

教育督导

实用手册

陈忠文 主编 JIAO YU DU DAO SHI YONG SHOU CE

北京师范大学出版社

近年来,我国教育督导工作逐步恢复,各地在建立教育督导机构、配备教育督导人员、开展教育督导评估等方面都有较大进展,教育督导工作已初步打开了局面。但是,教育督导工作毕竟是一项新的工作,不论是社会上还是教育界内部,都对教育督导评估工作缺乏了解,需要我们作关于教育督导评估的宣传和介绍,教育督导人员也缺乏关于教育督导评估的理论和技
术,于是我们产生了编写这么一本教育督导实用手册的想法。

教育督导

实用手册

教育部教育督导司 编
人民教育出版社 出版

ISBN 7-107-10000-0

教育督导实用手册

陈忠文 主编

北京师范大学出版社

(京)新登字160号

教育督导实用手册

陈惠文 主编

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京通县印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.625 字数: 280千

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

印数: 1—5 300

ISBN 7-303-01430-6/G·866

定价: 6.40元

前 言

近年来,我国教育督导工作逐步恢复,各地在建立教育督导机构、配备教育督导人员、开展教育督导评估等方面都有较大进展,教育督导工作已初步打开了局面。但是,教育督导评估毕竟是一项新的工作,不论是社会上还是教育界内部,都对教育督导评估工作缺乏了解,需要我们作关于教育督导评估的宣传和介绍,教育督导人员也缺乏关于教育督导评估的理论和知识,迫切希望能有一本简易、实用的小册子,便于在工作中学习查用,于是我们产生了编写这么一本教育督导实用手册的想法。

北京师范大学教育管理学院受国家教委督导司的委托,三年来为东北、西北、华北地区的省(自治区、直辖市)、市(地)和中央有关部委举办了十二期教育督导人员培训班,共培训督导人员600多人。鉴于广大督导人员的要求,也出于我们培训督导人员工作的需要,我们决定编写《教育督导实用手册》,并得到了北京师范大学出版社的支持。

我们希望这本书具有知识性、针对性和实用性的特点,因此在编写中注意从我国教育督导的现状出发,简要介绍教育督导评估的基本知识和常用方法,同时尽可能地反映近几年我国教育督导评估的新鲜经验。《手册》既有对县(区)、乡(镇)教育工作的督导评估,也有对普通中等学校和初等学校的督导评估,希望它不仅对广大教育督导人员有实用价值,而且也为各级教育行政部门、广大中小学校长、教师了解教育督导评估、积极参与教育督导评估提供有益材料。

经过一年的努力,完成了本书的初稿后,我们得到了国家教

委、导师郑黎明等同志的热情指导和帮助。同时，又适逢建国以来首届全国教育督导工作会议的召开，所以我们根据会议精神，又对全书作了较大的修改、补充和调整，力图宣传会议精神，贯彻新近颁布的《教育督导暂行规定》。全书分为四章，第一章向读者介绍什么是教育督导，我国教育督导的机构、任务和方法。第二、三章是从宏观、微观两方面介绍教育督导的内容及其政策法规依据，同时还简要介绍教育学、教育管理学的相关知识。第二章是县(区)、乡(镇)教育工作的督导，第三章是中小学、幼儿园工作的督导。教育评估是教育督导的重要工具和手段，所以在第四章简要介绍教育评估的概念及其常用的统计测量基本方法。

参加本书编写的有陈忠文、庄梅初、程书肖、孙亚威、陈锁明等同志。初稿完成后，由陈忠文、庄梅初、陈锁明三同志修改、补充，最后由陈忠文同志统稿。吴岩、贾雷霞同志参加部分条目的撰写。编写过程中参考了有关督导部门的资料，听取了部分参加我院培训的督导人员的宝贵意见，在此一并表示感谢。

我们对教育督导和评估的理论研究不深，缺乏督导评估的实践经验，要编写这样一本理论与实践相结合的实用手册确有相当难度，也一定会有许多不足或错误之处，欢迎广大读者批评指正。

