

根据教育部最新教材调整范围编写

★ 全程学习系列丛书

高中全程学习

主编 天然

高二语文

基础知识导学
重点难点突破
解题方法指导
跟踪强化训练

中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

高中全程学习

高二语文

主 编 天 然

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中全程学习: 高二语文/天然主编.
北京: 中国人民大学出版社, 1998

ISBN 7-300-02754-7/G·476

I. 高...

II. 天...

III. 语文课-高中-教学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 16940 号

全程学习系列丛书

高中全程学习

高二语文

主编 天 然

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮码 100080)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京东晓印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.875

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

字数: 349 000

定价: 10.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

全程学习系列丛书

“高中全程学习”编委会

主 编 严治理 郭传勇

编 委 (按姓氏笔画为序)

天 然 王天海 田明泉 卢春兰

李 明 李 涛 曲修湖 刘新成

赵 华 姜 义 郭传勇 柴玉凤

曹大梅 黄厚生 舒德荣 谢俊洪

目 录

第三册

第一单元 议论文	1
一、别了，司徒雷登	1
二、讲讲实事求是	4
三、义理、考据和辞章	8
四、纳谏与止谤	12
第一单元综合测试题	14
第二单元 记叙文	24
五、为了忘却的纪念	24
六、内蒙访古	28
七、雄关赋	31
第二单元综合测试题	34
第三单元 小说	44
八、祝福	44
九、守财奴	47
十、装在套子里的人	50
十一、母亲	53
第三单元综合测试题	55
第四单元 小说	66
十二、药	66
十三、项链	69
十四、夜	72
十五、一碗阳春面	75
第四单元综合测试题	77

第五单元 文言文	87
十六、《梦溪笔谈》二则	87
十七、察今	91
十八、训俭示康	94
十九、梅花岭记	94
第五单元综合测试题	96
第六单元 文言文	106
二十、《论语》两章	106
二十一、《孟子》两章	110
二十二、五蠹	114
二十三、庖丁解牛	114
第六单元综合测试题	116
第三册期末测试卷	125

第四册

第一单元 议论文	136
一、改造我们的学习	136
二、个人和集体	140
三、错字小议	143
第一单元综合测试题	146
第二单元 议论文	156
四、论“费厄泼赖”应该缓行	156
五、反对党八股	160
六、好的语言和坏的语言	164
第二单元综合测试题	167
第三单元 戏剧	177
七、雷雨	177
八、屈原	181
九、窦娥冤	186
十、茶馆	189
第三单元综合测试题	193

第四单元 诗歌	203
十一、词两首	203
十二、大堰河——我的保姆	207
十三、中国当代新诗两首	213
十四、外国诗歌两首	213
第四单元综合测试题	217
第五单元 小说	227
十五、林黛玉进贾府	227
十六、林教头风雪山神庙	232
十七、明湖居听书	237
十八、灌园叟晚逢仙女	237
第五单元综合测试题	241
第六单元 文言文	253
十九、《指南录》后序	253
二十、信陵君窃符救赵	257
二十一、左忠毅公逸事	263
二十二、送东阳马生序	263
第六单元综合测试题	267
第七单元 文言文	279
二十三、过秦论	279
二十四、六国论	282
二十五、伶官传序	285
二十六、论积贮疏	285
第七单元综合测试题	288
第四册期末测试卷	299

第三册

第一单元 议论文

单元学习要点

1. 理解议论文的观点、材料和表达形式之间的关系。
2. 学习几种常见的论证结构形式：并列式、对照式、层进式、总分式。
3. 训练学生合理安排议论文论证结构的写作能力。
4. 训练学生准确运用各种论证方法的能力。

一、别了，司徒雷登

双基训练重点

1. 字词掌握：①诲人不倦——形容教导特别耐心。海：教导。②冒天下之大不韪——犯了天下最大的错误。不韪：过失。韪：是、对。
2. 把握文章的论证思路及论证方法。
3. 学习本文准确、鲜明、生动的语言。

