



青少年理财启智丛书

零花钱 怎么花

彭振武 著



中国金融出版社



青少年理财启智丛书

零花钱 怎么花

彭振武 著



中国金融出版社

责任编辑：赵燕红

责任校对：刘明

责任印制：程建国

图书在版编目(CIP)数据

零花钱怎么花/彭振武著. —北京:中国金融出版社,
2005.2

(青少年理财启智丛书)

ISBN 7-5049-3646-4

I. 零… II. 彭… III. 家庭管理:财务管理—青
少年读物 IV. TS976.15-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 011839 号

出版

发行

中国金融出版社

社址 北京市广安门外小红庙南里 3 号

市场开发部 (010)63286832 (010)63287107(传真)

网上书店 <http://www.chinafph.com> (010)63365686

读者服务部 (010)66070833 (010)82672183

邮编 100055

经销 新华书店

印刷 保利达印务有限公司

尺寸 148 毫米 × 210 毫米

印张 4.5

字数 52 千

版次 2005 年 3 月第 1 版

印次 2005 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-5090

定价 12.80 元

如出现印装错误本社负责调换



目 录

给孩子一份花钱的自由·····	(1)
零花钱计划催生孩子的理财意识·····	(13)
孩子的花钱习惯是父母养成的·····	(19)
推行零花钱计划的最佳时段·····	(31)
推行零花钱计划的准备工作·····	(37)
零花钱的标准如何确定·····	(43)
划清家庭公共开支与孩子私人消费的 界限·····	(51)
怎样与孩子讨论零花钱计划·····	(57)
推行零花钱计划的步骤·····	(69)
对孩子节省零花钱的行为要奖励·····	(77)
孩子的零花钱不够花怎么办·····	(83)
孩子在外面负了债怎么办·····	(89)





零花钱怎么花

孩子背着父母向其他人要钱怎么办·····	(95)
孩子积攒的零花钱太多了怎么办·····	(101)
怎样帮助孩子实现一个时期的重大消费 计划·····	(111)
孩子可以向父母借钱吗·····	(117)
为孩子设立奖学金·····	(123)
鼓励孩子勤工俭学·····	(131)



给孩子一份花钱的自由





孩子在一天天长大的时候，总会向父母提出各种各样的问题，争取那份他们认为应该拥有的权益。在父母与孩子讨论或曰谈判的问题中，零花钱的问题不容回避。

孩子从出生到10岁以前，父母对孩子的衣食住行大都是大包大揽的。父母对孩子在这一时期生活的统揽是完全必要的。毕竟这一时期的孩子，还没有生活的自理能力，还没有对生活的准确判断力，还不具备对金钱的管理能力。

通常情况下，孩子会在上小学后向父母提出拥有一定数额零花钱的要求，理由通常是抽象而朦胧的：“妈妈，我们班上的同学都有零花钱，我也要”。

对于孩子的要求，有些父母感到诧异：孩子吃的、穿的、用的、玩的、学习用的，我们全都安排好了；平时孩子要买什么东西，只要提出的要求合理，我们二话不说就给钱；孩子还



零花钱怎么花

要零花钱干什么？

也有的父母对孩子提出的零花钱要求，想都懒得想，只问孩子要多少，就给多少。倘若孩子天天要钱，有时数额还不小，并且见面就是要钱时，才感到有一点点儿烦，才觉得有必要问问孩子每天要这么多钱都干了什么。

在孩子的理财教育和管理中，父母事无巨细统统包揽，不给孩子一点点儿“自主权”，从表面看，这种管理和教育似乎很到位，很管用，至少它不会让孩子养成铺张浪费的“公子哥”习气。