编者

1991年6月

目 录

教育督导暂行规定

第一章 教育督导

第一节 概述

1. 什么是教育督导..... (5)
2. 教育督导的历史沿革..... (5)
3. 重建我国教育督导制度的意义..... (7)
4. 教育督导的任务..... (8)
5. 现阶段教育督导工作范围及重点..... (9)
6. 督、评、导的关系..... (9)

第二节 机构

1. 教育督导的组织形式和机构设置..... (10)
2. 地方教育督导机构的主要职责..... (11)
3. 督导机构的自身建设..... (12)

第三节 督学

1. 督学的设置..... (13)
2. 督学的基本条件..... (13)
3. 督学的职权..... (14)
4. 督学的选拔..... (15)

5. 督学的思想修养.....	(15)
-----------------	------

6. 督学岗位培训.....	(16)
----------------	------

第四节 督导

1. 教育督导的分类.....	(18)
-----------------	------

2. 教育督导的原则.....	(19)
-----------------	------

3. 教育督导的程序.....	(20)
-----------------	------

4. 教育督导的常用方法.....	(21)
-------------------	------

(1) 调查问卷的设计.....	(21)
------------------	------

(2) 督导中的个别谈话方法.....	(22)
---------------------	------

5. 督导过程中如何开好座谈会?	(23)
------------------------	------

6. 教育督导报告.....	(25)
----------------	------

第二章 县(区)、乡(镇)教育工作的督导

第一节 义务教育的实施

1. 实施义务教育的领导和管理.....	(28)
----------------------	------

2. 实施义务教育的必备办学条件.....	(29)
-----------------------	------

3. 义务教育实施水平的督导内容.....	(31)
-----------------------	------

4. 中华人民共和国义务教育法.....	(33)
----------------------	------

5. 关于实施《义务教育法》若干问题的意见.....	(36)
----------------------------	------

6. 义务教育规划、统计综合指标.....	(46)
-----------------------	------

7. 关于严格控制中小学生流失问题的若干意见.....	(47)
-----------------------------	------

8. 禁止使用童工的规定.....	(51)
-------------------	------

9. 中华人民共和国未成年人保护法.....	(55)
------------------------	------

10. 普及初等教育的基本要求.....	(63)
----------------------	------

11. 中小学生的入学率.....	(64)
-------------------	------

12. 中小学生的巩固率和流失率.....	(65)
-----------------------	------

13. 初中和小学学生的升 学 率.....	(66)
------------------------	------

第二节 教育工作的领导和管理

1. 中共中央关于教育体制改革的决定.....	(67)
2. 县(区)教育工作领导和管理的督导内容.....	(80)
3. 县、乡两级政府对基础教育分级管理的职责权限...	(82)
4. 乡管基础教育工作督导的主要内容.....	(83)
5. 制订县(区)教育规划的内容和步骤.....	(85)
6. 学校的合理设置和布局.....	(86)
7. 建立合理教育结构的原则.....	(87)
8. “三教”统筹.....	(88)
9. 扫盲教育.....	(89)

第三节 教职工队伍建设

1. 教职工队伍建设的督导内容.....	(90)
2. 合格中小学教师质量标准的原则规定.....	(91)
3. 中小学教师的学历达标.....	(92)
4. 中小学教师的考核合格证书.....	(92)
5. 中小学教师职业道德规范.....	(93)
6. 普通中小学教职工编制参考标准.....	(93)

第四节 教育经费

1. 教育经费的督导内容.....	(94)
2. 教育经费的构成.....	(95)
3. 对一个地区教育经费的判断.....	(96)
4. 我国中小学生均教育经费的状况.....	(98)
5. 国务院关于筹措农村学校办学经费的通知.....	(101)
6. 征收教育费附加的暂行规定.....	(103)

7. 国务院修改《征收教育费附加的暂行规定》..... (104)
8. 关于坚决制止中小学乱收费的规定..... (106)

