

新世纪党课系列教材

“三个代表” 重要思想 简明读本

徐志宏 主编

新世纪党课系列教材

“三个代表”重要思想 简明读本

徐志宏 主编

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想简明读本/徐志宏主编.

北京：中国人民大学出版社，2006

(新世纪党课系列教材)

ISBN 7-300-07124-4

I. 三…

II. 徐…

III. “三个代表”思想-党课-教材

IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 015993 号

新世纪党课系列教材

“三个代表”重要思想简明读本

徐志宏 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 **邮政编码** 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32 **版 次** 2006 年 3 月第 1 版

印 张 6.125 **印 次** 2006 年 3 月第 1 次印刷

字 数 165 000 **定 价** 10.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

新世纪党课系列教材 编委会

主任 程天权

副主任 沈云锁 王新清 徐志宏

编 委 (按姓氏笔画排序)

马俊杰 王顺生 刘向兵 李志英

李遵清 吴美华 吴潜涛 张青山

张建明 周淑真 周蔚华 郑水泉

秦 宣 倪 宁

序

当代中国青年正生活在 21 世纪刚刚拉开序幕的时代。这是一个从 20 世纪走过，经历了屈辱、苦难、战争、革命、牺牲、胜利，走向改革开放、建设发展的新时代，但振兴中华的伟业刚刚开始，机遇与挑战并存，威武雄壮的历史大剧还刚是一个序幕；这是一个经历了迷茫、选择、困顿、觉醒、探索和认识后的时代，但是坚持和发展马克思主义的路还很长很长；这是一个正经历着中国和世界政治、经济、社会、科技各方面的发展地覆天翻、瞬息万变的时代，但此后的变化将更深刻地改变人们的生活方式和思想观念。

从 20 世纪到 21 世纪，中国共产党从成立之初，确立马克思主义指导思想、领导人民革命斗争、艰苦奋斗、从小到大、夺取政权、建设新中国、探索中国特色社会主义，不断提高立党为公、执政为民水平，继续朝着美好未来勇往直前。

实践没有止尽，认识没有止尽。

当代中国青年，尤其是其中的优秀分子，对未来充满着憧憬，胸怀怀着为人民为祖国服务的理想抱负，立志要在中国共产党的领导下投身于建设中国特色社会主义事业，奉献才能，实现人生价值。为了帮助优秀青年认识时代和世界的变化，走历史必由之路，实现远大的理想，并在政治上早日成为中国共产党的一员，我们邀集了一批熟悉马克思主义和中国共产党建设理论，长期从事党课教学和研究的专家学者，编写了这套“新世纪党课系列教材”。第一批基本书目包括：《党章学习读本》、《入党培训读本》、《马克

思主义简史》、《科学社会主义原理》、《“三个代表”重要思想简明读本》、《文献选读》等。这套系列教材有如下四个基本特点：第一，这套教材是在总结了中国人民大学大学生党校教学积累的丰富实践经验的基础上撰写的，对于有较好思想文化理论修养的大学青年经常思索的问题都有很好的把握，因此它的针对性非常明确；第二，这套教材题为“新世纪”即充分注意到世纪交替之际中国和世界的新变化、新情况，因此教材极力着眼于新的实践、新的理论，对发展了的问题、发展了的认识，更是依据党的十六大通过的新党章的内容做了具体而有新意的阐述；第三，这套教材突出了当代中国的马克思主义，即邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导地位和对有关内容的具体阐述，把进入21世纪以来我们党的最新马克思主义理论成果和全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的伟大实践紧密结合在一起；第四，这套教材的编撰努力做到体系完整，相互呼应，观点准确，内容新颖，篇幅短小，文字简明。其中《文献选读》则以“少而精”和有代表性、防止片面误导为原则。

相信读了这套系列教材，对于青年认识中国共产党，从而自觉争取思想上组织上进步入党会有很大的帮助；对于使用它为教材的教师，则会在寻求备课脉络、把握立场观点方法方面起到参考作用。

江泽民同志2002年4月28日在中国人民大学考察时与师生座谈，他语重心长地向当代中国青年谈了这么一番话：“为建设有中国特色的社会主义事业，培养高素质的优秀人才，是我国大学的根本任务。六十五年前，毛泽东同志曾要求陕北公学为中国革命任务的顺利解决而造就一大批革命的先锋分子。今天，我们面临的形势和任务发生了很大变化，但我国大学为党和国家培养人才的根本任务没有变。希望当代中国大学生面向世界、面向未来、面向现代化，刻苦学习、勤于钻研，努力成长为德才兼备、全面发展的高素质人才，既要掌握现代科学文化知识、具备创新精神和实践能力，又要不断提高自己的思想道德修养，完善自己的人

