

新编 实用英语语法

New Practical English Grammar

□ 王振芳 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

新编实用英语语法

New Practical English Grammar

王振芳 主 编

 高等教育出版社

内容提要

《新编实用英语语法》是一本新颖实用的语法工具书。全书编写上突出创新,少讲多练;注重应用能力的提高,每项内容都配有实时练习,边讲边练,使学生逐步巩固与掌握英语语言的要点,熟悉解题技巧。语法内容丰富,但编排简明扼要,重点突出,通过表格使读者一目了然。全书共15个单元。本书配有光盘,设计指导思想是以学生为中心,注重能力培养和个性化学习,重视提问与回答。

图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语语法 / 王振芳主编. —北京: 高等教育出版社, 2005.1

ISBN 7-04-016205-9

I. 新... II. 王... III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第001998号

策划编辑 周 龙 闵 阅
版式设计 孙 伟

责任编辑 闵 阅
责任校对 闵 阅

封面设计 王凌波
责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>

开 本 850×1168 1/16
印 张 16.75
字 数 390 000

版 次 2005年1月第1版
印 次 2005年9月第4次印刷
定 价 30.00元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 16205-00

前 言

在英语语法发展与研究的漫长过程中,语法家们对英语材料中出现的语言现象进行了锲而不舍的研究与总结,提出了令我们今天受益匪浅的英语语法理念与成果。今天,《新编实用英语语法》一书展现给读者的不再是高深的理论,而是广大英语爱好者所急需的新颖实用的语法工具书。我们精心策划编写《新编实用英语语法》一书,旨在使学习者通过本书的学习,了解英语语言的特点,提高正确使用英语的能力。

本书的特点是:

▶ 突出创新,少讲多练

教材以一种全新的编写方式与读者见面,对各语法点都以表格形式进行全面、系统的阐述。让学习者对本书感到友好,学起来感到轻松是我们每一位编者的目的。

▶ 注重应用能力的提高

本书由词到句按章节系统编排,集中专项解析,每项内容都配有实时练习,边讲边练,使学生逐步巩固与掌握英语语言的要点,熟悉解题技巧。在此基础上,还有基础版练习、中级版练习与经典测试题,进一步强化语言基础知识与语言应用能力。

▶ 简明扼要,重点突出

英语语法的内容非常丰富,但我们在具体编写过程中,简化复杂的论述,通过表格使读者能够一目了然,在实时练习中提出了语法学习中应注意的事项。

▶ 教学互动,讲究实效

本书配有光盘,其设计指导思想是以学生为中心,注重能力培养和个性化学习,重视问题与回答的设计方式。光盘的提示语言主要为学生自主学习起引导、督促和帮助作用,提高学生学习英语语法的兴趣。

本书主编为湖南广播电视大学王振芳教授,湖南广播电视大学陈焕明编写了1~5单元,刘世伟编写了6、11、15单元,王振芳编写了7~10、12~14单元。由于编者水平有限,书中难免有不当之处,恳请读者批评指正。

编 者

2004年12月

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

第一单元 名 词	1
1. 1 可数名词与不可数名词	2
1. 2 名词的复数形式	4
1. 3 名词所有格	6
Further Study	
1. 4 物质名词数量的表达方法	9
1. 5 所有格名词省略	10
第二单元 代 词	13
2. 1 人称代词	14
2. 2 指示代词	16
2. 3 物主代词	18
2. 4 反身代词	19
2. 5 相互代词	21
Further Study	
2. 6 人称代词的特殊用法	23
2. 7 指示代词的特殊用法	24
第三单元 数 词	27
3. 1 基数词	28
3. 2 序数词	30
3. 3 百分数	31
3. 4 分数	32
3. 5 小数	34
3. 6 倍数	35
3. 7 年份、月份、日期、时刻	36
Further Study	
3. 8 数学算式和编号表示法	39
3. 9 基数词的复数形式	40
3. 10 其他表示数字的词	41
第四单元 限定词	43
4. 1 冠词	44
4. 2 数量词	48
4. 3 其他限定词	50
Further Study	
4. 4 专有名词前面不用冠词的情况	58
4. 5 冠词的省略情况	59
4. 6 some 的特殊用法	60

