



汉语基础口语下

我爸爸是个中国老师，他经常说。

受妈妈的影响，我从小也喜欢打乒乓球。

我和哥哥都有自己的房间。

他因为没考上大学而难过。

我跟我姐姐长得很像。

小时候我最佩服的人要数我父亲了。

我始终认为，他这么做是对的。

你想找个什么样的男朋友？

其实我也不过是说说罢了。

至于长相，我倒觉得无所谓。

我倒不这么看。

我们俩分别给他写了封信。

小刘的房间又干净又整齐。

点什么菜要看你的口味。

这些词你记得住记不住？

他一上网就是好几个小时。

别拿错了，这是我的，那才是你的呢。

今天是不是6号？

站在他旁边的那个女孩是他女朋友吗？

你同屋是不是美国人？

当时有大礼拜、小礼拜。

临走时再摘些新鲜水果。

昨天的面试怎么样？

公司要求应聘者。

那可不一定。

什么时候知道结果？

他们说两天通知。

怎么样，你留学的。

小王怎么还没来？

说不定还在睡懒觉呢。

银行现在说不定已经关门了。

天阴了，一会儿。

你应该对。

周末你一般做什么？

跟你比起来，我可差远了。

音乐会票很难买，我买到的是最后两张。

你昨天看的那部电影怎么样？

不怎么样。

我本来没打算去应聘，是我朋友拉我去的。

为什么去那家医院看病的人那么多？

我最近忙得连吃饭的时间都没有。

不至于吧？

为这点儿小事，至于生这么大的气吗？

元宵节又称为“灯节”。

什么样的人被称为“网虫”？

我的手机没电了。

都这个点儿了他怎么还没回来。

你们去玩吧，我不去。

要想提高汉语水平，非努力学习不可。

一旦开始吸烟，就很容易上瘾。

你想不想在中国。

酒后开车是非常。

这个月初下了一场大雨。

比赛。

怎么样。

jiāo liú

交流

苏英霞 李戎 编著
任方 宋立君 翻译
薛颖 插图

南开大学出版社

交流

—— 汉语基础口语

(下册)

苏英霞	李 戎	编著
任 方	宋立君	翻译
薛 颖		插图

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

交流——汉语基础口语(下册)/苏英霞编著. —天津:南开大学出版社, 2005.4

ISBN 7-310-02292-0

I. 交... II. 苏... III. 汉语—口语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 005314 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:肖占鹏

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

南开大学印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 10.5 印张 136 千字

定价:23.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

前 言

《交流——汉语基础口语》是为学习汉语的外国人编写的一部口语教材,适合已经掌握了《汉语水平等级标准与语法等级大纲》中所列的1 000个左右的汉语甲级词和部分甲级语法点的学习者使用。

全书分上下两册,共53课(原计划44课,现增至53课)。每课由课文、生词、注释、词语例释与练习、综合练习五部分组成。上册以日常生活会话为主,涉及衣、食、住、行、学习等日常交际15个项目,目的在于帮助学生了解和掌握围绕某个交际功能常用的词语和适宜的表达方式,提高口语会话能力。下册以话题为主,所选话题主要是一些社会问题,意在通过话题讨论练习帮助学生提高运用汉语进行成段表达的能力。

本书为口语教材,在教学中应以会话和成段表达练习为主,对生词与重点词语的讲练可以点到为止。在课时安排上,建议上册两课时讲一课,下册四课时讲一课。

编 者

目 录

第三十一课	Lesson Thirty-one	1
一	课文 谈家庭情况(一)	1
二	生词	2
三	注释 老小	3
四	词语例释与练习 1. 曾经 2. 影响 3. 各+动词+各的+…… 4. 彼此	3
五	综合练习	5
第三十二课	Lesson Thirty-two	7
一	课文 谈家庭情况(二)	7
二	生词	8
三	词语例释与练习 1. 因(为)……而…… 2. 其中 3. 数 4. 始终	9
四	综合练习	11
第三十三课	Lesson Thirty-three	12
一	课文 谈交友与择偶(一)	12
二	生词	13
三	注释 差不多	14
四	词语例释与练习 1. 不过 2. 毕竟 3. 动词+得(不)+来 4. 倒	14
五	综合练习	16
第三十四课	Lesson Thirty-four	18
一	课文 谈交友与择偶(二)	18
二	生词	19
三	词语例释与练习 1. 分别 2. 以及 3. 而	20
四	综合练习	22
第三十五课	Lesson Thirty-five	23
一	课文 谈业余生活(一)	23
二	生词	24
三	词语例释与练习 1. ……呢, ……; ……呢, …… 2. 住 3. 一+动词+就是+数量 4. 才	25
四	综合练习	27
第三十六课	Lesson Thirty-six	28
一	课文 谈业余生活(二)	28

