

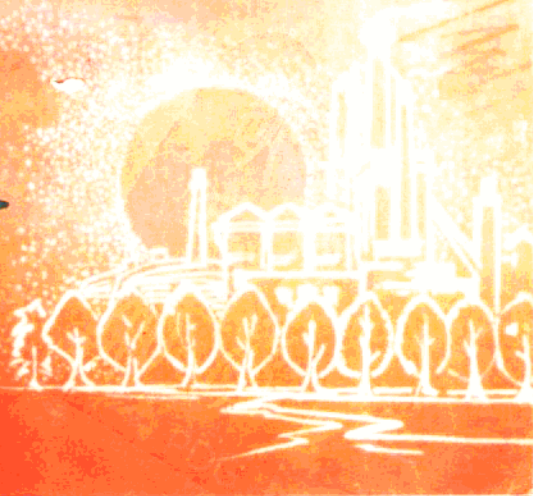


全日制十年制学校
小学课本

语文

YUWEN

第八册



全日制十年制学校小学课本

(试用本)

语 文

(第八册)

中小学通用教材小学语文编写组编

*

人民教育出版社出版

山东人民出版社重印

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 5 插页 2 字数 88,000

1980年6月第1版 1982年8月山东第3次印刷

书号 K7012·0202 定价 0.34元



看图学文

1 燕 子

一身乌黑的羽毛，光滑漂亮，一对俊俏(qiào)轻快的翅膀，加上一个剪刀似的尾巴，凑成了那样活泼可爱的小燕子。

阳春三月，下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才舒展开黄绿眉眼的柔柳。青的草，绿的叶，各种色彩鲜艳的花，都象赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。伶俐(líng)可爱的小燕子从南方赶来了，加入这百花争艳的盛会，为春光增添了许多生趣。

在微风中，在阳光中，燕子带着它剪刀似的尾巴，斜着身子在天空里掠过，“唧(jī)”的一声，已经由这边的稻田上，飞到了那边的高柳之下。还有几只横掠过波光粼粼的湖面，剪尾或翼尖偶尔(ǒu)沾了一下水面，那小圆晕就一圈一圈地荡漾开去。

有几对燕子飞倦了，落在电线上。嫩蓝的天空，几痕细线连于电杆之间，线上停着几个小黑点，那就是燕子。这多么象正待演奏的曲谱啊！



试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbo.com

2 梅雨潭

梅雨潭是一个瀑布潭。仙岩有三个瀑布，梅雨瀑最低。走到山边，便听见哗哗的声音；抬起头，镶在两条湿湿的黑边儿里的，一带白而发亮的水便呈现于眼前了。

我们先到梅雨亭(tíng)。梅雨亭正对着那条瀑布，坐在亭边，不必仰头，便可见它的全体了。亭下深深的便是梅雨潭。这个亭踞在突出的一角的岩石上，上下都空空的，仿佛一只苍鹰展着翼翅浮在天宇中一般。三面都是山，象半个环儿拥着，人如在井底了。

这是一个秋季的薄阴的天气。微微的云在我们顶上流着。岩面与草丛都从润湿中透出几分油油的绿意，而瀑布也似乎分外地响了。那瀑布从上面冲下，仿佛已被扯成大小的几绺(liǔ)儿，不再是一幅整齐而平滑的布。岩上有许多棱(léng)角，瀑流经过时作急剧地撞击，便飞花碎玉般乱溅开了。那溅着的水花，晶莹而多芒，远望去，象一朵朵小小的白梅，微雨似的纷纷落着。据说，这就是梅雨潭之所以得名了。但是我觉得象杨花格外确切些。轻风起来时，点点随风飘散，那更是杨花了。——这时偶然有几点送入我温暖的怀里，便倏(shū)地钻了进去，再也寻不着它。

3 伟大的友谊



马克思和恩格斯是好朋友。他们共同研究学问，共同领导国际工人运动，共同办报，编杂志，共同起草文件。著名的《共产党宣言》就是他们共同起草的。

马克思是共产主义理论的奠(diàn)基人。他受反动政府的迫(pò)害，长期流亡在外，生活很穷苦。他常常跑当铺，把衣服当了钱买面包。由于到期付不出

赊(shē)购(gòu)货物的欠款(kuǎn),他常常受杂货店老板的责备。有时候他竟至于为了寄一篇(piān)文章到报馆去,到处借钱买邮票。生活这样困窘(jiǒng),马克思毫不在意,还是坚强地进行他的研究工作和革命活动。那时候,恩格斯竭尽全力,在生活上给他很大的帮助。

恩格斯曾经在曼彻斯特一家工厂里做过事。有一个时期,为了维持马克思的生活,他宁愿经营自己十分厌(yàn)恶的商业。他把挣[zhèng]来的钱分给马克思,十镑(bàng),一百镑,继续不断地给马克思汇去。

