

人事部中国高级公务员培训中心 组织编写
中国 国 家 人 事 人 才 培 训 网

[根据《国家公务员通用能力标准框架》编写]

★★★★★★★★★ **国家公务员** ★★★★★★★★★

九项能力培训教程

政治鉴别能力

丛书主编：徐颂陶

方黎明 编著

- 能力标准
- 能力测评
- 能力培训
- 体例活泼
- 学练结合

人 民 出 版 社

人事部中国高级公务员培训中心 组织编写
中国 国家 人事 人才 培训 网

**国家公务员
九项能力培训教程**

政治鉴别能力

丛书主编：徐颂陶

方黎明 编著

人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

政治鉴别能力/方黎明 编著.-北京:人民出版社,2005.10

(国家公务员九项能力培训系列教程)

ISBN 7-01-005056-2

I.政... II.方... III.公务员-干部教育-教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 076370 号

政治鉴别能力

方黎明 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京富生印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 10 月第一版 2005 年 10 月第一次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:19

ISBN 7-01-005056-2 定价:36 元

本丛书编委会成员：

主 编：

徐颂陶 原国家人事部副部长

副主编：

贾忠杰 国家人事部高级公务员培训中心主任

王浦劬 北京大学政府管理学院常务副院长

编委会成员：

董克用 中国人民大学公共管理学院院长

刘 峰 国家行政学院公共管理教研部副主任

赵永贤 中共江苏省委组织部副部长、人事厅厅长

陈仲方 中共浙江省委组织部副部长、人事厅厅长

苏仁华 中共湖南省委组织部副部长、人事厅厅长

焦连合 中共山东省委组织部副部长、人事厅厅长

谭璋球 中共广东省委组织部副部长、人事厅厅长

段余应 中共黑龙江省委组织部副部长、人事厅厅长

总序 I

徐颂陶

我国的公务员队伍是贯彻落实党的各项方针政策、加强党的执政建设的重要力量,是国家吏治所在。公务员直面人民群众,处理各种各样的公共事务,做出大大小小的决定。他们的能力素质,关系到国家管理的优劣和效率的高低,关系到人民群众的利益能否得到切实的维护和保证。正如古话所说:“官贤则民先受其利,官不仁则民先受其苦。”无论从哪一方面看,加强公务员能力建设,都是治国理政的一件大事。

我们党在取得执政地位以后,始终把加强执政能力建设,作为一个重要的探索课题。在2004年10月召开的十六届四中全会上,党中央深刻总结了我们党55年来的执政经验,提出了加强执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务,具体阐述了执政能力的含义和要求,并做出了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》(以下简称《决定》)。最近,第十届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议,通过颁布了《中华人民共和国公务员法》,对提高公务员的素质、能力提出了具体要求。这两个重要文件,是我们加强公务员能力建设的重要指导方针。

《公务员法》强调,要建设高素质的公务员队伍,提高管理效率和科学水平,必须对公务员进行分级分类培训。《决定》指出:“党的执政能力,就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略,领导制定和实施宪法和法律,采取科学的领导制度和领导方

法,动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业,有效治党、治军,建设社会主义现代化国家的本领。”《决定》还根据我国国情和当前实际,提出了加强执政能力建设的五个方面的能力要求,即:驾驭社会主义市场经济能力,发展社会主义民主政治的能力,建设社会主义先进文化的能力,构建社会主义和谐社会的能力,应对国际局势和处理国际事务的能力。这“五个能力”,充分体现了党的执政理念和执政使命,全面反映了我们党执政所面临的严峻挑战和现实要求。它既是加强执政能力建设的总体目标,也是加强公务员队伍能力建设的根本内容和具体要求。

遵照《公务员法》的要求和党中央、国务院的指示精神,人事部制定了《公务员通用能力标准框架》,把公务员的能力素质具体细化为九项标准。这九项标准的出发点,就是要提高公务员的“五个能力”,解决好为谁执政、怎样执政和靠什么执政的问题,努力把掌握执政规律、提高执政能力、完善执政方略、改进执政方式、完成执政使命结合为一个有机的整体,全面提高公务员科学执政、民主执政、依法执政的能力和素质,自觉地为人民群众执好政,掌好权、用好权。