重点难点分析

1. 题解。这篇课文是毛泽东同志为新华社写的一篇评论。文题语意双关，题面明言司徒雷登离开中国，题底隐蕴美帝国主义对华侵略政策的失败，题面揭示的只是一种现象，而题底蕴含的却是它的本质，语意双关使题目生动形象。主谓倒装，尖锐讽刺了司徒雷登的逃走实质是美帝侵华政策的彻底失败。

2. 论证部分分析。文章共 18 个自然段，可分为四部分，其中二、三部分为论证部分，论证层次及方法如表所示：

第二部分	一层(2~5)：正面揭露侵华政策的实质。(立论)	} 并列
	(解剖法)(总分关系)	
	二层(6~10)：批驳艾奇逊的谬论。(驳论)(自我示众法)	

- 第三部分 { 一层(11~13)批评自由主义者的认识。(驳) } 并列
 { 二层(14~15)颂扬闻一多、朱自清的气节。(立) }
 { 三层(16~17)说服、教育知识分子丢掉幻想。 }

3. 体会本文的语言特点:

①准确、严密。文章开头第一句,作者在“日子”前加了三个修饰语:“业已”、“快到”、“尚未到”,突出了美国政府在白皮书发表时间上所作的精心选择。第2自然段,在“战争”前加了四个短语:“美国出钱出枪”,“蒋介石出人”,“替美国打仗杀中国人”,“借以变中国为美国殖民地”,准确而严密地说明了战争的性质。第4自然段,为了揭露美国的海陆空军队已经直接参加了战争,连续用了四个介宾短语:“在北平附近的安平镇”,“在长春附近的九台”,“在唐山”,“在胶东半岛”,准确说明了参战的范围之广。

②运用反语的修辞手法达到冷嘲热讽、直刺要害的效果。第9自然段,“好办法,美国出钱出枪,蒋介石出人……”其中“好办法”是反语。第11自然段,“艾奇逊是不拿薪水上义务课的好教员……”其中“好教员”是反语。“艾奇逊的可爱的坦白性是有限度的,这第二个顾虑,他不愿意说……”其中“可爱的坦白性”是反语。

例题解析

【例题】下面是第14自然段的句与句之间的关系图,请选出正确的一项,并说明理由:

- A. ① { ② } ⑥
 { ③④ }
 ⑤
- B. ①② { ③④ } ⑥
 { ⑤ }
- C. ① { ②③④ }
 { ⑤ }
 ⑥
- D. ① { ②③ }
 { ④⑤ }
 ⑥

【解析】B项对。第①句是总括句。第②句是对第①句的具体解释。第③、④句从正面赞颂朱自清、闻一多的民族英雄气概,第⑤句从反面否定有“民主个人主义”思想的伯夷,以突出朱自清、闻一多的精神。最后一句总结全段,直接赞场闻一多、朱自清的英雄气概。

同步训练

1. 找出加点字字音全对的一组:

()

- A. 牟平(mù) 赠给(zèng) 王瞳院(tuān) 捏造(niē)

- B. 艾奇逊(sūn) 隐瞒(mán) 马歇尔(xī) 恶毒(è)
 C. 伯夷(bāi) 腐败(fǔ) 嘱咐(zhǔ) 独裁(cái)
 D. 粟米(sù) 伐紂(zhōu) 不韪(wěi) 诲人不倦(huì)

2. 请填空,将名句补充完整:

- ①民不畏死,_____。 ②茕茕孑立,_____。
 ③太公钓鱼,_____。 ④不入虎穴,_____。

3. 指出下列各句的修辞手法:

- ①第五纵队 ()
 ②那些近视的思想糊涂的自由主义或民主个人主义者的中国人听着。

()
 ③美国人在北平,在天津,在上海都洒了些救济粉,看一看什么人愿意弯腰把它们拾起来。()

