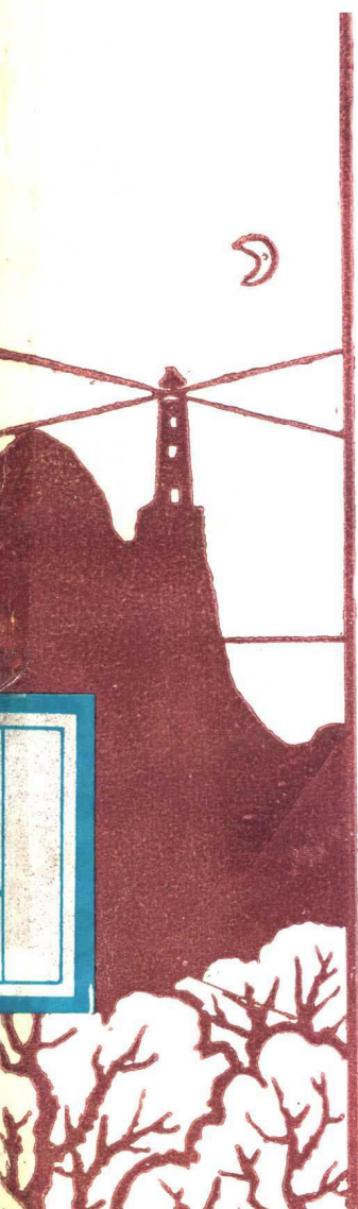


农村干部学习丛书

主编 王助尧

# 党在社会主义初级阶段的基本路线

四川省社会科学院出版社



# 党在社会主义初级阶段 的基本路线

王助尧 主编

四川省社会科学院出版社

一九八八年 成都

**责任编辑：**胡晓波

**封面设计：**巴松

### **党在社会主义初级阶段的基本路线**

---

王助尧 主编 四川省社会科学院出版社出版  
新华书店重庆发行所发行 重庆白沙印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5.125 字数：104千  
1982年6月第1版重庆第1次印刷 印数：1—7000

书号：ISBN7—80524—081—7/D.6 定价：1.20元

“党的各级组织和党校，应当密切联系社会主义初级阶段的实际，经常地深入地向党员进行党的基本路线和党的基本知识的教育。”

——赵紫阳《沿着有中国特色的社会主义道路前进——在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告》

## 前　　言

为贯彻十三大精神，适应党的各级基层组织和党校、干校向广大党员、干部和群众进行党的基本路线教育的需要，我们编写了《党在社会主义初级阶段的基本路线》。从教育的基本要求出发，力求全面准确，重点突出，有现实的针对性，有一定的理论深度，语言简明扼要。本书可作为党的基本路线教育的教材和理论宣传教育工作者的参考读物。

本书由中共重庆市委党校副校长、副教授王助尧主编。参加编写的有：科社教研室副教授王才强（第一讲）、哲学教研室讲师何关艮（第二讲）、王助尧（第三讲、全书修改、定稿）、政治经济学教研室副教授杨选成（第四讲）、党建教研室副教授陈方兴（第五讲）、科社教研室讲师邓昌福（第六讲）。

在编写过程中，吸收了理论界有关研究成果，重庆市委党校校刊编辑室副主任管光千对初稿提了一些修改意见，并得到四川省社会科学院出版社的大力帮助和支持，在此一并表示致谢。

由于我们水平限制，难免有不当之处，敬请广大读者批评指正。

编　者

1988年2月

# 目 录

## 第一讲 党在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线

第一节 社会主义初级阶段的提出、含义和意义	.....	( 1 )
一、社会主义初级阶段的提出	.....	( 1 )
二、社会主义初级阶段的含义	.....	( 3 )
三、确认社会主义初级阶段的重大意义	.....	( 7 )
第二节 提出社会主义初级阶段的依据	.....	( 9 )
一、理论依据	.....	( 10 )
二、客观依据	.....	( 12 )
第三节 社会主义初级阶段的主要矛盾和历史任务	.....	
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	.....	( 15 )
二、社会主义初级阶段的历史任务	.....	( 17 )
三、社会主义初级阶段的长远指导方针	.....	( 18 )
第四节 党在社会主义初级阶段的基本路线	.....	( 21 )
一、党的基本路线的内容	.....	( 21 )
二、党的基本路线同社会主义初级阶段的关系	.....	( 23 )
三、一个中心、两个基本点的关系	.....	( 24 )

