

邓小平 学习 辞典 理论

● 本书编写组
● 党建读物出版社



邓小平理论 学习辞典

●本书编写组

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论学习辞典/《邓小平理论学习辞典》编写组编. —北京:
党建读物出版社, 1999. 1

ISBN 7-80098-310-2

I. 邓… I. 邓… III. 邓小平理论-学习参考资料 N. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 23710 号

责任编辑: 建设 封面设计: 燕一童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编: 100036)

新华书店经销 北京科技印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 34 印张 1179 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—2000

ISBN7—80098—310—2/D·219 定价: 130.00 元(精装)

本社版图书如有印装错误可随时退换。

中共中央关于在全党深入学习 邓小平理论的通知(代序)

(1998年6月24日)

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南,号召全党高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。党的十五大以来,社会主义改革开放和现代化建设深入发展,一个学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮正在兴起。为进一步推动全党的理论学习,特作如下通知。

一、深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务

1. 从现在起到下世纪的前十年,对于我们党和国家是至关重要的时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续、快速、健康发展,为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础。我们要继续推进政治体制改革,进一步扩大社会主义民主,健全社会主义法制,依法治国,建设社会主义法治国家。我们要切实加强社会主义精神文明建设,繁荣发展文化事业,努力提高全民族的思想道德和科学文化素质。我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针,继续推进祖国统一大业。当前,我国改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期。世界格局多极化和经济全球化趋势加速发展,国际局势出现种种新变动,日新月异的科学技术进步正在深刻地改变着当代经济和社会生活。我们既面临良好机遇,又面临严峻挑战。实现跨世纪的宏伟目标,最重要的就是高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,坚持把邓小

平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器,作为统领全局、贯穿各项工作的灵魂,在建设有中国特色社会主义的伟大实践中学习和运用这一理论,丰富和发展这一理论。

2. 党的十四大以来,以江泽民同志为核心的党中央,结合新的形势,着眼新的实践,对用邓小平理论武装全党工作作出了一系列重要部署。各级领导干部带头,全党出现了学习理论的新气象。理论学习、研究、宣传紧密配合,党的理论建设出现了生动活泼的新局面。邓小平理论愈益深入人心,广大党员、干部运用这一理论解决实际问题有了新进步。理论学习不断深入,改革建设不断推进,两者紧密联系,相互促进,成为党的事业发展的一个显著特点。同时,必须清醒地看到,面对新的形势和任务,我们的党员和干部的素质特别是思想政治素质还不相适应。一些同志学习理论的自觉性不高,有些同志对邓小平理论的基本观点和党的十五大作出的重大决策在全面理解和正确把握上还有相当距离,少数领导干部学风不正的问题还比较突出。加强理论学习,重视理论指导,在党的队伍特别是高中级干部中仍然是一个迫切需要解决的重要问题。

3. 每当革命和建设的重大关头,我们党总是结合不断发展的实际,加强理论学习,提高全党的马克思主义水平,这是一条宝贵的历史经验。延安时期,经过整风学习,全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结,为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的保证。建国初期,全党为迎接新的任务,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想,学习过去不熟悉的东西,顺利地完成了社会主义改造,推动了全国规模的社会主义建设。党的十一届三中全会前后,邓小平同志倡导全党重新学习。这次学习最重要的成果,是恢复和确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,为实现全党工作中心的转移,开辟建设有中国特色社会主义的新道路,奠定了重要的思想政治基础。过去20年,我们党能够经受住国际国内各种各样的考验,领导人民把改革开放和社会主义现代化建设不断推向前进,从根本上说靠的是邓小平理论的指导,靠的是全党认真学习和实践这一理论。今后,我们要战胜可以预料和难以预料的各种困难和风险,不断取得建

设有中国特色社会主义事业的新胜利，仍然要靠邓小平理论的指导，靠全党深入学习、认真实践这一理论。深入学习邓小平理论，关系到党和国家工作的全局，关系到中国社会主义事业的长远发展，关系到中华民族的前途命运。全党同志一定要从我们肩负的历史责任出发，按照党的十五大的要求，进一步增强学习邓小平理论的自觉性和紧迫感，努力形成学习新高潮。

二、把全党的理论学习提高到新水平

4. 党的十五大对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和时代精神作了新的阐述，创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题取得了新的成果。这表明我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了新的高度。深入学习邓小平理论，必须同学习党的十五大报告紧密结合，在对邓小平理论的科学认识上，在运用邓小平理论解决实际问题的能力上，在改造主观的自觉性上都有新的提高，努力使学习和工作达到党的十五大要求的新水平。

