



七年级下册

主编 赵爱菊

新教材◇同步练

河北省教育厅公告推荐
人民教育出版社授权编写

思想品德

配人教版



河北人民出版社

新教材◎同步练

思想品德

七年级下册

配人教版

主编 赵爱菊

河北人民出版社

主 编 赵爱菊
作 者 康素萍 谢德润 孟庆彪 李小景 边英华 邢 峰
崔书勤 张金领 刘秀艳 孙启平 刘瑞才 张树媛
刘 磊 黄宝兰

书 名 新教材·同步练/思想品德 (七年级下册) /配人教版
责任编辑 马 丽 张含晶
美术编辑 马少华
责任校对 李 耘

出版发行 河北人民出版社
(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 6.5
字 数 149000
版 次 2006 年 1 月第 1 版
2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1—300000
书 号 ISBN 7-202-04126-X/G·1224
定 价 6.75 元

版权所有、翻印必究

编写出版说明

为了给初中生学习各科课程提供有益的引导和帮助,夯实学习基础,巩固重点知识,培养创新能力,激发探究兴趣,我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了《新教材 同步练》系列丛书。该丛书依据人民教育出版社出版的九年义务教育课程标准实验教科书编写而成,经河北省教育厅审查,以公告的形式向全省各市县推荐(见冀教基[2005]23号文件)。

该丛书具有以下鲜明的特点:

贯彻课标理念,提升学习能力。根据新的课程标准,强调科学性、实用性和发展性,充分体现课改精神,侧重学习方法的改进和学习能力的提升。**结合本省实际,适合学生使用。**编写中充分考虑全省学生的实际需要,特别是照顾到城乡学生的共同需要,适合全省学生使用。**编写阵容强大,作者队伍一流。**由河北省教育科学研究所牵头主持,组织全省的教学科研人员、教学一线的骨干教师共同编写。**体例结构新颖,形式活泼多样。**在充分遵循不同学科规律的基础上,力争体例结构创新,形式活泼多样,适宜学生学习。

《新教材 同步练·思想品德》(七年级下册)是系列丛书中的一种,供七年级第二学期使用。本书在编写形式和内容上,突破了以往单纯的习题训练模式,全书按单元编写,分课训练。每课由“素质训练场”、“欣赏感悟园”两大部分构成。“素质训练场”包括:我来选择、我来做做;“欣赏感悟园”包括:格言妙语、感悟启示、知识链接、往事回顾、情景再现、活动平台等内容,既能满足课程标准的基本要求,又能充分扩展学习空间,给学生的自主学习和发展留有很大的余地,对于激发学生的学习潜力十分有益。

由于新课程正处在实践探索过程之中,加之时间和编写水平所限,书中难免有不妥之处,欢迎广大师生提出修改意见。

河北人民出版社

《丛书》编写组

2005年12月

目 录

第一单元 做自尊自信的人	(1)
第一课 珍惜无价的自尊	(1)
第二课 扬起自信的风帆	(10)
第二单元 做自立自强的人	(21)
第三课 走向自立人生	(21)
第四课 人生当自强	(30)
期中学习质量检测	(40)
第三单元 做意志坚强的人	(46)
第五课 让挫折丰富我们的人生	(46)
第六课 为坚强喝彩	(57)
第四单元 做知法守法用法的人	(67)
第七课 感受法律的尊严	(67)
第八课 法律护我成长	(77)
期末学习质量检测	(85)
参考答案	(92)

第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊

素质训练场

【我来选择】

下列各题的选项中只有一项最符合题意：

1. 求伯君曾创造了一个数千万人熟悉的中文编辑软件 WPS。当气势夺人的国外软件逐渐占领中国软件市场时，他并不气馁。强烈的自尊心使他鼓足勇气，不惜卖掉自己的别墅，开发出新一代的 WPS 软件，他相信国外软件能做的事，中国人设计的软件同样能做到。这一事例告诉我们 ()

- A. 自尊的人往往有着强烈的荣誉观
- B. 自尊可以催人自强不息
- C. 自尊是人人都需要的
- D. 自尊会使人不自量力

2. 对自尊的理解不正确的有 ()