二	生词	29
三	注释 1. 有……之说 2. 双休日 黄金周	30
四	词语例释与练习 1. 随着 2. 临 3. 而	31
五	综合练习	32
第三十七课 Lesson Thirty-seven		34
一	课文 谈工作(一)	34
二	生词	35
三	注释 1. 没戏 2. 但愿如此	36
四	词语例释与练习 1. 况且 2. 说不定 3. 抱 4. 无非	36
五	综合练习	39
第三十八课 Lesson Thirty-eight		40
一	课文 谈工作(二)	40
二	生词	41
三	注释 1. 说实在的 2. 话又说回来	42
四	词语例释与练习 1. 则 2. 跟……比起来 3. 差点儿 4. 一时	43
五	综合练习	45
第三十九课 Lesson Thirty-nine		47
一	课文 谈比赛	47
二	生词	48
三	注释 1. 不怎么样 2. 又来了	49
四	词语例释与练习 1. 直 2. 得 3. 本来 4. 加上 5. 至于	50
五	综合练习	52
第四十课 Lesson Forty		54
一	课文 谈电影	54
二	生词	55
三	词语例释与练习 1. (之)所以……,是因为…… 2. 动词+ 下去 3. 称为 4. 以至于	56
四	综合练习	58
第四十一课 Lesson Forty-one		60
一	课文 谈交通(一)	60
二	生词	61
三	注释 1. 这个点儿 2. 怎么搞的	62
四	词语例释与练习 1. 偏偏 2. 眼看 3. 又 4. 非……不可	63
五	综合练习	65
第四十二课 Lesson Forty-two		67
一	课文 谈交通(二)	67

二 生词	68
三 词语例释与练习 1. 此外 2. 一旦 3. 一方面……, 另一方面…… 4. 使	69
四 综合练习	71
第四十三课 Lesson Forty-three	72
一 课文 谈天气(一)	72
二 生词	73
三 词语例释与练习 1. 本 2. 为 3. 进行 4. 以免	74
四 综合练习	77
第四十四课 Lesson Forty-four	78
一 课文 谈天气(二)	78
二 生词	79
三 注释 1. 怎么回事 2. 话是这么说 3. 说起来容易, 做起来难	80
四 词语例释与练习 1. 忽……忽…… 2. 往往 3. 受不了 4. 别提多……了 5. 顾	81
五 综合练习	84
第四十五课 Lesson Forty-five	85
一 课文 谈环境保护	85
二 生词	86
三 词语例释与练习 1. 难得 2. ……来 3. 改 4. 凡是	87
四 综合练习	89
第四十六课 Lesson Forty-six	90
一 课文 谈互联网(一)	90
二 生词	91
三 注释 1. 美眉 2. 见光死	92
四 词语例释与练习 1. 自从 2. 恨不得 3. 于是 4. 再也不……了	92
五 综合练习	94
第四十七课 Lesson Forty-seven	96
一 课文 谈互联网(二)	96
二 生词	97
三 词语例释与练习 1. 通过 2. 因此 3. 甚至	98
四 综合练习	100
第四十八课 Lesson Forty-eight	101
一 课文 谈心理健康(一)	101
二 生词	102
三 注释 1. 怎么了 2. 没什么 3. 多的是	103

