



中华英杰 故事丛书

少年国士

SHAONIAN GUOSHI

徐兴无 著

浙江古籍出版社



少年国士

SHAONIAN GUOSHI

徐兴无 著

责任编辑 左文
封面设计 凌瑛如
封面绘画 王维新

少年国士

徐兴无 著

浙江古籍出版社出版发行
(杭州体育场路 347 号)

浙江印刷集团公司印刷
(杭州环城北路 41 号)

浙江省新华书店经销

开本 787×1092 1/32 印张 4.375 插页 2 字数 85000 印数 0001—5500

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-80518-353-8/I·218 定 价：5.00 元



顾 问 周 林
郑必坚
于友先

主 编 夏自强
副主编 曹亦冰

编 委 (按姓氏笔划为序)

王汝丰	王翼奇	毛庆其	刘乃和
杨 忠	徐兴无	夏自强	龚书铎
黄永年	曹亦冰	萧欣桥	曾枣庄
楼宇烈	蔡乐素		

浙江古籍出版社

序

郑必坚

全国高等院校古籍整理研究工作委员会主持编写的“中华英杰故事丛书”的出版，是一件很有意义的事。丛书共分十八册，约请专家学者，以专题形式从众多侧面，用翔实的材料和生动的语言，讲述了两千年来中国历史上一幕又一幕动人心魄的爱国英杰的故事。可以说，这是一部内容丰富的“正气歌”！

“天地有正气”，是宋朝文天祥的一句名言。古往今来，中华民族多少站在正面推动历史前进的杰出人物，他们的爱国主义精神和业绩，真正形成了源远流长、可歌可泣的“正气”，真正熔铸了充塞苍冥、贯通古今的中华之魂。这是一种特出的伟大凝聚力和向心力。这种凝聚力和向心力，作为社会发展诸因素中不可或缺的重要因素，从历史传统和精神方面，使中华民族历经几千年大风大

浪和兴衰变化而持久地凝聚在一起，并且保持着生机和活力。可以毫不夸大地说，这不但是中华民族历史上的伟大奇观，而且是世界历史上的伟大奇观。

历史的经验还反复证明，越是我们民族面临危亡威胁的严重关头，中国人民的爱国主义精神就越是激励高扬而不可动摇，越是显示出它的战斗锋芒。这一点，在1840年鸦片战争以来的一百五十多年中，尤为举世所瞩目。特别是在这一百五十多年的后半期，中国共产党的斗争实践，使中国人民的爱国主义获得了新的历史内容，发展到了新的境界。前不久我们纪念红军长征胜利六十周年，当年红军将士在万里长征中的惊天地泣鬼神的英雄事迹，难道不就是极好的例证？中国共产党领导中国人民所进行的爱国事业的伟大成就，超过了中国历史上任何阶级和政治集团在这方面曾经达到的高度。

只有社会主义才能够救中国，只有社会主义才能够发展中国。这是中国近代以来全部革命和爱国斗争历史的总结论，是中国人民经过一百多年救国斗争检验而作出的历史抉择，也是中国人民爱国主义传统的必然和光荣的归宿。正如党的十四届六中全会关于精神文明的决议所指出：“在当代中国，爱国主义同社会主义有机统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践，是鼓舞全国人民实现民族振兴的强大动力。”这就是说，我们今天的爱国主义，是为建设有中国特色社会主义而奋斗的爱国主义，是面向现代化、面向世界、面向未来的爱国主义，是适

乎时代之潮流、合乎人民利益、为今天中华民族实现社会主义现代化所必需的爱国主义。这种爱国主义，根本区别于任何保守、倒退的国粹主义和任何狭义的、自私自利的民族主义。

说到这里，还应当强调一点：通观近代以来的历史，中国人民爱国主义的一个突出特点，就是一贯地表现了强大的推动社会进步的力量。中国工人阶级及其先锋队中国共产党登上政治舞台并成为中国各族人民的领导力量以后，更使中国人民的爱国主义同马克思主义宇宙观结合到一起，同中国新民主主义革命和社会主义革命结合到一起，在今天则是同邓小平理论指引下建设有中国特色社会主义的伟大实践结合到一起。这就大大丰富和发展了它的科学的进步的内容。我认为这一点是很重要的。在进行爱国主义教育的时候，应当帮助人们，特别是青年一代，懂得这一点。

