

完全配合新大纲、新课标编写



QQ 高中 英语语法

◎重点、考点、难点详解 ◎真题实例和模拟强化 ◎功能齐全、一书多用、全国通用

主 编：周志杰 周志红 樊振栋



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

责任编辑：刘展鹏

图书策划：华洋恒基

封面设计：华洋恒基

QQ 高中英语语法



配合新大纲、新课标编写

本书通过仔细分析教学大纲、现行高中课本以及历年高考试题，以简练准确的语言主要讲述了《课程标准》中八级（高中）的以及现行高中课本和高考命题中重点的语法项目，并对一些高考的热点和难点进行提示，起到画龙点睛的作用。



重点、考点、难点详解

本书每章开始都对本章的语法项目进行高考考点、重点、难点分析，并在详细地讲解后面给出相应的英文例句和汉语翻译，以帮助学习者理解掌握。



真题实例和模拟强化

为了让学生们掌握高考动向以及命题方式，对所学的知识进行活学活用，在“精讲提示”后面，配有从1993到2005年的相应的“真题实例”和“模拟强化”，并在书后附有200道“综合验收练习”。



功能齐全、一书多用、全国通用

本书讲解清晰透彻，涵盖面广，集语法讲解、教学大纲、近18年高考真题、模拟试题多功能于一身，可以一书多用。附录中分别是《课程标准》中的语法项目表、功能意念表（高考中不可缺少的一部分），以及不规则动词表和常用语法术语表，以供学习者参考。



一个学术性教育性
出版机构

网站：<http://www.fltrp.com>

ISBN 7-5600-5225-8

定价：18.00 元

ISBN 7-5600-5225-8



9 787560 052250 >

完全配合新大纲、新课标编写



QQ高中 英语语法

重点、考点、难点详解◎真题实例和模拟强化◎功能齐全、一书多用、全国通用

主 编：周志杰 周志红 樊振栋



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京
BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

QQ 高中英语语法 / 周志宏, 周志杰, 樊振栋主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2005. 11

ISBN 7-5600-5225-8

I. Q… II. ①周… ②周… ③樊… III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 130181 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 刘展鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 清华大学印刷厂

开 本: 889×1194 1/32

印 张: 11.625

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5225-8

定 价: 18.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

PDG



前言

本书严格按照中华人民共和国教育部制订的《全日制义务教育普通高中英语课程标准》(实验稿)(以下简称《课程标准》),并结合由人民教育出版社(中国)和朗文出版集团有限公司(英国)合编的现行《高级中学英语课本》编写。

通过仔细分析教学大纲、现行高中课本以及历年高考试题,编者以简练准确的语言主要讲述了《课程标准》中八个级别(高中),以及现行高中课本和高考命题中重点的语法项目,并对一些高考的热点和难点进行提示,起到画龙点睛的作用。每章开始都对本章的语法项目进行高考考点分析,并在详细地讲解后给出相应的英文例句和汉语翻译,以帮助学习者理解掌握。同时,为了让学生们掌握高考动向以及命题方式,以对所学的知识进行活学活用,在“精讲提示”后面,又配有从1993到2005年的“真题实例”和“模拟强化”,并在书后附有200道“综合验收练习”,其中包括模拟试题100道和从1988到1992年的高考试题100道。

本书包括词法和句法两部分,在词法部分全面介绍了动词时态、被动语态、情态动词、虚拟语气、非谓语动词(动词不定式、动词的-ing形式和动词的-ed形式);在句法部分介绍了直接引语和间接引语、定语从句、名词性从句、状语从句、主谓一致、省略与替代、强调与倒装。本书的附录,

部分分别是《课程标准》中的语法项目表、功能意念表(高考中不可缺少的一部分),以及不规则动词表和常用语法术语表,以供学习者参考。

本书讲解清晰透彻,涵盖面广,集语法讲解、教学大纲、近18年高考真题、模拟试题多功能于一身,可以一书多用。衷心地希望学习者可以根据自己的需要选用本书的相应部分,进而从中获益,早日顺利地跨入成功的殿堂。