4. 填入下列句子括号中的动词,恰当的一组是: ()

①特别是苏联这个空前强大的和平堡垒()欧亚两洲之间顽强地抵抗着美国的侵略政策。

②和谈失败了,欺骗不行了,战争()了。

③第一顾虑中国人民反对它,它怕()在泥潭里拔不出去。

④美国人在北平,在天津,在上海,都()了些救济粉,看一看什么人愿意弯腰拾起来。

A. 矗立 开幕 掉 扔 B. 站立 开始 落 送

C. 耸立 揭幕 陷 洒 D. 建立 爆发 没 抛

5. 解释下面句子中划横线部分的意思并说明其表述作用:

①不是我们——杜鲁门、马歇尔、艾奇逊等人的帝国主义系统——不想干,干是很想干的,只是因为中国的形势(这点艾奇逊没有说)不许可,不得已而求其次,采取了第三条路。

②总之是没有人去理他,使得他“茕茕孑立,形影相吊”,没有什么事做了,只好挟起皮包走路。

6.《别了,司徒雷登》的中心论点是什么?

7. 本文的标题有何特点?

8. 说说学习本文在今天有何现实意义?

答案及提示

1. A

2. ①奈何以死惧之 ②形影相吊 ③愿者上钩 ④焉得虎子

3. ①借代第五纵队 代指特务内奸等 ②呼告 提醒一部分人要注意 ③双关 语意上的双关

4. C

5. ①没有办法,只好寻求不太好的道路。表明了艾奇逊(美国政府)不敢直接侵略中国,不得不采取“助蒋反共”的政策无可奈何的心态。含有讽刺意味。②孤单无靠,只有自己的身体和自己的影子相伴相慰。表明司徒雷登在美国失败之时,十分孤立。强烈地讽刺了美帝国主义侵略政策彻底失败的可耻下场。

6. 中心论点由两个方面构成:一方面是揭露美帝国主义对华侵略政策的实质;另一方面是教育我国的一部分知识分子要丢掉幻想、准备斗争。

7. 标题语意双关,用倒装增强表达效果。讽刺了司徒雷登的离开,美帝侵华政策的彻底失败,也洋溢着中国人民取得革命胜利后的自豪。

8. 学习本文的现实意义是深远的。40年前美国要变中国为殖民地,40年后美国又推行和平演变,妄图倒转历史的车轮,使一部分人迷失方向。历史告诉我们:必须坚持党的领导和社会主义道路,警惕国内外敌对势力的活动;认清美帝国主义对华侵略的实质。

二、讲讲实事求是

双基训练重点

1. 字词掌握:①弥天大罪——天大的罪恶。弥:满。②灵丹妙药——比喻幻想中的能解决一切问题的妙法。③拨乱反正——治平乱世、回复正常。④枷锁——枷和锁是古代两种刑具,比喻所受的压迫和束缚。⑤形而上学——这里指同辩证法相对立的世界观和方法论。⑥告诫——警告劝戒(多用于上级对下级或长辈对晚辈)。诫:警告。

2. 学习例证法、引证法等论证方法。

3. 把握“实事求是”是毛泽东思想的出发点和根本点这一中心论点。

重点难点分析

1. 深入理解实事求是毛泽东思想的出发点和根本点。这也是本文的中心论点。在第二部分用毛泽东同志的革命实践和革命理论为论据,对中心论点进行

了透辟的阐述和论证。

2. 论证方法:

①例证法。事实胜于雄辩。用事实作论据证明论点叫事实论证,又称例证法。这是最常用的最基本的一种论证方法。本文用毛泽东同志的革命实践和革命理论作为事实论据,来批驳“两个凡是”的错误观点,具有不可辩驳的权威性和极强的针对性。

②引证法。真理是颠扑不破的。运用经典著作的论述、科学原理、格言警句等作论据来证明论点叫引用论证,又称引证法。本文在引用毛泽东同志的论述时具有纵(时间顺序)和横(内容分类)两方面的特点。

