

北京市职工初中文化补课课本



语文

上册

北京出版社

北京市职工初中文化补课课本

语 文

上 册

北京市工农教育研究室编

•

北 京 出 版 社 出 版

（北京崇文门东大街51号）

新华书店北京发行所发行

北京印刷一厂印刷

△

1982年9月第1版 1984年4月第4次印刷

书号：K7071·810 定价：0.60元

说 明

这套课本是根据中共中央、国务院关于对青年职工进行初中文化补课的精神,参照教育部工农教育局组织编写的《工农业余中等学校初中语文课本》的基本要求编写的。

课本分上下两册,共有讲读课文四十九篇。上册二十五,下册二十四。上册以记叙文为主,以应用文和文言文为辅;下册以说明文和议论文为主,也以应用文和文言文为辅。全套课本共有语文知识短文十六篇。除课文后面的提示和练习外,还有六组字词句练习。学完这套课本约需一百三十课时。

关于初中语文补课的对象及其特点、补课的标准和要求、课本的编辑思想和编排体系以及使用这套课本应注意的问题,详见北京市工农教育研究室编的《北京市职工初中语文补课纲要和教材说明》。

编 者

一九八二年五月

目 录

一	清贫	方志敏 (1)
二	截肢和输血	周而复 (6)
三	我的一天	奥斯特洛夫斯基 (13)
四	鲁迅先生生活琐记	川 岛 (21)
	记叙的要素	(29)
	汉字的常识	(32)
五	人民的勤务员	陈广生 崔家骏 (36)
六	探索星空奥秘的年轻人	刘兰生 (45)
七	祖冲之	(56)
	记叙文的中心和材料	(62)
	词和词类	(65)
	字词句练习 (一)	(72)
八	雄伟的人民大会堂	孙世恺 (77)
九	石湖	郑振铎 (86)
	记叙的顺序	(92)
	词组	(95)

一〇	迷人的夏季牧场	碧 野 (97)
一一	记一辆纺车	吴伯箫 (102)
一二	白杨礼赞	茅 盾 (111)
	记叙文中的描写、议论和抒情	(117)
	单句(上)	(121)
	字词句练习(二)	(125)
一三	中国姑娘(节选)	鲁 光 (129)
一四	刑场上的婚礼	齐 怀 (141)
一五	故乡	鲁 迅 (149)
一六	最后一课	都 德 (166)
一七	项链	莫泊桑 (176)
	单句(中)	(193)
	字词句练习(三)	(197)
一八	书信 电报	(202)
一九	日记 读书笔记	(210)
二〇	新闻和通讯	(219)
二一	扁鹊见蔡桓公	韩 非 (229)
二二	毛遂自荐	司马迁 (232)
二三	核舟记	魏学洢 (238)
二四	与妻书	林觉民 (244)
二五	画皮	蒲松龄 (251)

附录

汉语拼音方案	(255)
标点符号用法简表	(258)

一 清 贫^①

方志敏

我从事革命斗争，已经十余年了。在这长期的奋斗中，我一向是过着朴素的生活，从没有奢侈^②过。经手的款项，总在数百万元；但为革命而筹^③集的钱，是一点一滴的用之于^④革命事业。这在国方的伟人们^⑤看来，颇似^⑥奇迹，或认为夸张；而矜持不苟^⑦，舍己为公，却是每个共产党员具备的美德。所以，如果有人问我身边有没有一些积蓄，那我可以告

① 选自《可爱的中国》。作者方志敏（1899—1935），江西弋（yì）阳人，中国共产党第六届中央委员会委员。一九二三年入党，是赣（江西）东北革命根据地和红军第十军的创建者。一九三四年十月长征开始时，带领红军抗日先遣队北上，遭到国民党反革命军队的阻击，一九三五年一月因叛徒出卖不幸被俘。他在狱中坚持斗争，写下《可爱的中国》等遗著。同年八月在南昌英勇就义。清贫，生活艰苦而廉洁。

