

大学生安全教程

DA XUE SHENG AN QUAN JIAO CHENG

主编 陈日文



华南理工大学出版社

大学生安全教程

主 编:陈日文

副主编:陈岸涛 杨小报

编 委:刘德平 刘洛南 朱伦江 陈日文 陈家来
陈丽青 陈岸涛 汪卫东 何木喜 何传添
何湛峰 何锐明 罗文标 杨小报 林 海
林伯铭 林 森 苏武辉 徐启科 翁 专
莫 连 梁 耀 傅 全

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教程/陈日文主编. —广州:华南理工大学出版社,
2004. 8(2005. 6 重印)

ISBN 7-5623-2114-0

I. 大…

II. 陈…

III. 大学生-安全教育-教材

IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 075844 号

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山 邮编 510640)

责任编辑 乔 丽

各地新华书店经销

广州市豪威彩色印务有限公司印装

*

2005 年 6 月第 1 版第 2 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7 字数:180 千

定价:10.00 元

序 言

——为建设安全、稳定的校园环境而奋斗

高等学校的安全防范工作,是高校思想政治教育和管理的重要内容。为了保证高校教学、科研的正常秩序,完成党和人民赋予我们培养社会主义建设者和接班人的重任,我们必须重新认识对大学生进行安全防范教育的重要意义。

对大学生进行安全防范教育,是保证高校安全、稳定的需要。高等学校能否有一个安全、稳定的校园环境,不仅牵连千家万户,而且事关国家与社会的安全与稳定。50 年来的经验和教训反复证明:只有在安全、稳定的校园里,高校的领导和教职工才能全力投入教学科研工作之中,为培养千百万合格人才做出贡献;学生才能安心学习深造,把自己培养成国家的栋梁。今天,高校安全、稳定的局面来之不易,我们一定要倍加珍惜。同时,对大学生进行安全、防范教育,也是高校改革发展的需要。随着市场经济的发展,高校的办学体制有了很大的进步。随之而来的是校园日益社会化,社会环境对学校环境的影响越来越大,学校的安全和稳定工作遇到越来越多的新情况、新问题、新矛盾。因此,建设安全、稳定的校园环境,才能保证高校各项改革的稳定推进,这是全体师生员工义不容辞的责任,也是学校、社会、家庭各方面的共同责任。另外,加强大学生安全防范教育,也是学生保护自身安全的需要。如何帮助青年学生在错综复杂的社会环境中明辨是非,避免伤害事故的发生,保护自身的安全,是我们素质教育的一项重要内容。一个大学生,如果连基本的安全知识都不懂,不具备自我保护的能力,将来很难面对成长道路上的重重困难和考验。社会上屡屡发

生大学生、研究生被拐卖、被欺骗的案件就很能说明问题。

在新的形势下,急需更好地总结高校安全防范工作的经验,加强大学生的安全防范教育,促进安全防范教育的科学化和规范化。这本《大学生安全教程》的出版就是高校广大治安保卫人员多年心血的结晶。本书力图科学地总结高校安全防范的有益经验,回答高校治安的新问题,对高校的长治久安展开初步的探讨。本书从实际出发,较系统地介绍了安全防范工作的性质和作用,以及安全与法制、个人安全与国家安全的关系等基本知识;并针对大学生经常遇到的安全问题,如中毒、交通事故、消防事故、外出活动事故,以及多发的诈骗、盗窃、抢劫等治安案件的预防作了论述;还重点介绍了非正常死亡,性侵害,黄、赌、毒侵害等恶性案件的防范。全书注重理论与实践相结合,既系统地论述了安全防范的基本知识,也介绍了许多具体可行的防范措施。根据近年来计算机及网络在高校普及运用中出现的安全问题,我们特意介绍了计算机及网络安全的知识和有关法规。本书可以成为大学生实用的安全防范教材。