①自尊就是自我尊重和自我爱护 ②自尊就是应为他人而活着，丧失自我 ③自尊就是过分重视他人对自己的评价 ④自尊就是取悦他人，以获得他人对自己的肯定

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

3. 刘少奇同志在写给他儿子的信中说：“不要把正当的自尊心同保存一种虚假面子混淆起来，以为接受了同志们的批评、改正错误，就丧失了自尊心。”这告诉我们 ()

- A. 犯了错误就会丧失自尊心
- B. 勇于改正错误就会失去自尊心
- C. 爱慕虚荣是树立正确自尊心的大敌
- D. 自尊心取决于他人对自己的评价

4. 1904 年，詹天佑接受了主持建造京张铁路的任务。外国人嘲笑他不自量力。詹天佑坚信自己的能力，充满信心地与中国工程设计人员一起徒步考察，制订方案，因地制宜，创造了“人”字形铁路，减少了工程数量，缩短了工期，提前两年竣工通车，节省了 28 万两白银，全部费用只有外国人估计的 1/5。从这个事例中反映出詹天佑有着强烈的 ()

①民族自尊心 ②虚荣心 ③民族自信心 ④自卑心

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ①④

小华与小光是同桌。当小光参加球赛得奖归来,小华忘不了向小光表示祝贺;当小光给小华讲故事时,他总是耐心倾听;当小光因成绩下降而苦恼时,小华真诚地安慰劝导他。因此,小光特别感激小华,他们俩成为了好朋友。据此回答5~7题:

5. 小华的行为体现了对小光的

()

A. 尊重

B. 信任

C. 保护

D. 轻视

6. 小光得奖后,小华向他表示祝贺,表明小华

()

A. 尊重小光的人格

B. 善于欣赏接纳他人

C. 虚伪

D. 很圆滑

7. 你赞赏小华这样做的理由有

()

①尊重他人是我们的需要,也是我们的快乐 ②尊重他人是自我完善的需要 ③为了赢得自尊,我们要多向他人表现我们的长处和优点 ④尊重他人就是尊重自己

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

有一位中国留美学生常在课余时间帮一家餐馆洗碟子。厨房的监督是一位典型的美国人,他人很慷慨,但也很爱唠叨。他常在留学生工作时站在一旁唠叨:“你太幸运了,我们的政府批准了你来这里读书,现在我又给你一份工作和许多食物,你连饭钱都省下了……”留学生站起身指着对方说:“再说下去,我就一拳打扁你的鼻子!”此后,监督再也没有发表类似的“演讲”。据此回答8~10题:

8. 留学生之所以发火,主要是因为监督

()

A. 伤害了他的自尊心

B. 太爱唠叨

C. 是一个美国人

D. 太不理解他的辛苦

9. 监督再也没有发表类似的“演讲”,主要是因为他

()

A. 怕留学生打他

B. 知道了要尊重别人

C. 知道中美之间文化不同

D. 知道了中国人不好惹

10. 从这件事中,我们可以得到的启示是

()

①对恶意的侮辱,我们要及时予以回击 ②一个不尊重别人的人,是绝不会得到别人尊重的 ③在交往中,自己待人的态度往往决定了别人对我们的态度 ④在平时的学习与生活中要学会尊重他人

A. ①④

B. ②③

C. ①②③

D. ②③④

班长王晓凡因工作认真负责,赢得了同学们的称赞和教师的表扬,上学期被评为“优秀班干部”,他感到格外高兴。据此回答11~12题:

11. 对王晓凡的表现认识正确的有

()

①王晓凡体验到了被人尊重的快乐 ②这是王晓凡自尊的表现 ③王晓凡不应表现出高兴 ④王晓凡的表现对他的成长会产生不利的影响

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

12. 上面的事例给你的有益启示是

()

①自尊是人人都需要的 ②被尊重能使我们体验到快乐 ③做人不要看自己的长

处，要时常看到自己的不足 ④我们要体验到自己是有价值的，为人所需要的

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

13. 在日常生活中，尊重他人最基本的表现就是 ()

①对人有礼貌 ②尊重他人的劳动 ③尊重他人的人格 ④委曲求全，与世无争

- A. ①② B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④

14. 把对个人荣誉有好处作为支配自己行动的动力，总是以他人对自己是否看重作为天平，一旦他人有一点儿否定自己的言论和表情，就认为损害了自己的自尊，就受不了了，这种心理是不健康的，是 ()

