



1985

全国小学升学考试 优秀作文选评



江苏少年儿童出版社

全国小学升学考试 优秀作文选评

张震麟编

江苏少年儿童出版社

全国小学升学考试优秀作文选评

张震麟 编选

江苏少年儿童出版社出版

江苏新华书店发行 江苏六合印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张4.625 字数97,000

1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷

印数1—185,000

书号: R7332·090 定价: 0.68元

责任编辑 刘新生

寄语读者

去年，我们编选了两本小学和初中升学作文选出版后，受到了广大小读者的欢迎，纷纷来信称赞我们做了一件非常有意义的工作：为面临毕业考试的同学们提供了一份较为实用的写作复习材料，既开阔思路、扩大视野，又领略各种题材、各类命题作文的要旨，还可以对照检查自己的差距，尽快地加以补救。

最近，我们再次广泛征集、编选了今年的升学考试作文，以满足广大小读者的需要。

在编选工作中，我们注意了这样一个现实情况，不少地区正在努力探索作文考试改革的新路子。有的命题把阅读与写作紧密结合起来，把理解、思维、想象、表达四者结合起来；有的命题则采用几个方面的单项作综合考察，还有的要求学生写临场的所见所闻……这些考试改革的方法和实践，我们也力求反映在这本书里。

当然，汇集在这里的作文，都是考生在考场上特定的时间里命题之作，尽管还存在着一些这样或那样的不足，但是，这些小作者的文思敏捷，想象丰富，所反映的生活面是广阔的，从学校、家庭到社会，无不闪烁着时代前进的风貌，洋溢着奋发向上的激情；同时还体现了各自的地方特点、年龄特点和儿童情趣，语言表达的基本功也较好。我们相信，同学们在阅读这些文章的时候，一定会引起很多联想，把自己相同或相似的经历、感受，同别人已写出来的文

章作一番比较和思索，反复揣摩，细细体味，以人之长补己之短，从中得到启发并悟出写作的道理。这样，写作就会很快上路，水平也会逐步提高。这就是我们选编这本书的出发点。

由于编选的时间仓促，许多地区的佳作寄来较迟，未能入选。编选中存在的缺点和错误，敬请读者和行家们指教。

编 选 者

一九八五年九月于南京

目 录

寄语读者

童年生活二三事

……江苏省无锡市连元街小学 王家俊 1

家门前的池塘

……湖北省荆门市沙津第一小学 蔡 玲 3

校门前的新路

……湖北省荆门市李河小学 吴国翠 5

爸爸说长大了

……河南省开封市医院西街小学 秦 浩 7

我长大了

……福建省福州市

仓山区麦顶小学 翁 怡 9

回 声（想象作文）

……河南省安阳市第一实验小学 谢颖芳 12

这件事使我受到了教育

……北京市西城三里河第三小学 鲍 婕 14

每当我经过那黑漆铁门的时候

……江苏省无锡市新开河小学 周蓓蕾 16

每当我经过体操房的时候

……江苏省无锡师范附属小学 朱 谊 18

我敬爱的一位老师

……湖北省老河口市第八小学 姜 凌 20

野 炊

- ……湖北省老河口市第四小学 傅 强 22
- 一件有趣的事
- ……辽宁省沈阳市大东区
大东第三小学 徐 铭 24
- 一件小事
- ……南京市秦淮区小西湖小学 张 颖 26
- 愉快的一天
- ……浙江省绍兴县柯桥区中心校 王国锋 28
- 家庭的欢乐
- ……河南省郑州市
纬五路第一小学 杨艳茹 35
- 家庭的欢乐
- ……河南省郑州市实验小学 和 芳 32
- 两个100分（扩写）
- ……江苏省无锡县杨市中心小学 孙志红 34
- 在考场上给校长的一封信
- ……四川省绵阳市南山小学 吴 薇 36
- 一位给我印象最深的班主任
- ……河北省抚宁县城关第一小学 张冬红 40
- 第二课堂趣味多
- ……湖北省襄樊市大庆路小学 张 巍 42
- 我家的仙人掌
- ……湖北省洪湖县新堤第一小学 姜海宾 44
- 爬 山
- ……江苏省徐州市民主路小学 高 雯 46

