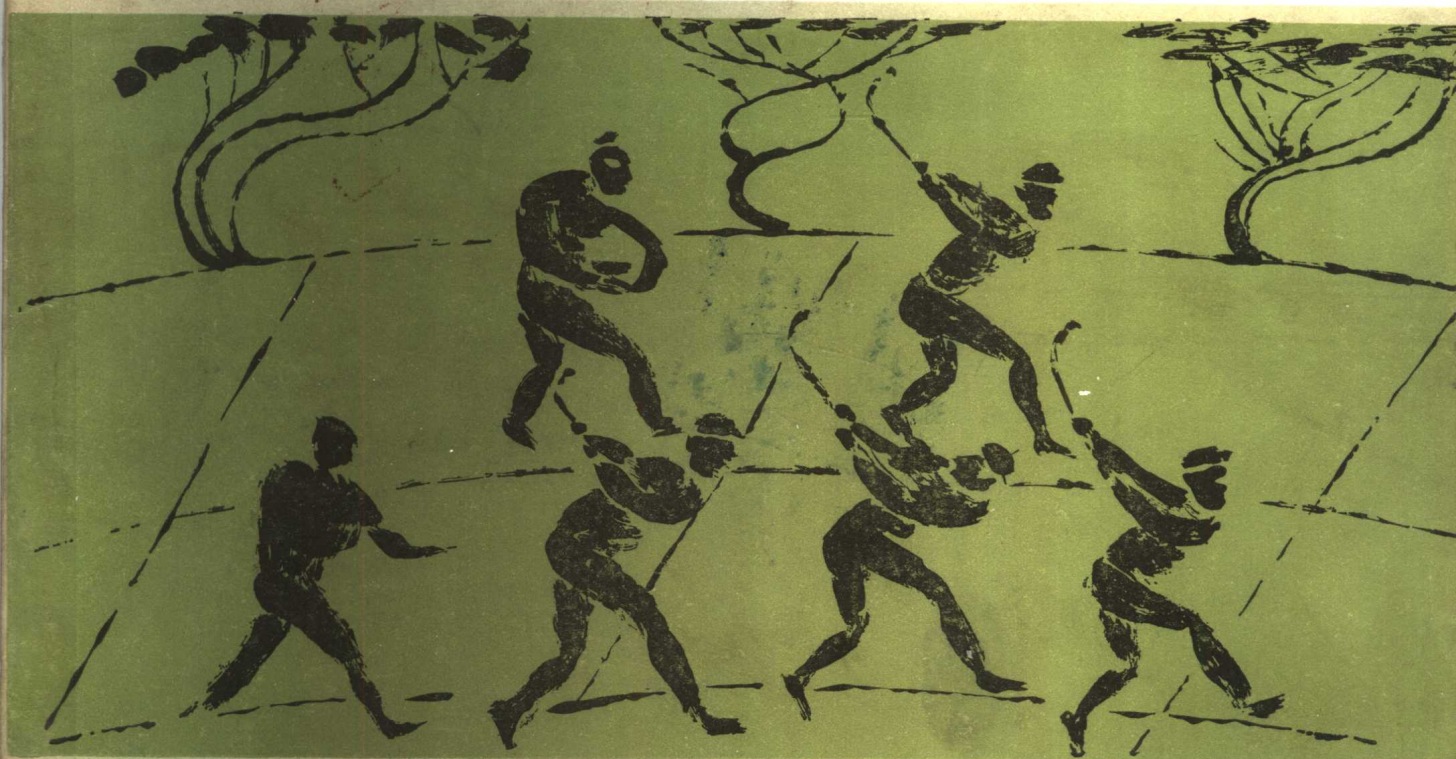




中学生课外读物

中学历史知识综合表解

刘瑞怀 刘 政 编著

重庆出版社

中学历史知识综合表解

刘瑞怀 刘 政 编著

重 庆 出 版 社

1988年·重庆

责任编辑：王心富
封面设计：吴庆渝
技术设计：刘忠凤

刘瑞怀 刘 政编著
中学历史知识综合表解

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆长江二路205号)
新华书店重庆发行所发行 重庆新华印刷厂印刷