长期以来,高校的广大治安保卫人员不畏艰苦,不怕牺牲,付出辛勤的劳动,得到各级领导和师生员工的赞扬和理解。我们一定要坚决贯彻党和政府关于加强社会治安综合治理的决定,发扬艰苦奋斗和不怕牺牲的精神,努力培养出一支政治坚定、纪律严明、技术过硬、战斗力强的保卫队伍,为促进学校治安环境的根本好转,建设安全、稳定的校园环境而奋斗。安全防范工作不仅仅是保卫部门的事,也是广大师生员工的事。我们希望大家以主人翁的姿态积极参与安全防范工作,建设一个群防群治的校园安全防范网络。

编 者

2004年5月

目 录

第一章 安全防范,人人有责	(1)
第一节 什么是大学生安全防范	(1)
第二节 大学生安全防范工作	(6)
第三节 安全防范,从我做起	(10)
第二章 自觉维护国家安全	(16)
第一节 大学生国家安全意识	(16)
第二节 增强法制观念,自觉维护国家安全	(22)
第三章 遵纪守法,预防犯罪	(37)
第一节 犯罪的特点与原因	(37)
第二节 犯罪的预防	(52)
第三节 遵纪守法是预防犯罪的根本途径	(58)
第四章 常见事故的预防与应急处理	(65)
第一节 食物中毒事故的预防与应急处理	(65)
第二节 交通事故的预防和处理	(70)
第三节 火灾与爆炸事故的预防与扑救	(77)
第四节 其他常见事故的预防和应急处理	(86)
第五章 多发案件的安全防范	(94)
第一节 诈骗	(94)
第二节 盗窃	(98)
第三节 抢劫、抢夺	(104)
第四节 打架斗殴	(107)

第六章 珍惜生命,预防自杀	(117)
第一节 自杀者的心理特点和迹象	(117)
第二节 自杀行为的原因	(122)
第三节 预防学生轻生弃世之念的萌发	(126)
第七章 预防“黄赌毒”的危害	(137)
第一节 什么是“黄赌毒”	(137)
第二节 充分认识“黄赌毒”的危害	(139)
第三节 洁身自爱,严于律己	(144)
第四节 严厉打击“黄赌毒”犯罪活动	(147)
第八章 预防性侵害	(152)
第一节 性侵害的表现形式和特点	(152)
第二节 预防侵害,保护自我	(157)
第三节 敢于抗争,维护尊严	(163)
第九章 预防艾滋病	(168)
第一节 艾滋病的起因与现状	(168)
第二节 预防艾滋病事关国家与民族的安全	(172)
第三节 预防艾滋病的措施	(176)
第十章 安全使用计算机网络	(185)
第一节 计算机网络的基本特征	(185)
第二节 计算机网络的安全隐患	(190)
第三节 如何安全使用计算机网络	(199)
后记	(218)

第一章 安全防范,人人有责

安全是社会稳定和发展的前提,是个体生存和发展的基本保障。大学是科学文化教育的殿堂,肩负着为社会培养和输送高素质人才的重要使命。大学的安全和稳定,关系到社会的安宁和发展。因此,每个大学生,都要充分认识安全防范工作的重要性,积极学习、掌握安全防范知识和技能,增强自我防范能力,确保身心健康成长,成为一个对社会有用的人。

第一节 什么是大学生安全防范

一、安全防范的内涵

安全防范,是指主体基于自身安全需要,积极采取防范措施,确保自身安全的行为过程;是主体以防范为手段、以安全为目标而主动实施的一系列行为措施。

(一) 安全是个体生存和发展的基本需要,也是社会存在和发展的基本需要

美国行为学家马斯洛(Maslow, A. H., 1908 ~ 1970)于1943年在《人类动机理论》中提出了著名的需要层次论,认为人的需要有轻重缓急不同层次,它们依次是:生理需要、安全需要、社交需要、自尊需要、自我实现需要,只有在低一层次的需要得到满足时才能产生高一层次的需要。耶鲁大学的阿德弗(Alderfer,

P. Clayton)对马斯洛的需要层次论进行了重组,提出了人的核心需要有三种:生存需要(Existence Needs)、关联需要(Relatedness Needs)、成长需要(Growth Needs),其中生存需要相当于马斯洛的生理需要和安全需要。马斯洛、阿德弗等人的研究成果得到了广泛的认可,成为最著名、最经典的行为学和心理学研究理论。由此可见安全需要对于个人生存和发展的重要性。

