

主编 刘卫学

邓小平理论

教程

河南大学出版社



邓小平理论教程

主 编 刘卫学

编 者 闫世武 王长海 邹孔华

河南大学出版社

目 录

第一章 当代中国的马克思主义·····	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展·····	(1)
一、邓小平理论的形成条件·····	(1)
二、邓小平理论形成和发展的过程·····	(5)
第二节 马克思主义在中国发展的新阶段·····	(7)
一、邓小平理论的精髓·····	(7)
二、邓小平理论的主体·····	(8)
三、邓小平理论的科学体系·····	(9)
第三节 学习邓小平理论的意义和方法·····	(12)
一、学习邓小平理论的重大意义·····	(12)
二、学习邓小平理论的科学方法·····	(13)
第二章 社会主义的本质和根本任务·····	(16)
第一节 建设中国特色社会主义首要的基本问题·····	(16)
一、科学社会主义理论的关键问题·····	(16)
二、国际共产主义运动中重要的历史教训·····	(18)
第二节 社会主义的本质·····	(21)
一、社会主义本质论断的提出·····	(21)
二、社会主义本质论断的理论内涵·····	(23)

三、社会主义本质论断的意义	(25)
第三节 社会主义的根本任务	(27)
一、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(27)
二、发展生产力的意义	(30)
三、坚持“三个有利于”的判断标准	(32)
第三章 社会主义初级阶段	(37)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成	(37)
一、社会主义初级阶段理论的探索过程	(37)
二、社会主义初级阶段理论的提出	(39)
三、社会主义初级阶段理论的重大意义	(40)
第二节 社会主义初级阶段的含义和特征	(42)
一、社会主义初级阶段的科学含义	(42)
二、社会主义初级阶段的特征	(43)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾	(46)
四、社会主义初级阶段是一个长期的历史阶段	(48)
第三节 党的基本路线、基本纲领	(50)
一、社会主义初级阶段的基本路线	(50)
二、社会主义初级阶段的基本纲领	(52)
三、坚持党的基本路线和基本纲领长期不动摇	(54)
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	(58)
一、十三届四中全会以来的不平凡历程	(58)
二、十三届四中全会以来的实践所积累的宝贵经验	(60)
第四章 社会主义建设的发展战略	(64)
第一节 “三步走”的发展战略	(64)

一、“三步走”的发展战略	(64)
二、“三步走”发展战略的特点	(67)
第二节 调整和优化经济结构	(68)
一、加强农业基础地位	(68)
二、改造和提高传统产业,发展新兴产业和高技术产业	(70)
三、促进地区经济合理布局和协调发展	(72)
第三节 以经济效益为中心,转变经济增长方式	(75)
一、抓住机遇,讲求效益	(75)
二、实现经济增长方式由粗放型转向集约型	(78)
第四节 坚持科教兴国,实现可持续发展	(81)
一、科学技术是第一生产力	(81)
二、实施科教兴国战略	(83)
三、实施可持续发展	(84)
第五章 社会主义初级阶段的基本经济制度	(87)
第一节 以公有制为主体,多种所有制经济共同发展	(87)
一、以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的客观 必然性	(87)
二、坚持公有制的主体地位是社会主义的一条根本 原则	(89)
三、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成 部分	(91)
第二节 社会主义公有制经济	(94)
一、全面认识公有制经济的含义	(94)
二、国有经济及其在国民经济中的主导作用	(95)