恩格斯不但在生活上热忱(chén)地帮助马克思,更重要的是他们在共产主义的事业上,互相关怀,互相帮助,亲密地合作。

他们同住在伦(lún)敦(dūn)的时候,每天下午,恩格斯总往马克思家里去。他们讨论各种政治事件和科学问题,一连谈上好几个钟头,各抒(shū)己见,滔滔不绝,有时候还进行激烈的争论。天气晴朗的日子,他们就一起到郊外去散步。

后来他们分开了,马克思住在伦敦,恩格斯住在曼彻斯特。他们几乎每天通信,彼此交换对政治事件的意见和研究工作的成果。这些书信直到现在还保存着。

马克思和恩格斯的互相关怀是无微不至的。他们时时刻刻设法给对方以帮助,都为对方在事业上的成就感到骄傲。马克思答应给一家英文报纸写通讯稿的

时候, 还没精通英文, 恩格斯就帮他翻译, 必要时甚至代他写。恩格斯从事著述的时候, 马克思也往往放下自己的工作, 编写其中的某些部分。马克思逝世的时候, 他的伟大著作《资本论》还没最后完成。恩格斯毅然放下自己的研究工作, 竭尽全力从事《资本论》最后两卷〔juàn〕的出版工作。

马克思和恩格斯合作了四十年, 共同创造了伟大的马克思主义。在四十年里头, 在向着共同目标的奋斗中, 他们建立了伟大的友谊。

- 1 读读写写, 用带点的词语造句。

热忱 毅然 竭尽全力 各抒己见 时时刻刻
困窘 奠基 毫不在意 滔滔不绝 无微不至

- 2 马克思和恩格斯是怎样亲密合作互相帮助的? 为什么说他们的友谊是伟大的友谊?
- 3 给课文分段, 概括段落大意。
- 4 背诵“恩格斯不但在生活上热忱地帮助马克思”到“竭尽全力从事《资本论》最后两卷的出版工作”。

4·心 愿

巴黎有许多街道公园。离我们的公寓不远就有一座。

一个假日，我夹着一本书来到这个小公园，坐在几堆花丛中间的长椅上。这是我最爱坐的长椅，因为我喜欢那几丛花，在春天的北京，这样的花是经常见到的。

我翻了几页书，忽然听到一个孩子的声音：“先生，你是中国人？是吗？”

我抬头一看，一个四五岁的小姑娘，双手抱着个大布娃娃站在我面前。她目不转睛地盯着我，歪着脑袋等待我回答。

“你猜(cāi)猜，小朋友。”

“我说是！”她挺自信。

“为什么？”

“因为我家有好多中国人，你象他们。”她那水晶般的蓝眼睛多象清澈的泉水，闪耀着欢乐的光。

小姑娘的话使我迷惑(huò)不解。我问她：“你家有多少中国人？他们和你一块儿吃饭吗？”

“不！他们不吃饭，也不说话。”

“为什么？”我更奇怪了。

这时候走过来一男一女，都有三十七八岁年纪。那位夫人边走边喊：“维勒(lè)尼克，你在那儿干什么？”

小姑娘扭头看了一下，没回答大人的问话。

“妈妈叫你呢，你怎么不说话？”男的走到跟前对她说。

“我在和这位先生说话。”小姑娘指着我说。

“是的，我们在进行十分有趣的谈话。她说家里有许多中国人，既不吃饭，也不说话……”

我的话还没说完，小姑娘的父母就哈哈大笑起来。妈妈把女儿搂到怀里亲了一下，说：“这是我们的孩子，刚四岁半，同她爸爸一样，是个中国迷，现在连我也快变成中国迷了。”

原来小女孩的爸爸曾两次随贸(mào)易代表团去中国，回来后，他们家就成了中国物品展览(lǎn)馆，什么广东凉席、福建纸伞、苏州刺绣、景德镇瓷器，还有他们不会用的毛笔和中国古代的计算机——算盘，有的艺术品他们连名字都叫不出来。维勒尼克说的不吃饭不说话的中国人，指的是陈列在柜子里的二十多个不同模样儿的泥人。

我完全理解小姑娘的语言和感情了。是那些不说话的中国人，把真诚的友谊带进了一个普通的法国人的家庭，而且生根发芽，开出了美丽的花朵。小姑娘的

天真的心灵，不正象一朵含苞欲放的花蕾(lěi)吗？

维勒尼克的爸爸兴奋地讲了许多中国见闻，绘声绘色地描述了北京的故宫、桂林的山水、洛阳的龙门，仿佛我倒是从没到过中国的旅客，而他是个热情的向导。他滔滔不绝地讲，使我相信他既了解中国的现在，也了解中国的过去。他说：“中国是一个伟大的国家，有永远值得引以为荣的历史和文化，但是现在确实需要发展。你们的国家有巨大的潜力，这一点没有谁比得上。”