安全需要,也是社会存在和发展的基本需要。我国在改革开放以来保持了连续二十多年经济快速发展的时期,创造了世界经济奇迹。人民的生活质量得到了很大的改善和提高,国家的国际经济和政治地位也大大提高。这其中的一个重要原因,就是我们有一个和平、稳定的社会发展环境。这个环境来之不易,我们要自觉抵制破坏国家和社会稳定的行为,维护社会的稳定与发展。

(二) 安全防范是保障安全需要的有效手段

提高安全防范意识,可以使我们认识到一些行为的潜在危险和危害性,帮助我们避免可能受到的伤害;学习安全防范知识和技能可以帮助我们采取正确的安全防范措施避免灾害事故,在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己的安全;增强安全防范能力可以使我们在面对灾害事故时,有能力制止灾害事故的发生,采取有效行动尽可能减轻灾害事故的危害。对于大学生而言,正如我们把大学称为“象牙塔”一样,生活在大学校园中的大学生们一般缺少社会阅历,安全防范意识较弱,平常生活中接触到的安全防范知识也比较贫乏,在遇到安全问题时常常会表现出手足无措或处理失当。掌握一定的安全防范知识和技能,对保障自身安全乃至校园环境安全都具有重要意义。

(三) 安全防范知识和技能可以通过学习和训练获得

我们不仅要认识到学习安全防范知识和技能对于保障个体健康成长的重要性,提高安全防范意识,还要积极主动地、有针对性

地学习安全防范知识。安全防范知识包括安全知识和防范知识两类。安全知识主要是对安全事故的经验总结以及对相关法规的解释等,防范知识主要是为了预防安全事故的发生而进行的防范。在高等学校里,大学生需要重点掌握的安全防范知识主要有:个人的人身、财物、卫生安全防范知识,如防盗窃、防抢劫、防诈骗、防交通事故、防火、防爆破、防性骚扰、防食物中毒、防心理失衡等;群体活动的安全防范知识,如外出旅游、实习、社会实践的安全防范知识等;维护国家安全的安全防范知识,如防泄密、防渗透、防敌谍等。除了通过讲座和书本学习外,我们还要积极参加安全防范技能训练,掌握基本的自我保护、自我救治技能。如参加学校组织的各种消防灭火演练、紧急救助演练活动等。

二、大学生安全防范的具体内容

大学生安全防范,是以大学生为主体,以防范为手段,以满足大学生自身安全需要、保障大学生健康成长为目标而实施的一系列行为措施。大学生安全防范的具体内容主要有如下几方面:

1. 日常生活中的安全防范。主要指大学生对日常学习、生活中容易碰到的安全问题的防范措施,如防火、防盗、防骗、防抢劫、防骚扰、防意外伤害措施等。大学生由于生活阅历比较简单,对一些骗局和意外情况往往缺少正确处理的经验 and 能力,容易造成不应有的或者本来可以防止的损失。例如,近年来诈骗分子扮作钱包被偷、无法返校的外地学生,利用大学生的同情心骗取钱财的诈骗案件屡屡发生;又如,大学生疏于防范,将贵重物品放在书包内,并在体育场、食堂、图书馆等公共场所随意放置,导致书包和贵重物品被盗的案件也屡见不鲜。

2. 社会活动中的安全防范。主要包括在社会交往、勤工俭学、社团活动、社会实践、求职择业等活动中的安全防范措施。在社会活动中,大学生最容易碰到的安全问题,主要是对社会的复杂

性、潜在危险性估计不足,对个人行为是否符合法律规定、道德规范不明确,碰到紧急情况往往应对失当,容易失足或者受到伤害。随着高校教育改革、后勤社会化的发展,近年来大学生在社会上做兼职工作、在校外住宿等情况日益普遍,大学生社会活动安全防范的作用和意义也更加突出。