1997年1月

致 读 者

呈献给读者的这套“中华英杰故事丛书”，经过两年多的努力，和大家见面了。这是为贯彻落实《爱国主义教育实施纲要》《加强和改进学校德育工作的若干意见》，由全国高等院校古籍整理研究工作委员会组织力量编写的。目的在于通过阐述我国历史上杰出人物的光辉事迹和优秀品质，弘扬爱国主义精神，以史为鉴，古为今用，对广大读者有所启迪和帮助。

在中华民族的悠久历史和光荣传统中，有一个核心的内容，那就是爱国主义。这主要表现在两个方面：一方面，历史上有着无数的爱国志士，创造了许多可歌可泣的光辉业绩；另一方面，这些爱国志士有着崇高的爱国主义思想和极为精辟、寓意深刻的论述。当我们阅读史书、进行古籍整理的时候，前人的爱国主义言行常令我们为之动容，心潮起伏，不能自己，感到有责任把历史上爱国主义的人物、思想和事迹介绍给广大的读者。

最近，江泽民同志多次讲话，反复强调：“历史经验告诉我们，无论是搞革命还是搞建设，要想取得成功，都必须有强大的精神支柱。”爱国主义就是这种强大的精神支柱之一。我们要用爱国主义来指导自己的言行。因为思想、责任和行动是紧密相连的。所以，无论过去、现在和将来，讲爱国主义，都要把思想、责任和行动联系在一起。爱国主义不是抽象的。历史上的爱国主义是一部十分丰富而又生动具体的教材，从中吸取营养，能够激励我们为建设繁荣、富强、文明、民主的现代化社会主义中国而奋斗。当然，时代不同了，爱国主义的内涵和精神也要随着时代的进步而不断向前发展。今天正处于20世纪和21世纪之交，我们必须在历史的基础上发扬光大，形成新时代的爱国主义。

爱国主义教育的素材非常广泛。过去和当前都出过不少这方面的读物。摆在面前的问题是，我们这套丛书既要突出爱国主义教育的主题，又要避免重复雷同；必须有新的视角、新的风格，以形成自己的特色。

那么，这套丛书有些什么特色呢？

第一，按专题编写，具有广阔的涵盖面。它不是笼统地、一般化地介绍爱国主义思想行为，也不是按年代顺序全面地描述一个历史人物的一生，而是从历史实际出发，选择一定的角度，按专题撰写，使有关的内容更为集中突出。全套丛书分为十八个题目。这就是：厘定疆域、改革先贤、刚正不阿、清风百代、碧血丹心、喋血沙场、中外交流、科技强国、实业兴邦、巾幗峥嵘、少年国土、诗系国魂、勤学报国、华侨赤子、师表高风、体坛英豪、百族交融、拥抱世界。

第二,努力拓宽爱国人物的范围,发掘更多鲜为人知的人物和事迹。爱国主义是一种精神力量,体现在众多人物的身上,反映在社会生活的各个方面。我们十分注意那些维护祖国统一,反对分裂;维护独立,反对侵略;维护进步,反对倒退;促进祖国昌盛,反对停滞不前的政治家、军事家、经济学家,同时拓宽视野,把科学家、教育家、诗人以及妇女、少年、少数民族、华侨等各方面的杰出人物都包括在我们撰写的范围之内,总共写了二百多人。当然,这还是不完整的,甚至可能还有些重要人物和事迹被遗漏。而有些人物由于活动范围比较广泛,会在不同的专题里出现。这套丛书有个时限问题,下限一般定在1919年,但有的专题也收入一些当代人物。

第三,把历史人物思想和事迹结合起来。爱国主义是一个政治概念,也是一种思想情操,是建立在一定的世界观、人生观的基础之上的。丛书透过爱国志士的事迹,显示了一脉相承的中国文化的优秀传统。同时,让读者从中看到,爱国志士们既继承了传统文化,又在各自所处的时代背景下,推动了文化的发展。各书都通过生动的故事情节写出人物的思想境界和情操,以感染、鼓舞读者。

