



编著

阡民相元
道亲雄奎
田李田郭

SHOUCHE

DILI GAOKAOFUXI

DILI

地理 高考复习 手册

地理高考复习手册

田道阡 田雄桐

郭奎元 李亲民

陕西人民出版社

地理高考复习手册

田道阡 田雄相

郭奎元 李亲民

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 汉中地区印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张10.75 字数 226,000

1985年6月 第1版 1985年6月第1次印刷

印数 1—56,000

统一书号: 7387·11 定价: 1.50元

前 言

《地理高考复习手册》是在《中学地理习题解答》(1982年3月陕西人民出版社出版)的基础上,为参加普通高考和成人教育高考的学生、青年、职工重新编写的。

《地理高考复习手册》针对参加各类高考复习中所遇到的种种问题,作了掌握这些知识的方法上的辅导;对现行的高、初中课本中的练习题逐一作了解答;还提供了常用的参考资料。并适当采用了一些图表和题解的方式供自学时参考。本书可供普通高考文科、及电大、夜大、职校、函授等各类考生学习参考,还可供中学地理教师备课和辅导时参阅。

《手册》高中部分插图,由陕西师大地理系党根录同志绘制,在此表示感谢。

本书插附地图,业经陕西省测绘局专业测绘处审定。

一九八四年十月

目 录

第一部分 怎样学习地理

- 一、地理课学习的内容 (1)
- 二、怎样学习地理 (2)

第二部分 思考、练习与答案

- 一、初中地理 (15)
 - (一) 基础知识 (15)
 - 地球 (15)
 - 地图 (19)
 - (二) 中国地理 (21)
 - 疆域和行政区划 (21)
 - 人口和民族 (25)
 - 地形 (26)
 - 气候 (35)
 - 河流 (41)
 - 东北三省 (51)
 - 黄河中下游五省二市 (57)
 - 长江中下游六省一市 (64)
 - 南部沿海三省一区 (70)
 - 西南三省 (76)
 - 青海和西藏 (83)

新疆	(87)
北部内陆两区一省	(89)
自然资源及其利用	(94)
(三) 世界地理	(113)
世界地理概况	(113)
亚 洲	(118)
大洋洲及太平洋岛屿	(131)
太平洋和印度洋	(135)
非 洲	(139)
大西洋和北冰洋	(148)
欧 洲	(151)
北美洲	(167)
南美洲	(172)
南极洲	(176)
世界的大陆	(178)
世界的海洋	(189)
二、高中地理	(189)
地球在宇宙中	(189)
地球上的大气	(198)
地球上的水	(208)
地壳和地壳的变动	(214)
地球上的生物、土壤和自然带	(233)
自然资源和环境保护	(244)
能源和能源的利用	(254)
农业生产和粮食问题	(264)
工业生产和工业布局	(276)
人口与城市	(284)
人类和环境	(292)

第三部分 附 录

一、中国之最(选编)	(297)
二、一九八二年我国人口普查主要数字	(300)
三、我国百万以上人口的城市及重点建设项目	(305)
四、世界之最(选编)	(308)
五、地球一般知识及世界时区	(312)
六、世界时区	(316)
七、地理自学参考书、地图册简目	(320)
八、一九八三年广播电视大学全国统一考试地理试题	(320)
九、1984年教育部直属高等学校函授跨省招生地理试题	(329)

第一部分 怎样学习地理

一、地理课学习的内容

自学地理应该以中学地理教学的目的和要求为准则。主要内容包括下列几个主要方面：

(一) 自然地理知识

宇宙空间、地球在宇宙中的位置、地球运动、大气圈、水圈、岩石圈、生物圈与自然带、人和地理环境。

(二) 地图知识

地图上的方向、比例尺、海拔（绝对高度）和相对高度、等高线和等深线、分层设色地形图、等高线地形图的判读、地形剖面图、图例和注记。以及具备分析地图、判断地图、填图和绘图的能力。

(三) 中国地理知识

中国地理总论部分主要包括：我国的疆域和行政区、人口和民族、地形、气候、河流、自然资源及其利用。中国地理分论部分主要包括以位置邻近、自然条件相似的，以不打破省区界线为原则、由附近几个省级行政单位合并在一起的