三、集体经济的重要作用	(98)
四、公有制的实现形式	(100)
第三节 非公有制经济	(102)
一、个体经济	(102)
二、私营经济	(103)
三、外资经济	(105)
第六章 社会主义初级阶段个人收入分配制度	(108)
第一节 以按劳分配为主体,多种分配方式并存	(108)
一、坚持按劳分配的主体地位	(108)
二、社会主义初级阶段按劳分配的实现形式	(111)
三、把按劳分配和按生产要素分配结合起来	(112)
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同 富裕	(114)
一、允许一部分地区、一部分人先富起来的客观必然性	(114)
二、坚持效率优先,兼顾公平,最终实现共同富裕	(117)
第三节 改革和完善社会保障制度	(119)
一、改革和完善社会保障制度的必要性	(119)
二、改革和完善社会保障制度的主要途径	(123)
第七章 社会主义市场经济	(126)
第一节 社会主义市场经济的含义和基本框架	(126)
一、市场经济的基本含义	(126)
二、社会主义市场经济的含义	(134)
三、社会主义市场经济体制的基本框架	(136)
第二节 建立和完善社会主义市场经济体制	(138)

一、转换企业经营机制,建立现代企业制度	(138)
二、培育和发展社会主义市场体系	(144)
三、转变政府职能,健全宏观调控	(150)
第八章 社会主义国家的对外开放	(157)
第一节 时代主题与我国的外交政策	(157)
一、当今时代的两大主题	(157)
二、当代世界的政治格局和经济格局	(161)
第二节 我国的对外开放	(163)
一、对外开放是我国的一项基本国策	(163)
二、全方位对外开放的格局	(169)
第九章 独立自主的和平外交政策	(177)
第一节 坚持独立自主的和平外交政策	(177)
一、我国外交政策的性质	(177)
二、我国外交政策的目标和立足点	(179)
三、新时期对外关系	(179)
第二节 坚持和平共处五项原则,同所有国家发展友好合 作关系	(181)
一、处理国家间关系的和平共处五项原则	(181)
二、抓住机遇,加快发展	(183)
第三节 反对霸权主义,维护世界和平	(183)
一、中国是维护世界和平与地区稳定的坚定力量	(184)
二、建立公正合理的国际政治经济新秩序	(185)
第十章 社会主义民主政治与法制	(189)
第一节 中国特色社会主义民主政治制度	(189)

一、发展社会主义民主政治的重要意义	(189)
二、中国特色社会主义民主政治制度	(191)
第二节 改革政治体制,发展社会主义民主政治	(195)
一、政治体制改革的必要性	(195)
二、政治体制改革的主要目标和任务	(198)
三、推进政治体制改革,发展社会主义民主政治	(203)
第三节 加强法制,建设社会主义法治国家	(205)
一、健全社会主义法制	(205)
二、实行依法治国的基本方略	(207)
三、加强法制建设,推进依法治国的进程	(210)
第十一章 社会主义精神文明建设	(214)
第一节 社会主义精神文明的含义和地位	(214)
一、社会主义精神文明的含义	(214)
二、社会主义精神文明建设的战略地位	(216)
三、社会主义精神文明建设的意义	(219)
第二节 社会主义精神文明建设的任务和内容	(221)
一、社会主义精神文明建设的根本任务	(221)
二、社会主义精神文明建设的主要内容	(225)
三、社会主义精神文明建设的指导方针	(230)
四、社会主义精神文明建设的基本途径	(232)
第十二章 “一国两制”与祖国统一	(241)
第一节 “一国两制”构想	(241)
一、“一国两制”构想产生的历史背景	(241)
二、“一国两制”构想的形成和发展	(244)
三、“一国两制”构想的基本内涵	(248)

四、“一国两制”构想的伟大意义	(250)
第二节 “一国两制”与祖国统一	(253)
一、“一国两制”构想的成功实践与香港、澳门问题的顺利解决	(253)
二、“一国两制”构想与两岸关系的发展	(258)
第十三章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	(261)
第一节 社会主义事业的领导核心	(261)
一、中国共产党的领导是当代中国发展的根本保证	(261)
二、加强和改善党的领导	(264)
三、全面加强党的建设	(267)
第二节 社会主义事业的依靠力量	(271)
一、工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义的依靠力量	(271)
二、中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石	(273)
三、必须依靠各民族人民的团结	(275)
四、必须坚持和发展新时期的爱国统一战线	(277)