为了贯彻落实《公务员法》的要求和党的十六届四中全会精神,全面推动公务员的能力建设,人事部中国高级公务员培训中心、国家人事人才培训网与人民出版社合作,组织北京大学、中国人民大学、中央党校、国家行政学院的部分教授和研究人员,编写了国家公务员九项能力培训教程。这套培训教程坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,紧紧围绕贯彻落实《公务员法》、《决定》的要求,以公务员通用能力标准框架为依据,依照框架提出的九项能力标准,按项编成教材,全套共九本,构成了一整套公务员能力培训系列教程。

公务员能力培训系列教程,坚持改革创新,吸引、借鉴国内外培训教材的有益经验,打破了过去教科书式的传统编写方法,采用能力标准、课程内容、能力测评三个部分,增加了培训的针对性、实用性、操作性,把填鸭式的灌输知识教学,改为着重提高公务员思考解决问题能力的培训,突出了案例分析,增强了学习的趣味性和培训的深度与广度。这在学习教材的编写上是一个有益的和成功的尝试。我们相信,这套公务员能力培训系列教程的出版,必将促进当前公务员队伍能力建设的深入发展,并得到大家的信赖和好评。

(徐颂陶 原国家人事部副部长)



前言

100年以前,我们的先人,面临祖国的是内忧外患,他们多么渴望百年后的中国繁荣富强,多么希望子孙后代能够过上体面、幸福和受人尊敬的生活,不再受人欺凌和宰割。为此,中华儿女前仆后继,流血奋斗,最终迎来了中华民族的独立自主。

100年过去了,今天祖国繁荣昌盛,兴旺发达。我国制造的商品销售到世界每一个角落;越来越多的中国企业和商人跨出国门,走向世界;越来越多的人过上了小康生活;我国在世界政治、经济舞台上扮演着越来越重要的角色……东方巨龙终于醒来了,在地球上空翻腾跳跃,演绎着一个个精彩的奇迹。

然而在繁荣和喧嚣背后,我们更应该冷静的思考,思考我们面临的挑战和危机,思考中华民族的可持续发展之道。这样,我们才能更具紧迫感和使命感,才能一切从实际出发。今日的中国仍然面临着国际和国内种种潜在的危机和不稳定因素:中国驻南联盟使馆被炸、南中国海中美飞机相撞事件、日美对中国崛起的围堵、“中国威胁论”、“中国经济崩溃论”、“和平演变”日益隐蔽化、台海危机、贫富悬殊、失业人口日益增加,腐败问题日益严重、“三农”问题日益突出,“东突”分裂活动猖獗等等国内外种种因素错综复杂交织在一起,共同构成了中国经济社会进一步发展的障碍和难题。

如何解决这些问题和这些问题解决得好坏在很大程度上决定了中国在未来几十年里能否健康、持续和快速地发展。而在解决这



些问题的过程中,我国政府无疑扮演着举足轻重的角色,而政府解决问题的能力又取决于其组成成员的素质和能力。因此,提高广大公务员素质和能力,建设一支高素质的公务员队伍成了当务之急。

为促进公务员队伍能力建设,造就一支高素质、专业化的公务员队伍,人事部出台了《国家公务员通用能力标准框架(试行)》,要求公务员要具备九种通用能力即政治鉴别能力、依法行政能力、公共服务能力、调查研究能力、学习能力、沟通协调能力、创新能力、应对突发事件能力和心理调适能力。其中,政治鉴别能力在九种能力中处于优先地位,从根本上决定着其他八种能力的形成。

强调始终保持高度的政治鉴别能力和政治敏锐性,这是我们的一个优良传统,并且对我们事业的兴旺发达起到了非常重要的保证作用。然而,当前,许多公务员埋头于业务工作,只顾抓经济工作,放弃了对高尚世界观、人生观和价值观的追求,丧失了社会主义信念,放松了政治理论学习,对国际、国内政治经济形势漠不关心。结果导致政治鉴别能力下降,政治敏锐性钝化,无法正确判断国内外政治经济形势,没有从政治高度看待日常问题的意识,在重大政治问题上立场不坚定、态度不明确,从而做出错误的决策和行动,给国家和人民带来重大损失。

