

吴瑛光 主编

小学

主题班会活动设计

集粹

XIAOXUE
ZHUTIBANDUIHUODONGSHENJICUI

新课程教师教育智慧书系

浙江教育出版社

智慧之门

● 从经验型走向科研型
● 由教书匠变成教育家



新课程教师教育智慧书系

吴瑛光 主编

小学主题班队活动设计

XIAOXUEZHUTIBANDUIHUODONGSHEJIJICUI

集粹

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学主题班队活动设计集粹/吴琤光主编. —杭州:浙江教育出版社, 2005. 8 (2006. 4 重印)

(新课程教师教育智慧书系)

ISBN 7 - 5338 - 5949 - 9

I. 小... II. 吴... III. ①班会-活动课程-课程设计-中小学②少年先锋队活动-课程设计-小学
IV. G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079574 号

责任编辑:金燕峰 **责任校对:**雷 坚

封面设计:曾国兴 **责任出版:**温劲风

新课程教师教育智慧书系

小学主题班队活动设计集粹

吴琤光 主编

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)

图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 浙江印刷集团有限公司

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 10.25 插页 1

字 数 240 000 字

印 数 6001 - 11000

版 次 2005 年 8 月第 1 版

印 次 2006 年 4 月第 2 次

书 号 ISBN 7 - 5338 - 5949 - 9/G · 5919

定 价 16.00 元

联系电话 0571 - 85170300 转 80928

E-mail: zjjy@zjcb.com **网址:** www.zjeph.com



前言

如何拓宽教育活动渠道,丰富教育活动的形式,寻求教育活动的有效方法,增强对学生教育的力度,成了当今小学班主任教师苦苦思索和探讨的重要课题。为了能使广大小学班主任教师从繁忙的教学工作中摆脱出来,我们把各地优秀班主任教师开展主题班队活动的丰富经验以范例的形式汇编起来,供大家参考。

入选本书的 60 多个主题班队活动设计实例,贴近学生实际,紧扣时代脉搏。为了便于教师检索和阅读,我们按小学生的认知心理特点以及与他们生活实际联系的紧密程度,分关爱生命、学会学习、公民道德、热爱祖国、生态环保等十个专题进行编排。我们在编写时,力求每个专题都考虑和照顾到不同年级学生的特点,在安排活动内容时,都作了有针对性的筛选,在活动过程的设计上,要求具有较强的操作性,以便使小学各年级班主任老师都能各取所需,择要参考;同时,附带的具体活动资料,还可省去师生为搞好班队活动而查找资料的时间。

随着社会的不断发展进步、信息量的不断增加和社会实践内容的不断丰富,小学生的思想意识和行为变得更加敏锐和复杂起来。作为小学班主任教师,肩上所承载的教育任务也日趋繁重。教育实践证明,内容丰富生动、形式灵活多样的主题班队活动是教育学生的有效途径之一,深受小学生的喜爱。

但愿本书的出版,能对广大教师组织学生开展主题班队活动起到抛砖引玉的作用。同时也希望本书能成为广大学生的良



师益友,为他们自主开展班队活动或假日活动带来实实在在的
帮助。

由于时间仓促,疏漏及错误之处在所难免,恳请广大读者
批评指正。

编 者

2005 年 6 月

新课程教师教育智慧书系
小学主题班队活动设计集粹

主 编 吴琤光

副主编 施银川 许夏芬

编 委 汪吉明 吴琤光 施银川 许夏芬
俞红峰 黄洪芬 冯 霞 汪玉琼
朱 辉 刘定波 徐 亮

目 录

CONTENTS

第一编 关爱生命

1. 生命只有一次 3
2. 关爱明天 7
3. 在引诱面前 10
4. 自我保护“伞” 15
5. 人人学会保护自己 22
6. 我与安全有个约定 26
7. 模拟野营 31
8. 安全在我心中 34