- A. 自尊自信的表现 B. 自傲自负的表现
C. 严重自卑的表现 D. 虚荣心严重的表现

15. 别人对自己的尊重和自己尊重别人之间的关系 ()

- A. 首先要尊重他人才能赢得他人的尊重
B. 不尊重他人也可赢得他人的尊重
C. 别人尊重自己，自己才能尊重他人
D. 别人要尊重自己，自己是否尊重他人无所谓

【我来做做】

16. 世界著名的发明大王爱迪生，晚年变得很骄傲，甚至对手下人说：“你们不要向我建议什么，任何高明的建议也超越不了我的思维。”这样，他就堵塞了智慧的源泉，丧失了前进的动力，也就不再有什么发明问世。

(1) 爱迪生晚年的结局给人以什么启示？

(2) 如果你是爱迪生的好友，你会怎样做？

17. 小真的学习成绩一直很好，父母经常夸奖她，老师也常表扬她。最近的数学课她总有听不懂的地方，做数学作业时，也有不会做的题，但她碍于面子不好意思问同学，也不敢问老师，她认为这样会失去父母和老师对自己的喜爱，损害自己的自尊心。

你认为小真的想法对吗？为什么？

18. 相传古代有位老禅师，一日晚，在禅院里散步，突见墙角边有一张椅子，他一看便知有位出家人违犯寺规，越墙出院。老禅师并不声张，走到墙边，移开椅子，就地而蹲。稍顷，果真有一小和尚翻墙，黑暗中踩着老禅师的脊背跳进了院子，当他双脚落地时，才发觉刚才踏的不是椅子，而是自己的师傅。小和尚惊慌失措，张口结舌。但出乎意料的是，师傅并没有厉声责骂，只是平静地说：“夜深天凉，快去多穿件衣服。”

(1) 上述材料说明了什么？

(2) 对每个人来说，学会宽容是十分必要的，为什么？

(3) 你认为，如何才能做到宽容？

19. 容容是一个自尊心极强的人，她特别看重其他同学对自己的评价，听到好话她就高兴，不好的话就生气，尤其容不得别人对自己一丁点儿的批评，甚至与自己意见不一致的意见和建议，经常为了一些小事与同学闹矛盾。

请对容容的行为进行评析，说说你将怎样帮助她？

20. 一个纽约商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他把一元钱丢进卖铅笔人怀中，就走开了。但他又忽然觉得这样做不妥，就连忙返回，从卖铅笔人那里取出几枝铅笔，并抱歉地解释说自己忘记取铅笔了，希望不要介意。

商人为什么要回来取走铅笔？这对你有何启示？

21. 古时候，有个生意人迷了路。忽见水塘边有一位放牛老人，就上前问道：“喂，老头儿！到苏州走哪条路呀？还有多远呀？”老人答：“走中间的路，大约还有六七千丈。”生意人很奇怪：“哎，老头儿，这里怎么讲‘丈’不讲‘里’呀？”老人说：“这里一向讲礼（里），自从不讲礼的人来了之后，就不再讲礼（里）了！”生意人出口不雅，伤害了老人的感情，老人巧妙地批评了他。

阅读上面的短文，谈谈你的见解。

22. 日常生活中，我们会遇到这样的情景：

- (1) 两个人在交谈过程中，意见发生分歧——
- (2) 小雨没考上重点中学，受到大成的嘲讽——
- (3) 范志骑自行车闯红灯撞了人——
- (4) 甲在公共汽车上踩了乙的脚——
- (5) 甲乙两人去看足球，只买到一张票——
- (6) 刘某不顾他人等候，没完没了地打公用电话，并且将听筒摔坏——