第一章 当代中国的马克思主义

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论的形成条件

中国共产党第十六次代表大会重申邓小平理论为党的指导思想,在修改后的党章中明确规定:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行为指南。”^①并指出:“邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶,引导着我国社会主义现代化事业不断前进。”^②

邓小平理论不是凭空产生的,它的形成有其主客观条件和历史必然性。

(一) 马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

改革开放以来,在如何对待马克思主义的问题上,出现过两种错误倾向:一是过时论,认为马克思主义已经过时,全盘否定马克思主义;二是教条主义,企图从马克思主义的“本本”中寻找社会主义建设的现成答案。邓小平批评这两种倾向,旗帜鲜明地指出马克思主义、毛泽东思想不能丢。在改革开放的过程中,他反复强调马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,是建设有中国特色的社会主义的哲学基础;马克思主义关于社会基本矛盾的理论,是以经济建设为中心的政治路线和改革开放的理论依据。

邓小平还科学地评价了毛泽东的历史功绩,维护了毛泽东思想的历史地位。针对“两个凡是”的错误方针,他明确指出,要用准确的、完整的毛泽东思想来指导我们的事业,不能只从个别词句来理解毛泽东思想。只有这样,才不至于割裂、歪曲毛泽东思想,损害毛泽东思想。而在拨乱反正过程中,出现反对毛泽东和毛泽东思想的错误时,邓小平强调指出,必须坚持四项基本原则,维护毛泽东的历史地位,坚持和发展毛泽东思想。

邓小平坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,又善于在新的实践和新的历史条件下,用新的思想观点发展马克思主义,把继承、坚持同发展创新统一起来,使马克思主义在当代中国进入新境界,达到新高度。

(二)新中国成立以来的历史经验,特别是改革开放以来的新鲜经验,是邓小平理论形成的历史根据和现实基础

新中国成立后,以毛泽东为核心的党的第一代领导集体,领导全党和全国人民,建立起社会主义基本制度,进行了全面的大规模的社会主义建设,取得了巨大的成就。但是,也经历了不少曲折,如反右派运动扩大化、大跃进和人民公社化运动等严重失误。接着,又出现了“文化大革命”这样的全局性错误。“文化大革命”使我国政治处于动荡和混乱的状态,经济到了崩溃的边缘。而与此

同时,西方发达国家的新技术革命正方兴未艾,进入了经济快速发展的时期,“文化大革命”拉大了我国的社会发展与西方发达国家的差距。邓小平多次指出:“文化大革命”“促使人们思考,促使人们认识我们的弊端在哪里”^③。在对“文化大革命”进行反思的基础上,邓小平又进一步反思了整个中国社会主义建设的经验教训。认为,从1957年开始,我们的主要错误是“左”,“文化大革命”是极“左”。“文化大革命”的经验教训告诉我们,不改革不行,不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。

十一届三中全会以来,我国坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,进入了改革开放和现代化建设的新时期。在这一时期,我党领导人民群众进行了诸如家庭联产承包责任制,发展个体、私营经济等方面的史无前例的伟大实践,并实施了建立经济特区,开放沿海城市,在经济领域进一步深化改革等伟大举措。这一系列全民族的创造性实践活动,深刻地揭示出社会主义的本质和发展规律,成为邓小平理论形成和发展的源泉。

(三) 和平与发展为主题的国际新格局是邓小平理论形成的时代背景或外部条件

上世纪80年代以来,世界形势发生了重大变化。一方面,资本主义和社会主义两大阵营互相对抗的冷战时期宣告结束;另一方面,和平与发展逐渐成为时代的主题。邓小平提出:现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。在上一世纪里,人类经历了两次世界大战,反对霸权主义,争取世界和平已经成为不可阻挡的发展趋势。因此,争取一个较长的和平时期,避免世界大战是可能的。同时,战后许多发展中国家认识到必须发展国民经济,改变贫穷和落后的面貌,才能真正实现民族