## 第二讲 以经济建设为中心

第一节 社会主义初级阶段必须以经济建设为	.....
----------------------	-------

中心	.....	( 27 )
一、生产力是社会发展的最终决定力量	...	( 27 )
二、社会主义的根本任务是发展生产力	...	( 29 )
三、社会主义初级阶段尤其要以经济建设 为中心	.....	( 32 )
<b>第二节 以经济建设为中心，必须坚持生产力</b>		
生产力标准并处理好各项工作的关系	.....	( 33 )
一、生产力标准的含义	.....	( 33 )
二、坚持以经济建设为中心，必须坚持生 产力标准	.....	( 35 )
三、以经济建设为中心，各项工作互相配 合、互相促进	.....	( 37 )
<b>第三节 经济建设需要正确的经济发展战略</b>	...	( 38 )
一、经济发展战略的重大意义	.....	( 38 )
二、我国经济发展战略所确定的经济发展 任务和战略部署	.....	( 42 )
三、效益是我们经济发展的焦点	.....	( 43 )
<b>第三讲 坚持四项基本原则</b>		
<b>第一节 正确理解四项基本原则</b>	.....	( 49 )
一、四项基本原则是一个整体，它的核心 是社会主义制度和党的领导	.....	( 49 )
二、四项基本原则不是僵死的教条，而是 发展的理论	.....	( 51 )
三、不能离开改革开放孤立地看待四项基 本原则	.....	( 53 )
<b>第二节 坚持四项基本原则是我们的立国之本</b>	.....	( 55 )

一、坚持四项基本原则是我国社会发展规律的反映	( 55 )
二、坚持四项基本原则是全党团结和全国人民团结的政治基础	( 60 )
三、坚持四项基本原则，是集中力量大力 发展生产力的根本前提和保证	( 62 )
第三节 坚持四项基本原则，排除僵化和自由 化思想	( 64 )
第十节 坚持“两个基本点”必须排除僵化和 自由化思想	( 64 )
二、排除僵化和自由化思想将贯穿社会主 义初级阶段的全过程	( 67 )
三、排除僵化与自由化错误思想，应当采 取正确的态度和方法	( 70 )
<b>第四讲 坚持改革开放</b>	
第一节 改革是为了更好地发展社会生产力， 充分发挥社会主义的优越性	( 73 )
一、尊重客观规律，实行改革开放	( 73 )
二、实践证明，改革是振兴中国经济的唯 一出路	( 75 )
三、改革已成为社会主义国家的历史潮流	( 77 )
第二节 进行经济体制改革，建立起有计划商 品经济的新体制	( 78 )
一、有计划的商品经济，是我国经济体制 改革的基本理论依据	( 78 )
二、建立计划与市场内与统一的体制	( 80 )

三、当前深化经济改革的基本任务	(82)
第三节 坚持对外开放，不断发展对外经济技术交流与合作	(85)
一、当前国际经济关系越来越密切，任何国家都不可能在封闭状态下求得发展	(85)
二、在落后的基础上建设社会主义，尤其要发展对外经济关系	(88)
三、以更加勇敢的姿态进入世界经济舞台，进一步扩大对外开放的广度和深度	(90)
第四节 进行政治体制改革，建设有中国特色的社会主义民主政治	(93)
一、进行政治体制改革的目的	(93)
二、进行政治体制改革的长远目标和近期目标	(96)
三、进行政治体制改革，首要关键是党政分开	(97)
第五节 科学地理解我国改革的社会主义性质，更加坚定地把改革推向前进	(101)
一、要看是否坚持了以公有制和按劳分配为主体的社会主义原则	(101)
二、要从社会主义初级阶段的实际出发	(103)
三、要坚持生产力标准	(104)
四、要把社会基本经济制度与具体形式区分开来	(105)
<b>第五讲 自力更生 艰苦创业</b>	
第一节 自力更生、艰苦创业是我们的传家宝	(109)