② 〔奢侈(shēchǐ)〕追求过分享受。 ③ 〔筹(chóu)〕想办法。

④ 〔用之于〕把它用在……方面。之，这里指金钱。 ⑤ 〔国方的伟人们〕指国民党反动派方面的官僚政客。伟人，这里是反语，表示讽刺。 ⑥ 〔颇(pō)似〕很象。颇，很。 ⑦ 〔矜(jīn)持不苟(gǒu)〕庄重谨严，丝毫不马虎。

诉你一桩趣事：

就在我被俘的那一天——一个最不幸的日子，有两个国方兵士，在树林中发现了，而且猜到我是什么人的时候，他们满肚子热望在我身上搜出一千或八百大洋①，或者搜出一些金镯②、金戒指一类的东西，发个意外之财。那知道从我上身摸到下身，从袄领捏到袜底，除了一只时表和一支自来水笔之外，一个铜板都没有搜出。他们于是激怒起来了，猜疑我是把钱藏在那里，不肯拿出来。他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，作出要抛掷的姿势，用凶恶的眼光钉③住我，威吓地吼道：

“赶快将钱拿出来，不然就是一炸弹，把你炸死去！”

“哼！你不要作出那难看的样子来吧！我确实一个铜板都没有存；想从我这里发洋财，是想错了。”我微笑淡淡地说。

“你骗谁！象你当大官的人会没有钱！”拿榴弹的兵士坚不相信。

“决不会没有钱的，一定是藏在那里，我是老出

① [大洋]银元。 ② [镯(zhuó)]就是镯子，套在手腕或者脚腕上的装饰品。 ③ [钉]同“盯”。

门的，骗不得我。”另一个兵士一面说，一面弓着背重来一次将我的衣角裤裆过细的捏，总企望着有新的发现。

“你们要相信我的话，不要瞎忙吧！我不比你们国民党当官，个个都有钱，我今天确实是一个铜板也没有，我们革命不是为着发财啦！”我再向他们解释。

等他们确知在我身上搜不出什么的时候，也就停手不搜了；又在我藏躲地方的周围，低头注目搜寻了一番，也毫无所得，他们是多么的失望呵！那个持弹欲放的兵士，也将拉着的引线，仍旧塞进榴弹的木柄里，转过来来抢夺我的表和水笔。后彼此说定表和笔卖出钱来平分，才算无话。他们用怀疑而又惊异的目光，对我自上而下的望了几遍，就同声命令地说：“走吧！”

是不是还要问问我家里有没有一些财产？请等一下，让我想一想，啊，记起来了，有的有的，但不算多。去年暑天我穿的几套旧的汗褂裤，与几双缝上底的线袜，已交给我的妻放在深山坞^①里保藏着——怕国军进攻时，被人抢了去，准备今年暑天拿出来再穿；那些就算是我唯一的财产了。但我说出那几件“传世宝”来，岂不要叫那些富翁们齿冷^②三天？！

① 〔坞(wù)〕四面高起、中间凹下的地方。 ② 〔齿冷〕讥笑的意思。

清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！

一九三五年五月二十六日写于囚室

提示和练习

一、这是一篇记叙文。记叙文就是把自己所见所闻所熟悉的人和事物写出来，通过这些人和事物表达一定的思想感情。记叙是最基本的一种表达方式，记叙文是最常用的一种文体。方志敏同志在狱中写的这篇短文，表现了革命战争年代共产党人克己奉公、生活俭朴的高贵品质。说一说文章是通过什么具体材料表达这个中心思想的。

二、这篇短文具体地记叙了一件事，事情发生在什么时候、地点，怎样发生和发展，结果怎样，都交代得很清楚，给人的印象完整而清晰。简要写出这件事的时间、地点、人物，事情的起因、经过和结果。