对上列情景进行评述，总结出应该怎样做才是对他人的尊重，并说出其中的道理。

欣赏感悟园

【格言妙语】

既不妄自菲薄，又不盲目自夸。

——茅盾

任何人都有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。但自尊不是轻人，自信不是自满。

——徐特立

自尊心是进步之母，自贱心是堕落之源，故自尊心不可无，自贱心不可有。

——邹韬奋

你希望别人怎样对待自己，你就应该怎样对待别人。

——马克思

人应尊敬他自己，并应自视能配得上最高尚的东西。

——黑格尔

一个人能否有成就，就看它是否具备自尊心、自信心两个条件。

——苏格拉底

自尊心是一个灵魂的伟大杠杆。

——别林斯基

人假使没有自尊心，那就会一无价值。

——屠格涅夫

谁自重，谁就会得到尊重。

——巴尔扎克

尊敬别人，才能让人尊敬。

——笛卡儿

自尊自爱，作为一种力求完善的动力，是一切伟大事业的渊源。

——屠格涅夫

自尊心是一个人品德的基础。若失去了自尊心，一个人的品德就会瓦解。

——斯特那夫人

搜集一句你喜欢的格言警句写在下面，让它能够时时提醒你。

我喜欢的格言警句：

【感悟启示】

1. 在日常生活中，每当服务人员把饭菜、茶水送到毛泽东主席面前时，他总要放下手中的工作，站起来双手接过去。有时实在放不下手中的工作，就微笑着向服务员点点头表示谢意。与服务员一起就餐时，他给大家斟酒、夹菜、端汤、送饭，要大家吃饱吃好。毛主席常对大家说：“你们成年累月为我服务，很辛苦，今天该我为你们服务了。”

一次，周总理来理发，朱师傅发现他的眼睛里布满了密密的血丝。朱师傅非常心疼，为了让总理多睡一会儿，刮脸时尽量把手放轻一点、慢一点。果然，没多久周总理就睡着了。可是不到片刻，总理猛然醒来，看了看表，没顾自己的头发理得怎样，催促说：“快点，该收摊了！”朱师傅埋怨自己耽误了时间，忙问：“总理有外事活动？”总理风趣地指着朱师傅的肚子，说：“到吃饭时间了，你该去吃饭了……”这两件事对我们有什么启示呢？

2. 世界著名影星索菲亚·罗兰头一次试镜头时，摄影师并不欣赏她独具风韵的容貌，因而建议她去整容，修一修高耸的鼻子。罗兰说：“摄影师不喜欢灯光照在我脸上的效果，可我并不打算改变鼻子的形状。需要改一改的是他们自己，他们应该学会为我选镜头。要是看上去我与众不同，那倒不错，我的脸不漂亮，可挺有特色。”后来，她终于有机会参加电影拍摄，并以自己独特的脸型和出色的演技，被观众广泛接受。你欣赏自我的容貌、体态、品质等方面的特点吗？把你欣赏或厌恶的理由写下来。

3. 如果你认为自己毫无价值、毫无用处，又怎么能热爱生活？不能热爱生活就不能爱自己和爱他人。一个人要接纳自己，首先要学会爱自己。如果你想成为一个自我悦

纳的人，请记住：

- ★自我接受是一个心理适应的过程
- ★爱自己的身体
- ★明确不自爱的征象，训练自爱
- ★培养自尊心与自信心
- ★培养自豪感与成功感
- ★消除内疚感

在一个以“欣赏自我”为主题的班会中，谈谈你的看法，听听大家的意见。

【拓宽视野】

自尊、尊人故事集锦

1. 一位中国科学家在家里办了一个 Party。日本朋友的妻子看见了科学家的太太，便夸奖道：“先生，您的太太真是温柔婉约，真像我们日本女人！”科学家的太太听见后，便对女士说：“太太说得有道理，因为日本文化本身就来源于中国，一样也是正常的。”

2. 1995年3月的一天，珠海瑞进电子有限公司的一位中国女员工因过度疲劳在工作台上打盹，为惩罚这名“违规”的员工，企业外方女老板突然让正在生产线上拼命干活的全体中国员工站队集合，大发雷霆地要求每个中国劳工双手举起做投降状，然后就地跪下，并声称若有一人不从就罚其余人“永远跪着上班”。

许多工人迫于无奈，犹豫中淌着泪水跪下了……但来自河南南阳的打工者孙天帅却像青松般一动不动地挺立在原地。“跪下！”女老板向他凶狠地咆哮。“请问，我为什么要跪下？”孙天帅强压住心头的愤怒。“不跪你就滚蛋！”“我是中国人，死也不在洋老板面前跪下！”孙天帅昂首挺胸，甩下每月1300元的饭碗，大步从这位女老板身边走过，毅然离开了这家工厂。

3. 当过菲律宾外交部长的世界著名外交家罗慕洛，年轻时曾经为自己矮小的身材而自惭形秽、苦恼不已。他曾用穿高跟鞋的方式来解决自己身高的问题。但不久，强烈的自尊心使他感到这样做并非良策。阅读了不少心理学书籍后，他懂得了，对一个人来说，更重要的是气度，是一种精神上的力量，一种心理上的高度。