做 灯		
.....江苏省徐州市胜利街小学	刘胜强	48
妈 妈		
.....山西省永济县清华小学	李爱武	50
给老师的一封信		
.....江苏省常熟市梅李中心小学	陈 蓉	53
我的语文老师		
.....湖南省株洲市南方机械动力		
公司职工子弟第一小学	唐秀峰	55
忘不了您，敬爱的杨老师		
.....江苏省无锡市大浮中心小学	周 伟	57
忘不了您，敬爱的谢老师		
.....江苏省无锡市长广中心小学	凌 洁	59
给老师的一封信		
.....江苏省南京市琅琊路小学	刘鸣雁	62
读《月夜》后想到的一个人		
.....广东省广州市环市路小学	许纪华	65
读《月夜》后想到的一个人		
.....广东省广州市红火炬小学	曾 崢	67
读《月夜》后想到的一个人		
.....广东省广州市环市路小学	王东晓	69
师生之间		
.....江苏省扬州市汶河中心小学	吴 敏	71
师生之间		
.....江苏省扬州市育才小学	郑 莹	73
我过生日的这天		
.....江西省师范大学附属小学	熊建丽	76

我过生日的这天

.....江西省南昌市育新学校 许文静 78

大家称赞他(扩写)

.....安徽省蚌埠市

朝阳路第四小学 顾峰 80

大家称赞他(扩写)

.....安徽省蚌埠市回民小学 闫美丽 82

六元四角钱(扩写)

.....江苏省镇江市

八叉巷中心小学 陈瑾 85

我佩服的一个人

.....北京市朝阳区红庙第二小学 周天 87

纽扣掉了以后(扩写)

.....湖北省黄梅县黄梅镇小学 洪娟 89

我进了考场之后(续写)

.....湖南省桐柏县城关第一小学 姚明莹 91

一次难忘的补课

.....天津市河东区友爱道小学 罗赞科 93

耐人寻味的教益(看图作文)

.....天津市红桥区二号路小学 吕靖涛 96

勤能补拙(看图作文)

.....天津市红桥区二号路小学 韩靖晏 98

我的一家(看图作文)

.....上海市嘉定县嘉定镇

第一中心小学 沈威怡 100

师生情(看图作文)

.....江西省景德镇市第一小学 况丹青 103

他在我心中	天津市实验小学	许 峻	106
记发生在家里的一件事	湖北省武汉市		
	硚口区营房村小学	李 勤	109
我的课余爱好	湖北省黄石市		
	煤炭局一中附小	薛 兵	111
冬天的早晨(看图作文)	湖北省红安县列宁小学	张胜兵	113
一堂难忘的作文课	山东省牟平县东关实验小学	宋 芳	116
我	安徽省蚌埠市		
	东风路第一小学	李哲清	118
我	安徽省蚌埠市解放一路小学	陈春远	119
我和字典交朋友	河北省束鹿县		
	辛集镇第三小学	刘 丹	121
我的书包	山西省太原市北城区		
	东华门小学	李红蕾	123
我的书包	山西省太原市北城区		
	东华门小学	刘 晨	124

我最敬佩的一个人

.....山东省济南市纬十路小学 任发强 125

我佩服他

.....北京市第二实验小学 张颖捷 128

我佩服他

.....北京市三里河第三小学 杨 冬 129

附 录:

一九八五年全国部分地区小学毕业、初中招生作文试题

江苏省无锡市市区一九八五年小学毕业升学作文考试

题目：童年生活二三事

童年生活二三事

江苏省无锡市连元街小学 王家俊

每当我看到五六岁的娃娃蹦跳追逐时，我便又想起了我金色的童年……

那时的我，也是五六岁年纪，整天无忧无虑。嘿，小时候我的胆子可大啦：玩甲鱼、捉螃蟹，有时还从很高的平台上跳下来……可有一件事，使我再也不敢胡闹了。

我家附近有一条河，河水很清，有许多人在那里游泳。一个夏天的傍晚，我来到河边玩起水来。几个洗衣裳的大娘和游泳的叔叔都劝我别玩水，还说掉到河里会淹死的。我当时却以为大人们在吓唬我，于是满不在乎地说：“我是孙悟空，掉到河里没关系。我还要游到龙宫去看看老龙王呢。”正说着，河里开来一艘大轮船，船掀起的浪头很大，我在河滩上摇了几摇没站稳，加上脚下一滑，一个趔趄摔进了河里，“咕咚咕咚”，我连吃了两口水。哎哟，那滋味可真不好受。这时，幸亏一位叔叔把我托上了岸……回家后，我生了一场大病。嗨，还见老龙王呢，差点去见老阎王啦。愚蠢、调皮是要受“惩罚”的，从此我再也不敢出去顽皮了，整天乖乖的在家呆着。