序

格，成为一个理想远大、热爱祖国、脚踏实地、积极进取的有志青年，以更好地担负起中华民族伟大复兴的光荣使命。”

我们希望这套书对于优秀青年的进步要求起到引领的作用。

程天权

2003年3月

目 录

第一章 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	1
第一节 “三个代表”重要思想的形成和发展	2
一、“三个代表”重要思想产生的历史背景	2
二、“三个代表”重要思想的形成和发展	5
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容及其科学体系.....	8
一、“三个代表”思想的主要内容	8
二、“三个代表”思想的科学体系	10
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	12
一、“三个代表”思想的历史地位	12
二、“三个代表”思想的指导意义	14
第四节 全面贯彻“三个代表”重要思想	16
一、全面贯彻“三个代表”思想的 关键在坚持与时俱进	16
二、全面贯彻“三个代表”思想的 核心在保持党的先进性	16
三、全面贯彻“三个代表”思想的 本质在坚持执政为民	18
第二章 “三个代表”重要思想的精神	19
第一节 党的思想路线的丰富和发展	19
一、毛泽东与实事求是思想路线的形成	19
二、邓小平与实事求是思想路线的重新确立	21
三、邓小平和江泽民对实事求是思想路线的 丰富和发展	22

第二节 “三个代表”重要思想的精髓	25
一、解放思想、实事求是、与时俱进的含义及相互关系	25
二、贯穿“三个代表”重要思想的精髓	28
第三节 大力弘扬与时俱进的精神	30
一、与时俱进是马克思主义的理论品质	30
二、与时俱进是我们党保持先进性和增强创造力的决定性因素	33
三、用发展着的马克思主义指导新的实践	35
第三章 始终代表中国先进生产力的发展要求	38
第一节 代表中国先进生产力的发展要求的客观依据	38
一、马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力	38
二、始终代表先进社会生产力的发展要求是保持党的先进性的根本体现和根本要求	40
第二节 代表中国先进生产力的发展要求的科学内涵	42
一、先进生产力与先进生产力的发展要求	42
二、当代先进生产力的科学内涵	46
三、当代中国的先进生产力	47
第三节 怎样代表中国先进生产力的发展要求	48
一、充分发挥社会主义制度的优越性	48
二、深化改革，为先进生产力的发展打开更广阔的通途	49
三、充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性	51
四、努力实现我国生产力的跨越式发展	53
第四章 始终代表中国先进文化的前进方向	55
第一节 中国先进文化及其前进方向	55

目 录

一、文化与先进文化	55
二、当代中国的先进文化及其前进方向	58
第二节 始终代表中国先进文化的前进方向	61
一、代表中国先进文化的前进方向是 中国共产党人的神圣使命	61
二、中国共产党如何始终代表中国先进 文化的前进方向	65
第三节 深刻认识发展先进文化的战略意义	67
一、加强先进文化建设是全面建设小康社会的 重要任务	67
二、加强先进文化建设是提高综合国力的重要 举措	69
三、加强先进文化建设是我们党立党为公、 执政为民的根本要求	70
第五章 始终代表中国最广大人民的根本利益	73
第一节 始终代表中国最广大人民的根本利益的 必然性	73
一、始终代表中国最广大人民的根本 利益的基本根据	73
二、始终代表中国最广大人民的根本 利益的现实依据	76
第二节 始终代表中国最广大人民的根本利益的 丰富内涵	79
一、“始终代表”的丰富内涵	79
二、“中国最广大人民”的丰富内涵	80
三、“根本利益”的内涵	82
第三节 如何始终代表中国最广大人民的根本利益	84
一、坚持人民利益高于一切，改进党的 领导，加强党的建设	84
二、正确处理好多种多样的利益关系和矛盾， 调动一切积极因素	87