5. 深入学习邓小平理论，要紧紧围绕党的十五大的主题，在全面、正确领会和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫，在全面、正确领会和掌握党的十五大精神上下功夫，把全党的思想和行动统一到党的十五大精神上来，把全国各族人民的智慧和力量凝聚到实现党的十五大确定的任务上来。

要深刻理解党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章的重大意义。充分认识邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一科学体系，是马克思主义在中国发展的新阶段，只有这一理论才能解决当代中国社会主义的前途和命运问题，在思想上和工作中牢固确立邓小平理论的指导地位。

要深刻理解中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断，准确把握基本国情。进一步明确只有社会主义才能救中国和发展中国，必须坚持而不能离开社会主义；进一步明确什么是初级阶

段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义,在现阶段为什么只能实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策。始终坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发,善于识别并及时排除各种干扰,毫不动摇地贯彻执行党的基本路线和基本纲领。

要深刻理解党的十五大关于建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的一系列重大决策是对邓小平理论的坚持、运用和发展,具有长远的指导意义。要全面、正确地贯彻执行这些决策,特别是在坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段基本经济制度方面,在积极探索能够极大地促进生产力发展的公有制实现形式方面,在实施国有企业战略性改组和深化改革方面,以及在推进政治体制改革和坚持两手抓、两手都要硬等方面,更要领会和把握好党的十五大精神,澄清模糊认识,避免盲目性、片面性和绝对化,把工作做得更好。

要深刻理解实现跨世纪发展的宏伟蓝图,关键在于加强和改善党的领导。按照新时期党的建设总目标,从严治党,认真解决不断提高领导水平和执政水平、不断增强拒腐防变能力这两大历史性课题,从思想、组织、作风上全面推进党的建设新的伟大工程,增强党的凝聚力和战斗力。

6. 深入学习邓小平理论,首先要认真研读邓小平著作,并同选学马列著作和毛泽东著作,了解党的历史和社会主义在中国发展的实践结合起来;同学习十一届三中全会以来党和国家的重要文献、江泽民同志的重要讲话,总结改革开放的新鲜经验结合起来。还要学习其他知识,特别是反映当代世界发展的各种新知识,拓宽我们的眼界。

三、坚持以领导干部为重点带动全党的学习

7. 用邓小平理论武装全党,要以县级以上领导干部为重点。各级领导干部特别是中央委员和省部级干部要做学习的表率,既从总体上领会邓小平理论的基本观点和基本精神,又从各自工作的领域对邓小平理论的有关内容进行系统钻研和理解,尤其要把握解放思想、

实事求是这个精髓,认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神,努力提高思想水平和政治水平,树立正确的世界观、人生观、价值观。近年来新进领导班子的中青年干部,更要刻苦系统地学习邓小平理论,加强党性锻炼,增长领导才干。要认真贯彻《1996年—2000年全国干部教育培训规划》,把干部理论学习的任务落到实处。

8. 完善领导干部脱产进修制度。切实办好领导干部进修班、专题研究班和中青年领导干部培训班。认真落实县以上党政领导干部定期脱产进修,新进领导班子成员到党校、干校学习的规定。对其他各级各类干部的脱产进修,也要按照干部管理权限,由主管部门作出具体安排。各级党校、干校要精心安排教学计划,改进教学方法,提高教学质量。抓紧成立全国干部培训教材编审指导委员会,统筹规划教材的编审工作。

9. 健全党委(党组)中心组理论学习制度。中心组的学习要同贯彻落实中央的重大决策,解决本地区、本部门改革和建设中的重要问题,加强领导班子建设紧密结合起来,每次重点学习研究一、两个问题。要重视集中学习前的调查研究,加强学习的针对性,注重实际效果。主要领导同志要带头学,亲自抓。

10. 坚持领导干部在职自学制度。领导干部要根据工作需要和本人情况,制定理论学习计划,养成良好的学习习惯。要有针对性地向领导干部推荐理论学习书目和辅助材料,加强对干部自学的辅导和检查。重视发挥干部理论教育讲师团的作用。通过组织研讨、交流经验、举办报告会等,促进干部学习质量的提高。

11. 建立领导干部理论学习考核制度。要认真总结近年来一些地方和部门对干部理论学习进行考核的经验,逐步形成制度。要把理论学习情况作为评议和考核干部的重要内容,把考核结果作为选拔使用干部的重要依据。对学习好的干部要给以表彰,对学习不好的要批评教育。