*
开本787×1092 1/16 印张 12.25 字数 214 千
1988年 1 月第一版 1988年 1 月第一版第一次印刷
印数：1—60,000

*
ISBN 7-5366-0445-9
G · 188

定价：2.15元

前 言

学习历史，贵在得法，史海采宝，取法于上。因此，首先系统地介绍历史知识记忆法，历史年代记忆法，历史填充、填图、名词解释、列举题和问答题等解题法，以引导学生独立思考，帮助他们发展思维能力、综合概括能力，提高分析和解决问题的能力。

本书根据新版中学历史课本，列出中国古代史、中国近代史、中国现代史和世界史的有关经济、政治、军事、文化、科技等门类的五十几个专题知识表解。提纲挈领，简明扼要地把浩繁复杂的历史知识，进行纵横比较，理出线索，突出重点，化繁为简，用列表的形式表现出来，便于联想和记忆，迅速抓住和理解知识的要点和难点。供中学生、自学青年、电大和职大文科学生业余阅读，费时不多，却能掌握住必须掌握的历史知识。

我们水平有限，错漏难免，敬请读者批评、指正。

编 者

一九八六年十月

目 录

一、记忆法、解题法

历史知识记忆法简介.....	(1)
历史年代记忆法简介(一).....	(9)
历史年代记忆法简介(二).....	(12)
历史填充题解题法简介.....	(15)
历史填图法简介.....	(22)
历史名词解释方法简介.....	(26)
历史列举题解题法简介.....	(32)
历史问答解题法简介.....	(36)

二、中国古代史专题

中国历史纪年简表.....	(41)
中国原始社会表.....	(43)
中国奴隶社会(约前21世纪——前 476 年)	(44)
中国封建社会经济发展大事表.....	(46)
中国封建社会重大政治事件简表.....	(49)
战国时期百家争鸣简表.....	(51)
中国古代四大发明简表.....	(52)
中国历代对边区的开发与管辖简表.....	(53)
中国古代对外友好关系简表.....	(56)
中国古代科学技术成就简表.....	(59)
中国古代文学艺术简表.....	(65)
中国古今地名对照简表.....	(69)

三、中国近代史专题

列强的侵华活动和人民的反侵略斗争简表.....	(77)
帝国主义国家在19世纪七、八十年代对中国边疆地区的侵略.....	(81)
洋务运动发展简况.....	(82)
资本主义、帝国主义对中国的经济侵略简表.....	(83)
19世纪末帝国主义瓜分中国的狂潮简表.....	(84)
中国近代史上少数民族起义简表.....	(84)
辛亥革命前资产阶级革命团体和政党的建立简表.....	(85)

同盟会领导和影响下的武装起义简表·····	(86)
中国近代史上三次革命高潮简表·····	(87)
北洋军阀割据局面简表·····	(89)
中国近代文化科学成就简表·····	(90)

四、中国现代史专题

中国共产党在新民主主义革命时期重要会议简表·····	(92)
中国共产党领导的工人运动·····	(96)
中国近现代史上的三次广州起义·····	(99)
党领导的农民运动简表·····	(100)
党领导的民主革命时期的学生运动·····	(102)
党领导的新民主主义革命时期的土地革命·····	(104)
党在新民主主义革命时期建立的革命根据地·····	(105)
中国共产党领导建立的三次统一战线·····	(107)
抗日战争时期简表·····	(109)
第三次国内革命时期简表·····	(113)
中国旧民主主义革命和新民主主义革命比较表·····	(119)
中外历史上之最·····	(119)

五、世界史专题

四大文明古国简表·····	(125)
古代希腊、罗马奴隶制国家·····	(127)
世界资产阶级革命简表·····	(129)
近代欧洲的科学和文艺成就简表·····	(131)
国际共产主义运动大事简表·····	(141)
亚洲民族民主运动简表·····	(146)
非洲民族民主运动简表·····	(148)
拉丁美洲民族民主运动简表·····	(149)
世界历史上的重要改革·····	(150)
两次世界大战期间重要国际性会议简表·····	(152)
两次世界大战比较表·····	(155)

六、中外历史大事年表

中国古代大事年表(一)·····	(157)
中国古代大事年表(二)·····	(160)
中国近代大事年表·····	(162)

中国现代史大事年表.....	(164)
世界古代史大事年表.....	(167)
世界近代史大事年表.....	(170)
世界现代史大事年表.....	(173)