第六章 全面建设小康社会的奋斗目标	90
第一节 小康社会	90
一、“小康”一词的考证	90
二、中国式的现代化与“小康社会”	91
三、建立小康社会的战略步骤	93
第二节 全面建设小康社会	94
一、从“总体小康”到“全面小康”	94
二、全面建设小康社会的目标	97
三、全面建设小康社会的基本要求	98
第七章 树立和落实科学发展观	105
第一节 发展才是硬道理	106
一、发展由社会主义的本质、任务和特点决定	106
二、用发展的办法来解决前进道路上的各种问题	106
三、发展是中国共产党完成伟大历史使命的关键	107
第二节 发展是党执政兴国的第一要务	108
一、发展是中国共产党执政兴国的第一要务	108
二、加快发展，不断开创社会主义现代化建设新局面	110
第三节 科学发展观是指导发展的世界观和方法论	114
一、科学发展观的丰富内涵	114
二、科学发展观是指导发展的世界观和方法论	119
第四节 树立和落实科学发展观	119
一、树立和落实科学发展观的意义	119
二、树立和落实科学发展观的重要举措	122
第八章 构建社会主义和谐社会	126
第一节 构建社会主义和谐社会的必然性	126
一、社会主义和谐社会论断的提出	126

目 录

二、社会主义和谐社会思想提出的历史	
渊源和理论依据	128
三、社会主义和谐社会思想提出的现实根据及其	
意义	130
第二节 社会主义和谐社会的基本内涵和主要特征	133
一、社会主义和谐社会的基本内涵	133
二、社会主义和谐社会的主要特征	135
第三节 如何构建社会主义和谐社会	137
一、构建社会主义和谐社会的重要原则	137
二、构建社会主义和谐社会的途径	139
第九章 全面推进党的建设新的伟大工程	143
第一节 党的建设伟大工程的开辟与发展	144
一、党的建设伟大工程的开辟与发展	144
二、党的建设新的伟大工程的时代内涵	145
三、全面把握党的建设新的伟大工程的总	
要求	148
第二节 “三个代表”重要思想是新时期党的建设的	
伟大纲领	149
一、“三个代表”重要思想是对党的建设历史过程	
的深刻总结和理论升华	149
二、“三个代表”重要思想是对党的先进性的	
精辟概括	151
三、“三个代表”重要思想是我们党的性质、根本	
宗旨和历史任务的集中体现	154
第三节 以提高党的执政能力为重点，全面推进党的建设	
新的伟大工程	156
一、以加强党的执政能力建设为党的建设的	
重点	156
二、以加强党的先进性建设为党的建设的核心	
内容	159
三、以改革的精神推进党的建设	160

第十章 为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗	162
第一节 民族复兴的伟业	162
一、民族复兴的内涵和百年夙愿	162
二、党领导人民推进民族复兴的奋斗历程	165
第二节 “三个代表”重要思想与中华民族的伟大复兴	168
一、“三个代表”重要思想是党团结和带领全国 人民实现中华民族伟大复兴的强大精神 武器	168
二、全面贯彻“三个代表”重要思想的要求，努力 推进中华民族伟大复兴的历史征程	172
三、实践“三个代表”重要思想和坚持“两个 务必”统一于实现中华民族复兴的伟业	173
第三节 当代青年要践行“三个代表”重要思想，勇担 民族复兴的重任	175
一、民族复兴将在当代青年手中实现	175
二、党和国家对当代青年担纲寄予厚望	175
三、当代青年要在民族复兴伟业中实现自己的 人生价值	177
后记	181

第一章 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了中国共产党指导思想的又一次与时俱进。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。它用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，是我们加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标和加快推进社会主义现代化建设进程的根本指针。

第一节 “三个代表”重要思想的形成和发展

一、“三个代表”重要思想产生的历史背景

马克思主义认为，一切划时代思想体系的真正内容，都是由产生这些体系的那个时代的特征和需要构成的。“三个代表”重要思想的产生同样是实践发展和时代需要的产物，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合形成的新的理论成果。

（一）“三个代表”重要思想源于当今国际局势的新发展

从国际范围看，科学技术的迅猛发展及其广泛应用，极大地改变了世界经济社会结构，也对国际政治产生了深远影响。科技发展给世界各国带来了良好机遇，也给广大发展中国家造成了巨大压力。在国际竞争日趋激烈、形势逼人、不进则退的情况下，如何利用科技革命创造的良好机遇，抢占新兴产业的制高点，加速我国经济结构、产业结构和产品结构的调整和换代升级，实现社会生产力的跨越式发展，迅速增强国家的综合国力，提高人民的生活水平，避免重蹈落后挨打的局面，是中国共产党不得不认真思考和着力解决的问题。

东欧演变、苏联解体，世界社会主义运动遭受重大挫折，陷入低潮。中国作为世界最大的社会主义国家，已处在两种社会制度斗争的最前沿。和平发展的时代主题虽然没有变，但世界并不太平，力量对比也不平衡，我们将长期面临美国等西方国家分化、西化和和平演变的巨大压力。渗透与反渗透、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争会长期存在并且异常复杂。在这场长期复杂的斗争中，社会主义如何才能立于不败之地，不仅巩固得住，而且发展得起来，是对中国共产党宏观领导能力、战略决策能力、斗争手段和艺术的一种考验。