12. 今明两年要集中一段时间,在县级以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。着重解决坚

定建设有中国特色社会主义信念,提高政治敏锐性和鉴别力,坚持党的基本路线不动摇;始终同党中央保持思想上政治上的一致,坚决贯彻执行中央的方针政策和工作部署;增强在复杂形势下承受、抵御各种风险的意识和能力,居安思危,树立长期艰苦奋斗的思想;密切联系群众,坚持反腐倡廉,正确行使人民赋予的权力等问题。县以上党政领导班子要以整风的精神开展批评与自我批评,有针对性地解决自身存在的突出问题。对于这次集中学习教育,中央组织部要会同有关部门作出具体安排,各级党委要认真组织,分级分批进行,务求取得实效。

13. 继续在广大党员中开展学习邓小平理论、学习党章的活动,使之经常化、制度化。凡有一定文化和阅读能力的党员都要努力研读邓小平原著。对文化水平低的党员要进行通俗易懂的讲解。县(市)委党校要负责党支部书记和理论骨干的培训,基层党校要负责农村、企事业单位、街道党员的轮训。要注意区分层次,讲求实效,运用电化教育等多种形式对党员进行生动活泼的教育。

四、进一步加强对邓小平理论的研究和宣传

14. 深入的理论研究,准确的理论宣传,是促进邓小平理论学习向广度和深度发展的重要条件。要坚持把理论研究、宣传同全党的理论学习紧密结合起来,使之相互促进,不断深化。各级宣传部门和从事新闻、出版、文艺、教育、哲学社会科学研究同志,应做到教育者先受教育,自己首先学习好,同时为研究和宣传邓小平理论作出积极贡献。

15. 重视和加强对邓小平理论的研究。要坚持把改革开放和社会主义现代化建设的重大理论与实践问题作为重点,密切联系马克思主义的历史发展,联系当代世界的深刻变化,联系我国社会主义初级阶段的基本国情,努力运用邓小平理论认识和把握有中国特色社会主义经济、政治、文化建设的规律,为党和政府的科学决策服务,为两个文明建设服务。

理论研究工作要坚持“二为”方向和“双百”方针。鼓励以科学的态度大胆探索,勇于创新,坚持真理,修正错误,重在建设,不搞无谓的争论。注意区分学术问题和政治问题,对事关政治方向、重大原则的问题,要旗帜鲜明,分清是非;对思想认识问题,要积极引导,以理服人;对学术问题,要提倡不同观点的平等讨论和相互切磋。

16. 理论宣传要把握正确导向。紧紧围绕全党全国工作大局和一个时期的工作重点,针对干部群众普遍关心的热点问题和学习中的难点问题,全面、正确地宣传邓小平理论,做好释疑解惑、统一认识的工作。进一步发挥党报、党刊、国家通讯社、广播电台、电视台和重要出版单位在理论宣传中的主导作用。重视组织多学科的专家、多领域的实际工作者做好邓小平理论的宣传和普及工作。切实改进文风,深入浅出地进行宣传。及时总结和介绍先进典型和先进经验,为全党深入学习邓小平理论创造良好的舆论氛围。

五、全党必须在学风上有一个明显进步

17. 学风问题是对待马克思主义的态度问题,是关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题。能不能坚持理论联系实际的马克思主义学风,是理论上和政治上是否成熟的一个重要标志。面对100多年来实际生活发生的剧烈而深刻的变动,面对建设有中国特色社会主义事业发展中新的矛盾和问题,党的十五大强调,马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本,同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。这是我们党总结过去、面向未来得出的正确结论,是理论学习和整个理论建设必须坚持的马克思主义学风。

18. 十一届三中全会以来,我们党恢复和发扬理论联系实际的优良学风,极大地促进了改革开放和现代化建设的顺利进行。同时也要看到,那种照抄照搬、断章取义、搞形式主义、说的是一套做的又是一套的不良风气,仍在党内包括少数领导干部中严重存在。这些不良风

气,阻碍党的路线、方针、政策的贯彻落实,败坏党的形象和声誉,窒息党的生机和活力。全党同志特别是高中级干部,必须以对党和人民高度负责的态度,同这些不良风气作斗争,坚持理论与实际、学习与运用、言论与行动相统一。

19. 弘扬马克思主义学风,必须坚持解放思想、实事求是的思想路线。我们党70多年的历史一再证明,党在理论上和实践上的重大发展,都是坚持解放思想、实事求是的结果。解放思想没有止境,实事求是是一以贯之。在跨世界的历史关头,面对艰巨任务和严峻考验,更要解放思想、实事求是,把大胆探索的勇气和科学求实的精神统一起来,以实践为检验真理的唯一标准,以邓小平同志提出的“三个有利于”判断各项工作的是非得失,以坚韧不拔、奋发有为的精神状态,研究新情况,解决新问题,创造性地开展工作。