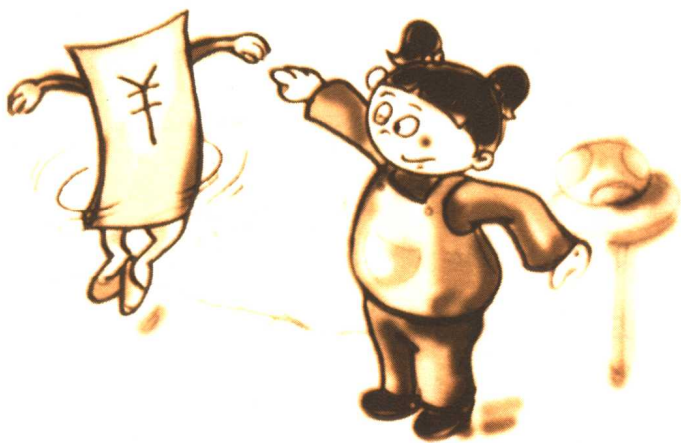
其实未必。我的孩子在10岁以前，也没有实行“工资制”。孩子的一切花销，均由我和妻子把关并执行。

夏天来了，孩子嚷着要吃冰激凌。我们在征求孩子对冰激凌的品牌、口味等意见后，一次就批发了2箱储藏到冰箱里。起初几天，孩子还吃得比较欢；可几天以后，孩子向我们要



钱,说是买冰激凌吃。我们感到不解:“家里的冰箱中不是还存放着一大堆吗?”孩子说:“班上同学都不吃这种冰激凌了,吃一种新出品的高档冰激凌了”。我们与孩子商量:“能不能先把冰箱里的冰激凌吃完了再买这种新出品的冰激凌,以免造成浪费?”孩子不高兴了,既没表示同意,也没表示反对。但是在以后的几天里,尽管夏日炎炎,酷暑难耐,但孩子却再没打开冰箱,取冰激凌吃。

很显然,孩子是在以“罢吃”作为武器进





零花钱怎么花

行“逼宫”：亲爱的老爸老妈，投降吧！给我乖乖地买新出品的高档冰激凌吧！为了既不溺爱孩子，宠坏孩子，惯出孩子的坏毛病来，又不影响孩子的正常生活，几天以后，我们又与孩子就此事作了一次沟通。在这次沟通中，我们除了与孩子辩明事理之外，还提出了双方都作出一些让步的方案：即老爸老妈齐上阵，提早消灭冰激凌。至于孩子，则终止“罢吃”，投入“战斗”。孩子的这场“罢吃”风波，最终以双方作出妥协而平息。

在没有实行“零花钱计划”的孩子中，出现这种情形是十分普遍的。比如，孩子与父母逛商场时，孩子不但要求采购的食品多，同时也要求包装时尚新潮，食品有档次。孩子买玩具，也是尽挑高档、新潮、流行的，很少顾及父母的经济承受能力和商品的使用价值。

这种情形的重复发生，是不是我们的孩子出了问题呢？恰恰相反。不是我们的孩子出

零花钱怎么花



了问题，而是作为父母的我们在教育和管理孩子方面出了问题。人，既具有社会属性，又具有自然属性，还具有经济属性。因此，人，既是社会人，又是动物人，还是经济人。作为社会人，应遵守这个社会的基本道德准则，让自己高尚起来，有利于社会。至少，他应该守住法律这条底线，不去做危害社会，危害他人的事情；作为动物人，谁都有七情六欲，谁都得吃饭、穿衣、睡觉；作为经济人，人是趋利的，少不了功利目的。直白点说，人总是有点自私自利的。对于这个观点，可能会有人不赞同，甚至认为这种说法亵渎了人性中的崇高。

其实不然，人的经济属性表现在社会生活的方方面面。大到国与国、地区与地区、小到集体与集体、集体与个人。

举例来说，在2004年8月举行的雅典奥运会期间，在整个世界，不少人都度过了一个个悲喜不定的夏日。这期间，不少人笑过、哭





零花钱怎么花

过、呐喊过、骂过、捶胸顿足过。

中国人为谁而笑，中国人为谁而哭？中国人为中国体育健儿夺得雅典奥运会首枚金牌而豪情万丈地笑，而感天动地地哭；为飞人刘翔勇夺 110 米跨栏世界冠军而扬眉吐气地笑，而激动地哭；为中国女排绝地反击重现雄风而骄傲地笑，而兴奋地哭；为中华人民共和国国旗 32 次在领奖台升起，中华人民共和国国歌 32 次在雅典奏响而自豪地笑，而幸福地哭。

当然，我们也骂过，我们也恨过，我们也愤怒过。我们之所以骂，之所以怒，之所以恨，是因为某些裁判缺乏职业道德或职业水准，误判错判使中国体育健儿本应收入囊中的奖牌痛失；我们之所以怒，之所以恨，是因为我们冲击金牌的一些体育强项连连失误，而与金牌失之交臂。

笑也好，骂也好，怨也好，都因为：祖国强大，国人才强大；祖国有尊严，国人才有尊严；



祖国兴旺,国人才兴旺。国家兴亡,匹夫有责!