一、自力更生、艰苦创业的含义及其相互  
关系 ..... (109)

二、自力更生、艰苦创业是我们战胜一切  
艰难困苦的法宝 ..... (110)

**第二节** 自力更生、艰苦创业是建设和改革的  
立足点 ..... (112)

一、建设社会主义现代化必须立足于自力  
更生、艰苦创业 ..... (112)

二、改革必须立足于自力更生、艰苦创业(116)

**第三节** 发扬自力更生、艰苦创业的革命传统(118)

一、普遍、深入、持久地进行自力更生、  
艰苦创业的革命传统教育 ..... (119)

二、认真贯彻“增产节约、增收节支”的  
方针 ..... (121)

三、领导干部要做自力更生、艰苦创业的  
带头人 ..... (123)

**第六讲 领导和团结全国各族人民，为建设富  
强、民主、文明的社会主义现代化国家  
努力奋斗**

**第一节** 党在社会主义初级阶段的奋斗目标...(126)

一、坚持马克思主义基本原理同中国实际  
紧密结合的，实事求是的奋斗目标...(127)

二、在科学总结我国社会主义建设历史经  
验基础上提出的奋斗目标 ..... (129)

三、使中华民族走上繁荣振兴之路的奋斗  
目标 ..... (131)

第二节	建设富强、民主、文明的社会主义现 代化国家	(131)
一、	社会主义应当摆脱贫穷和落后	(131)
二、	没有民主就没有社会主义	(134)
三、	社会主义必须努力建设物质文明、精 神文明和制度文明	(136)
四、	富强、民主、文明与社会主义现代化	(142)
第三节	领导和团结全国各族人民是实现党在 社会主义初级阶段奋斗目标的前提和 保证	(146)
一、	坚持党的领导，在改革开放中加强党 的自身建设	(146)
二、	团结全国各族人民，齐心协力实现初 级阶段的奋斗目标	(149)
三、	全民奋起，实现中华民族的伟大复兴	(152)

# 第一讲 党在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线

社会主义初级阶段理论，是党的十三大最重大最杰出的贡献。它是我们党把马克思主义基本原理同社会主义现代化建设实际相结合的产物，是对我国国情和社会主义再认识的新飞跃，是对马克思主义的创造性发展，是党制定建设有中国特色的社会主义的基本路线的根本依据。建设有中国特色的社会主义是整个社会主义历史阶段的根本任务，是社会主义初级阶段的伟大旗帜。党的基本路线，是全党和全国人民在初级阶段建设有中国特色的社会主义的行动准则。要深刻理解和掌握基本路线，首先要着重弄清社会主义初级阶段理论及其同党的基本路线的关系。

## 第一节 社会主义初级阶段的提出、含义和意义

### 一、社会主义初级阶段的提出

社会主义初级阶段的论断，是党的十一届三中全会以来，坚持马克思主义的世界观，实事求是，从实际出发，对我国社会主义进行再认识的结果，是党的集体智慧的结晶，党对社会主义初级阶段的认识，是一个由浅入深、由不全面到比较全面的发展过程。党的十一届三中全会以来的路线、方