第二编 健康快乐

1. 亲近健康,告别嫉妒 43
2. 夸夸我自己 52
3. 课间十分钟,大家一起乐 55
4. 过一个有意义的双休日 61



第三编 勤劳俭朴

1. 自己的事情自己做 69
2. 小蜜蜂找朋友 75
3. 勤俭节约要牢记 78
4. 我是理财小能手 83
5. 理财,我能行! 86

第四编 学会学习

1. 我是学习小天使 93
2. 读书经验交流 100
3. 中华古诗文朗诵会 104
4. 读书好,读好书,好读书 111
5. 抓“俘虏”——错别字 115
6. 做时间的小主人 118
7. 珍惜时间 122

第五编 团结互助

1. 我想和你们做朋友 127
2. 真正的友谊 132
3. 照片里的故事 135
4. 送你一个微笑 139
5. 好大一棵树 144
6. 素质教育结硕果 148

第六编 公民道德

1. 我是小公民,法律保护我	155
2. 公德在我身边	159
3. 公用设施的诉说	164
4. 向陋习说再见	169
5. 守纪,我们能行	173

第七编 明礼诚信

1. 文明礼仪——成长的翅膀	181
2. 文明礼貌从小事做起	188
3. 雷锋的背影	192
4. 做讲文明的好孩子	198
5. 诚信大本营	204
6. 诚信,教我做人	209

第八编 热爱祖国

1. 祖国妈妈,我爱您	219
2. 祖国万里行	227
3. 奥运奖牌颂	234
4. 祖国在我心中	238



第九编 生态环保

1. 地球——我们共同的家园	247
2. 美丽地球,可爱的家园	255
3. 地球妈妈我爱您	259
4. 地球属于你和我	265
5. 美丽的地球,我们的家	270
6. 环保从我身边做起	274
7. 绿色行动	279
8. 变废为宝大擂台	283
9. 人类和水	286

第十编 爱满天下

1. 让红领巾更鲜艳	293
2. 我为学校做点事	298
3. 我们是学校的小主人	302
4. 美好的小学生活	307
5. 烈士在我心中	311
6. 让世界充满爱	314
7. 我爱你,腾飞的家乡	317

第一编 关 爱 生 命

生命是宝贵的，因为对每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责。

教育小学生要珍惜自己的生命，学会抵制不良诱惑，掌握有关交通安全知识，遵守各项交通法规。让每个小生命发挥出无限的价值，是我们每一位教师应尽的责任。



1. 生命只有一次

(适合三、四年级)

一、活动目的

学习 2004 年颁布的《中华人民共和国道路交通安全法》(以下简称《道路交通安全法》),通过活动使学生懂得交通安全的重要性,掌握有关交通安全知识,把交通安全时时刻刻记在心里,并成为交通安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1. 了解《道路交通安全法》。
2. 搜集一些因不重视交通安全而造成的伤害事故例子。
3. 排练小品《车祸现场》、快板《交通安全普法章》。
4. 主题队会前布置教室。

三、活动过程

1. 队活动开始仪式。(略)

主持人甲:最新消息,最新消息,从 2004 年 5 月 1 日起,原来的《中华人民共和国道路交通管理条例》(以下简称《道路交通管理条例》)改为《中华人民共和国道路交通安全法》了。

主持人乙:什么法律、法规的,这是大人们的事儿,我们又不开车,和我们没关系!

主持人甲:话可不能这么说,交通法规直接和我们的生命安全联系在一起,关系大着呢!不信,你听同学们说说。



2. 同学们讲述自己所知道的因不注意交通安全而造成的伤害事故。其中有一则是同学自己的亲身经历,题为《危险一刻》。

事情的大致经过:星期六早上,xx同学要去外婆家,恰好自己的自行车轮胎没气了,看到妈妈放在一旁的崭新的电动自行车,实在手痒。于是他就自作主张骑着电动自行车上路了,一路上心里乐滋滋的,可得意了。不巧,这时候一个人骑着摩托车飞快地从他身边擦过,他心一慌,手一偏,一下子摔倒在地上。幸好只擦破了点皮,但车子却摔坏了。

主持人乙:哇,好险啊!差点就酿成大祸!