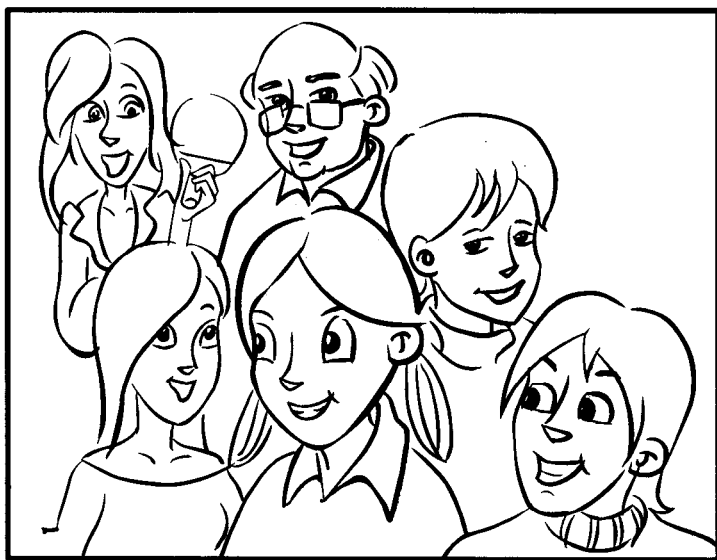
四	词语例释与练习	1. ……不说,还/也…… 2. 嘛 3. 难道 4. 否则	104
五	综合练习		107
第四十九课	Lesson Forty-nine		108
一	课文 谈心理健康(二)		108
二	生词		109
三	词语例释与练习 1. 由于 2. 据 3. 于 4. 以便		110
四	综合练习		112
第五十课	Lesson Fifty		114
一	课文 谈子女教育(一)		114
二	生词		115
三	词语例释与练习 1. 明明 2. 动不动 3. 固然 4. 根本		116
四	综合练习		118
第五十一课	Lesson Fifty-one		120
一	课文 谈子女教育(二)		120
二	生词		121
三	注释 不把……当回事		122
四	词语例释与练习 1. 为了 2. 好 3. 究竟 4. 如何		122
五	综合练习		124
第五十二课	Lesson Fifty-two		126
一	课文 谈独生子女问题		126
二	生词		127
三	词语例释与练习 1. 免不了 2. 居然 3. 宁可 4. 何必		128
四	综合练习		130
第五十三课	Lesson Fifty-three		132
一	课文 谈北京的夜生活		132
二	生词		133
三	注释 1. 十有八九 2. 京味文化 3. 一门心思		134
四	词语例释与练习 1. 动词+惯 2. 冲 3. 自然 4. 反倒		135
五	综合练习		137
	生词表		139

谈家庭情况

tán jiā tíng qíng kuàng

第三十一课

Lesson Thirty-one



谈家庭情况(一)

一、课 文

我们家人口比较多,是个大家庭。*我是家里的老小,上边有两个哥哥,一个姐姐。我爸爸今年52岁,是个公务员,我妈妈比爸爸小4岁,属马,今年是她的“本命年”。她曾经是乒乓球运动员^[1],现在是一家乒乓球俱乐部的教练,受妈妈的影响,我从小也喜欢打乒乓球^[2]。

我们几个兄弟姐妹各有各的爱好^[3],而且性格不同,小时候常常吵架,长大以后也偶尔会闹点儿矛盾,但这并没有影响我们彼此之间的感情^[4]。现在我在国外学习,有时候很想家。家里人也经常给我打电话,昨天我还收到了姐姐寄给我的包裹。对了,我跟我姐姐长得很像,好多人以为我俩是双胞胎呢。

二、生 词

1. 人口	(名)	rénkǒu	member (population)
2. 公务员	(名)	gōngwùyuán	official
3. 属	(动)	shǔ	be born in the year of
4. 本命年	(名)	běnmìngnián	every 12th year after the year of one's birth
5. 曾经	(副)	céngjīng	ever
6. 乒乓球	(名)	pīngpāngqiú	table tennis
7. 俱乐部	(名)	jùlèbù	club
8. 受	(动)	shòu	receive
9. 影响	(动、名)	yǐngxiǎng	influence
10. 性格	(名)	xìnggé	character
11. 同	(动)	tóng	same
12. 吵架	(动)	chǎojià	quarrel
13. 偶尔	(副)	ǒu'ěr	occasionally
14. 闹	(动)	nào	stir up
15. 矛盾	(名)	máodùn	conflict
16. 彼此	(代)	bǐcǐ	each other
17. 之间	(名)	zhījiān	between
18. 感情	(名)	gǎnqíng	sentiment