3. 与大学生身心健康相关的安全与防范。主要包括卫生安全、心理健康等内容。大学时期是大学生身心成长发育的重要阶段,也是青年人走向社会的关键时期,要学会独自处理来自身体成长、心理需求变化、生活环境变化以及学习、就业、经济等各方面的问題。这时期,掌握基本的心理卫生、行为卫生知识,注意及时做好心理调适,自觉远离“黄、赌、毒”,有助于保护自己的身心健康成长。

4. 与遵纪守法相关的安全与防范。国家法律是每个公民都必须严格遵守的行为规范,校纪校规是在校学生必须遵守的行为规范。大学生正处于身心发展成熟的时期,思想和情绪容易发生波动,行为控制能力仍然比较弱。如果对法律法规、校纪校规了解不深,不注意控制自己的情绪和行为,很容易行为不当,甚至违法乱纪,如盗窃、斗殴、赌博、涉黄、泄密等等。因此,平时要注意学习法律法规、校纪校规,提高自己的法律意识。同时,还要注意培养自己的社会公德心,树立正确的人生理想,增强自己对于歪风邪气和不良思想的抵抗力。

5. 与权益保护相关的安全与防范。大学生要注意增强权益保护意识,学会以法律武器保护自己的合法权益,如名誉权、消费权、知识产权等等。近年来,我们经常从新闻媒体上看到,一些女大学生在毕业求职过程中受到招聘人员的侮辱和侵犯。对此,有些人勇敢地拿起法律武器,最终惩治了恶人。但更多人是选择了沉默,不知道利用法律保护自己的合法人身权益,使恶人逍遥法外。作为大学生,利用法律武器保护自己的合法权益,既是保障自

己安全的有效手段,也是促进国家法制建设的有效手段。

三、大学生安全防范的特性

由于大学生群体和高校环境的特殊性,使大学生安全防范工作具有一定的特殊性。掌握这些特殊性有助于发挥安全防范的作用。

1. 大学生成长阶段的特殊性。大学时期,是人生观、价值观、世界观逐步成形,人生社会化的关键时期。这时期的大学生情感萌动、心理变化丰富,普遍表现出强烈的认识社会、接触新鲜事物、独立解决生活中各种问题的意愿。由于缺少社会阅历,对不良思想的抵抗力、辨别是非的能力较弱,对个人行为的危险性也估计不足,容易误入歧途或使自己的身心健康受到违法犯罪分子的伤害。

2. 大学生作为高校安全防范工作的双重身份的特殊性。大学生既是高校安全防范工作的服务对象之一,同时又是学校安全防范工作的重要力量,必须发挥校园主人翁的精神,发挥自己在安全防范工作中的积极促进作用,为创建良好的校园环境作出自己的贡献。

3. 高校生活环境的特殊性。我国高校校园普遍实行封闭式的安全管理措施。一般情况下,校园生活环境要比校园周边社会环境更简单,治安秩序也更好。这对于保护大学生健康成长是一个有利条件,但同时也容易令学生待人处事的思想过于简单,对一些本来可以避免的危害缺乏警惕性,容易受到伤害。

4. 教育体制改革的影响。随着教育体制改革进一步深化,学校与社会的联系日趋紧密,学生与社会的接触也越来越多,这给大学生的安全防范工作增加了许多新的影响因素,也带来了许多新问题。例如,随着高校后勤社会化,越来越多的学生在校外租房住宿,学生住宿管理以及相关的一系列教育管理工作必须应因这一变化进行调整,否则就容易产生许多安全管理漏洞。又如,随着学

分制和弹性学制的推行,学生们在社会上做兼职工作,甚至离校创业的情况都在日益增多,如何确保学生的校外活动安全将成为高校安全管理日益重要的工作内容,也成为大学生必须学习和面对的生活内容。