20. 要努力在全党造成认真学习的风气,民主讨论的风气,积极探索的风气,求真务实的风气。党内学习和讨论问题,要提倡敞开思想,各抒己见,允许发表不同意见,不抓辫子,不扣帽子,不打棍子,不要随意把学习、讨论中的不同认识说成是政治倾向上的“左”或右。要把发扬党内民主同严格党的纪律统一起来,对党的决议和政策如有不同意见,在坚决执行的前提下可以保留和向上级直至中央反映,但不允许在宣传媒体上公开发表,也不得在群众中散布。

六、切实加强对理论学习的领导

21. 各级党委要充分认识用邓小平理论武装全党的重大意义,把这项工作作为党要管党、加强党的建设的一项根本任务来抓。要建立健全理论学习的领导责任制,坚持一级抓一级,加强督促检查。要经常分析学习情况,鼓励先进,鞭策后进。组织、宣传部门和其他有关部门,要在党委统一领导下,各司其职,密切配合,使全党的理论学习深入、扎实、持久地开展下去。

22. 加强马克思主义理论队伍的建设是各级党委的重要职责。要努力培养和造就一批政治坚定、思想敏锐、学识渊博、联系实际的马

克思主义理论家。特别要加强中青年理论骨干的培养工作,指导好各级党校、干校、社会科学院、高等院校制订和实施理论人才培养规划。进一步加强邓小平理论研究基地的建设,使之发挥重要作用。鼓励理论工作者深入实际,为改革和建设贡献聪明才智;对其中作出突出贡献的给予表彰和奖励。要促进广大理论工作者在党的基本理论和基本路线的基础上加强团结和协作。

23. 用邓小平理论教育广大青年特别是青年学生,是关系改革开放前途和 21 世纪国家面貌的大事,是坚持党的基本路线一百年不动摇的长远大计。各级党委要有战略眼光,切实加强对此项工作的领导。要鼓励青年积极学习邓小平理论,树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。共青团要在广大团员和青年中深入开展学习邓小平理论的活动,加强对青年学习邓小平理论的各种组织的指导。教育部门要做好邓小平理论进教材、进课堂、进学生头脑的工作,加强教材编写工作和师资队伍建设。高等学校要开设专门课程,系统讲授邓小平理论。中等学校要把邓小平理论的基本观点贯穿到相关课程的教学。教学中要针对学生的思想实际,力求生动活泼,富有成效。

24. 各省、自治区、直辖市党委,中央各部委,中央国家机关各部委党组(党委),解放军总政治部,各人民团体党组要按照本通知精神,结合自己的实际,对深入学习邓小平理论作出具体部署,认真组织实施。

目 录

中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知(代序)	(1)
一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
邓小平理论的历史地位和指导意义	(1)
争取马克思列宁主义在中国的新胜利	(4)
十四年伟大实践的基本总结	(8)
中共中央关于学习《邓小平文选》第三卷的决定	(18)
在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话	(20)
中国共产党中央委员会 中华人民共和国全国 人民代表大会常务委员会 中华人民共和国 国务院 中国人民政治协商会议全国委员会 中国共产党和中华人民共和国中央军事委员 会告全党全军全国各族人民书	(27)
在邓小平同志追悼大会上江泽民同志致悼词	(33)
邓小平伟大光辉的一生	(43)
坚持把邓小平建设有中国特色社会主义理论的 学习引向深入	(58)
深入学习邓小平理论	(61)
中国共产党章程(总纲)	(64)
二、邓小平理论的重要思想观点、论断	(70)
(一)关于社会主义发展道路	(70)
“两个凡是”不符合马克思主义	(70)
实事求是毛泽东思想的出发点、根本点	(71)

实事求是毛泽东思想的精髓	(72)
解放思想是当前一个重大政治问题	(73)
只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展	(74)
一个党、一个国家、一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国	(75)
关于真理标准问题的争论,的确是个思想路线问题,是个政治问题,是个关系到党和国家的前途和命运的问题	(75)
过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路	(76)
毛泽东同志的事业和思想,都不只是他个人的事业和思想,同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想,是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶	(77)
要确立毛泽东同志的历史地位,坚持和发展毛泽东思想	(78)
毛泽东同志在他的一生中,为我们的党、国家和人民建立了不朽的功勋。他的功绩是第一位的,他的错误是第二位的	(79)
不坚持毛泽东思想,我们要犯历史性的大错误	(80)
应当把毛泽东思想和毛泽东同志晚年的错误区别开来	(81)
经过实践检验证明是正确的毛泽东思想,仍然是我们的指导思想,必须结合实际加以	