一般认为，矮个儿是不适宜当外交家的，可罗慕洛却认为，如果一个人能从事看起来最不适宜的工作，在心理上将承受巨大的考验，会得到最大的锻炼。他选择了当外交家，并为此积极努力：他对着镜子矫正自己的仪表，使自己显得不卑不亢；他苦练口才，使自己成为雄辩家，用口才来弥补身高的不足；他强化与各种人物的交往，在交往中展示自己的形象。他终于成功了，成了菲律宾杰出的外交人才，后来又在联合国任职，被人尊称为“联合国先生”。

抬起头来做人

一天，一个八九岁的小男孩拿着一张筹款卡回家，很认真地对妈妈说：“学校要筹

款，每个学生都要叫人捐钱。”

对小孩子来说，直接想到的“人”就是自己的家长。

小男孩的妈妈取出5块钱，交给他，然后在筹款卡上签名。小男孩静静地看着妈妈签名，想说什么，却没有开口。妈妈注意到了，问他：“怎么啦？”

小男孩低着头说：“昨天，同学们把筹款卡交给老师时，捐的都是100块、50块。”

小男孩就读的是当地著名的“贵族学校”，校门外，每天都有小轿车等候放学的学生。

小男孩说，不是想和同学比谁捐得多，也不是自卑。他一向都认真对待老师交代的功课，这一次，也想把自己的“功课”做好。况且，学校还举行班级筹款比赛，他的班已领先了，他不想拖累整班。

妈妈把小男孩的头托起来说：“不要低头，要知道，你同学的家庭背景非富则贵。我们必须量力而为，我们捐的5块钱，其实比他们捐的500块钱还要多。你是学生，只要以自己的品学为学校争光，就是对学校最好的贡献了。”

第二天，小男孩抬起头，从座位上走出去，把筹款卡交给老师。当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时，小男孩还是抬着头。自此以后，小男孩不管是在达官贵人还是在富贵豪绅的面前，一直抬起头来做人。

没有什么可以打倒一个人，财富、权势、地位如同过眼云烟，可以拥有，也可能失去。惟有人的尊严，人格的独立，却可以让一个人永远昂首挺胸地做人。

第二课 扬起自信的风帆

素质训练场

【我来选择】

下列各题的选项中只有一项最符合题意：

1. 产生自信心的基础是

()

A. 坚强的意志

B. 强烈的自尊心

C. 成功的生活经验

D. 坎坷的生活道路

2. 赵刚同学是班中的“双差生”，不被重视。有一次在课堂上，老师看他肯动脑筋，就点名让他发表自己的独到见解，得到大家的赞扬。这之后，在老师和同学们的进一步帮助下，他转变了，上课举手发言，学习积极努力，还自觉拒绝了原来的“哥们”的邀请——这说明

()

①自尊自信，使人不断进取 ②自尊自信，催人自强不息 ③自尊自信，使人品格高尚 ④自尊自信，不能容忍别人超过自己

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

3. 法国作家雨果说：“对那些有自信而不介意失败的人，没有所谓的失败……”说

明了

()

A. 人生道路中无所谓失败

B. 自信的人不可能失败

C. 自信的人能正确对待失败

D. 失败只是对一部分人而言的

4. 正确认识自尊自信应该做到

()

①要自尊自信,不要虚荣嫉妒 ②要自尊自信,不要自暴自弃 ③要自尊自信,不要自负自卑 ④要自尊自信,不要自强自立

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

5. 火车发明家史蒂芬逊年轻时是一个煤矿工人,由于幼时没读过书,所以,长到17岁时还是个文盲。后来他决定到附近的一所学校去学文化课,每天跟七八岁的孩子坐在一起学习,埋头学到深夜。他以惊人的毅力坚持学习,并坚持搞各种小型实验,一点一滴地了解机械原理,最终掌握了蒸汽机的奥妙,开创了人类运输史上的新奇迹。史蒂芬逊的成功经历告诉我们,自尊自信

()

①是成才和成功者必备的心理品质 ②使人不断进取 ③催人自强不息 ④使人不知荣辱、不讲自爱

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③④

6. 自信心与自尊心两者之间的关系是

()