第五单元 介 词	63
5.1 介词的种类	64
5.2 介词短语在句子中的作用	64
5.3 一些常用介词的基本用法	65
5.4 介词短语	73
Further Study	
5.5 in, within, by, until (till) 表示“时间”的用法区别	77
5.6 near, by, along, across, through 表示“地点”的用法区别	78
第六单元 形容词与副词	81
6.1 形容词	82
6.2 副词	86
6.3 形容词与副词的比较级和最高级	88
Further Study	
6.4 形容词的句法顺序	92
6.5 带 -ly 和不带 -ly 的副词	94
6.6 形容词与副词比较级和最高级的特殊句型	95
6.7 形容词与副词比较级的习惯用语	96
6.8 形容词与副词最高级的习惯用语	97
第七单元 时 态	101
7.1 一般现在时	102
7.2 一般过去时	104
7.3 一般将来时	105
7.4 过去将来时	106
7.5 现在进行时	107
7.6 过去进行时	109
7.7 将来进行时	110
7.8 现在完成时	112
7.9 过去完成时	113
7.10 现在完成进行时	114
7.11 过去完成进行时	115
Further Study	
7.12 现在完成时和一般过去时的区别	118
7.13 过去完成时和一般过去时的区别	119
7.14 现在完成进行时和现在完成时的区别	121
第八单元 被动语态	125
8.1 被动语态常见的时态形式	126
8.2 含助动词的被动语态	128
8.3 短语动词的被动语态	129

Further Study

8. 4 含“感官或使役动词”的被动语态	131
8. 5 it 为形式主语的被动语态	132
8. 6 “get+ 过去分词”结构的被动语态	133
8. 7 主动结构表示被动含义	134

第九单元 非谓语动词 139

9. 1 动词不定式	140
9. 2 分词	144
9. 3 动名词	149

Further Study

9. 4 不带“to”的不定式	153
9. 5 不定式、分词与分词短语作独立成分	154
9. 6 分词的独立结构	155

第十单元 虚拟语气 161

10. 1 虚拟语气用于非真实条件句	162
10. 2 虚拟语气用于倒装句	163
10. 3 虚拟语气用于 wish/suggest 后面的宾语从句	164
10. 4 虚拟语气用于 as if (though) 引起的方式状语从句	166
10. 5 虚拟语气用于 it is time 后的定语从句	167

Further Study

10. 6 虚拟语气用于错综时间条件句	169
10. 7 虚拟语气用于含蓄条件句	170
10. 8 虚拟语气用于 in case, lest 等引起的状语从句	172
10. 9 虚拟语气用于 would rather, would sooner, would prefer 等的宾语从句	173
10. 10 虚拟语气用于主语从句	174
10. 11 虚拟语气用于 if only 引导的句子中	176

第十一单元 名词从句 181

11. 1 引导名词从句的连接词语	182
11. 2 主语从句	183
11. 3 补语从句	184
11. 4 宾语从句	185
11. 5 同位语从句	186