第五节 校舍设备

1. 校舍设备的督导内容..... (108)
2. 城市一般中学校舍规划面积定额..... (109)
3. 城市一般小学校舍规划面积定额..... (114)
4. 关于进一步加强中小学危房修缮和改造的通知..... (119)
5. 关于制定1990~1992年中小学危房修缮改建规划的通知..... (122)
6. 全国中小学校舍危房修缮与改造状况..... (127)
7. 校舍管理常识..... (128)

第六节 办学效益

1. 增强办学效益的观念..... (130)
2. 基础教育的时间效益..... (131)
3. 学校的规模效益..... (132)
4. 中小学教师工作量的测标..... (133)
5. 从流失率、留级率衡量学校办学效益的方法..... (135)

第三章 中小学校、幼儿园工作的督导

普通中小学校督导评估工作指导纲要

第一节 办学方向

1. 我国的教育方针..... (141)
2. 普通中小学学生的培养目标..... (142)
3. 片面追求升学率的主要表现..... (143)

4. 国家教委关于全日制普通中学端正办学方向纠正片面追求升学率倾向的督导评估的几点意见(摘要).....(144)

第二节 领导班子

1. 学校领导班子的督导内容.....(147)
2. 全国中小学校长任职条件和岗位要求(试行).....(149)
3. 校长的工作绩效督导评估.....(152)
4. 关于加强全国中小学校长培训工作的意见.....(153)
5. 学校党组织的工作.....(157)

第三节 德育

1. 中小学德育目标.....(159)
2. 中小学德育的督导内容.....(160)
3. 德育工作管理体制.....(161)
4. 班主任工作的要求.....(162)
5. 中学德育大纲(摘要).....(163)
6. 小学德育纲要(摘要).....(169)
7. 中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知.....(173)
8. 江泽民总书记关于“坚持对青少年进行中国近代史、现代史及国情教育”的信.....(180)
9. 国家教委关于进一步加强中小学德育工作的几点意见.....(182)
10. 国家教委关于在中小学语文、历史、地理等学科教学中加强思想政治教育和国情教育的意见.....(190)
11. 严格中小学升降国旗制度.....(194)
12. 中学生日常行为规范(试行稿).....(195)
13. 小学生日常行为规范.....(198)
14. 青春期教育.....(199)

第四节 教育工作

1. 学校教学工作督导的主要内容.....(200)
2. 什么是教学计划.....(201)
3. 常规教案的基本要求.....(201)
4. 怎样评价一堂课.....(202)
5. 关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定.....(204)

第五节 美育与劳动教育

1. 美育与劳动教育督导的主要内容.....(208)
2. 全日制初级中学音乐美术教学器材配备目录.....(209)
3. 全日制小学音乐美术教学器材配备目录.....(219)
4. 生产劳动中的安全知识.....(227)

第六节 体育和卫生

1. 中小学体育卫生督导的主要内容.....(229)
2. 学校体育工作条例.....(230)
3. 学校卫生工作条例.....(235)
4. 中小学体育器材设施配备目录.....(241)
5. 体育活动中的安全教育和预防措施.....(254)
6. 学校饮食卫生常识.....(256)

第七节 行政管理

1. 学校管理的一般规章制度.....(258)
2. 学校档案管理.....(259)
3. 学校后勤工作和勤工俭学的督导内容.....(261)
4. 国务院批转国家教委等部门关于进一步发展中小学勤工俭学若干问题意见的通知.....(262)

5. 校舍建设及管理	(266)
6. 国家教委、国家物价局、财政部关于清理整顿中 小学收费项目的有关问题的通知	(269)

第八节 幼儿园工作

1. 幼儿园的任务	(272)
2. 幼儿园工作规程(试行)	(273)
3. 幼儿园管理条例	(283)
4. 幼儿园主要教职工的配置比例	(288)
5. 幼儿园园舍和设施标准	(289)
6. 城市幼儿园园舍面积定额分项参考指标	(290)

第四章 教育评估及其统计测量的基本方法

第一节 教育评估

1. 什么是教育评估	(293)
2. 教育评估的分类	(294)
3. 教育评估的基本原则	(296)
4. 教育评估的程序	(298)
5. 教育评估的方法	(302)
6. 怎样搞好自我评估	(303)
7. 教育评估指标	(304)
8. 评估指标体系	(305)
9. 设计评估指标体系应注意的事项	(305)