针、政策和新观点，已包含有社会主义初级阶段的重要内容。1979年9月28日，党的十一届四中全会通过的叶剑英同志《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》中，已初步提出了社会主义初级阶段的思想。讲话指出：“社会主义制度是历史上崭新的社会制度，它同世界上经历的其它事物一样，有它发生和发展的过程”，“社会主义制度还处在幼年时期”，“我们的社会主义社会不可避免地带有这种旧社会的许多痕迹，”“还不成熟、不完善”。（《三中全会以来》上，第220、221页）这里的“幼年时期”、“许多痕迹”、“不成熟、不完善”，就是初级阶段的意思。

1981年6月27日，党的十一届六中全会通过的《建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次提出了社会主义初级阶段的论断。《决议》指出：“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段，但是毫无疑问，我们已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会”。（《三中全会以来》下，第838页）当时强调的是坚持社会主义道路，对初级阶段的认识还不深刻，未作论述。

1982年9月1日，党的十二大报告指出。“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达。”（《坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第206页）《报告》已指出了划分初级阶段的依据是生产力不发达，在认识上较前深了一步。

1986年9月28日，党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》第三次提出“我国还处在社会主义的初级阶段”，并初步勾画了它的特征。（同上书，第354页）这表明我们党对社会主义初级阶段的认识更全面了。

面、更深刻了。

1987年3月13日，赵紫阳同志在全国宣传部长会议上第四次提出社会主义初级阶段的论断，并指出它有极大的现实意义。

1987年10月25日，党的十三大报告对社会主义初级阶段的理论作了系统的科学论述。社会主义初级阶段的理论，从萌芽到系统化、科学化，经历了一个由浅入深的认识过程，这是来之不易的，我们应认真学习。

## 二、社会主义初级阶段的含义

我国正处在社会主义的初级阶段。它包括二层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。这是对我国社会性质的明确肯定。我国从1956年9月生产资料社会主义改造基本结束，已进入社会主义社会。它已初步具有同一切科学的社会主义社会共同的本质和特征：即剥削制度的消灭，生产资料公有制，按劳分配，有计划的商品经济，工人阶级和劳动人民的政权，以马克思主义为指导的社会主义精神文明，高度发达的生产力。这说明，我们的社会已不是过渡时期，更不是资本主义、封建主义。因此，我们必须坚持而不能偏离社会主义。这是一个绝对不能动摇的根本政治原则。要坚持社会主义，必须克服革命发展问题上的机械论。

什么是革命发展问题上的机械论？机械论认为，只有在马克思主义创始人所设想的高度发达的资本主义条件下，才能开始建设社会主义。他们从书本出发，片面地机械地搬用马克思的话，不承认在近代中国的具体历史条件下，中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义。它们

主张放弃社会主义，实行资本主义制度。这种观点既违背马克思主义，又脱离中国实际。

为什么在近代中国具体历史条件下，中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路呢？从根本上说，这是由中国历史发展的特殊规律决定的，具体有三点：

首先，帝国主义侵略和瓜分中国，堵死了中国走资本主义充分发展的路。1840年后，西方列强侵略中国，逐渐把中国从封建社会变成了半殖民地半封建社会。这个近代中国的具体历史条件决定，中国不能走独立的资本主义充分发展的路。为什么呢？其一，帝国主义侵略中国的目的，决不是让中国独立发展资本主义，而是为了强占中国的原料、市场、廉价劳动力和其它财富发展它们自己的资本主义。这是由帝国主义的本性决定的，不以人的意志为转移。其二，帝国主义入侵中国后，竭力勾结封建势力，扶植官僚资本主义，压抑和扼杀民族资本主义的发展。事实证明，没有民族独立，资本主义道路是走不通的。在我国历史上，不少人想发展资本主义，始终未能发展起来。明末以后，资本主义生产方式的某些幼芽已在我国东南沿海一带存在，在正常情况下，民族资本主义可能逐步发展起来，但在帝国主义的压迫下，却难以生存和发展；其三，1898年以康有为为首的维新变法派，主张向西方学习，在政治上搞君主立宪，在经济上发展民族资本，结果在百日之内就失败了；其三，第一次世界大战期间，帝国主义忙于战争，无暇东顾，我国民族资本主义曾有一个欣欣向荣的“黄金时代”，但战后不久，帝国主义势力重新向中国扩张，民族资本主义陷于停滞；其四，1927年国民党取得全国政权后，搞了20多年的官僚买办资本主义