历史知识记忆法简介

记忆是学习和掌握历史知识的必要条件。中学历史课内容浩繁，纵贯古今，横揽中外，涉及经济、政治、军事、文化、科技等各个领域的历史。记不住基本史实，也就解答不了问题，更谈不上运用。故“史海采珠，取法为上”。

记忆法名称	运 用 举 例
顺次记忆法	有很多历史事件，是按时间顺序一环扣一环地发展、延续的，可根据历史事件发生的年代顺序去记忆。 例：美国独立战争的经过： (1) 1773年12月中旬，波士顿倾茶事件，导致北美独立战争爆发。 (2) 1774年，在费城召开第一届“大陆会议”，商讨共同行动办法。 (3) 1775年4月19日，来克星电打响独立战争第一枪，5月召开第二届“大陆会议”，任命华盛顿为大陆军总司令。 (4) 1776年7月4日，发布由杰斐逊起草的《独立宣言》，宣告北美十三个殖民地脱离英国，成为独立的美利坚合众国。(7月4日，后来定为美国国庆日) (5) 1777年10月，取得萨拉托加大捷，是美国独立战争的转折点。 (6) 从1778年起，战争中心移到南部，多次打败英军。 (7) 1781年10月，英军总司令康华利把宝剑呈给华盛顿，表示投降。 (8) 1783年，英美签订和约，英国承认美利坚合众国独立。
归类记忆法	人类记忆的首要问题在于组织、归纳整理。利用同类事物便于联想的规律，来增强记忆，把不同时期、性质相同的历史基础知识分门别类地用线穿珠的方法，编成为一串串系统的知识，或列成专题，系统归类，去芜存精，突出重点，以加强记忆。 例1，中国封建社会的田制和赋税制度，可归类为：田制有，东汉的田庄制；曹魏的屯田制；北魏的均田制；隋朝的均田制；唐朝的均田制；明朝的屯田；清朝的“更名田”。赋税制度有，西汉的编户制度；北魏的租调制；隋朝的“庸”；唐朝前期的租庸调制；唐朝后期的两税法；明朝的“一条鞭法”；清朝的地丁银制度。 例2，将中国历史上从秦末大泽乡起义到明末李自成领导的农民大起义为止组成农民起义和农民战争这个专题，可按爆发时间、地点、领袖姓名、口号主张、组织形式、进军路线、特点、作用等条目，举出要点，由纲及目地记忆。 以此类推，如中国奴隶社会的三个重要制度（西周的分封制、井田制，鲁国的初税亩），中国封建社会的五个重要变法改革（秦国商鞅变法，北魏孝文帝改革、后周世宗的改革、北宋王安石变法、金世宗的改

记忆法名称	运 用 举 例
归类记忆法	革), 中国近代史的三次革命高潮、三个主要不平等条约、五次重大的帝国主义侵华战争; 中国现代史上中国共产党的几次全国代表大会和重要的历史性会议、重要的学生运动、工人运动、中国共产党领导的几次武装起义(南昌起义、秋收起义、广州起义、平江起义、渭华起义)、党的统一战线、土地政策; 世界史上的三大宗教、四大文明古国、资产阶级革命、三个“国际”等等, 都是运用分类归纳记忆法的好课题。
比较记忆法	“比较是一切理解和思维的基础, 我们正是通过比较来了解世界上的一切东西。”(乌申斯基)比较记忆, 是将历史上有关联的、同一属性的历史事件加以对照和比较, 揭示出历史事件彼此之间的相同点和不同点, 突出它们各自的特征, 这样, 就能对历史知识加深理解、增强记忆, 提高分析能力。 例, 两次世界大战的比较, 采用分析归纳, 找出两者的共同点, 抓住其特性, 得出原因、目的相同, 性质、后果不同, 即: (一)相同点: (1) 目的——都是为了争夺世界霸权。(2) 原因——都是为了掠夺殖民地, 重新瓜分世界, 而导致世界大战的爆发。 (二)不同点: (1) 性质不同——第一次世界大战是帝国主义的掠夺性的非正义战争。第二次世界大战初期是掠夺性的帝国主义战争。后因各国人民进行了反法西斯的解放战争, 以及由于苏联参战, 变成反法西斯的正义战争。(2) 后果不同——第一次世界大战以同盟国的失败而结束; 出现第一个社会主义国家苏联。第二次世界大战以法西斯国家的失败而结束, 在欧亚出现了一系列人民民主国家, 亚非拉的民族民主运动空前高涨。 诸如, 党在各革命时期的土地路线和政策的比较, 新、旧民主主义革命异同的比较, 四大文明古国的比较, 三大宗教的比较, 日本的两次改革的对比, 英、美、法三国资产阶级革命的比较, 世界史上三次无产阶级革命的比较, 三个国际的对比等等, 均可采用比较记忆法, 在联系、对照、比较中, 加深理解, 提高记忆效率。
规律记忆法	学习历史, 须掌握历史的发展规律和事件的共性规律, 做到心中有纲, 抓纲带目, 从而增强记忆力。 (一)历史发展规律: 人类历史是按规律向前发展的, 是有规律可循的。如中国近代史, 时间: 1840年鸦片战争——1919年“五四”运动前夕为止。 近代史的发展可分为四段: ①鸦片战争至太平天国失败; ②中国资本主义的产生至甲午中日战争; ③戊戌变法至义和团运动; ④辛亥革命至五四运动。