的平等和独立。另外,当代世界是一个开放的世界,任何国家的经济发展,都离不开与世界各国的交流和往来。第三世界的发展中国家,如果不学习和吸收发达国家的先进技术和管理经验,就不能使本国经济获得较大的发展。发达国家的经济能否进一步发展,也受第三世界国家经济发展状况的制约。离开了第三世界国家,他们所面临的市场问题、经济问题,也难以解决。邓小平理论就是在这种国际局势下产生的具有时代特征的科学社会主义。

(四) 邓小平的个人努力是邓小平理论形成的重要条件

虽然邓小平理论是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶,但是,邓小平在其中发挥了很大的作用。

第一,邓小平是我党在新时期政治上和思想理论上的杰出代表。邓小平曾经是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的重要成员,在粉碎“四人帮”以后,重新回到领导岗位上。面对积重难返和百废待兴的复杂局面,他首先在思想路线上拨乱反正,首次提出“实事求是马克思主义的精髓”这一科学论断,为十一届三中全会的召开,扫清思想上的障碍。十一届三中全会之后,邓小平成为第二代中央领导集体的核心。他不仅领导我们走出了“文化大革命”造成的深重灾难,还纠正了毛泽东晚年的错误,科学地评价了毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系。他在对当代中国和世界的深刻认识的基础上,为中华民族的伟大复兴规划了宏伟蓝图,并且高瞻远瞩地设计了中国特色社会主义的一整套发展战略,从而成为举世公认的中国改革开放和现代化建设的总设计师。

第二,邓小平擅长概括和总结党和人民群众的集体智慧。马克思主义的认识论认为,人民群众的伟大实践,是理论的源泉。邓小平不止一次地说,改革开放中许许多多的东西,都是由群众在实践中提出来的,他的作用是把群众创造的新事物概括起来,加以提炼。要实现从实践到理论的飞跃,必须进行逻辑的加工、制作,邓

小平在这一加工制作的过程中起了关键的作用。

第三,邓小平是邓小平理论中主要科学论断的提出者。邓小平恢复和发展了解放思想、实事求是的思想路线,并使之成为邓小平理论的精髓;邓小平提出并科学回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一首要的基本理论问题,概括了时代主题,作出了我国正处在社会主义初级阶段的判断;邓小平还确立了“一个中心、两个基本点”的基本路线,创造性地提出“发展才是硬道理”、“三步走”发展战略、“改革是中国的第二次革命”、“社会主义也可以搞市场经济”、“科学技术是第一生产力”、“一国两制”等一系列论断。邓小平理论的主题——“建设中国特色社会主义”,也是邓小平首先提出来的。

因此,邓小平理论以邓小平的名字命名,是非常合适的,科学的。

二、邓小平理论形成和发展的过程

邓小平理论的形成和发展有三个阶段。

(一)从党的十一届三中全会到十二大的召开,是邓小平理论初步形成的时期

“文化大革命”结束后,邓小平以马克思主义者的巨大勇气和科学态度,号召全党“解放思想,实事求是”,恢复和发展了马克思主义的思想路线。1978年党的十一届三中全会彻底批判了“两个凡是”的错误方针,把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,并且作出了改革开放的战略决策,“一个中心,两个基本点”的思想也开始形成。1981年召开的十一届六中全会,通过了邓小平主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,从根本上否定了“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命”的理论,同时科学地评价了毛泽东和毛泽东思想的历史地位,使党在指导思想上基

本完成拨乱反正。1982年召开了党的十二大,邓小平在开幕词中指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^④以上说明邓小平理论已经初步形成。

(二)从党的十二大到十二大,是邓小平理论逐步展开的时期。在拨乱反正和农村改革取得初步成功的基础上,1984年党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》以后,随着经济体制改革的全面铺开,围绕着“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一重大问题,进一步形成了一系列新的方针政策和理论观点。1987年召开了党的十三大,第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段理论,全面概括和阐明了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,并对建设中国特色社会主义理论的重要内容作了系统的总结,列举了十一届三中全会以来我们党在对社会主义再认识的过程中发挥和发展的十二个观点。这些理论观点构成了邓小平理论的基本轮廓。