①密切联系的 ②自尊心是自信心的基础 ③自信心是自尊心的基础 ④自尊心的确立提高了自信心

A. ②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②③④

7. 正确对待自尊自信的尺度是

()

①自尊自信不可虚荣、忌妒 ②自尊自信的反面是自卑 ③自尊自信不意味着自傲、自负 ④持久的自尊自信需要正确看待成功和失败

A. ①③④

B. ①②④

C. ①②③④

D. ①②③

8. 美国心理学和教育学专家布里格斯在她所著的《人生的钥匙》一书中认为:高度自尊心基于两个主要信念:A“我可爱”(因为我生活在这个世界上,我会成才或有所作为);B“我有价值”(我有能力掌握自己和周围的一切,我知道自己对他人会有所贡献)。这段话说明了

()

①自尊自信是成才不可缺少的重要条件 ②自尊心来自于对自我的肯定和他人对你的评价 ③自尊心与自信心是密切联系的 ④自尊自信,不要自满与自卑

A. ②③

B. ①②

C. ①③④

D. ①②④

9. 英国大文豪萧伯纳的成才之路经历了一个漫长的摸索过程。他受母亲影响,想在音乐和绘画方面有所成就,但实践显示他在这些方面没有多少才华;于是他开始研究社会经济问题,也一无所得;去为商人代写卖药广告,事实证明他也不行。一个偶然的机,他参加了《玩偶之家》的业余演出,竟使他大出风头,他找到了自信,开始了剧本写作。在不太长的时间内,他创作了大小剧本51个,成了被世人崇敬的大戏剧家。

从萧伯纳的成才道路可以看出

()

①自尊自信的确立有一个摸索过程 ②他在不断的实践中逐渐认识自己 ③成才道路上要寻找个人自尊自信的支点 ④他能正确地看待成功与失败

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①② D. ①④

10. 31岁就获得诺贝尔奖的美国人安德森,在少年时因外表显得笨拙、呆板,人们嘲笑他是个“小傻子”。可是他有一个奇特的心理特征:每当父母带回新异物品时,他会长时间地打量、摆弄,一弄就是大半天。他的父母从儿子“呆头呆脑”的表象背后,看到了他专心致志地思考问题的智力优势,于是鼓励他,老师也为他打气,使他有自尊和自信心,经过努力,他终于一步步地走向成功。从安德森成功的背后可以看到 ()

①培养自尊自信要正确认识自己 ②培养自尊自信主要靠外界力量的帮助 ③培养自尊自信要善于发扬自己的长处 ④培养自尊自信要选准适当的目标

- A. ①③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

11. 下列属于自负自卑表现的有 ()

①轻视自己,看不到自己的能力 ②看不起别人,自以为是 ③既能看到自己的优点,又能看到自己的缺点 ④正确看待成功与失败,胜不骄、败不馁

- A. ③④ B. ①② C. ①④ D. ①②③

小冬经常参加长跑锻炼。从学校运动会报名开始,他就相信自己是跑得最快的人。经过努力,后来果真获得了冠军。据此回答12~14题:

12. 小冬的表现表明他 ()

- A. 有强烈的自信心 B. 是一个很自负的人
C. 是一个能正视自己优缺点的人 D. 自尊心太强

13. 下列与小冬这种品质相一致的是 ()

- A. “谁都不如我行!” B. “谁都不能比我行。”
C. “我能行!” D. “我不行。”

14. 小冬所具有的心理品质 ()

①是成功的基石 ②是每个人都有的 ③是人生道路上最宝贵的财富 ④是克服困难的巨大精神力量

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

小雯学习成绩一般,她总觉得自己处处不如别人,从不愿在课堂上发言,总怕自己答错,也不敢在同学们面前发表她的一些看法。据此回答15~17题:

15. 小雯表现出来的是一种 ()

- A. 嫉妒心理 B. 自卑心理 C. 自尊心理 D. 自负心理

16. 小雯之所以产生这种心理,主要是因为她 ()

- A. 不相信别人的力量 B. 不相信自身的潜力
C. 看不到自己的缺点 D. 只看到别人的优点

17. 你给小雯的建议应该是 ()

①要实事求是地看待自己,客观地评价自己 ②对待学习要刻苦,永不满足 ③要经常用自己的长处去比别人的短处 ④要欣赏自己,对自己充满信心,用足够的勇气迎接挑战

- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ②③④