三、注 释

我是家里的老小,上边有两个哥哥,一个姐姐

“老小”是指家中最小的孩子。“老”作为构词的前缀放在二到十的数字前,表示家中孩子的排行。第一个孩子称为“老大”,第二个孩子称为“老二”,以此类推,最小的孩子可以按顺序称为“老×”或称为“老小”。

“老小” refers to the youngest kid in a family. Prefix “老” is placed in front of the numbers from two to ten to indicate the seniority among brothers and sisters. The oldest one is called “老大”, the second one is called “老二” and so forth. “老×” or “老小” both are used to name the youngest one.

四、词语例释与练习

1. 她曾经是乒乓球运动员

“曾经”是副词,表示从前有过某种行为或情况。

Adverb “曾经” indicates that certain action or situation has ever happened before.

例:(1)我曾经跟一个中国老师学过汉语。

(2)那个地方曾经很美丽,可现在完全变了样。

(3)为了考上大学,他曾经半年没看过电影。

练习:用“曾经”说一句话,介绍你经历过的事

2. 受妈妈的影响,我从小也喜欢打乒乓球

“影响”可以用作动词,也可以用作名词。

“影响” can be used as a verb as well as a noun.

I. 动词,表示对人或事物产生某种(好的或不好的)作用。可带“了”、“着”、“过”,可带宾语或兼语。

I. When used as a verb, it indicates that one person or an event has been (positively or negatively) influenced. It can be followed by “了”, “着”, “过” and object or pluralistic phrase.

(1) 父母的行为(xíngwéi, behavior)常常会影响到孩子。

(2) 我们俩曾经闹过一次很大的矛盾,这件事影响了我们之间的关系。

(3) 他认真学习的态度影响着我们大家。

(4) 我从来没有因为玩影响过学习。

(5) 你们先出去吧,别影响病人休息。

II. 名词,表示对人或事物所起的好或坏的作用。常与动词“受”、“有”、“给”等搭配使用。

II. When used as a noun, it indicates some good or bad influence impacted on a person or an event. It is often used with “受”, “有”, “给”.

(1) 小时候,我父亲给我的影响最大。

(2) 他喜欢踢足球是受到了父亲的影响。

(3) 这样的坏天气对比赛有很大的影响。

(4) 我朋友非常喜欢旅行,在他的影响下,我也开始喜欢旅行了。

练习:回答问题

(1) 你的父母对你有哪些影响?

(2) 你觉得喝酒会不会影响健康?

(3) 我现在想听会儿音乐,会不会影响你学习?

3. 我们几个兄弟姐妹各有各的爱好

“各+动词+各的+……”表示分别具有。主语一般是表示复数的名词或代词。

“各+动词+各的+……” indicates that one possesses something or does something respectively. The subject is generally a plural noun or pronoun.

例:(1)我们吃完饭各付各的钱。

(2)大家各做各的事。

(3)那几个城市各有各的特点。

练习:用“各+动词+各的+……”改说句子

(1)下课以后,我回我的宿舍,他回他的宿舍。

(2)我和哥哥都有自己的房间。

(3)有的人在看书,有的人在听录音,教室里很安静。

4. 这并没有影响我们彼此之间的感情

“彼此”是代词,指这个人 and 那个人,双方。

“彼此” is a pronoun, referring to both this person and that one.

例:(1)他跟女朋友彼此相爱。

(2)虽然彼此的想法不一样,但我们还是好朋友。

(3)遇到困难时我们彼此互相帮助。

练习:用“彼此”回答问题

(1)你们家人之间的关系怎么样?

(2)你跟你的朋友们经常联系吗?

(3)你跟班里的同学们已经熟悉了吗?

(4)你觉得朋友之间最重要的是什么?