我与一些留学生也讨论过这方面的问题。有位留英大学生给我讲了这样一件事。在2002年世界杯期间,正逢英国队与阿根廷队交锋。作为阿根廷队的铁杆球迷,他约了几位同学一同到酒吧看球。这天,这家酒吧也坐满了英国球迷。每当英国队有上佳表现或进球时,英国球迷们欣喜若狂,狂叫不断。而当阿根廷队有上佳表现或进球时,英国球迷们嘘声不绝。弄得他和几位同去的阿根廷队的铁杆球迷们只好暗暗地为阿根廷队加油喝彩,而不敢有丝毫的表露,以免引起纠纷。

在国与国的关系中,爱国,维护民族和祖国的尊严,期盼自己的祖国在国际事务中拥有更多的话语权,这是不是也带有功利的色彩呢?我们认为,答案是肯定的。弱国无外交,弱国无话语权,弱国无外币,落后就要挨打!落后就要受到欺凌!落后就要被歧视!因此,



零花钱怎么花

爱国是每一个人的义务，强国是每一个人的梦想。

在社会生活中，人们总是在通过各种途径和努力来争取本利益集团和个人权益的最大化。这种权益涵盖了物质生活和精神生活的方方面面。诸如，政治权力、经济利益、情感追求、荣誉地位、人格尊严等等。不同的是，因受主客观环境的影响和制约，每个人在不同的生活状态下，他对这种物质追求的侧重点不同，目标不同，起点也不同。

在家庭这个圈子里，孩子随着生理和心理的不断发育和成熟，他们既不愿父母把他们看成是永远长不大的孩子而充当“保姆”和“领导”的角色，也不愿自己像个乞丐一样，事事求父母施舍，看父母的脸色行事。他们要求在家庭生活中，拥有更多的私人生活空间，与父母相互处于平等自主的地位，拥有那份他们认为本应属于他们的权益。



通常情况下，当孩子获得的权益与他们的生理和心理发展相适应，并且权责利相统一时，孩子会倍加珍惜这些权益，并在这些权益的运用中，提高自我约束力和自我管理能力，真正成为自己生活的主人。

与此相反，若父母总把自己当成孩子的“保姆”，这也不放心，那也不放手，将孩子管了个严严实实，那么，孩子要么产生逆反心理，懒得搭理父母，从而将自己心灵的窗户逐渐向父母关闭；要么，滋生“事不关己，高高挂起”的心理，在花钱上自觉或不自觉地玩上了“崽卖爷田心不痛”的把戏。很显然，这对于孩子的成长和未来的事业发展极为不利。

据《南京晨报》报道，2004年9月19日，南京一母亲与正在上小学的10岁儿子签订了一份母子协议。协议的主要内容如下：

(1) 母亲每月提供50元零花钱。

(2) 母亲不得干扰儿子正常的交友；不得



零花钱怎么花

私拆儿子的信件；不得擅自翻阅儿子的日记；不得用刻薄的语言挖苦儿子；不得硬性规定儿子吃什么和吃多少。

(3) 儿子必须遵守纪律，为人诚实，上课认真听讲，不得在校内外打架。

(4) 孩子在周六、周日有 2 小时的自由支配时间，周一至周五下午有 1.5 小时自由支配时间；晚上 9:30 睡觉，周末可延长到 10:30 睡觉。

(5) 孩子放学必须按时回家，如不按时回家，或去网吧，一次扣 2 个月零花钱。

这种协议教育形式的出现表明，当前父母在孩子的教育上，已越来越注重对孩子的心理、品格和自主能力的培养。宽容和有条件地放权，已成为子女教育的科学方式之一。