在组稿工作中,我们动员了高等院校古籍整理研究工作委员会所属各单位以及其他单位的力量,尽量邀请合适的专家学者撰写书稿。要求在研究的基础上,以流畅的文笔,生动的情节,入理的分析,写好书稿。为提高书稿质量,编委会曾一再调整选题方案,并通过研究提纲、审查样稿、审定全书,对所有书稿进行反复修改。中共浙江省委宣传部

寿勤泽等同志也审读了部分书稿。但由于水平的限制,缺点错误在所难免,望读者指正。

值此丛书出版之际,谨向为此书付出辛勤劳动的作者、编委、编辑和出版社的工作人员以及关心、支持丛书编写的各位朋友,表示衷心的感谢!

夏自强

1997年5月18日

目 录

序	郑必坚
致读者	夏自强

引言	(1)
----------	-----

少年立志

陈蕃立志扫天下	(7)
司马绍不忘故国	(10)
苏轼感慨《范滂传》	(13)
于谦吟咏石灰诗	(17)
赵声不屑做秀才	(20)
孙中山破除迷信	(23)
茅盾试论富国策	(27)
周恩来志存高远	(31)

少年壮举

甘罗舌战拓疆土	(35)
---------------	------

子产镇定平国乱	(40)
缇紫救父除肉刑	(45)
孔融冒险救党人	(50)
荀灌突围搬援兵	(55)
王允之智揭奸谋	(59)
王德用治军有方	(63)
玄烨设计除权臣	(67)
邹容撰写《革命军》	(73)

少年英才

终军西行不复还	(81)
霍去病勇冠全军	(86)
薛季宣献策抗金	(91)
陈玉成屡建战功	(95)
詹天佑海外成材	(101)

少年烈士

汪漪执戈赴国难	(104)
夏完淳与《南冠草》	(109)
匡黄护国洒热血	(110)
刘胡兰英勇就义	(119)
董存瑞舍生忘死	(124)

引 言

在某种意义上，爱国主义是一种超越社会阶级和民族界限的精神力量，因为在一定的历史时期和条件之下，生活在同一个国家的各个阶级和民族当中，都会出现热爱祖国、忠诚于人民，在政治、经济、军事、文化等方面作出突出贡献甚至牺牲生命的杰出人物。同样，这些人物从性别上讲，或男或女；从年龄上说，有老有少。如果从个人所具备的条件和能力的角度来考察爱国人物的话，无疑，爱国少年的事迹更加令人敬佩，对于当今青少年热爱祖国、奋发有为具有更加重要的启发意义。

中国是一个爱国主义传统特别深厚的国家，形成这种传统的一个重要因素，就是由于中国的历史学源远流长，给任何一个中国人熔铸了强烈的历史意识，因而使得爱国主义的感情建立在对历史的深刻了解这一理性的基础之上。而中国历史学的特征，是以历史人物作为记载和评判的主要对象，故而爱国主义的历史，就是由爱国人物的生动事

迹构成的壮丽图卷。爱国少年的事迹为这幅图卷绘上了一片鲜艳的色彩。

中国古代史书，为了宣扬封建道德，记载了不少神童、孝童的事迹，但也记载了许多爱国少年的事迹或者历史上的杰出人物在少年时代的突出表现。他们当中，有的人在少年时代就有远大的抱负，以天下为己任；有的在特殊的社会历史事件中，表现出超常的能力，并有突出的爱国举动；有的在少年时代聪慧过人，勤奋刻苦，终成国家的栋梁；有的则为国捐躯，英气长存。

少年立志，是很多杰出人物所共有的现象，其中最可贵的，就是树立爱国的志向，将自己一生的命运，与国家、人民的命运联系在一起。有这样志向的少年，往往或是受到良好教育，或是被时代精神所感召，或是被逆境所激发，或是被历史上的爱国人物所激励。也正是这样远大的志向，使他们在成年之后，为国家作出了贡献。比如：