目前,国内尚未出现关于公务员政治鉴别能力培养的专著。笔者不憚自己的学识浅陋,鼓起勇气想做第一个吃螃蟹的人,试图在公务员政治鉴别能力培养与提升问题上作一番探索。全书分为三部分,第一部分为政治鉴别能力标准。第二部分是学习教程,分为七章:第一章是概述公务员政治鉴别能力的含义、要求、现状、挑战 and 培养的意义;第二章主要介绍公务员政治鉴别能力培养的原则;第三章从观念角度讲提高公务员政治鉴别力;第四章论述公务员



政治鉴别能力提高必须具备的理论基础；第五章主要讲在实践中提高公务员政治鉴别能力；第六章主要讲公务员政治鉴别能力培养的方法；第七章讲公务员政治鉴别能力的考察与评估。第三部分是公务员政治鉴别能力的测评题，分为理论知识测评和能力实测两部分。

由于相关资料极为匮乏，国内相关专门的研究也没有形成，加上时间紧迫，书中的瑕误和缺陷必然很多，相关的观点、论述也不一定正确和完备。敬请读者不吝指教。

作者



目录

前言	I
----------	---

第一部分 能力标准

政治鉴别能力标准	2
----------------	---

第二部分 学习教程

第一章 公务员政治鉴别能力概述	8
-----------------------	---

第一节 政治鉴别能力的含义及构成	9
------------------------	---

第二节 公务员政治鉴别能力的现状	17
------------------------	----

第三节 公务员政治鉴别能力培养面临的挑战	22
----------------------------	----

第四节 提高公务员政治鉴别能力的重要意义	28
----------------------------	----

第二章 公务员政治鉴别能力培养原则	37
-------------------------	----

第一节 目的性原则	38
-----------------	----

第二节 知行统一原则	41
------------------	----

第三节 全员性、全过程、以人为本原则	44
--------------------------	----

第四节 层次性原则	46
-----------------	----

第五节 与时俱进原则	50
------------------	----

第六节 预防为主原则	52
------------------	----

第七节 循序渐进原则	55
------------------	----



第三章	树立正确观念,加强政治鉴别能力	60
第一节	世界观教育	61
第二节	人生观教育	64
第三节	价值观教育	67
第四节	全球化背景下的爱国主义教育	73
第五节	社会主义信念教育	79
第六节	公务员职业道德教育	82
第四章	提高理论水平,巩固政治鉴别能力	97
第一节	马列主义基本原理	99
第二节	毛泽东思想	109
第三节	邓小平理论	118
第四节	“三个代表”重要思想	126
第五章	在实践中提升政治鉴别能力	140
第一节	提高公务员决策能力	141
第二节	提高公务员政策执行能力	149
第三节	认真实践“三个代表”重要思想	159
第四节	全面加强作风建设,提高政治鉴别能力	165
第五节	正确理解和坚持四项基本原则	177
第六章	公务员政治鉴别能力培养的方法	185
第一节	理论教育法	186
第二节	典型教育法	194
第三节	实践锻炼法	199
第四节	批评与自我批评法	203
第五节	自我教育法	209



第六节	预防教育法	213
第七章	公务员政治鉴别能力的考察与评估	222
第一节	公务员政治鉴别能力考察与评估的含义及功能 ...	223
第二节	公务员政治鉴别能力考察与评估原则、范围	229
第三节	公务员政治鉴别能力考察的内容	234
第四节	公务员政治鉴别能力考察与评估指标体系的构建 ...	239
第五节	公务员政治鉴别能力考察评估的类型和方法	249