经济全球化是历史发展的大趋势。加入WTO，在世界市场中竞争发展，是中国共产党实现中华民族伟大复兴的必然选择。这

一决策既给我们党实现其先进性提供了前所未有的条件，也给党领导国家工作提出了前所未有的挑战。在与世界先进水平还存在较大差距的情况下，在西方国家主导经济全球化的情况下，如何变不利为有利，如何转变政府工作职能、提高政府工作效率，如何提高我国工农业企业以及金融、商贸等社会各业的管理经验、管理水平，增强竞争能力和抵御风险的能力，使世界资源配置更有利于我国的改革开放和现代化建设等，我们有太多的事情要做，也有太多的东西要学。

面向新的世纪，文化越来越成为一个国家综合国力的重要组成部分，文化交流和传播越来越成为各国交往的重要内容，文化矛盾和冲突也越来越成为国际各种冲突的一个方面。西方国家，不仅把经济的触角伸向全球各地，而且以各种方式扩张自己的思想文化、政治模式和价值观念。在这种情况下，如何巩固我们的思想文化阵地，在大力吸收先进文化的基础上，坚决抵制有害文化的侵蚀、污染，促进我国文化在 21 世纪的全面繁荣，需要高度重视和严肃对待。

（二）“三个代表”重要思想源于我国社会生活发生的新变化

从国内范围看，我们进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新发展阶段。社会经济体制的根本性变革，经济成分、组织形式、分配方式、就业岗位、利益关系、思想观念等的多样化以及这种变革和多样化的进一步发展，给我国社会生活各个方面带来了深刻影响，也给我们党继续执政提出了新的更高要求。

在计划体制下，社会成员被组织在政府直接管理的部门或单位中，党的领导主要通过从上到下组织严密的部门和单位来实施。新的经济组织的出现和社会活动领域的扩展，使人们在不同地区、不同单位和不同岗位的流动性增强。除了在公家部门或单位工作之外，很多人在非公有制经济领域中就业，不少人自谋职业。农民与基层组织的关系也不同于以往。这种情况下，完全依靠过去的方式实施领导显然不够。党的领导如何更加切实有效地覆盖社会和市场的广泛领域，需要认真研究和解决。

社会阶层结构的变化及其在就业、分配等方面多样性，造成了多元利益格局和更为复杂的利益关系。各种职业群体、各种岗位人员，虽然共同利益是为了实现现代化，不断改善物质文化生活，但劳动性质、就业岗位、分配方式等的变化，必然造成不同个人和群体具体利益的差别和矛盾，有些差别和矛盾正在逐步扩大、加剧。在这种情况下，党如何更好地代表全体人民的根本利益和不同社会群体的具体利益，如何满足人们多种多样并且不断增长的物质文化要求，正确处理好效率与公平的关系，直接关系到党的领导能否正确有效地实施。

截至 2004 年底，我国有私营企业 365 万家，从业人员 5 017 万人。无论从经济实力上看还是从人数上看，分量都不轻。如何管好、用好它们，是新时期的新课题。在公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局下，非公有制企业在活跃城乡经济、满足社会多方面需要、增加社会就业、促进国民经济发展等方面发挥着重要作用，已经成为我国社会主义市场经济的重要组成部分。如何既坚持国有经济性质及其对国民经济命脉的控制作用，同时又积极鼓励和引导非公有制经济健康发展，促进它们完善企业管理，提高技术水平和产品质量，增强在国内外市场的竞争力，确保它们为中国特色社会主义建设服务，更是需要认真思考和研究的问题。

随着改革开放和市场经济的发展，失业、社会风气不正、收入差距扩大等一些影响全社会的问题逐渐暴露出来，新时期的人民内部矛盾产生了新变化，出现了新特点，如果不重视，不采取有效措施抓紧解决，任何小问题都会酿成大乱子；进入全面建设小康社会阶段，人民群众的思想观念和生活追求发生了很大变化，质量意识、服务意识、效率意识、民主意识、法治意识、参与意识、规范意识、秩序意识等都有了明显提高，如何满足人民群众日益提高的多方面需要，改进党和国家的工作制度、领导方式，走制度化、规范化、程序化的建设道路，依法治国，发展社会主义政治文明，问题迫在眉睫。解决得不好，人民不满意，党就会失去人民的拥护和支持。

从党的建设看，经过 80 多年的发展，我们党所处的地位和工