记忆法名称	运 用 举 例
规律记忆法	近代史发展的规律：帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。第一阶段使中国开始一步一步地变成半殖民地半封建社会；第二阶段使中国半殖民地半封建社会的程度进一步加深；第三阶段使中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊；第四阶段是资产阶级革命高潮。 复习掌握的重点：①三次反帝反封建的革命高潮——太平天国运动、义和团运动、辛亥革命。②五大反侵略战争——第一、二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争和反对八国联军的战争。③五个主要的不平等条约——南京条约、天津条约、北京条约、马关条约、辛丑条约。 (二)历史事件的共性规律：古今中外历史知识浩如烟海，可分门别类地把同类知识归纳到一起，经过分析，找出共同规律。 如资产阶级革命的共同规律： ①革命原因：通常是在资本主义经济较为发达，但受到封建制度严重束缚。 ②革命的基本任务：是反对封建制度，建立资产阶级专政或地主同资产阶级联合专政。 ③革命目的：是扫除资本主义发展的障碍，建立资本主义统治。 ④革命实质：是以一种剥削方式代替另一种剥削方式的革命。 ⑤资产阶级掌握革命领导权，利用人民的力量进行革命，胜利后转过来自镇压人民，具有革命和反人民的两面性。 通过上述归纳，找出它们的共同规律，再把每个资产阶级革命的具体过程和各自的特点掌握住，就能把英、美、法、日、俄等各国的资产阶级革命的概念掌握住了。
网络记忆法	记忆一个复杂的历史事件，经过认真分析，找出它的要点和各个要点之间的联系以及每个要点本身所包含的内容和实质。这样，就自然形成一个网络。当需要回忆时，只要把这个网络撒开，储存在脑海里有关这个历史事件的印象、就会完整、准确、清晰、迅速地重现。 如记忆教材内容头绪多的“康有为和梁启超的维新变法活动”，经过仔细认真的分析，按活动方式整理成三个方面：①宣传方面；②组织方面；③维新派和顽固派、洋务派的论战。然后找出每个方面的细目（即要点）并弄清要点的顺序和要点之间衔接的内在关系，即： (1) 宣传方面：①康有为三次上书，②办报印书，介绍西学，宣传变法； (2) 组织方面：组织强学会和保国会，呼吁救国，宣传变法； (3) 维新派和顽固派、洋务派论战：①内容：变和不变；君权和民权，科举和西学；②作用：一部分知识分子开始摆脱封建思想的束缚，