八个地理区域。它们是：东北三省、黄河中下游五省二市、长江中下游六省一市、南部沿海三省一区、西南三省、青海和西藏、新疆、北部内陆两区一省。

(四) 世界地理知识

世界地理概况、大洲、大洋地理、主要国家约50余个等三部分。

(五) 人文地理知识

地球上的资源、能源，农业生产和粮食、工业生产和布局、人口和城市、人类和环境等方面的内容。

(六) 乡土地理

本地区的地理概况。

二、怎样学习地理

(一) 明确目的

地理学是研究地理环境的形成、变化、发展及其相互作用的规律、以及人与地理环境之间相互关系的一门科学。人类为了生存就要适应大自然的客观规律，利用与改造自然，让自然界为人类造福。我们从事任何工作，进行经济建设、国防建设等都离不开地理环境，都需要地理知识。我们平常阅读报刊、杂志，听广播、看电视，以及旅游等等，也无不和地理知识有关。在宏伟的四化建设中，摆在全国人民面前的

一项重要课题，就是怎样根据我国的实际，因地制宜、合理布局、扬长避短、发挥优势，把我们伟大的祖国尽快建设成为一个繁荣富强的社会主义国家，为全人类多作贡献。因此，学好地理课和学好其它学科一样，都是和十亿人民息息相关的事；而地理课又是其它任何学科所不能代替的，学好地理课有着特殊重要的现实意义。地理是中等文化基础知识的重要组成部分，是体现我们中华民族文化水准的重要组成部分。赵紫阳总理在全国人民代表大会第五届第四次会议的政府工作报告中强调了“各级学校都要加强中国历史和地理的教学，这是为学生进行爱国主义的一个重要内容”，它充分说明了党和政府十分重视全面提高中华民族的科学文化水平。

学习地理不仅使我们能够掌握应有的基础文化科学知识，以便为四化建设增强才干；而且还会使我们受到强烈的辩证唯物主义和爱国主义思想教育。因此，学好地理课绝不单纯是为了应付某种考试，而是应该通过学习把十年浩劫所“劫”走的时间和知识“夺”回来，使自己成为德才兼备的优秀人才，为建设四化服务。

只有明确了学习目的，有了大方向，学习起来才有劲头，有目标，才会取得预期的效果。

（二）紧扣课本

中学地理课本是学习地理的同学们和同志们获得地理基础知识和基本技能的主要来源。它是根据国家颁发的地理教学大纲编写的，是经过专家们长期反复钻研、实践，总结出来的最标准的知识规范。所以，认真地、刻苦地攻读和掌握

当前中学初、高中的六本课本及两本地图册是学习者的必由之路。

1、通读：学习之前可根据个人具体情况，最好先把整个初、高中六本书通读一遍，大致在记忆中留下一个轮廓，了解中学教材中所涉及的内容，深度和广度。在通读中还可以初步分辨出自己较熟悉的、不熟悉的和不理解的部分，以便在自学中有计划的分配时间和精力。

2、详读：逐章逐节详细阅读，领会其主要内容，首先分清哪些是基本内容，哪些是为说明问题的次要内容。一般来讲，说明地理知识最本质的课文和地图（如全国图、分区图、世界图、全地球图、分国图）等是最主要内容，而仅仅是为了说明问题的课文和景观图、示意图等则是次要内容。主次分清了，也就抓住了课本的精神实质。以初中中国地理地球一章的第二节：时区和日界线为例。第一自然段，是为了引出主题的次要教材；第二自然段的前半段，地球一刻不停地从西向东自转着，同一条经线上，东边的地点比西边的地点先看到日出，也就是说东边地点的时刻总比西边地点的时刻要早。我们知道，地球每24小时自转一周（ 360° ），即一小时转过经度 15° 。这样，在同一瞬间，经度不同的世界各地，时刻都不同。这一段课文是基本内容，是最主要的，而这一自然段后边的举例则是为说明前半段的本质问题的次要课文（以下略）。这一节安排的“时区和日界线图”则是基本图，是关键性知识，必须全部掌握它所表示的基本内容。

3、找出和提出问题：在详读的基础上结合地图，找出自己不甚理解的问题，再进一步钻研或请教别人。同时，还

可以考虑提出问题来，这样学习也较深入，印象也较深刻，不容易遗忘。现在仍以“时区和日界线”一节为例，提出以下一些问题：①东、西十二区加上中时区，地球上不是共分为25个时区了吗？②日界线以东分明早见到太阳为什么比日界线以西要晚呢？怎么理解？③如果我们站在日界线上看太阳，到底太阳是东升呢还是西升？④假设东经 179° 处的地方时是1985年元旦12点正，那么西经 179° 处的地方时是什么时候呢？为什么？等等。再如学完苏联这一节后提出：苏联在领土上跨欧、亚两洲，为什么说它是一个欧洲国家呢？等等。