主持人甲:是啊!要知道《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》中就有规定,骑电动自行车者必须年满16周岁。他要是认真学习一下这个条例,就不会出这个事了。这下你可知道了解《道路交通安全法》的重要性了吧?

主持人乙:嗨,明白了。不过单我一个人知道还是不行啊,要让大家了解。要不,我们现在就来考考大家?

3. 交通安全知识竞赛。

(1) 驾驶自行车、三轮车必须年满几周岁?

12周岁。

(2) 《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定?

机动车行经人行横道应减速行驶;遇行人通行必须停车让行;在没有交通信号的道路上,机动车要主动避让行人。

(3) 交通信号有哪些种类?常用的有哪两种?

指挥灯信号、车道灯信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号,常用的有指挥信号、手势信号。

(4) 乘坐机动车应当遵守哪些规定?

不得在机动车道上拦乘机动车;在机动车道上不得从机动车左侧上下车;开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行;机动

车行驶中,不得干扰驾驶,不得将身体任何部分伸出车外,不得跳车;乘坐两轮摩托车应当正向跨坐。

(5) 常见的行人交通违法行为有哪些?

不走人行道;跨越道路隔离设施;扒车,强行拦车;通过路口或者横过道路时,不走人行横道或者过街设施。

(6) 认识下面标志的意思:



注意信号灯



注意危险



禁止通行



禁止行人通行



十字交叉口

主持人甲:看来同学们了解得还真不少,那么万一在路上遇到车祸,我们该怎么做呢?请看小品《车祸现场》。(略)

主持人乙:同学们,交通安全和我们的生活息息相关,可容不得一点儿马虎,请听我们同学是怎么说的。

快板表演:《交通安全普法章》。(见活动资料)

主持人乙:今天这次活动还真让我长了不少见识,我一定要认真学习《道路交通安全法》。希望同学们也和我一样。

4. 辅导员讲话。

5. 呼号,退旗,宣布活动结束。

(领 奏)



四、活动的巩固与延伸

1. 向家长宣传《道路交通安全法》。
2. 出一期题为“安全在我心中”的黑板报。
3. 结合“雏鹰争章”，开展争夺“安全章”活动。

五、活动资料

快板：《交通安全普法章》。

法律广，法律大，
为人处事得依法。

从小学法又知法，
长大才能护法和守法。

树立法律意识强，
维护宪法权威大。

多学法律护自身，
争做合格小公民。

“五一”黄金周开新章，
出了一部交通法。

这可忙坏了众司机，
因为得认真学习它。

交警吹哨行个礼，
原来自己又违法。

跳下车来取罚单，
拿着罚单傻哈哈。

无法无天必遭罚，
看来一定要学法。

(姜 玲)



2. 关爱明天

(适合三、四年级)

一、活动目的

1. 技能技巧目的。

(1) 通过活动,让学生进一步了解日常生活中存在许多隐蔽性危险。

(2) 通过活动,让学生懂得应怎样避免危险的发生,遇到危险时该怎样处理,以及他人遇到危险时又该如何施救。

(3) 通过活动,培养学生的独立生活能力、自我解救能力。

2. 情感目的。

通过活动,让学生更深入地了解日常生活中存在的潜在危险,并提高同坏人作斗争的能力。培养学生的爱心,为了自己和他人的健康成长,为了明天能更好地适应社会,养成从小事做起、从身边事做起的良好习惯。

二、活动准备

“关爱明天”主题班队活动的设计者,就是主持者和组织者。准备得越充分越能达到预期的效果。承办组的成员一方面要有明确分工,齐心协力,另一方面要充分发动同学积极参与,虚心听取大家的意见。

1. 教师的准备工作。

(1) 读一些有关这方面的书籍,搜集一定的资料。

(2) 聘请一名有丰富经验的民警。