续表

记忆法名称	运 用 举 例
网络记忆法	他们宣传西学，反对君主专制，在社会上起了思想启蒙的作用。 这样，分析得越透彻，理解得越深刻，记忆得牢固。 再如，记忆“井冈山根据地是怎样建立的”这个复杂的历史事件，亦可采用此法，确定五个要点：（1）湘赣边起义；（2）文家市决策；（3）三湾整编；（4）井冈树旗；（5）奢市会师。然后搞清它们之间的联系，记忆就会牢固。
兴趣记忆法	兴趣是增强记忆力的重要因素，也是集中注意力的源泉。历史本身就是由一幅幅丰富多采的动人画面所组成，它有人物的活动、千姿百态，有事件的情节、过程曲折。要抓住史实中具有新异，生动有趣的内容，激发大脑的兴奋点，以增强记忆力。 例1，记忆南昌起义的历史意义，可用“第一枪”、“一面旗帜”、“一个节日”、“一个标志”来记忆。即： 第一枪——南昌起义，打响了反对国民党反动派的第一枪。 一面旗帜——在全党全国人民面前树立了一面鲜明的武装斗争的旗帜。 一个节日——8月1日成为中国人民革命军队诞生的光荣节日。 一个标志——南昌起义，标志着中国革命进入了第二次国内革命战争时期。 例2，记忆西安事变可用“兵谏捕蒋”四个字的信息，激发兴趣，产生求知欲望急于了解全过程，势必记住：（1）“一二·九”，掀起抗日救亡新高潮；学生游行请愿，激发张、杨的爱国热忱。（2）“兵谏”捕蒋——1936年“双十二”，张、杨派兵到临潼，解除卫队武装，蒋光头跳墙逃跑，躲在骊山的一块崖石下面，被东北军搜捕，通电全国“停止内战，联共抗日”。（3）和平解决——党中央派周恩来等做工作，迫使蒋停止内战，共同抗日。（4）历史意义——十年内战局面基本结束，抗日民族统一战线初步形成。 用故事的形式来记忆历史事件，也是一种提高记忆能力的办法。如用“卧薪尝胆”的故事，记住“春秋五霸”的史实；用“三令五申”去记忆《孙子兵法》；用“风声鹤唳草木皆兵”，去记忆淝水之战；用“公车上书”和“戊戌六君子”，去记忆戊戌变法；用火烧赵家楼，去记忆“五四运动”；用“阿芙乐尔”号的炮声，去了解彼得格勒起义的过程；用玄奘西游，去掌握唐朝和印度的关系……等等方法，可唤起人们浓厚的兴趣，增强记忆历史知识的能力。还可利用形象的语言引人入胜的趣味性来加强记忆力。

记忆法名称	运 用 举 例
歌谣记忆法	将一些难记忆，易混淆的历史知识，编成快板、顺口溜、谐韵短语、诗歌等，借助于音韵的节奏，朗朗上口，便于掌握。 (1) 年代歌：一九一七年一一·七，十月革命风雷激。领导起义是列宁，力挽狂澜建伟绩。 (2) 人物歌：梭伦生在古希腊，奴隶社会改革家。废除债务奴隶制，贵族特权受冲刷。 (3) 朝代与社会制度歌：夏商西周至春秋，奴隶社会到尽头。战国秦朝西东汉，三国两晋南北分，隋唐后五代十国，辽宋西夏金元明；清朝发生鸦片战，封建社会终结点。尔后清朝至民国，半殖民地半封建。中华人民共和国，社会主义新纪元。 (4) 事件歌：北宋有个王安石，一〇六九搞变法。青苗募役农水法，方田均税与保甲。富国强兵有成效，神宗死后被废掉。 (5) 战斗歌：一八四一五二零，三元里人民抗英军。包围英军牛栏冈，锣声一响天兵降，痛歼敌军数十人，震惊中外扬美名。 以此类推，还可把政治、经济、民族、外交、科技、文艺、名胜古迹等方面的历史知识编成歌谣，化难为易，方便记忆。
争论(讨论)记忆法	在学习中，通过提出问题，讨论或争论问题和分析问题，既能提高分析和解决问题的能力，增强学习兴趣，又能提高记忆效率。 例：学习古田会议，可提问： ①人民军队是怎样建立的？ ②为什么南昌起义是红军建立的开始？ ③秋收起义在红军建军史上有什么贡献？ ④为什么说井冈山会师形成中国工农红军第一支坚强的部队？ ⑤人民军队的人民性表现在哪里？ 经过大家充分的讨论和争论，就得复述南昌起义、秋收起义、广州起义、三湾改编，井冈山会师，三大纪律八项注意、作战方针、古田会议等一系列史实，针对某一问题展开讨论、争论，辩论的学习方法，有助于理解、深化和记忆历史知识。
提纲记忆法	在学习教材，全面掌握基础知识的基础上，提炼教材内容的要点，把内容的精华，最本质的东西，用最简练的文字概括出来，便成为提纲，这样既突出重点，抓住关键，又攻克了难点，知识过手，记忆深刻。 例1，商鞅变法的主要内容和历史意义是什么？ 答案提纲：内容①废井田，开阡陌，②奖励军功；③建立县制；④奖励耕织。 意义①秦的旧制度被废除，封建经济发展，②秦成为实力强国。