小姑娘插不上嘴，很着急，一连叫了几声爸爸。我指着她的布娃娃说：“你看，娃娃都闭上眼睛了，她要睡觉了。”

“不，她总是和我一同睡。”她想了想，问我，“你喜欢娃娃吗？睡觉也抱着娃娃吗？”

她问得这样天真，把大人都逗乐了。我笑着说：“我也喜欢布娃娃，但是不抱她。只有我的小女儿才象你一样整天抱着她呢！”

“你的小女儿？她叫什么名字？我能和她玩吗？”

“能。不过她不在巴黎，在北京。等你爸爸再去北京，带着你到我家，她一定会欢迎你的。她有好多娃娃，连法国的会眨眼睛的娃娃都有。”

“她会讲法语吗？”

“会，可是不多。你可以当她的老师嘛！”

“太好了！”小姑娘高兴得跳起来。她抱着爸爸的腿，用会说话的眼睛乞(qǐ)求着，好象在说：我要去北京！我还要当老师呢！

她爸爸认真地对我说：“我希望她学中文，以后到中国留学，做友谊桥梁的工程师！”

一个普通的法国家庭——一对中年夫妇和一个天真的孩子，他们的心愿多么美好，多么纯真！人民的感情是朴素的，朴素的东西是最美的。修一座友谊的长桥，这是我们共同的心愿！

1 这家法国人的心愿是什么？引用课文有关的内容来说明。

2 读下面的句子，仔细体会它的思想感情。

(1) 是那些不说话的中国人，把真诚的友谊带进了一个普通的法国人的家庭，而且生根发芽，开出了美丽的花朵。

(2) “中国是一个伟大的国家，有永远值得引以为荣的历史和文化，但是现在确实需要发展。你们的国家有巨大的潜力，这一点没有谁比得上。”

(3) “我希望她学中文，以后到中国留学，做友谊桥梁的工程师！”

5 古诗四首

咏柳

碧玉妆(zhuāng)成一树高，
万条垂下绿丝绦(tāo)。
不知细叶谁裁(cái)出？
二月春风似剪刀。

游园不值

应怜屐(jī)齿印苍苔，
小扣柴扉(fēi)久不开。
春色满园关不住，
一枝红杏出墙来。

宿新市徐公店

篱(lí)落疏(shū)疏一径深，
树头花落未成阴。
儿童急走追黄蝶，
飞入菜花无处寻。

春 日

胜日寻芳泗(sì)水滨，
无边光景一时新。
等闲识得东风面，
万紫千红总是春。

- 1 讲讲带点的词，再说说诗句的意思。
 - (1) 不知细叶谁裁出？二月春风似剪刀。
 - (2) 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。
 - (3) 等闲识得东风面，万紫千红总是春。
- 2 《宿新市徐公店》这首诗写的是哪个季节的景色？
- 3 朗读课文。背诵课文。

6[△] 帐 篷

哪儿需要我们，
就在哪儿住下，
一个个帐篷(péng)，
是我们流动的家；

荒原最早的住户，
野地最早的人家，

我们到了那儿，
就激起了喧哗；

探索大地的秘密，
要把宝藏开发，
架大桥、修铁路、
盖起高楼大厦(shà)；

任凭风吹雨打，
我们爱自己的家，
它是这样锐敏，
反映祖国的变化；

换一个工地，
就搬一次家，
带走的是荒凉，
留下的是繁华。

- 1 说说课文中的“我们”指的是谁，“家”指的又是什么。
- 2 朗读课文，用自己的话说说课文最后两节的意思。

文章的中心思想

(读写例话)

读一篇文章要掌握它的主要内容。怎样才能掌握文章的主要内容呢？在三年级，我们已经学过给课文分段，概括段落大意，这样做就可以掌握文章的主要内容。比如《伟大的友谊》这课，我们仔细阅读后，按照叙述的顺序可以将课文分成四段：1. 概括介绍马克思和恩格斯的友谊；2. 具体讲恩格斯在生活上竭尽全力帮助马克思；3. 着重讲他们在共产主义事业上的亲密合作；4. 总括说他们合作了四十年，为了共同目标，建立了伟大的友谊。综合四段的段落大意，可以看出全篇的主要内容，说的是马克思和恩格斯在为共产主义而斗争的事业中建立了伟大的友谊。

读一篇文章只掌握了它的主要内容是不够的，还要进一步想一想，作者为什么要写这篇文章，写这篇文章的目的是什么？这就是我们要掌握的文章的中心思想。读一篇文章，如果弄清楚了它的中心思想，就能理解得更加深刻。

那么《伟大的友谊》这篇文章的中心思想是什么呢？我们可以对课文的主要内容进行具体的分析。从