由于编者水平有限,如有疏漏不当之处,衷心希望广大读者批评指正。并在此向曾参考、借鉴过的十几种书籍的作者们表示深切的谢意。

编 者

2005年12月





目 录

第一部分 词 法

第一章 动词时态(Tense)	(3)
1.1 一般现在时 (The Present Indefinite)	(4)
1.2 现在进行时 (The Present Continuous)	(6)
1.3 现在完成时 (The Present Perfect)	(7)
1.4 现在完成进行时 (The Present Perfect Continuous)	(10)
1.5 一般过去时 (The Past Indefinite)	(10)
1.6 过去进行时 (The Past Continuous)	(12)
1.7 过去完成时 (The Past Perfect)	(13)
1.8 过去完成进行时 (The Past Perfect Continuous)	(14)
1.9 一般将来时 (The Future Indefinite)	(15)
1.10 将来进行时 (The Future Continuous)	(16)
1.11 将来完成时 (The future perfect) 和将来完成进行时 (The future perfect continuous)	(17)
1.12 过去将来时 (The Past Future Indefinite)	(17)
1.13 过去将来进行时 (The past future continuous)、过去将来完成时 (The past future perfect)和过去将来完成进行时(The past future perfect continuous)	(18)
1.14 真题实例	(19)
1.15 模拟强化	(26)
第二章 被动语态(Passive Voice)	(30)
2.1 各种时态的被动语态	(30)
2.2 情态动词的被动语态	(32)
2.3 短语动词的被动语态	(32)
2.4 带双宾语的动词的被动语态	(35)
2.5 带宾语补足语的动词的被动语态	(37)
2.6 主动表示被动	(38)
2.7 例外:不能变为被动语态的主动语态	(41)



目 录

2.8 比较:被动语态与系表结构	(42)
2.9 真题实例	(43)
2.10 模拟强化	(46)
第三章 情态动词 (Modal Verbs)	(50)
3.1 情态动词的基本用法	(50)
3.2 情态动词表示推测	(55)
3.3 情态动词表示责备或自责	(58)
3.4 带有情态动词的句子的反意疑问句	(58)
3.5 真题实例	(62)
3.10 模拟强化	(67)
第四章 虚拟语气 (Subjunctive Mood)	(70)
4.1 普通型	(70)
4.2 wish 型	(71)
4.3 省略型	(72)
4.4 坚决要命型	(73)
4.5 状语从句型	(76)
4.6 特殊型	(78)
4.7 真题实例	(81)
4.8 模拟强化	(83)
第五章 非谓语动词—动词不定式 (Non-finite Form of Verbs — The Infinitive)	(85)
5.1 不定式的时态和语态	(85)
5.2 不定式作主语	(88)
5.3 不定式作表语	(89)
5.4 不定式作宾语	(90)
5.5 不定式作宾语补足语	(92)
5.6 不定式作定语	(93)
5.7 不定式作状语	(95)
5.8 不带 to 的不定式	(97)
5.9 不定式的省略	(99)



目 录

5.10 真题实例	(100)
5.11 模拟强化	(104)
第六章 非谓语动词——动词的-ing 形式 (Non-finite Forms of the Verb the -ing Form of the Verbs)	(107)
6.1 动名词和现在分词的时态和语态	(108)
6.2 动名词作主语	(112)
6.3 动名词作宾语	(113)
6.4 动名词和现在分词作表语	(119)
6.5 动名词和现在分词作定语	(120)
6.6 现在分词作宾语补足语	(122)
6.7 现在分词作状语	(123)
6.8 真题实例	(127)
6.9 模拟强化	(131)
第七章 非谓语动词——动词的-ed 形式 (Non-finite Forms of Verbs—the -ed Form of Verbs)	(134)
7.1 过去分词的基本形式	(134)
7.2 过去分词作表语	(135)
7.3 过去分词作补语	(136)
7.4 过去分词作定语	(138)
7.5 过去分词作状语	(140)
7.7 真题实例	(143)
7.8 模拟强化	(145)