- 坚持和发展,并理直气壮地进行宣传 (81)
- 解放思想,也是既要反“左”又要反右 (82)
- 把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际
结合起来,走自己的路,建设有中国特色的
社会主义 (83)
- 马克思主义要发展,社会主义理论要发展,要
随着人类社会实践的发展和科学的发展而
向前发展 (85)
- 只提反“左”不提反右,这就走到软弱涣散的
另一个极端 (87)
- 现在中国搞建设,也要把马克思列宁主义同
中国的实际相结合,走自己的路 (90)
- 走自己的路,建设有中国特色的社会主义,中
国才有希望 (91)
- 搞改革、搞四化可不简单。我们从来没有自我
陶醉,没有认为会一帆风顺。一定会有来自
多方面的干扰,有“左”的干扰,也有右的干
扰 (92)
- 每个国家都有自己的情况,各自的经历也不
同,所以要独立思考。不但经济问题如此,
政治问题也如此 (94)
- 总结历史,不要着眼于个人功过,而是为了开
辟未来 (95)
- 对毛泽东同志晚年错误的批评不能过分,不
能出格 (96)
- 在革命成功后,各国必须根据自己的条件建
设社会主义。固定的模式是没有的 (96)
- 不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,
不是真正的马克思主义者 (97)
- 我们搞的是有中国特色的社会主义,是不断
发展社会生产力的社会主义,是主张和平

的社会主义	(98)
中国要警惕右,但主要是防止“左”	(99)
我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起 来的,因为马克思主义是科学	(101)
(二)关于社会主义的发展阶段	(102)
社会主义社会目前和今后的阶级斗争,显然 不同于过去历史上阶级社会的阶级斗争, 这也是客观的事实,我们不能否认,否认了 也要犯严重的错误	(102)
社会主义社会中的阶级斗争是一个客观存在, 不应该缩小,也不应该夸大	(104)
在社会主义社会,仍然有反革命分子,有敌特 分子,有各种破坏社会主义秩序的刑事犯 罪分子和其他坏分子,有贪污盗窃、投机倒 把的新剥削分子,并且这种现象在长时期 内不可能完全消灭	(105)
经济工作要按照经济规律办事,不能弄虚作 假,不能空喊口号,要有一套科学的办法	(106)
我们党在现阶段的政治路线,概括地说,就是 一心一意地搞四个现代化	(107)
八大的路线是正确的……八大提出的路线和 许多正确意见没有能够在实践中坚持下去	(108)
社会主义的目的是要共同富裕,不是两极分 化	(109)
许多经营形式,都属于发展社会生产力的手 段、方法,既可为资本主义所用,也可为社会 主义所用,谁用得,就为谁服务	(111)
我们现在的路线、方针、政策是在总结了成功 时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折 时期的经验后制定的	(112)
我们的政策是着眼于把少数民族地区发展起	

- 来 (114)
- 我国方针政策的两个基本点 (115)
- 我们党的十三大主要阐述中国社会主义是处
在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初
级阶段的社会主义 (116)
- 社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我
们中国又处在社会主义的初级阶段 (118)
- 发展太慢也不是社会主义 (119)
- 我们过去照搬苏联搞社会主义的模式,带来
很多问题 (120)
- 从一九五七年下半年开始,我们就犯了“左”
的错误。总的来说,就是对外封闭,对内以
阶级斗争为纲,忽视发展生产力,制定的政
策超越了社会主义的初级阶段 (121)
- 各国必须根据自己的条件建设社会主义。固
定的模式是没有的 (122)
- 基本路线要管一百年,动摇不得 (123)
- 谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策,
老百姓不答应,谁就会被打倒 (125)
- 对改革开放,一开始就有不同意见,这是正常
的 (125)
- 不搞争论,是我的一个发明 (126)
- (三)关于社会主义的根本任务** (127)
- 科研工作归根到底是领导班子问题 (127)
- 要解决教师地位问题 (128)
- 现在科研队伍大大削弱了,接不上了 (129)
- 我们要实现现代化,关键是科学技术要能上
去 (130)
- 发展科学技术,不抓教育不行 (131)
- 一定要在党内造成一种空气:尊重知识,尊重
人才 (132)