义，结果，经济凋弊，民不聊生，民族资本始终发展不起来。大量事实证明，在半殖民地半封建社会的历史条件下，要想走资本主义充分发展的道路，是绝对不可能的。

其次，在帝国主义和无产阶级革命的时代，中国民族民主革命的领导权只有由无产阶级来承担，这就决定了中国人民可以越过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路。半殖民地半封建社会的阶级结构决定，封建地主阶级和官僚资产阶级是帝国主义侵略中国的阶级基础和帮凶，是革命的对象；民族资产阶级具有两面性，不可能领导民族民主革命；无产阶级在十月革命的影响下，有马列主义的武装和共产党的领导下，具有特别的先进性、革命性和组织纪律性。我国民族民主革命只能由无产阶级来领导。无产阶级领导的民族民主革命，必然会经过新民主主义社会进入社会主义社会。这不是以任何人的主观意志为转移的客观规律。

再次，在社会主义条件下，主张“全盘西化”，补资本主义的课，实行资本主义制度，是十亿人民绝对不能允许的。事实证明只有社会主义才能救中国。走社会主义道路，是历史的必然，是人民的选择。放弃社会主义，实行资本主义，损害各民族和人民的根本利益，工人阶级绝不允许，农民阶级绝不允许，知识分子绝不允许，一切拥护社会主义的爱国者也绝不允许。如果硬要在我国全面实行资本主义，否定社会主义，必然会使中国重新陷入分裂和动乱。那是历史的倒退，民族的悲剧，人民的灾难。

第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。这是对我国社会发展阶段的确认。初级阶段表明：由于生产力落后，商品经济不发达，我国的社会主义社会还很不成熟、很不完善，

还带有旧社会的痕迹。因此，我们必须从社会主义初级阶段出发，而不能超越这个阶段。如果要超越社会主义初级阶段，就会犯空想论的错误。什么是革命发展问题上的空想论呢？空想论否定生产力的决定作用，认为社会主义生产关系和上层建筑的变革可以不受生产力水平的制约，不经过生产力和商品经济的巨大发展，就可以越过社会主义初级阶段而进入发达阶段，甚至可以越过整个社会主义发展阶段而进入共产主义高级阶段。这种观点是一种脱离实际的主观臆想。我国于1956年底进入社会主义社会，1957年虽然是生产大发展的一年，但生产力并没有显著提高，而1958年就提出距共产主义已不是遥远的事，急急忙忙搞“一大二公”，急于求成，盲目求纯，甚至提出“跑步进入共产主义”，“人民公社是过渡到共产主义的金桥”，大搞“吃饭不要钱”，“各取所需”，实际上是把平均主义当共产主义，败坏了共产主义的声誉，破坏了生产力的发展。“文化大革命”中，空想论更加泛滥，大搞“穷过渡”，割“资本主义”的尾巴，“不要贫穷的社会主义，不要富裕的资本主义。”结果，国民经济陷于崩溃的边缘，拉大了同发达国家的差距。实践证明，社会主义初级阶段是不能超越的。

为什么不可超越社会主义初级阶段呢？因为，社会主义初级阶段的本质特征是生产力落后，商品经济不发达的条件下建设社会主义。由社会主义初级阶段发展到更高阶段的根本标志，是基本实现社会主义现代化，接近发达国家水平。而生产力和商品经济由落后到发达，是一个逐步积累的渐进过程，不可能用拔苗助长的方法，急于求成。大跃进时，搞唯意志论，把发展生产力看得很容易，以为“人有多大力气，地有多大肥力”，忽视了客观规律，造成了巨大的损失。