第二节 大学生安全防范工作

大学生安全防范工作,是指学校以保护学生健康成长为目标,通过法制教育、安全防范知识和技能培训、心理健康咨询等形式开展的一系列安全教育、安全管理工作。

一、大学生安全防范工作原则

1. 坚持以国家相关法律法规及校纪校规为依据。为了保障青少年学生的健康成长,国家制定了一系列法律法规,如《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《关于进一步加强学校治安综合治理工作的意见》、《普通高等学校学生安全教育管理暂行规定》、《高等学校校园秩序管理若干规定》等。这些法律法规既为大学生安全防范工作的开展提供了法律依据和保障,又为大学生安全防范工作的开展明确了方向和规范。近年来,国家法制建设的步伐明显加快,新的法律法规不断出台,旧的法律法规也不断修改完善。大学生安全防范工作要注意跟上法制建设发展的步伐,及时调整和完善工作措施,才能更好地发挥安全防范工作应有的作用。

2. 坚持安全防范工作是学校教育管理工作的重要组成部分。高等学校教育管理的目的是为社会培养、输送高素质的人才。安全防范工作必须坚持为这一目的服务。这包括:安全防范教育要与思想政治教育相结合;安全防范知识与技能的学习要与提高学

生综合素质、培养遵纪守法的行为规范、增强个人实践能力等教育工作相结合;安全防范工作开展要与教学科研工作开展相结合等等。

3. 坚持学校组织防范与学生自我防范相结合。大学生安全防范工作是统一在高校教育管理工作中的项系统工程,既包括有组织性的群体安全防范,也包括个体安全防范。前者主要有学校安全保卫部门组织开展的治安防范、交通和消防管理、安全隐患整改与检查、治安综合治理等,学生管理部门组织开展的爱国主义教育、法制教育、心理卫生保健等,后勤部门组织开展的食品卫生管理、宿舍安全管理等工作。后者主要有大学生增强自我保护意识、加强自我管理、提高安全防范和自救能力等。在某种意义上,坚持学校组织防范与学生自我防范相结合,也就是“内外兼修”,同时做好营造良好的生活环境与增强个体抗灾害能力两方面的工作,确保大学生的健康成长。

二、大学生安全防范工作形式

大学生安全防范工作的特点决定其必须按综合治理的思路来开展。大学生安全防范工作的工作对象、服务对象是大学生,它的工作形式主要有以下几点。

1. 开展安全防范教育,包括法制教育、安全教育、心理健康教育、社会公德教育、爱国主义教育等。教育的目的,首先是帮助学生树立法制观念,自觉学习法律知识,懂得以法律法规来规范自己的行为,避免误入歧途,并学会运用法律武器保护自己的权益。其次,是帮助学生了解社会和生活中存在的安全隐患,让他们提高安全防范意识和对各种潜在危害的警惕性,尽可能避免那些可以避免的伤害。第三,帮助学生了解心理健康的重要性,懂得进行心理调适,保持身心健康成长。第四,帮助学生建立热爱祖国、关心社会、努力为社会做贡献的思想,使他们懂得自觉维护国家安全、社

会稳定的重要性,成长为对社会有用的人。安全防范教育的开展形式,包括印发宣传资料、利用各种舆论阵地加强舆论宣传、举办多种形式的安全防范活动等等。

2. 开展安全防范知识学习和技能培训。安全防范知识学习与技能培训有多种开展形式,包括组织开展安全防范知识讲座和现场咨询会,举行安全防范知识竞赛,开展消防安全演练、紧急自救和自我防卫技能训练,组织学生进行课堂教育以及自学,开展心理咨询、开通心理咨询热线等等。在 Internet 网络迅速发展的今天,学校还要特别注意加强学生的网络安全教育与安全防范知识学习,防止学生误入非法传播有害信息、传播网络病毒、黑客攻击、网络诈骗等网络犯罪的歧途,或者受到网络色情、诈骗、暴力犯罪人员的伤害。

3. 帮助大学生建立健康的心理调适机制。大学生面临着学习、经济、就业、适应高校学习环境、重建人际关系、解决青春期心理问题等压力,如果不能及时做好心理调适,就很容易导致心理失衡,产生心理疾病甚至会出现厌世、自杀、暴力犯罪等行为。通过开展心理咨询服务、开通心理咨询热线、加强学生辅导员与学生的交流、开设心理健康课程等途径,帮助大学生建立健康的心理调适机制,对于保障学生健康成长具有重要意义。同时,对待失足学生,学校或教师以“拉一把”的精神做好他们的帮教改造工作,这也是安全防范工作的一个重要内容。