例题解析

【例题】下列说法不正确的一项是:

A.《讲讲实事求是》一文节选自邓小平同志 1978 年 6 月 2 日《在全军政治工作会议上的讲话》。这篇文章对澄清十年动乱所造成的政治思想上的混乱,对实现社会主义现代化的宏伟目标具有重大的指导意义。

B. 毛泽东同志对“实事求是”的解释是“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”这是对马列主义认识论的重大发展。

C. “毛泽东同志讲过,我写文章,不大引马克思列宁怎么说,报纸老引我的话,引来引去,我就不舒服。”这一段对毛泽东同志说过的话的引用是引用中的“暗引”,也叫“引述”。不用加引号,用自己的话来表述。

D. “他的头脑只能作为一加工工厂而起制成成品的作用,否则是一点用处也没有的。”这句话中“一个加工工厂”是一种借代的修辞手法,形象地说明人的思想只能从社会实践中来。

【解析】答案是 D。本题是对文学、文化常识和对课本熟悉程度的综合考查。D 项“一个加工工厂”不是借代手法,而是比喻中“借喻”的修辞手法。

同步训练

1. 选出加点字音全对的一组:

()

- | | | | |
|--------------|---------|----------|----------|
| A. 弥天大罪(mí) | 缔造(dì) | 先哲(zhé) | 奠定(diàn) |
| B. 怠工(tái) | 臆想(yì) | 纯粹(cuì) | 告诫(jiè) |
| C. 奉承(chéng) | 抹煞(chà) | 妨害(fáng) | 琢磨(zhuó) |

D. 校勘(xiào) 纳闷(mèn) 执教(zhí) 堂皇(huáng)

2. 选出有两个成语的一组: ()

- A. 弥天大罪 姑息迁就 灵丹妙药 活蹦乱跳
B. 拨乱反正 纵横交织 大打出手 耸身一摇
C. 兵荒马乱 风华正茂 寿终正寝 疾恶如仇
D. 天花乱坠 忸怩不安 谬种流传 不经之谈

3. 选出加点字解释有误的一项: ()

- A. 弥天大罪(满) 明哲保身(身体) 拨乱反正(治理) 大相径庭(门外的路)
B. 不可胜数(尽) 钦差大臣(派遣) 下车伊始(助词) 矫正(扭转,使弯曲的变成直的)

- C. 道听途说(传说) 不求甚解(很) 异议(见解) 一丝不苟(马虎)
D. 随波逐流(追逐) 息事宁人(使……安宁) 臆造(主观) 寒伧(寒酸)

4. 下列有两个错别字的一段文字是:

A. 毛泽东同志总结了这次斗争的教训,在1936年和1937年写下了《中国革命战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等一系列不朽著作,垫定了我们党的思想理论基础。

B. 毛泽东同志从参加共产主义运动、缔造我们党的最初年代开始,就一直提倡和实行对于社会客观情况的调查研究,就一直同理论脱离实际、一切只从主观愿望出发,一切只从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误倾向作坚决的斗争。

C. 要不然,就说这是违反了马列主义、毛泽东思想,违反了中央精神。他们提出的这个问题不是小问题,而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。

D. 不但如此,有的人还认为谁要坚持实事求是,从实际出发,理论和实践相结合,谁就是犯了迷天大罪。他们的观点,实质上是主张只要照抄马克思、列宁、毛泽东同志的原话,照抄照转照搬就行了。

5. 为下文方框处选择一组恰当的关联词语: ()

反之,□□我们只把过去的一些文件逐字逐句照抄一通,□□不能解决任何问题,□□谈不到正确地解决什么问题。那样,□□我们口头上大讲拥护毛泽东思想,实际上□□只能是违反毛泽东思想。