第三部分 能力测评

公务员政治鉴别能力测评	258
理论知识测评	258
公务员政治鉴别能力实测	271
附录 参考文献	283

第一部分 能力标准





政治鉴别能力标准

一、公务员政治鉴别能力的能力标准

依据《国家公务员通用能力标准框架(试行)》对公务员政治鉴别能力的要求,公务员政治鉴别能力的能力标准如下:

1、具有相应的政治理论功底,坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,认真实践“三个代表”重要思想。

2、善于从政治上观察、思考和处理问题,能透过现象看本质,原则问题是非分明。

3、具有一定的政治敏锐性和洞察力,正确把握时代发展要求,科学判断形势;贯彻执行党的路线、方针、政策。

能力是建立在一定的知识基础上,通过其行为和技能表现出来的。因此,可以将公务员政治鉴别能力标准进一步细分为知识标准、行为标准和技能标准。

二、公务员政治鉴别能力的知识标准

1、熟知我国基本国情。我国最基本的国情是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。人均资源相对不足,政治经济体制存在在一些不完善的地方。这些是我们正确制定、理解、判断和执行我



国现阶段政策方针的前提。

2、熟悉我国现阶段的相关政策。掌握我党在现阶段的路线、方针和政策以及现阶段在政治、经济、社会、文化方面的基本政策。

3、掌握马列主义哲学基本原理。掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理:物质观、实践论、认识论、矛盾观、唯物史观等科学的世界观和方法论。

4、掌握毛泽东思想的基本知识。正确看待和评价毛泽东思想,了解毛泽东思想在当前中国的作用,了解毛泽东思想的各个组成部分,重点掌握毛泽东思想的灵魂。

5、掌握邓小平理论。了解邓小平理论的形成过程和历史地位,掌握邓小平理论中的改革开放思想、发展的思想、经济思想、政治思想、文化思想、外交思想、“一国两制”思想、社会主义建设依靠力量的思想以及党建思想。

6、学习和掌握“三个代表”重要思想。掌握“三个代表”重要思想的基本内涵、重要意义等。

7、掌握科学社会主义基本原理。了解科学社会主义的发展历程、基本思想;了解苏东社会主义的发展曲折;理解科学社会主义同中国革命和建设实践的三次结合。

8、了解当今国际基本政治经济形势。了解当前国际基本政治经济形势,我国基本的对外政策,了解当前重要的国际组织,包括联合国、欧共体、亚太经合组织和八国集团等,着重了解中美关系、中俄关系、中欧关系和中日关系。

9、了解心理学基本知识。了解基础心理学的认知理论、性格理论、激励理论、记忆理论等一般常识,重点掌握社会心理学的一般理论。

10、了解人际交往基本知识。了解人际交往的基本原则、基本



礼仪,掌握并运用人际交往的技巧。

11、了解党史知识。了解党发展壮大的曲折过程,了解党发展过程中的一些重大事件,了解党的经验教训。

12、了解我国政治史。了解我国古代基本的治国思想、吏治思想、爱民思想、廉政思想、爱国思想以及强兵富国思想等等。

13、掌握决策的基本方法。掌握常见的决策的程序、技术和方法等。

14、掌握我国的政治行政体制。掌握我国政治体制、行政体制的基本知识等。

15、熟悉我国政治决策运行。了解我国中央和地方决策体制的特点、运行机制等。

三、公务员政治鉴别能力的行为标准

1、树立正确的世界观、人生观、价值观。树立马克思主义的世界观、集体主义的人生观和为人民服务的价值观。

2、爱憎分明。在平时工作时,要勤政爱民,一切从人民的利益出发,同时反对社会的丑恶现象和行为,尤其是揭露和反对贪污腐败行为。

3、树立为人民服务的观念。急人民之所急,想人民之所想,在实际工作中,帮助人民解决实际困难。

4、认真学习党的路线、方针、政策。

5、坚决贯彻执行党的路线、方针、政策。结合实际工作不折不扣的贯彻执行党的路线、方针和政策。

6、坚信社会主义必胜。要认识到社会主义是人类发展的必然方向,是由社会基本矛盾运动决定的。

7、遵守党和公务员的纪律。熟知党章、党纪和公务员的行为准