一个人在家可寂寞了，在这一段时间里，我又和书交上了朋友。

一天，我正闲着没事，突然奶奶回来了，还给我带回来一本《孙悟空大闹天宫》的小画册。我接过书，兴致勃勃地看起来。真好看，比电视里强多了。我看得津津有味。呀，一幅幅图画下面，怎么“爬”满了一只只小“蚂蚁”啊？我拿着书去问奶奶。奶奶告诉我，那是字。我这才恍然大悟。我又缠着奶奶要她教我认字。我那时还没上学，奶奶早就想教我认字了，我这一请求，奶奶自然十分乐意。于是，我就在奶奶的辅导下认起字来……

我当时认字，当然是为了看懂我的宝贝——小画册了。奶奶每天给我两本画册，这下我可高兴极了。一有空，我就看，一有不认识的字，我就去问奶奶。很快，书就成了我形影不离的好朋友了。到亲戚家去作客或到风景区去玩，我都带着书。过年奶奶要给我买玩具，我不要，只要买书。新华书店一有新的儿童画册，我就要奶奶去买。我看的书越来越多，肚子里的故事也越来越多。我们大院里的小孩夏天乘凉时，总聚在一起讲故事，其中要数我讲的故事最多，最有趣。大家都夸我是个“故事大王”。这时，我总会摇头晃脑地说：“这是我的老朋友‘书先生’教给我的……”

童年生活毕竟是短暂的。不久，我便依依不舍地告别了童年时代，进入了少年时代。

啊，现在我是多么留恋童年！童年生活给我留下了多么美好的回忆啊！

江苏省无锡市教育局教研室 王佩珩荐

【简评】在社会主义阳光雨露下，每个人都有个金色的童年，生活无忧无虑，调皮天真，活泼可爱，好奇幼稚，这些都会留下深刻的印象。

小作者是扣住命题来组织材料的。他写了两件事。一件事是玩水掉进河里，生了一场大病，这段内容真实可信，孩子的幼稚、天真、顽皮跃然纸上；另一件事是他爱上了小人书，这件事虽不同于上件事，但它们之间有着紧密的联系，由于顽皮受到了“惩罚”。但不能呆着不动呀，后来就爱上了书，并与书成了形影不离的好朋友。并且具体地写了怎样爱书，书是怎样成了他的好朋友的。这段内容同样真实有趣。

真实，就是这篇文章的最大特点。此外，小作者在用词造句上也作了一番斟酌，通篇充满了孩子气，使这篇文章显得生动活泼。

江苏省无锡市连元街小学 仇长维评

湖北省荆门市一九八五年小学升初中作文考试

题目：《校门前……》（或《家门前……》）

要求：

1. 写景、写物、写事都可以；
2. 选好材料，再想好文章的中心思想，抓住几个要点。
把有关情况写具体，写清楚；
3. 正文不少于五百字。

家门前的池塘

湖北省荆门市沙泽第一小学 蔡玲

我家门前有一个池塘，面积约有半亩。塘边，几棵垂柳

打扮着它。它虽然没有大海的雄姿，也没有西湖的迷人风采，但我却深深地爱着它，就象爱我那温柔的母亲一样。

清晨，我爱坐在塘边轻声地朗读课文。池塘，象母亲一样悄悄地看着我。有时，我爱把脚伸进水里，轻轻地搅呀搅，柔和的塘水拍打着我的脚，象是母亲的手抚摸着我的脚，舒服极了。