记忆法名称	运	用	举	例												
提纲记忆法	例 2、 写出明朝加强封建专制主义的措施。 答案提纲：①废行省、设三司、直属中央。②废丞相，六部尚书对皇帝负责，设大学士，备皇帝顾问。③设五军都督府，督府、兵部彼此牵制。④设立厂卫。⑤八股取士。 例 3、 列宁对世界无产阶级革命事业的贡献。 答案提纲：①建立工人阶级解放斗争协会。②创办《火星报》、著《怎么办？》③1903年建立布尔什维克党，领导1905年革命。④反修斗争，出席斯图加特大会。⑤指导俄国二月革命，发表《四月提纲》，著《国家与革命》。⑥领导十月武装起义。⑦创建第三国际。⑧粉碎国外武装干涉和国内反革命叛乱。⑨领导、主持恢复国民经济，揭示帝国主义发展规律，创立无产阶级革命在一国内能首先获胜的理论。															
特征记忆法	人们在记忆历史知识时只要抓住事物的特征，就能达到牢固识记的目的。 例 1， 各主要帝国主义国家的特点。 （1）英国是殖民帝国主义；（2）美国是托拉斯帝国主义，（3）法国是高利贷帝国主义；（4）日本是封建军事帝国主义。 例 2、英、法、美三国资产阶级革命的特点。 （1）英国资产阶级和新贵族联盟领导的资产阶级革命，最终确立的是君主立宪制的资产阶级专政。革命不彻底，带有保守性。 （2）法国人民群众积极参加，三次挽救推动了革命的胜利进行。这是资产阶级革命时代最大的、最彻底的、最典型的资产阶级革命。 （3）美国是争取民族独立的一次资产阶级性质的革命。															
图表记忆法	学习中可借助直观的图表，调动视觉功能，启发想象力，以增强记忆力。一是运用地图、挂图、插图和图片给人以直观、形象、清晰和鲜明的感觉，留下过目难忘的深刻印象，从而引起积极的思维活动。二是培养自己运用图表作为表述和评析历史事件和人物的手段，以获取文字所难于达到的效果。 例 1， 运用教材21页地图“太平天国运动的形势”，记住太平军金田起义后胜利进军的路线。 永安（封王建制）——桂林——全州（冯云山牺牲）——长沙（肖朝贵牺牲）——武昌——南京（改名天京，定为都城）。 例 2、 列表记住沙俄在第二次鸦片战争中，对中国领土的侵略。 <table><tr><th>条约名称</th><th>订约时间</th><th>侵 占 中 国 领 土 情 况</th></tr><tr><td>《中俄爱珲条约》</td><td>1858年</td><td>外兴安岭以南，黑龙江以北60万平方公里领土</td></tr><tr><td>《中俄北京条约》</td><td>1860年</td><td>乌苏里江以东到海包括库页岛40万平方公里领土</td></tr><tr><td>《中俄勘分西北界约记》</td><td>1864年</td><td>巴尔喀什湖以东以南44万多平方公里领土。</td></tr></table>				条约名称	订约时间	侵 占 中 国 领 土 情 况	《中俄爱珲条约》	1858年	外兴安岭以南，黑龙江以北60万平方公里领土	《中俄北京条约》	1860年	乌苏里江以东到海包括库页岛40万平方公里领土	《中俄勘分西北界约记》	1864年	巴尔喀什湖以东以南44万多平方公里领土。
条约名称	订约时间	侵 占 中 国 领 土 情 况														
《中俄爱珲条约》	1858年	外兴安岭以南，黑龙江以北60万平方公里领土														
《中俄北京条约》	1860年	乌苏里江以东到海包括库页岛40万平方公里领土														
《中俄勘分西北界约记》	1864年	巴尔喀什湖以东以南44万多平方公里领土。														