- A. 尽管 还是 更 因此 还
B. 如果 那就 则 尽管 也
C. 尽管 还是 则 无论 还

D. 如果 那就 更 即使 也

6. 选出划画部分词语排列正确的一句: ()

A. 毛泽东同志历来坚持要用马列主义的观点、立场、方法来提出问题,分析问题,解决问题。

B. 但是,我们也有一些同志天天讲毛泽东思想,却往往反对、忘记、甚至抛弃毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点、根本方法。

C. 而与此相反的反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,则“是共产党的最大敌人,是工人阶级的最大敌人,是民族的最大敌人,是人民的最大敌人,是党性不纯的一种表现。”

D. 任何英雄豪杰,他的思想、意见、计划、办法,只能是客观世界的反映,其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中,或者自己的科学实验中。

7. 下面两句话均有一处语病,请予以改正: ()

①几年来,在人们的猜忌和冷漠的目光中,她和这个“姥姥不疼,舅舅不爱”的可怜的弃儿形影相吊地生活在一起。

②我们只有这样做了,就有可能正确地或者比较正确地解决问题,而这样地解决问题,究竟是否正确或者完全正确,还需要今后的实践来检验。

8. 根据强调的重点,分别用下面的词语和短语组织语段:(答案只写排列顺序)

①一定要和实际相结合 ②这是毫无疑义的 ③我们任何时候都不能违背 ④要分析研究实际情况 ⑤解决实际问题 ⑥马列主义、毛泽东思想的基本原则 ⑦但是

A. 强调“一定要和实际相结合”

答:_____

B. 强调“马列主义、毛泽东思想的基本原则”不能违背

答:_____

答案及提示

1. A

2. A

3. A

4. B“谪”应为“缔”“顷”应为“倾”A项“垫”应为“奠”,D项“逮”应为“弥”C项没有。

5.D

6.D

7.①“形影相吊”应为“相依为命” ②“就”应为“才”

8.A.⑥③②⑦①④⑤ B.①②④⑤⑦⑥③

三、义理、考据和辞章

双基训练重点

1. 字词掌握:晦涩 冗长 矫揉造作 淋漓尽致 一丝不苟 咬文嚼字 舍本逐末

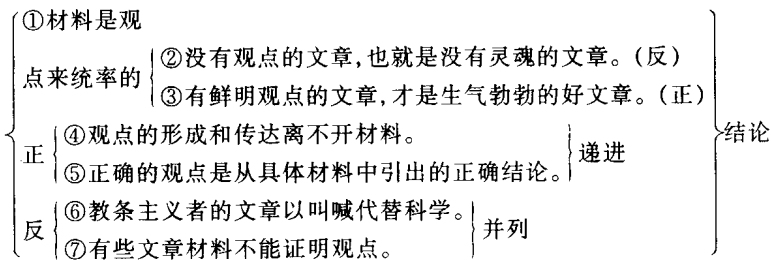
2. 学习本文运用正面论证和反面论证,理论论证和事例论证相结合论证论点的方法。

3. 认识义理、考据和辞章的相互关系,学习运用辩证的观点分析问题的方法,明确写好文章要在思想认识及形式两方面下功夫的道理。

重点难点分析

1. 关于标题。由注可知本文标题是借用前人戴震、姚鼐的说法,作者在文中所使用的意思与前人并不完全相同。古代所说的“义理”,是指儒家研究经义、探求名理的学问。前人强调写文章要讲究“义理”,是指文章的内容要精要地阐述儒家圣贤的学说。而作者在文中的意思,“讲究义理就是要求观点正确,论据充分。”古人所说的“考据”,指研究古文献或历史问题时,根据资料进行考核、证实和说明。戴震称之为“制数”,后来段玉裁改为“考核”,姚鼐则称之为“考证”,都是一个意思。作者在文中所说的“考证”,“就是要求材料准确”,比前人所说的涵义,“范围要广得多”。前人所说的“辞章”,本指文章,是对诗文的总称,后来有人也用以指文章的写作技巧。作者在文中就是使用了后来产生的这一意思,它是“属于文章形式方面的问题”,“涉及语言、章法和风格等方面”。