秦代农民起义领袖陈胜，少年时代是一个雇农，耕作之时，抒发豪情，不被同伴们理解，他长叹道：“燕雀安知鸿鹄之志哉！”后来，他首先举起了推翻秦朝残暴统治的义旗。

东汉名将马援十二岁丧父，志向远大，不愿被经学教育所束缚，向兄长要求去边郡耕田牧马。后来，他终于如愿以偿，对他人说：“丈夫为志，穷当益坚，老当益壮。”边疆的生活锻炼了他，为他后来匡扶国家，成为东汉的开国功臣并为国家平定边患奠定了基础。

隋代名将于仲文，九岁时随父入宫觐见周太祖，周太祖问他：“听说你很爱读书，书中都写了些什么？”于仲文答道：

“资父事君，忠孝而已。”在那个时代，忠于国君，就是忠于国家。

北宋名臣寇准从小丧父，家境贫寒，但他好学深思，志向远大，七岁能写诗，老师说他有宰相之志。他十九岁中进士，三十三岁任宰相，促成宋真宗抗击辽国的入侵，获得大胜。

元代学者许衡七岁时问老师：“为什么读书？”老师说：“为了科举。”许衡又问：“难道仅仅为了科举吗？”老师大为惊叹。后来，在宋末元初的残酷战乱之中，他受元太祖之命，随劝农使姚松出任京兆提学，为医治战争创伤，建立教育制度作出了贡献。

明代名臣何乔新十一岁的时候，阅读当朝官修史书《资治通鉴纲目续编》，父亲的朋友问他这本书和朱熹所撰《资治通鉴纲目》相比如何，何乔新答道：“这本书中，像吕文焕这种投降元朝的人却不说他是叛臣，像张世杰那样蹈海殉国的人，却不称赞他的节义，因而这本书的笔法是不恰当的。”爱国的历史观，促成了何乔新一生的刚正气节。

明末爱国英雄郑成功，从小爱读《春秋》，被其中的民族大义所感召，志向远大，成就了他收复台湾的千秋大业。

现代教育家陶行知先生，十四岁进入教会学校读书，立志为祖国作贡献。此后开创了科学、民主的平民教育事业。

少年时代就有爱国壮举的，不乏其人。他们的事迹，令人惊叹。仅举数例：

西汉名臣贾谊，十八岁就以文章著称，并形成了有体系的政治思想。被地方太守推荐到中央之后，上书汉文帝，对

国计民生等许多问题提出建议，受到文帝的重视。

东吴开国英雄孙坚，少年时就担任了县吏。十七岁时，一个人智斗海盗，保护了商船。东汉末年，西部边境的汉族军阀和羌族贵族发动叛乱，孙坚组织起少年朋友参加平叛，建立了功勋。

唐太宗李世民，十八岁时劝谏父亲李渊起兵反隋。他戎马征战，终于推翻了隋朝的残暴统治，并开创了大唐盛世。

北宋名臣张去华十八岁时，正值五代时期的周世宗发兵攻打淮南。面对连年战火，民不聊生，张去华感慨道：“兵战未息，民事不修，非驭国持久之术。”于是前往周世宗的大营，献上《南征赋》和《治民论》，主张息兵养民，受到周世宗的重视。

明代大书法家文徵明从小跟随父亲在温州知府的任上。十六岁时，为官清廉的父亲病逝，当地吏民向他捐赠千金，作为安葬费，可文徵明一概不收。吏民们感动不已，修建了“却金亭”以作纪念。

清代学者顾炎武，十几岁就参加了复社，抨击明末日益黑暗的朝政。明亡之后，又参加了抗清的义举。在他后来成就的精深博大的学问之中，始终贯穿着对国家和民族命运的关注。

至于少年英才的事迹，更是催人奋发。

东汉开国功臣邓禹，十三岁时见到光武帝刘秀，谈吐有方，陈述战略，见识过人，深受光武帝器重。

东晋开国功臣王导，十四岁时就被人们推重，因为他在政治上有着过人的见解。后来果然成了东晋的宰相。