Further Study

11. 6 复合连接代词引导的名词从句	188
11. 7 疑问句作名词从句的语序	189
11. 8 that 引导名词从句的特殊用法	190

第十二单元 定语从句 195

12. 1 关系代词的功能及句法作用	196
--------------------------	-----

12. 2 关系副词的功能及句法作用	197
12. 3 关系代词的用法	198
12. 4 关系副词的用法	199
12. 5 限定性定语从句和非限定性定语从句的区别	200
Further Study	
12. 6 as 在定语从句中的用法	202
12. 7 关系词的选择	204
12. 8 割裂式定语从句	205
第十三单元 状语从句	209
13. 1 时间状语从句	210
13. 2 地点状语从句	211
13. 3 原因状语从句	212
13. 4 条件状语从句	213
13. 5 让步状语从句	214
13. 6 方式状语从句	215
13. 7 目的状语从句	216
13. 8 结果状语从句	217
Further Study	
13. 9 引导时间状语从句的其他引导词	219
13. 10 引导原因状语从句的其他引导词	220
13. 11 引导条件状语从句的其他引导词	221
13. 12 引导目的状语从句的其他引导词	222
第十四单元 It的用法	227
14. 1 It 作代词	228
14. 2 It 用于前指、后指和非确指	229
Further Study	
14. 3 It 用在习语中	231
14. 4 It 作形式主语	232
14. 5 It 作形式宾语	233
14. 6 It 用于强调结构	235
第十五单元 倒 装	239
15. 1 全部倒装	240
15. 2 部分倒装	241
Further Study	
15. 3 让步状语从句的倒装句型	246
15. 4 表示祝愿的倒装句型	247
15. 5 表示强调或句子结构平衡的倒装句型	248
参 考 答 案	253

第一单元

名词

概述

名词可分为**专有名词**和**普通名词**。专有名词是指某个或某些个人、地方、机构、国家等专有的名称。普通名词是指一类人或物或是一个抽象的名称。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词等四类。

1.1

可数名词与不可数名词

在英语中，名词分为可数与不可数名词。在词典里，用 C 和 U 标示，C 表示可数名词，U 表示不可数名词。例如：prawn[C], milk[U]。可数名词与不可数名词都可以用 some 来修饰。例如：

✎ There are **some** oranges on the table.

✎ I'd like **some** rice, please.

不论是可数名词还是不可数名词，如果用一个表示量的词来修饰时，要用 of，例如：

✎ a kilo **of** rice (一千克米)

✎ a carton **of** cream (一盒奶油)

✎ a cup **of** tea (一杯茶)

✎ a bag **of** apples (一袋苹果)

在餐馆点咖啡或茶的时候，也可以说 two coffees 或 two teas，意思是 two cups of coffee 或 two cups of tea，表示两杯咖啡或两杯茶。

1.1.1 可数名词

定 义

种 类

个体名词

集体名词

可以用数字来计算的名词

例 词

three cars (三辆轿车), five bikes (五辆自行车)

two families (两个家庭), nine classes (九个班)

实时练习



1. They like to raise many _____ on their farm.

- A. sheeps B. deers
C. oxes D. chickens

应该选 D

- 1) 【译文】他们喜欢在自己的农场里养鸡。
2) sheep, deer 的单、复数同形，ox 的复数为 oxen。

2. There are many _____ on the wall.

- A. pictures B. picture
C. photo D. a photo

应该选 A

- 1) 【译文】墙上有许多幅画。
2) 因句中有 many，故只能用 A。

3. We think he has a very happy ____.

- A. family B. families
C. house D. houses

应该选 A

- 1) 【译文】我们想他有一个十分幸福的家庭。
2) family 指由人组成的“家庭”，house 指供人居住的“房屋”。

1.1.2 不可数名词

定 义

一般无法用数来计算的名词

种 类

例 词

物质名词

air (空气), water (水), fire (火)

抽象名词

love (爱), beauty (美), kindness (仁慈)

专有名词

China (中国), Tom (汤姆), Monday (星期一)