4、试答课本中的练习题：在自学的基础上对课本后面的练习题逐一独立的完成它，然后再参考本书的习题解答部分，对照一下哪些答对了，哪些答不完全或没有答对，从中找出学习中的不足。

(三) 紧扣双基

学好地理课必须抓住最本质的知识，这是毋庸置疑的。目前各类考试也都明确规定考试的范围不超过大纲，不超出教材，着重考查基础知识掌握的情况和运用、分析问题的能力。那么，什么是地理课的双基呢？

1、地理基础知识：就是指必须掌握的地理知识。主要指地理名词、地理名称、地理数据、地理事物的演变和分布以及地理学的基本原理等几个部分。

地理名词，也叫地理术语，它是表达地理思想的一种语言形式。初、高中地理课本中的地理名词很多，总的来说它是表示地理概念的。如天体、地月系、地带性和非地带性、径流、欧洲经济共同体等等。在学习这部分的时候特别要注

意抓住基本概念，彻底弄清楚，作到准确、无误，最好尽可能的利用各种图形来帮助记忆。例如：什么是冷锋？什么是暖锋？（参考初中中国地理上册62页）。

地理名称：主要指各类地名，它是地理实体的标记和符号。地名包括各种自然地理和经济地理事物的名称以及一些特殊地点的名称等等。这些地理名称的数量很多。例如仅就我国的省一级行政区的名称就包括了省、市、自治区，省会（首府），简称，共95个名称（其中五个省有两个简称）。这些都是组成地理知识的重要“细胞”，特别是区域地理知识，几乎都是和地名联系在一起的。在分国、分区、分省学习中，如果不掌握一定数量的地名，就难以表达区域地理知识。正是因为地名反映了一定的地理空间，在地图上反映出有点、线、面三种表现形式，如北京、长江、陕西省等等，所以在学习的时候要注意在地图上“对号入座”，掌握其空间分布的特点，不要张冠李戴。其次对各类地名还可以具体分析，抓住该地名所反映的地理事实的特点、特征，帮助记忆，比如阿尔泰山，蒙古语意为“金山”，柴达木盆地、蒙古语为“盐泽”之意等。还应抓住该地名所占有的空间。如秦岭横贯在我省关中和陕南之间；新加坡占有马六甲海峡的交通咽喉要道等。还可抓住一些特殊的、表示地理事物的因素去掌握地名，如火焰山、西印度群岛等。

地理数据：是表示各种地理事物的数量关系的，它在地理知识中起着“定量”的作用，同时说明地理事物的特点，是有力的依据。最基本的地理数据是应该牢记的。如地球的面积是5.1亿 km^2 、珠穆朗玛峰高8848.13米、我国共有56个民族等等。

地理事物的演变、规律及其原因：任何事物都是在发展变化着的。地理事物的发展变化尽管相对缓慢，但是有它的来龙去脉，有它的规律和发展变化的原因。掌握了它，我们才能较深刻的了解地理事物的现状和发展变化趋向。例如青藏高原、喜马拉雅山的发展变化过程不仅对我国、就是对全世界的自然地理都有着十分重要的意义；黄土高原和华北平原的形成，黄河的特点，特别是黄河下游“地上河”的形成等等也都历经了一个缓慢但是又十分惊人的变化过程，它深刻地影响了我们中华民族以及今天建设的各个方面。

2、地理基本技能：主要包括阅读和填绘地图、阅读和绘制地理图表，进行地理计算、地理观察和观测等等。这些技能也都是将来从事任何工作都必须具备的基础文化科学知识。

阅读和填绘地图：要求会看地图、包括能根据经纬线辨别方向、读出任何地点的经纬度约数；能根据地形图识别地表形态、地面高低起伏、山脉的走向和坡度的陡缓；能熟练掌握常见的图例和注记的一般规则；能看懂不同比例尺的地图和不同内容的地图（如政区图、人口分布图、民族分布图、地形图、气候图、水系图、交通图、矿产资源分布图、工业及土地利用等图）；能根据地图独立地分析一些地理事物和现象（如位置、地形、气候、河流水文）的特征，以及各种地理事物之间的相互影响；能对照几种不同内容的地图，综合说明各种地理事物间（包括各自然要素之间、各经济部门之间、自然与经济之间）的相互关系和区域特征；学会阅读各种等值线图如等高线、等深线、等温线等等，以及剖面图及其制法。并能够根据它们分析问题、回答问题；要学