五、综合练习

1. 对划线部分进行替换

(1)我是家里的老小,上边有两个哥哥,一个姐姐。

(2)我妈妈比爸爸小4岁,属马。

(3)她曾经是乒乓球运动员,现在是一家乒乓球俱乐部的教练。

(4)我们小时候经常吵架,长大以后也偶尔会闹点儿矛盾。

(5)我跟我姐姐长得很像。

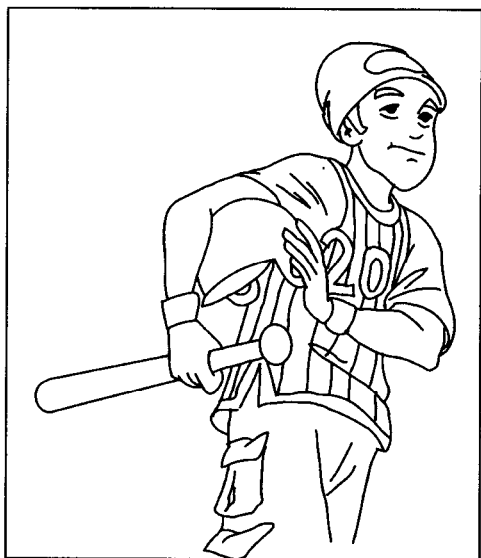
2. 用本课所学词语和句式介绍自己的家庭

谈家庭情况

tán jiā tíng qíng kuàng

第三十二课

Lesson Thirty-two



谈家庭情况(二)

一、课 文

小时候我比较淘气,胆子特别大,记得上小学时经常因为逃课或者跟别的孩子打架而挨妈妈打^[1]。不过,我从来不欺负女同学,而且喜欢帮助人,所以人缘儿不错,交了不少朋友,其中有一些跟我非常要好^[2],直到现在我们彼此还有联系,偶尔会一起喝喝酒,聊聊过去的事。

小时候我最佩服的人要数我父亲了^[3],我觉得他什么都懂,而且没有他解决不了的问题。不过我有点儿怕他,因为他大部分时候比较严肃。尽管如此,我还是能感受到他对我的爱,特别是他带我爬山、教我骑自行车的时候。

我曾经很想成为一名职业棒球运动员,记得有一段时间我拼命练习打棒

球,但始终没有什么进步^[4],我觉得我没有打棒球的天赋,只好放弃了。现在我的梦想是成为一个企业家,有自己的公司和一个棒球俱乐部。

二、生 词

1. 淘气	(形)	táoqì	naughty
2. 胆子	(名)	dǎnzi	nerve
3. 逃课	(动)	táo kè	skip classes
4. 打架	(动)	dǎjià	fight
5. 挨	(动)	ái	suffer
6. 欺负	(动)	qīfu	tease
7. 人缘	(名)	rényuán	relations with people
8. 其中	(名)	qízhōng	among
9. 要好	(形)	yàohǎo	(friends) close to each other
10. 严肃	(形)	yánsù	stern
11. 如此	(指)	rúcǐ	like this
12. 感受	(动、名)	gǎnshòu	feel
13. 棒球	(名)	bàngqiú	baseball
14. 拼命	(动)	pīnmìng	risk one's life
15. 始终	(副)	shǐzhōng	always
16. 天赋	(名)	tiānfù	genius
17. 放弃	(动)	fàngqì	give up
18. 梦想	(名、动)	mèngxiǎng	dream

三、词语例释与练习

1. 记得上小学时经常因为逃课或者跟别的孩子打架而挨妈妈打

“因(为)……而……”组成一个动词短语,表示由某种原因带来的结果,多用于书面。主语前后一致。

“因(为)……而……” is a verbal phrase. It is usually used in written English, indicating that a certain reason causes a certain result; one subject for two actions.

例:(1)他因为没考上大学而难过。

(2)这些产品因为质量不好而卖不出去。

(3)我们俩因爱好相同而成为好朋友。

练习:完成句子

(1)他因为生病_____。

(2)这家饭馆_____而受到顾客的欢迎。

(3)_____而吸引了很多游客。

2. 交了不少朋友,其中有一些跟我非常要好

“其中”表示前面提到的范围,意思是“那里面”。

“其中” refers to the scope previously mentioned, meaning “那里面”.

例:(1)我们班有 20 人,其中女生有 12 人。

(2)我去过很多地方,其中黄山是我最喜欢的地方。

(3)中国有 56 个民族,汉族是其中人口最多的一个民族。

(4)参加这次棒球赛的一共有 5 个队,我们队也在其中。

练习:用“其中”完成句子