4. 鼓励大学生参与学校安全管理。大学生既是学校安全管理工作的保护对象,也是参与学校安全管理、做好大学生安全防范工作的重要力量。高校安全管理、安全防范工作只有在得到广大学生理解和支持的基础上,才能真正落到实处,产生效果。目前,鼓励大学生参与学校安全管理工作的方式主要有:建立学生治安保卫组织、义务消防队、纠察队等,有组织地引导学生发挥主人翁精神,关心和参与学校安全管理工作;及时反映有关安全与稳定的

各种信息,从中培养自己的安全防范意识、爱国心、集体责任感和公民责任感。

三、大学生安全防范工作的作用与意义

随着教育体制改革的深入,高校由过去相对封闭的状态走向开放,与外界的联系愈加密切和广泛。同时,随着社会的发展,特别是我国加入 WTO 后,国民经济进一步与国际社会融合,法制建设步伐明显加快,社会上各种思想观念、道德意识、经济利益冲突比较激烈,社会和校园安全问题较为复杂。在这种情况下,加强大学生安全防范工作,对于保护大学生的健康成长具有重要的作用和意义。

1. 有利于增强学生自我保护能力,促进其身心健康成长。通过开展安全教育工作,可以帮助大学生更全面地了解社会和自己,懂得识别风险,减少受到伤害的可能性;开展安全防范知识学习和技能训练工作,帮助大学生掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能,使他们在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己,采取有效行动减轻灾害事故的危害;开展心理健康教育 and 心理咨询等工作,帮助学生正确面对思想上、情感上和学习生活中碰到的种种疑惑、挫折和问题,建立良好的心理调适机制,避免产生心理疾病。可以说,安全防范工作是保护大学生健康成长的有效措施,是学校的重要工作。

2. 有利于增强学生法纪观念,培养对社会有用的人才。大学时期是青年学生人生观、价值观、世界观形成的关键时期,这时期学生的思想和志趣都具有较大的不稳定性 and 可塑性。大学生安全防范工作中关于遵纪守法、预防犯罪等内容,可以加深大学生对法律法规的理解,分清守法与违法、罪与非罪的界限,增强依法治国、依法治校、依法防范的意识以及社会公德意识,而且有助于理解和掌握校纪校规,做一个遵纪守法的大学生。这对于高校为社会输

送高素质人才的教育目的具有积极促进作用。

3. 有利于优化育人环境,促进校园精神文明建设。随着大学生安全防范工作的深入,大学生的安全防范意识和能力逐步提高,校园内群防群治的安全防范机制逐步健全,校园内各种安全隐患及时消除,各类违法犯罪活动及时发现并被制止,来自校园内、外的不安定因素都得到有效遏制,校园环境趋向更加安全有序。这必将为学校教书育人、科学研究工作的顺利开展提供有力支持。而在这样的校园文化环境中培养出来的大学生走入社会,学校良好的文化建设、精神文明建设成果也将辐射开来,成为推动社会进步的活水源头。

4. 有利于维护国家安全,维护社会稳定与发展。高校肩负着为社会培养高素质人才的重任。大学生接受安全防范教育,了解维护国家安全、社会稳定的重要性,学会在各种涉及国家利益的问题上和涉外活动中,对境内外敌对势力的渗透及破坏活动保持高度的警惕性,自觉地维护国家利益、国家安全。这对大学生成长为一个对社会有用的建设者具有重要的意义。

第三节 安全防范,从我做起

大学生是校园的主人翁,在做好自我防范工作的同时,在学校安全防范工作中同样肩负着责任和义务。因此,可以从以下几方面加强自我防范,支持学校安全防范工作的开展。

一、提高安全防范意识,增强自我防范能力

改革开放以来,我国社会主义事业发展迅速,经济体制改革、教育体制改革、人事制度改革等不断深化,社会在转型和发展中碰到的问题和矛盾也不断出现。高等学校受社会的影响,加上自身