(三)从党的十三大到1997年党的十五大的伟大实践过程,是邓小平理论科学体系基本形成的时期。

1992年春天,邓小平发表南方讲话,精辟地分析了国际国内形势,科学地总结了十一届三中全会以来党的基本经验,明确地回答了许多重大理论问题。特别是关于计划经济不等于社会主义,市场经济不等于资本主义的精辟论述,极大地解放了人们的思想。1992年10月,党的十四大在北京召开,正式提出改革的目标是建设社会主义市场经济体制。1993年党的十四届三中全会提出了建设社会主义市场经济体制的基本框架。1997年党的十五大胜利召开,十五大报告指出:在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。说明邓小平理论

科学体系基本形成。

第二节 马克思主义在中国发展的新阶段

一、邓小平理论的精髓

邓小平理论是当代中国的马克思主义。“解放思想,实事求是”,是贯穿于邓小平理论全部观点的精髓,是邓小平理论的哲学基础。

为什么说解放思想,实事求是邓小平理论的精髓?主要有三点原因:

(一)从邓小平理论形成的历史脉络看,解放思想,实事求是邓小平理论形成和发展的前提条件

在极左思潮泛滥的情况下,邓小平率领全党和全国人民与“两个凡是”彻底决裂,重新认识中国的基本国情,冷静分析世界形势,提出了建设中国特色社会主义的科学思想。

(二)从邓小平理论的内容和体系看,解放思想,实事求是的精神体现在各个方面

邓小平理论涉及的领域很广,论述的问题很多,但它们都是解放思想,实事求是地总结历史经验和实践经验的结果。解放思想,实事求是各种具体观点的一条红线。

(三)从邓小平理论的发展看,解放思想,实事求是,是邓小平理论得到继续丰富和发展的思想保证,是保证我们党在思想上和工作上充满蓬勃生机的法宝

解放思想与实事求是是一个相互依存、相互促进、相互转化、不可分割的统一整体。解放思想是实事求是的前提。思想是客观事物在人们头脑里的反映。由于客观事物的复杂性和反映主体的

差异性,决定了思想既可能是正确的,也可能是错误的。任何一种思想一方面都是对客观事物的不同形式的反映,另一方面,它本身又有相对独立性,尤其表现在相对实践发展而言的滞后性。这种思想与实际不一致的状况是客观存在的。如果思想禁锢于习惯势力或主观偏见,因循守旧,不敢思考,不敢创新,那么由思想支配的实践活动肯定背离实事求是,主观与客观肯定不一致。因此,要做到实事求是,首先必须解放思想;只有不断地解放思想,才能使思想始终符合客观实际的发展。

实事求是解放思想的原则和目的。邓小平所强调的解放思想是以实事求是为原则的。解放思想是为了研究客观事实,尊重客观规律,使主观认识与客观实际相符合。如果以为解放思想就是凭个人的愿望、热情、意志办事,随心所欲,那就势必造成主观与客观不符,阻碍建设中国特色社会主义实践的发展。因此,实事求是既是解放思想的内在原则,又是正确的解放思想必须达到的目的。

解放思想与实事求是相互依存、相互转化的。解放思想本身就是实事求是的客观要求,是实事求是的外在表现,只有遵循实事求是,才能做到解放思想;实事求是本身就是解放思想的必然结果,是解放思想的最终目标,只有大胆解放思想,才能不断地修正思想与实际的距离,做到实事求是。可见解放思想与实事求是都是以对方作为自己存在的前提,正是从这一意义上说,解放思想就是实事求是。

二、邓小平理论的主题

邓小平指出:“多年来,存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题,什么是社会主义,怎样建设社会主义”,仍然是一个有待解决的历史课题。