实时练习



1. The study of ____ can be very interesting.

- A. history B. histories
C. a history D. the history

应该选 A

- 1) 【译文】历史研究是十分有趣的。
2) history 是不可数名词。

2. They have removed ____ of this house.

- A. the furnitures B. furnitures
C. the furniture D. a furniture

应该选 C

- 1) 【译文】他们已将这幢房子中的家具搬走。
2) furniture 是不可数名词，“一套家具”为 a set of furniture。

3. They like to eat ____ of the city.

- A. fish and beef B. fishes and beef
C. fish and beefs D. fishes and beefs

应该选 A

- 1) 【译文】他们喜欢吃这个城市的鱼和牛肉。
2) fish 是不可数名词，fish 加 es, fishes 是指各种鱼，表示不同种类的鱼。

1.2

名词的复数形式

1.2.1 名词复数的规则变化

名词的复数形式是由单数名词后加上词尾 **-s** 或 **-es** 构成的。

	构 成	例 词
1	一般情况, 结尾 +s	jobs, banks, brothers, parents, teachers, classrooms
2	s, x, ch, sh 结尾 +es	buses, boxes, watches, glasses ch 读作[k], 则只加 -s: stomach— stomachs
3	辅音 +y 结尾 —ies	改 y 为 i 加 -es: baby — babies, city — cities
4	元音 +y 结尾 —ys	boy — boys, day — days
5	(辅音 +o 结尾) + es	potato—potatoes, hero—heroes 但: kilos, photos, pianos
6	(元音 +o 结尾) + s	zoos, radios, bamboos, studios
7	结尾 f 或 fe—ves	去掉 f 或 fe, 变成 v 加 -es: life—lives, knife—knives 但: roofs, chiefs, proofs, beliefs, safes

实时练习



1. He raised a lot of _____ on the farm.
A. sheep and goat B. sheeps and goats
C. sheep and goats D. sheeps and goat

应该选 C

- 1) 【译文】他在农场养了许多头绵羊和山羊。
2) sheep 单、复数同形, goat 是可数名词。

2. I have been here only a month, so I don't know _____.
A. all their names B. all names of their
C. their all names D. all them names

应该选 A

- 1) 【译文】我到这里仅一个月, 所以我不知道所有的人名。
2) name 为可数名词, all 和 their 的排序为不定代词在前, 所有格代词在后。

3. Peter carried one of the _____ for the teacher.

- A. box of books B. boxes of books
C. boxes of book D. books' boxes

应该选 B

- 1) 【译文】彼得为老师提了几箱书中的一箱。
2) box 和 book 均为可数名词。

1.2.2 名词复数的不规则变化

	构成	例 词
1	元音发生变化	man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet
2	词尾发生变化	mouse—mice ox—oxen, child—children
3	单复数同形	fish—fish, aircraft—aircraft, Chinese—Chinese, deer—deer, salmon—salmon, means—means, sheep—sheep, series—series
4	外来词用原来的复数形式	datum—data, basis—bases, thesis—theses, criterion—criteria, crisis—crises
5	主体名词变化为复数	passer-by—passers-by, looker-on—lookers-on, runner-up—runners-up, father-in-law—fathers-in-law, daughter-in-law—daughters-in-law
6	前后两词变化为复数	man-servant—men-servants, woman-doctor—women-doctors
7	缩略语 +s	VIP—VIPs(very important persons), UFO—UFOs(unidentified flying objects)

实时练习



1. That farmer has many _____ on his farm.

- A. geeses B. goosen
C. geoses D. geese

应该选 D

- 1) 【译文】这个农夫在农场有许多只鹅。
2) goose 为不规则变化名词，其复数为 geese。

2. Two _____ are eating the grass over there.

- A. sheeps B. sheep
C. sheepes D. shoop

应该选 B

- 1) 【译文】两只羊在那边吃草。
2) sheep 名词单、复数同形。

3. You must clean _____ every day.

- A. your tooth B. your tooths
C. your teeth D. teeth

应该选 C

- 1) 【译文】你必须每天刷牙。
2) tooth 的复数为 teeth。

1.2.3 复数词尾 -s 或 -es 的读音方法

情 况	读 法	例 词
在 [p][k][t] 等清辅音后	[s]	cups, hats, cakes, roofs
在 [s][z][ʃ][tʃ][dʒ] 等辅音后	[ɪz]	glasses, faces, roses, brushes, matches, bridges
其它情况	[z]	beds, dogs, cities, knives