记忆法名称	运	用	举	例
联系记忆法	古今历史知识的联系	联系记忆法能增强大脑对事物识记痕迹的保存能力。如记忆“台湾自古以来是中国的领土”的史实，须使用古今历史知识记忆法。 在古代：①三国时期，卫温带领万余人的大船队到夷洲（台湾）； ②隋炀帝三次派人去台湾，加强了联系； ③元朝在福建设置澎湖巡检司，负责管辖澎湖、台湾； ④清朝，民族英雄郑成功于1661年打败了盘踞台湾38年的荷兰殖民者。 在近代：甲午战后，不平等的《马关条约》，使台湾被日本割占。 在现代：根据《开罗宣言》，1945年，抗战胜利，台湾回到祖国怀抱。		
	中外历史知识的联系	运用数字信息联系，用“476年”这个年代，联系中外史上各发生了什么事件进行记忆效果好。 在中国，前476年，春秋结束，奴隶社会告终。 在外国，公元476年，西罗马帝国灭亡，西欧奴隶制崩溃。从这两个年代数字，便知中国封建社会的开始早于西方近一千年。		
	新旧历史知识的联系	学习历史新内容联系已学过的有关的知识记忆，记得牢，不易混淆。 （1）在学习抗日民族统一战线的历史知识时，马上可联系第一次国内革命战争时期建立的革命统一战线的历史，从历史背景、建立经过、标志和历史意义等方面，进行联系比较记忆。 （2）在学习中共“三大”召开，制定革命统一战线政策的史实时，联系中共“二大”的中心任务是制定党的革命纲领，再联系中共“一大”，成立了中国共产党，制定了第一个党纲等知识记忆，就记得准确、牢固。		
	历史知识与身边事物的联系	记历史年代可同当地的历史名人、老人和自己父兄的年龄联系起来作比较，找出差数。 历史名人可同周围接近的老师、同学、亲朋好友的名字作对比记忆。如记忆在鸦片战争里的爱国将领定海总兵葛云飞，可同身材高大的艾云飞同学的名字联系比较，仅一姓之		

记忆法名称	运 用 举 例
联系记忆法	历史知识与身边事物的联系 别而名相同，还可把葛云飞英勇抵抗英军的事迹和地点联成一体，加以形象化地记忆为“定海上空，五昼夜飘云飞”。 (注：定海——葛云飞是定海的总兵、战斗地点。五昼夜——抵抗英军激战五天五夜，云飞——指葛云飞)
标注记忆法	各种历史书籍对历史知识的叙述是具体而翔实的，学习历史时，可在字面两侧空白地方，简明、准确、醒目地标注出历史事件的背景、原因、时间、地点、人物、内容、结果、影响(意义)……等等，亦可在文中的重点地方用红绿颜色笔划上自定的各种符号作标记，做到手脑并用，综合提炼，执简御繁，达到牢固记忆之目的。 例如，学习中国历史第三册“中国同盟会的成立”这节教材时，可在第103页右侧旁注： 1. 成立：1905年8月、东京。 2. 纲领：驱除鞑虏……平均地权。并在教材第103页倒数第三行末尾一字至下行的内容一段的下面用颜色笔作标记。 3. 革命派和立宪派的论战(在第105页第二自然段旁注明) (1) 阵地：《民报》(革命派)，《新民丛报》(立宪派) (2) 内容：资格和能力、内乱和外国干涉、土地所有制(第105页第四一六自然段旁注明) (3) 作用：传播了革命思想，使许多资产阶级，小资产阶级知识分子站到了革命派方面来(可在书上划上符号也行)。 常言道：看书不打符号等于白看。说得是有道理的。读史书或别的书都应利用书面左右两侧或上下两端写提纲式的批注，在书中重要内容的地方划番号着符号，使人一目了然，明白重点，复习起来势必事半功倍。
信号记忆法	学历史知识，在充分理解的基础上，化繁为简，把丰富的内容，浩繁的史实压缩提炼成少数几个有代表性的“字”作为记忆的文字“信号”作用(刺激)于我们的感官，传入大脑，引起大脑皮质的兴奋活动，形成一定的暂时神经联系，以痕迹的形式保存下来，便产生了对历史知识的记忆。 例如，记忆十月革命的伟大历史意义，将课文中550多个字的内容压缩提炼成12个字的文字信号——两“消灭”、两“胜利”、两“道路”三“开辟”。经加工、归纳、提炼组合起来的知识，当需用时，由于文字“信号”的刺激，储存在脑海里的史实便扩展开来，即是： 两“消灭”——十月革命要从根本上消灭人剥削人的制度，消灭剥削阶级。 两“胜利”——十月革命是人类史上第一个获得胜利的社会主义革命，是马列主义关于无产阶级革命和无产阶级专政学说的胜利。