三、文章在写自己克己奉公俭朴生活的同时，还对比地提到了国民党反动派的“伟人们”，这种写法对表达中心思想有什么作用？

四、查字典，说出下边每组里形体相同的字的不同读音和含义。

1. { 藏躲 收藏
宝藏 西藏 } 2. { 重复 重整旗鼓
重要 轻重 }

3. {榴弹 导弹
弹琴 弹性
4. {塞外 要塞
堵塞 瓶塞
闭塞 阻塞
5. {缝衣 缝纫
衣缝 裂缝
6. {宣传 传达
传记 小传

五、下边每组两个字的形体相似，容易写错。注意看清字形，比较异同，然后组词。

1. {奢 屠 2. {导 异 3. {侈 移 4. {译 释
5. {筹 寿 6. {掷 郑 7. {豪 毫 8. {疑 凝

二 截肢和输血^①

周而复

白求恩大夫^②到第一所^③没三天，就接到三五九旅王震旅长从雁北^④打来的电报，告诉他前线的情况。他兴奋得一夜没睡好，拂晓^⑤就出发了。

十一月天，在崇山峻岭的雁北更觉得冷了。山岭蒙上一层绒毡似的厚雪，天空还在下着。黄昏时候，白大夫披着一身雪花到了雁北灵丘^⑥河浙村。三五九旅后方卫生部的人们在村外河滩上排成两行，高呼口号欢迎。半里外，白大夫就下了马，和卫生部顾部长一道进了村。他脱了雨衣，扑扑皮帽子上的雪花，急忙忙地问：“病房在哪儿？”

“不远。”顾部长说，“待会儿，吃完饭再去看吧。”

① 节选自《诺尔曼·白求恩断片》，有改动，题目是编者加的。截肢，肢部伤处或者病患处没法医好，为了避免影响全身，危害生命，把伤病肢割去，叫做“截肢”。 ② [大(dài)夫]医生。 ③ [第一所]指军区北线的后方医院第一所。

④ [雁北]山西省雁门关以北的地区。 ⑤ [拂晓]天快亮的时候。 ⑥ [灵丘]县名。

“吃饭还有多久？”

“还有二十分钟。”卫生部政治委员潘同志说。

“那太久了，可以先去看病房。”

潘同志想到他冒着雪，饿着肚子，一天走了八十里山路，太辛苦了，就劝他：“休息一会儿再去吧。”

“我是来工作的，不是来休息的。”

大家没有办法，只好带他去看病房。他一口气检查了三十多个伤病员，其中有五个要立刻做手术。

“二十分钟以后能做手术吗？”他问医疗队的王大夫。

王大夫在医疗队里担任检查每个单位的手术室的工作，今天刚到，没来得及去看，就抱歉地说：“我还没到手术室——”

顾部长接过来说：“二十分钟后可以做手术，叫他们去准备好了。你先吃饭去，待会儿好动手。”

“我也要去参加准备工作，没有时间吃饭。”

准备工作很快地完成了。手术室里虽然有十多个人，可是谁也没有讲话，只有明亮的汽灯在嘶嘶地响着。

一个青年伤员躺到石制的手术台上了。他脸色苍白，左下腿向内翻着，上面捆着满是浓血的绷带，绷带缝里露出一根犬牙般的长骨。这是因为物质条件困

难，夹板不够用，所以长成畸形①的。

白大夫把手里的器械扔在桌子上，对顾部长说：

“这是谁负责的？”

“郑医生。”

“为什么不上夹板？——中国共产党交给八路军的不是什么精良的武器，而是经过二万五千里长征锻炼的干部哇！因为不上夹板，就必须离断②。”

麻醉师给伤员上了药。麻醉的深酣③还要等待一会儿，白大夫就利用这片刻的时间给医务工作人员讲离断术的历史：

“最初，还没有发明血管钳子④，止血是用烙铁的。十六世纪时，一切创伤都是用烙铁烧灼⑤或用沸油注烫作正当治疗……”

手术开始了，那十多个人一声不响地注视着。直到半夜才把五个手术做完。顾部长请白大夫去吃饭，可是白大夫回到自己屋子里，脱下衣服，又跑到病房里去了。他一一去看刚才做过手术的伤员，用生硬的