2. 以第二部分为例分析论证思路和论证方法:



例题解析

【例题】下面一段文字的语序被打乱了,请选择一种最佳排列形式:

①有人也许认为,只要不妨害所要表达的义理,材料的细节有点出入是无所所谓的。

②有时看来是无关大体的细节上的马虎,却会造成关键问题上的错误,那当然更是要警惕的。

③即使细节的出入对于全部论证不发生直接影响,也会使人对于材料的全部可靠性发生怀疑,以至伤害了论证的说明力量。

④这种想法是不对的。

⑤对于可以做的事不去做,这是一种懒散的作风,和马克思主义所要求的严肃认真的作风是不相容的。

• ⑥把细节弄清楚或者作适当的交代,是可能的。

A. ③⑤①④②⑥ B. ①④③②⑥⑤

C. ①⑤②③⑥④ D. ⑤⑥①④③②

【解析】答案:B。本题考查句群中句子的排列顺序,实际是考查对语段内容的理解。这段文字先摆出错误的观点予以批驳(第①、④句),再论证细节材料疏忽的严重危害(第③、②句),最后说把细节弄清楚是可能的,如果不去做是不对的(第⑥、⑤句),是按照提出问题→分析问题→解决问题的思路排列顺序的。

同步训练

1. 下列词语中加点的字、字形、读音全都正确的一组是: ()

A. 绚丽(xuàn) 晦涩(huì) 妥帖(tiē) 一丝不苟(gǒu)

B. 冗长(rǒng) 撰稿(zhuān) 解剖(pāo) 大相径庭(jìng)

C. 妨害(fáng) 干瘪(biē) 雕砌(qì) 淋漓尽致(zhì)

D. 谬误(miù) 逻辑(jì) 寒伦(chèn) 咬文嚼字(jiǎo)

2. 选出书写无误的一组: ()

- A. 再接再厉 寻根究底 舍本逐末 大相径庭
B. 惹是生非 破釜沉舟 淋漓尽致 谈笑风声
C. 一丝不苟 一脉相呈 付之一炬 血海深仇
D. 含混海涩 笑容可鞠 变本加利 千方百计

3. 选出出处正确的一项: ()

- A. “言之无文，行而不远”选自《左传·襄公二十五年》
B. “民不畏死，奈何以死惧之”选自《韩昌黎先生集》
C. “茕茕孑立，形影相吊”选自《老子》
D. “面目可憎，语言无味”选自《陈情表》

4. 选出词语使用正确的一组: ()

对于材料的准确性进行必要的_____这可以算是_____工作。前人讲
_____多是指古文献的字句文义的_____。

- A. 审核 考据 考据 考订
B. 审核 考订 考究 考据
C. 审核 考究 考订 考据
D. 考核 考据 考究 考订

5. 选出翻译不当的一句: ()

A. 面目可憎，语言无味(丑陋的相貌，卑劣的神情，令人厌恶，干巴巴的语言也没有丝毫的味道)。

B. 言之无文，行而不远(说他没有文化走也走不了多远)。

C. 民不畏死，奈何以死惧之(人民不怕死，为什么用死刑去威胁他们呢?)

D. 茕茕孑立，形影相吊(孤零零的自己一个人活着，只剩下自己的身体和影子互相慰问了)。

6. 选词填空:

①引文要_____无误，这当然不是什么难以做到的事情，但是有了写作经验的人都知道，如果不在文章写成之后，仔细核对，这类错误是很容易发生的。

- A. 验证 B. 实证
C. 证实 D. 核实

②当然，我们并不赞成在文献的_____中无目的地转圈子，但是我们必须在使用必要的材料来证明自己的论点的时候，要求材料的完全准确，一直到材料中的每一个细节。