中午，烈日当空，密密的柳枝挡住了阳光。我有时坐在塘边看书，有时坐到柳树下沉思。塘水泛着涟漪，柳枝随着涟漪妩媚地拂动。“游泳喽！”一声呼喊，一群孩子“扑通扑通”跳进水里。他们象鱼儿似的，在冰凉的塘水里快乐地游着，享受着塘水的爱抚。

黄昏，我坐在塘边静观：火红的太阳落进水里了，平平稳稳地躺着，象个红脸娃娃，全身发着红光；四处泛光的绿水，象一张松软平滑的床，轻轻地托住了它。绿得象无瑕翡翠一般的塘水，托着红得象个娃娃脸的夕阳，映照着那婀娜多姿的垂柳，多美的一幅图画啊！

啊，我爱家乡，但我更爱家门前那象一块绿色翡翠的池塘！

【简评】这是一篇情文兼美的优秀小散文。它紧扣题目，既写出了池塘的美，也写出了对池塘的爱，情真意切，生动感人。读着这篇短文，使人觉得就好象在观赏一朵姹紫嫣红的小花。

这篇文章有三个优点：

第一，观察细致，联想丰富。这篇文章之所以写得充满了诗情画意，主要得力于小作者对事物的细致观察和丰富的联想。她一边看一边想，看得细致入微，想得真切得体，把看和想交融在一起。如第四节写夕阳落入塘中的景象。假如

小作者不会观察，不善于想象，要把塘景写得这样美，恐怕是不可能的。

第二，语言生动，描写形象。这篇文章写得如此之美还在于小作者斟字酌句的功夫。如“我家门前有一个池塘，面积约有半亩，塘边，几株垂柳打扮着它。”一个“约”字，一个“打扮”，用词是多么准确生动。又如“绿得象无瑕翡翠一般的塘水，托着红得象个娃娃脸的夕阳，映照着那婀娜多姿的垂柳，……”比喻是多么贴切，描写是多么形象。可见小作者词汇比较丰富，用词造句的基本功比较扎实。

第三，思路清晰，层次分明。文章开头点题，接着紧扣中心，按“清晨”、“中午”、“黄昏”三个层次展开，结尾用一个抒情句深化主题，与开头相呼应。行文紧凑流畅，浑然天成。

湖北省荆门市教育局教研室 何绍春荐评

校门前的新路

湖北省荆门市李河小学 吴国翠

一缕阳光透过树林，射在校门前的小路上。这是一条我已走过五年的小路。

那是五年前，我第一次背着书包兴高采烈地穿过树林，走在这条小路上。那时，小路的主是那样松，那样软，踏上去舒服极了。我在上面跳跃着，想让人们都知道我上学了，再也不是顽皮的小娃娃了。

上二年级了，我天天早晨起来锻炼身体。阳光照着我的脸，也铺满了这条小路。我迈开双腿，飞快地跑着，去追求新的目标。

又升了一级。我还清清楚楚地记得，有一天晚上，在这校门前的的小路上，洒满了皎洁的月光，我和老师并肩走着。她帮我分析难题，告诉我学习方法，她的目光充满了期待和希望。

还记得，在这条小路上，我抚摸着刚刚戴上的鲜艳的红领巾，心里美滋滋的。红领巾在我胸前随风飘拂，把我的脸都映红了。小路好象也在向我祝贺。也就在这条小路上，我拿着“三好学生”的奖状，笑逐颜开，飞跑去把喜讯告诉妈妈。

五年，这条小路已经成了我不可分离的小伙伴。我常常把我的兴奋，我的苦恼向它倾诉。它身上有我喜悦的脚印，也有我懊丧的泪水，我将永远把它记在心里！

一想到正在考试，考试后即将和它分离，一种难以言状的情绪，笼罩了我的心头。五年，在我一生中虽然短暂，但这是我一生的起步，我将永远把它留念。

再见，校门前的路！我相信，展现在我面前的将是一条更加宽广的路！

【简评】文章围绕中心，抓住要点，借校门前的一个小路，精练而含蓄地写出了自己五年的小学生活及成长过程，抒发了对母校深深的依恋之情，同时，也满怀信心地展望了未来更加光辉的前程。

文章构思巧妙，别出心裁。一条小路贯串始终，开头以“这是一条我已走过五年的小路”总起，结尾用“再见了，