① 〔畸(jǐ)形〕不正常的形状。 ② 〔离断〕割断伤肢。 ③ 〔麻醉的深酣(hān)〕做手术的时候，为了免除病人剧烈的疼痛，要先施行麻醉。这里说的是全身麻醉。麻醉的药力充分发挥出来，病人全身失去知觉，叫做“麻醉的深酣”。 ④ 〔血管钳子〕一种外科医疗器械，可以夹住血管，不让血流出来。 ⑤ 〔灼(zhuó)〕烧，烫。

中国话直接问：“好不好？”

伤员们都说：“好。”

他快乐得简直要跳起来。他对潘同志说：“只要伤员告诉我一声好，那我就不知道该怎么快乐了。”

白大夫从三五九旅回到杨庄的第一所，急于要完成特种外科医院的建设。第一所里当时收容了三百多个伤员。他每天除了监督筹备特种外科医院，还要给十个以上的伤员做手术。

一个股骨折断的伤员，经白大夫检查，必须做离断手术。可是这伤员受伤的时候流血太多，已经到了严重的贫血状态。要是不立即做手术，这伤员很快就会死亡；要是做手术而不输血，那也还是难免死亡。

“要输血。”白大夫翘着胡子的嘴角上浮起微笑，快活地说，“我是O型，万能输血者^①，我可以输。准备手术吧。”

军区卫生部叶部长考虑到他五十多岁的年龄和疲

① [万能输血者]也叫做“普遍输血者”。血球里有凝集原，凝集原分A、B两种。含有凝集原A的叫做“A型”，含有凝集原B的叫做“B型”，两种都有的叫做“AB型”，两种都没有的叫做“O型”。输血，A、B、AB三种血型，同型能输血，异型不能输血。用不同型的血液输血，输入的血球就为受血者的血清所凝集，因而阻塞毛细血管。O型的血不会为任何一种血清所凝集，可以输给任何人，所以O型血液的人就叫做“万能输血者”。

弱的身体，劝他说：“还是另外找一个人来输吧。”

“用不着。我输不是一样吗？前方将士为国家民族打仗，可以流血牺牲；我们在后方的工作人员取出一点血液补充他们，难道有什么不应该吗？况且对身体并无妨碍呀。别耽搁时间，救伤员要紧！”

那个伤员躺在手术台上，先给他施行腰椎麻醉^①。手术在静悄悄进行着，只听见低微的锯骨声。缝合了皮肤，包扎上绷带，白大夫就到另一张手术台上，解开衣服，对王大夫说：“来，快点！”

白大夫和伤员的肘窝部经过严密的消毒，用输血管插到静脉里，加拿大共产党员三百 c.c.^② 的血液静静地流到中国人民的八路军战士的身上。

由于得到新鲜的血液，伤员饮食增加了，体温正常了。三个星期以后，这个垂死^③ 的伤员就完全恢复健康了。

提示和练习

一、这篇课文记叙了白求恩大夫工作的片断，具体地展

① [腰椎麻醉] 腰椎骨是脊椎骨的第二十到第二十四节。腰椎神经分布在腰部和下肢等处，支配知觉和运动。腰椎麻醉就是对腰椎神经施行注射麻醉，通常叫做“半身麻醉”。② [c.c.] 容积单位。1 c.c. 就是一毫升。③ [垂死] 快要死亡。

现了他崇高的精神境界。说一说课文主要记叙了哪两件事，着重表现了白求恩同志怎样的革命精神。

二、仔细阅读课文的后一部分，简要说出“输血”这件事的时间、地点、人物，事情的起因、经过和结果，并填写下表。

课 文 项 目	《截肢和输血》中“输血”部分
时 间	
地 点	
人 物	
事情的起因	
经 过	
结 果	

三、课文中只具体叙述白求恩大夫的言行，并没有直接写一些赞扬的话，而他的革命精神却跃然纸上，使读者深受感动。把课文中具体记叙白大夫言行的地方用曲线标出来，并体会这种写法的好处。

四、写字要十分认真，一些细微的地方，尤其要注意，不要写错。注意下面这些字的写法，指出容易写错的地方，然后把每个字写五遍。

容易多写一笔的：旅 长 晓 绒 迎