记忆法名称	运 用 举 例
信号记忆法	两“道路”——十月革命的道路是无产阶级通过暴力革命取得政权的道路，是全世界无产阶级和劳动人民获得解放，向着社会主义、共产主义胜利前进的道路。 三“开辟”——十月革命开辟了人类历史的新纪元，开辟了世界无产阶级革命的新时代，开辟了被压迫民族革命的新时代。

历史年代记忆法简介（一）

年代记忆法名称	举 例 说 明
特征记忆法	凡有特征的事物，最易为人们所识别，抓住事物的特征，能达到牢固记忆的目的，记忆历史年代可寻求其内在的数字特征加以记忆。如： ①前 525 年，埃及被波斯灭亡（以 2 为轴，两端数字为 5 组成年代）。 ②前 202 年，西汉建立（以 0 为轴，两端数字为 2 组成年代）。 ③383 年，淝水之战（以 8 为轴，两端数字为 3 组成年代）。 ④646 年，日本大化改新（以 4 为轴，两端数字为 6 组成年代）。 ⑤676 年，新罗统一朝鲜（以 7 为轴，两端数字为 6 组成年代）。 ⑥979 年，北宋结束五代十国分裂局面（以 7 为轴，两端数字为 9 组成年代）。 ⑦1234 年，蒙古灭金（四个数字按 1、2、3、4 的顺序自然排列）。 ⑧1616 年，努尔哈赤建立后金（两个 16 组成年代）。 ⑨1661 年，郑成功率军入台湾逐荷兰人（两端数字为 1, 66 为轴组成年代）。 ⑩1818 年，卡尔·马克思诞生（两个 18 组成的年代）。 ⑪1881 年，苏丹马赫迪反英大起义爆发（两端数字为 1, 88 为轴组成年代）。 ⑫1919 年，“五四”运动（两个 19 组成的年代）。
等距记忆法	寻求年代数字间的等距离的规律进行记忆，效果很好。如，相距 1 年：①1921 年，中共“一大”， 1922 年，中共“二大”， 1923 年，中共“三大”。 ②1839 年，林则徐虎门销烟 1840 年，鸦片战争爆发 1841 年，三元里人民抗击英军侵略 1842 年，《中英南京条约》签订 ③1919 年，“五四”运动从思想上干部上为党的成立准备了条件

续表

年代记忆法名称	举 例 说 明
等距记忆法	1920年, 中国开始建立共产主义小组, 从干部上组织上为党成立准备条件。 1921年, 中国共产党诞生。
	相距 2 年: ①1840年鸦片战争爆发; 1842年《南京条约》签订, 1844年《望厦条约》和《黄埔条约》签订。 ②1917年十月革命; 1919年“五四”运动; 1921年中国共产党成立。
	相距10年: ①1884年中法甲申战争的马尾海战 1894年中日甲午战争开始 1904年日俄战争爆发 1914年第一次世界大战爆发 ②1901年签订《辛丑条约》 1911年辛亥革命武昌起义胜利 1921年中共诞生 1931年日本发动“九·一八”事变 1941年蒋介石发动第二次反共高潮的皖南事变; 苏联卫国战争开始; 太平洋战争爆发 ③1917年十月革命胜利; 1927年“八一”南昌起义、秋收起义、广州起义; 1937年“七七”芦沟桥事变, 抗日战争爆发; 1947年中国人民解放军转入反攻, 刘、邓大军挺进大别山。
	相距 25 年: 1864年第一国际成立 1889年第二国际成立 1914年第一次世界大战 1939年第二次世界大战
	相距 30 年: 1889年第二国际成立 1919年第三国际成立 1949年新中国成立
	相距 100 年: ①1840年鸦片战争爆发 1940年毛泽东发表了《新民主主义论》 ②1848年《共产党宣言》发表 1948年中国共产党组织了举世闻名的辽沈、淮海、平津三大战役 ③1492年哥伦布横渡大西洋到达美洲西印度群岛的巴哈马