第二节 统计测量的基本方法

1. 最基本的抽样调查方法	(308)
(1) 简单随机抽样	(308)

(2) 等距抽样.....	(309)
(3) 分层抽样.....	(310)
(4) 整群抽样.....	(310)
2. 平均状况的观测方法.....	(311)
(1) 加权平均数.....	(311)
(2) 几何平均数.....	(313)
(3) 调和平均数.....	(314)
3. 差异量数的计算方法.....	(314)
(1) 方差和标准差.....	(315)
(2) 变异系数.....	(316)
(3) 平均数和标准差的联合应用.....	(316)
4. 教育现象中相关性的分析和计算方法.....	(320)
(1) 相关系数.....	(320)
(2) 相关性的分析.....	(321)
(3) 伪相关.....	(322)
5. 综合评判法.....	(323)
(1) 矩阵的概念和运算.....	(323)
(2) 综合评判法的应用.....	(326)
6. 诸因素权重的分配和计算方法.....	(332)
(1) 专家会议法.....	(332)
(2) 专家咨询法.....	(333)
(3) 专家排序法.....	(334)
(4) 层次分析法.....	(336)
(5) 两两比较法.....	(338)
7. 考试质量与试卷分析.....	(340)
(1) 试题是否合理的客观标准.....	(340)
(2) 鉴别试卷质量优劣的数字指标.....	(340)
8. 评委意见是否一致的检验方法.....	(346)

9. 如何较为合理地进行分类·····	(350)
附表 1 相关系数临界值表·····	(355)
附表 2 χ^2 值表·····	(356)
附表 3 肯德尔协和系数中S的临界值表·····	(358)

教育督导暂行规定

第一章 总则

第一条 为建立教育督导制度，加强对教育工作的行政监督，制定本规定。

第二条 教育督导的任务是：对下级人民政府的教育工作、下级教育行政部门和学校的工作进行监督、检查、评估、指导，保证国家有关教育的方针、政策、法规的贯彻执行和教育目标的实现。

第三条 教育督导的范围，现阶段主要是中小学教育，幼儿教育及其有关工作。

行使教育督导职权的机构可根据本级人民政府或同级教育行政部门的委托，对前款规定以外的教育工作进行督导。

第二章 机构

第四条 根据国务院的有关规定，国家教育委员会行使教育督导职权，并负责管理全国教育督导工作，其主要职责是：

- (一) 制定教育督导工作的方针、政策、规章；
- (二) 制定教育督导工作的计划和指导方案；
- (三) 组织实施全国的教育督导工作；
- (四) 指导地方教育督导工作；
- (五) 组织培训督导人员；
- (六) 总结推广教育督导工作经验，组织教育督导的科学研究。

究。

第五条 国家教育委员会设置教育督导机构，负责教育督导的具体工作。

第六条 地方县以上均设教育督导机构。

地方县以上教育督导的组织形式及其机构的职责，由各省、自治区、直辖市人民政府确定。

第七条 地方县以上各级人民政府根据本行政区域内教育事业的规模及其他实际情况，确定教育督导机构的编制。

第三章 督学

第八条 行使教育督导职权的机构应设相应的专职督学，其任免按有关国家行政机关人事管理权限和程序办理。

第九条 行使教育督导职权的机构根据工作需要，可以聘请兼职督学。

兼职督学具有与专职督学同等的职权。

第十条 督学由本级人民政府或其教育行政部门颁发督学证书。

第十一条 督学必须具备下列基本条件：

(一) 坚持四项基本原则，坚持改革开放，忠诚于社会主义教育事业；

(二) 熟悉国家有关教育的方针、政策、法规，有较高的政策水平；

(三) 具有大学本科学历或同等学历，有十年以上从事教育工作的经历，熟悉教育教学工作业务；

(四) 深入实际，联系群众，遵纪守法，办事公道，敢说真话；

(五) 身体健康。