1.3

名词所有格

在英语中有些名词可以加 -'s 来表示所属关系, 带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格, 主要用于表示有生命的东西。

1.3.1 名词所有格的形式

种 类	用 法	例 词
单数名词	加 -'s	Tom's car 汤姆的车 monkey's tail 猴子的尾巴
复数名词	词尾是 s 时加 -'	teachers' rest room 教师的休息室 dogs' food 狗食
	词尾不是 s 时加 -'s	men's room 男厕所 women's hats 女式帽子
复合名词	最后一词加 -'s	his daughter-in-law's books 他儿媳的书 runner-up's shoes 亚军的鞋子
名词 + and + 名词	表示共同所有 最后一个名词加 -'s	Tom and Jack's room 汤姆和杰克共有的房间
	表示各自所有 每个名词都要加 -'s	Tom's and Jack's rooms 汤姆和杰克各自的房间

1.3.2 名词所有格的用法

	构成	例	词
1	表示有生命的东西	Alice's paintings bird's song	艾莉丝的绘画 鸟的鸣叫
2	表示时间、距离、国家、城镇、地区、重量、价值、自然现象等	New Year's Day city's park	元旦 城市公园
3	用于表示文化艺术及工业、科技等名词	book's cover industry's development	书的封面 工业的发展
4	用于固定词组或拟人化	a stone's throw in one's mind	一箭之遥 在某人的心中
5	用于集体名词	government's policy	政府政策
6	用于表示“某某人的家”或“某店铺”等的名词	at the doctor's to Tom's	在医生诊所 去汤姆家

实时练习



1. The _____ reading-rooms are near the classroom.

A. students' B. students's
C. of students' D. students

应该选 A

- 1) 【译文】学生阅览室都在教室附近。
2) student 的复数所有格为 students'。

2. Where are the _____ notebooks?

A. women's B. women'
C. of women' D. womans'

应该选 A

- 1) 【译文】女式笔记本在哪里？
2) woman 的复数所有格为 women's。

3. This is my _____ book.

A. brother John B. brother's John
C. brother's John's D. brother John's

应该选 D

- 1) 【译文】这是我哥哥约翰的书。
2) John 就是 my brother, 是一个人。

1.3.3 “of + 名词” 构成的所有格

种 类	用 法	例 词
无生命名词一般用 of + 名词	名词 + of + 名词	window of this classroom 这间教室的窗户 name of our college 我们大学的名字
对有生命的名词, 在两种情况下可用	1. 名词本身较长	works of Marx, Engels and Mao Zedong 马克思、恩格斯和毛泽东的著作
	2. 名词的定语较长	What is the name of the student sitting near the window? 坐在窗户边的那位同学叫什么名字?
双重所有格	当 a, an, this, that, these, those, some, any, no, every, such, another, which, what 等与名词共同修饰一个名词时, 用 “a (this, some) + 名词 + of + 's 所有格”	He is a friend of my father's. 他是我父亲的一位朋友。 I like the watch of your brother's. 我喜欢你弟弟的那块表。

实时练习



1. After having climbed for two hours we took _____ rest.

A. a few minute's B. a few minutes'
C. a little minutes D. a little minutes's

应该选 B

- 1) 【译文】爬山两小时后, 我们休息了几分钟。
2) “分钟”的复数所有格形式为 minutes'。

2. Half _____ the fruit is bad.

A. and B. of
C. in D. at

应该选 B

- 1) 【译文】一半的水果坏了。
2) half of 表示“一半”的意思。

3. _____ fog is very famous in the world.

A. Londons B. London's
C. Londons' D. London of

应该选 B

- 1) 【译文】伦敦的雾在世界上很著名。
2) 城市的所有格用“名词 + 's”。