第二部分 句 法

第八章 直接引语和间接引语

(Direct Speech & Indirect Speech)	(151)
8.1 直接引语转化为间接引语时的一般变化	(151)
8.2 直接引语转化为间接引语时的不同句式	(154)



目 录

8.3 直接引语转化为间接引语时不需要变化的情况	(160)
8.4 真题实例	(164)
8.5 模拟强化	(164)
第九章 定语从句 (Attributive Clauses)	(167)
9.1 关系代词引导的定语从句	(167)
9.2 关系副词引导的定语从句	(176)
9.3 限定性定语从句与非限定性定语从句	(178)
9.4 定语从句应注意的几个问题	(179)
9.5 真题实例	(183)
9.6 模拟强化	(187)
第十章 名词性从句 (Noun Clauses)	(190)
10.1 宾语从句	(191)
10.2 主语从句	(196)
10.3 表语从句	(198)
10.4 同位语从句	(200)
10.5 名词性从句中应注意的问题	(202)
10.6 真题实例	(205)
10.7 模拟强化	(208)
第十一章 状语从句 (Adverbial Clauses)	(211)
11.1 时间状语从句	(211)
11.2 地点状语从句	(220)
11.3 原因状语从句	(220)
11.4 条件状语从句	(222)
11.5 目的状语从句	(224)
11.6 结果状语从句	(224)
11.7 方式状语从句	(226)
11.8 比较状语从句	(227)
11.9 让步状语从句	(230)
11.10 真题实例	(233)
11.11 模拟强化	(237)



目 录

第十二章 主谓一致

(Agreement Between Subject and Predicate) ... (240)

12.1 谓语动词用单数 (241)

12.2 谓语动词用复数 (247)

12.3 谓语动词既可以用单数也可以用复数 (249)

12.4 真题实例 (258)

12.5 模拟强化 (259)

第十三章 省略与替代(Ellipsis & Substitution) (262)

13.1 省略 (262)

13.2 替代 (270)

13.3 真题实例 (277)

13.4 模拟强化 (280)

第十四章 强调与倒装(Stress & Inversion) (283)

14.1 强调 (283)

14.2 倒装 (288)

14.3 真题实例 (294)

14.4 模拟强化 (297)

综合验收练习 (300)

附 录 (323)

一、语法项目表 (323)

二、功能意念项目表 (326)

三、不规则动词表 (348)

四、常用语法术语表 (353)

Part One

**第
一
部
分**

词 法

Morphology





第1章 动词时态

Chapter 1 Tense

在 历年高考中动词时态的考查都是热点,每年都有2~4道单项选择题,而且在短文改错、完形填空中对时态的考查也是一个重点,在写作中正确地运用各种时态更是再基本不过的要求。

动词的时态(tense)由动作发生或状态存在的时间(时)和动作发生和状态表现的方式(态)构成。在英语中,有四时(现在、过去、将来和过去将来)和四态(一般、进行、完成和完成进行),一共十六种时态。现以 **work** 为例看一下它们的具体形式,请见下表:

	一般	进行	完成	完成进行
现在	works work	am is working are	has have worked	has have been working
过去	worked	was were working	had worked	had been working
将来	will shall work	will shall be working	will shall have worked	will shall have been working
过去将来	would should work	would should be working	would should have worked	would should have been working

由于初中语法已经讲解了动词各种时态的基本构成、否定句和疑问句变换方法以及一些基本用法,本章只对某些时态的特殊用法,也就是考试中容易出现而且容易出错的地方进行归纳提示,并对某些相近易混的时态进行比较对照,以便学生们理解掌握。



精讲提示

1.1 一般现在时(The Present Indefinite)

1. 表示永恒的真理、科学事实及客观存在的情况。

The sun rises in the east.