会填绘地图。在掌握丰富的地理素材的基础上，解决空间概念问题。

阅读和绘制各种地理图表：如景观图（例：初中中国地理上册48页、49页附图等）、示意图（例：高中地理上册53页附图等）、叠置图（即两幅图重叠在一起说明某些问题。例：把相同比例尺和图幅的中国政区图和中国干湿区分布图重叠在一起，可以看出某省处于哪些温度带等），以及根据资料自制图表等。

地理计算：主要是比例尺的换算特别是在地图上量算距离，时区的换算，太阳高度角计算。在等高线地形图上计算两地之间的相对高度。在一月平均气温图和七月平均气温图上或各月气温曲线图中计算气温年较差。以及计算人口密度，计算人口，生产增长的百分率，计算各种面积，产值等所占的百分比等。

地理观察和观测：在学习课本知识的基础上，联系实际学会观察地表形态、河湖水文特征、植被状况、居民和城市分布、土地利用、环境污染、绿化等自然地理和经济地理现象。识别主要岩石矿物。观察星空主要星座、月相变化。有条件的可以学会使用地理仪表，观测记录天象、气象等。在四化建设中，这些都是有用的基础文化科学知识。

（四）抓住重点

一些初学地理的同学们经常希望把重点指出来，实际上指的是考试时可能出些什么题？这是不切实际的。我们认为学习地理必须要掌握重点，这个重点，首先是课本上应理解和掌握的那一部分知识。掌握它以后就比较容易理解和掌握其

它知识。所谓重点，就是关键课文，就是最本质最基本的教材；是能够举一反三，是能够牵动全局的问题，是课本中着重阐明的主要部分；是重点讲解的问题和比较困难的部分（但不一定困难教材都是重点）；是未知的部分。一般来说，上述的这些问题可以认为是重点。例如，在高中地理中第一章、第二节太阳和太阳系中有两个必须掌握的重点：①太阳的外部构造。只有抓住这个重点，其它的问题诸如太阳发光的层次、太阳轮廓的边缘、太阳黑子、耀斑、太阳风以及对地球的影响都迎刃而解。②九大行星的运动规律及其特征。只有抓住了它，才能掌握太阳系天体运动的一般规律，并为推论太阳系内其它行星上，以及别的恒星所绕转的行星上，是否有生物生存提供依据。

（五）攻下难点

什么是难点？一般来说是课文中不易理解和掌握的部分、抽象的概念，或是从来没有接触过的内容。例如等值线、剖面图、综合图、天体的视运动、太阳高度角、气候知识、地质年代等等。攻克难点最基本的方法还是对课文的全面理解，这样才能找出突破口——关键点，也就是找见了这一点就能是概念明确，把知识串连起来，易于了解和巩固。找关键点的基本办法就是找出地理事物的本质属性，找出其造成地理现象的主要因果关系（如地理分布规律等）。例如降水的三种形式：锋面雨、地形雨、对流雨，以及对流雨的特殊形式台风雨等，它们的关键点就是“大规模的^①空气上升运动”。只要理解这一点，三种降水形式就不难理解了。又如长江中下游地区伏旱的形成，只要抓住降水必须有三个

条件：①基本条件：大气中要有一定的水蒸汽；②必要条件：一定规模的空气上升运动；③凝结核：即成云致雨的重要条件之一。然后理解长江中下游地区、江淮一带六月底左右梅雨结束、雨带北移、失去了冷暖空气大规模交锋、空气上升的条件，而为单一的暖湿气团所盘踞。因此，除个别地区的雷雨和地形雨以外，一般不能形成大规模的锋面雨和雨带。七月，正是进入伏天的时候，长江中下游地区纬度又低、气温高、蒸发旺盛、这里还是我国主要的水田地区，所以伏旱就显得特别突出。只有这样攻下了难点，才能深刻地掌握课本内容的本质，过好基础关。

（六）掌握地理知识的结构

地理知识十分繁杂，地理特点千差万别，在学习中对知识整理出一个头绪，抓住基本线索，使思路清楚，必须掌握地理知识的基本结构。

1、地理位置：主要包括①数理地理位置：即经纬度位置；②自然地理位置：包括海陆位置、地形区位置、气候带位置，以及河湖等相关位置；③政治地理位置：包括邻国、邻省、邻区位置和军事位置等；④经济地理位置：包括经济区位置、资源位置、交通位置等。

2、地形：主要包括①地势、地形的分布和特点；②地形的成因；③地势、地形对气候和河流的影响。

3、气候：主要包括：①气候特点：着重抓气温和降水这两个主要的气候要素；②气候成因：着重抓形成气候的五个因素即纬度、大气环流、海陆分布、地形、洋流；③气候分布（包括气候类型）。