太阳从东方升起。

2. 用于作家或作品的语言中,尤其指 say 和 tell 之类的词。

Shakespeare says, "All the world is a stage."

莎士比亚说:“整个世界是个大舞台。”

3. 用于报刊标题、体育解说、剧本或舞台指导。

BEIJING HOSTS 2008 OLYMPIC GAMES

北京主办 2008 年奥运会

Hamlet goes off.

哈姆雷特走下台。

4. 用于时间或条件状语从句中代替将来时,表示将来的动作。

We will not go to the Summer Palace if it rains tomorrow.

如果明天下雨,我们就不去颐和园了。

I'll wait for him until he arrives.

我要一直等到他来。



引导这类时间和条件状语从句的词和短语除了 if 和 until 外,通常还有 unless, even if, as, when, as soon as, till, after, before, whenever, while 等。

Please telephone us as soon as you arrive there.

请你一到那儿就给我们打电话。



另外,也可用 the moment (一……就……), the day, the morning, the year, the minute (一……就……), directly (一……就……), immediately (一……就……) 等词来引导时间状语从句,用一般现在时表示将来时间。

The moment (that) he sees me, his face will turn red.
他一看到我脸就会红。

5. 表示计划或安排好的将来动作。通常用 arrive, come, go, leave, start, stop, return, begin, end, finish, open, close 等动词。

The train for Shanghai leaves at ten in the morning.

开往上海的火车早上十点发车。

The shop opens at 9:00 and closes at 21:00.

商店9点开门,21点关门。

6. 一些表示心理或情感状况、态度、感知、智力活动和所属关系的动词(静态动词)通常采用一般现在时。这些词有:

1) 表示“存在”的动词:be, exist, consist, contain ...

2) 表示“所有”的动词:have, belong, own, keep, possess ...

3) 表示“感觉”的动词:feel, hear, see, smell, notice, appear, seem, taste, sound ...

4) 表示“认识”的动词:know, believe, find, agree, disagree, remember, forget, doubt, recognize, think, trust, understand, want, wish, realize, regret, fear ...

This coffee tastes very good.

这种咖啡味道很好。

5) 表示“情感”的动词:like, love, hate, dislike, desire, mind, care, forgive, please, prefer ...

I think what he said is correct.

我认为他所说的话是对的。

提示:以上的动词一般不能用在进行时态,但也有少数动词可用于进行时态表示动作,如:



第一章 动词时态

She is thinking about going to Japan.

她正在考虑去日本。

The cook is tasting the soup to see if it is salty enough.

厨师正在品尝汤,看它是否够咸。

1.2 现在进行时(The present continuous)

1. 表示此时此刻或现阶段正在进行的动作。

They are talking about their plans for the holiday now.

他们现在正在谈论有关假期的计划。

She is learning English in that school.

她正在那所学校学英语。

2. 表示将来计划好、安排好或即将发生的动作。可用于这一用法的动词有:do, come, go, leave, arrive, start, return, spend, give, have, dine, stay, work, sleep, play, wear, publish, see 等。

提示:现在进行时表示将来,一般要与表示明确的将来时间或近期将来时间的状语连用,以免与现在进行时表示现在正在进行的动作相混淆。

Betty is giving the first party in her life on Saturday night.

贝蒂将在周六晚上举行她一生中的第一次晚会。

Betty is giving the first party in her life now.

贝蒂正在举行她一生中的第一次晚会。

提示:现在进行时表示将来的动作都是人可以计划或安排的,如果非人所能安排的动作(如自然现象),一般不用现在进行时表示将来时间,因此“雨什么时候会停呢?”一般不说

When is the rain letting up?

而说

When will the rain let up?

比较:现在进行时表示将来与“be going to”表示将来

现在进行时表示将来时间,具有活动安排已准备就绪,通常不会