



中学政治问答

湖南人民出版社

中学政治问答

赵习文 陈早荣 缪礼端
伏辉竹 车昭贵 邹达传 编
邓谦意 杜清华 张孟贤



湖南人民出版社

中学政治问答

赵习文 陈早荣 缪礼端
伏辉竹 车昭贵 邹达传 编
邓谦意 杜清华 张孟贤
责任编辑：洪长春

湖南人民出版社出版
(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷厂印刷

1982年2月第1版第1次印刷

字数：119,000 印张：5.25 印数：1—217,700

统一书号：7109·1355 定价：0.47元

编写说明

我们以《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神为指导，依据教育部一九八一年秋季开始在全国试用的中学政治课教材，编写了《中学政治问答》一书。目的是为了帮助中学广大师生系统地、全面地、准确地理解每册新教材的基本概念和基本原理，培养分析和综合思维能力。

本书包括从初一到高二共八册新教科书的基础知识。内容紧扣教材，精心命题，答案深浅适宜，简明扼要。它既可供初、高中应届毕业生复习之用，又可为在校师生政治课的教和学提供参考。为了复习的方便，在内容的编排上，考虑到高考的需要，本书采取了从高二到初一的倒顺序，并附有精选的练习题。《社会发展简史》资本主义社会的部分问题和《政治经济学常识》的部分问题，各依教材为准，作了程度不等的解答，供复习时参阅。

编者 1981年11月

目 录

辩证唯物主义常识

1. 什么是哲学？什么是世界观和方法论？……………（1）
2. 哲学和各门具体科学有什么区别和联系？……………（1）
3. 什么是辩证唯物主义？为什么辩证唯物主义是科学的世界观？……………（2）
4. 学习辩证唯物主义的根本方法是什么？为什么？……………（2）
5. 什么是物质？为什么说世界是物质的？……………（3）
6. 什么是意识？它的本质是什么？……………（3）
7. 哲学的基本问题是什么？哲学上的唯物主义和唯心主义是怎样划分的？……………（4）
8. 什么是唯物主义和唯心主义？它们各有哪些表现形式？……………（4）
9. 什么是物质第一性，意识第二性？为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？……………（4）
10. 如何理解意识对物质的能动作用？……………（5）
11. 怎样正确理解物质和意识的辩证关系？……………（6）
12. 先有计划，后做工作；先有图纸，后造房子，这说明意识在先，物质在后。这种说法对吗？为什么？……………（6）
13. 什么叫从实际出发？为什么要从实际出发？发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风对我们革命和建设有什么重要意义？……………（7）
14. 试用辩证唯物论原理，说明建设社会主义物质文明的同时，为什么必须建设社会主义精神文明？……………（8）
15. 什么是运动？物质和运动的关系怎样？为什么说物质和运动

- 是不可分的? (9)
16. 什么是静止? 为什么说静止是相对的, 运动是绝对的? 它们的关系怎样? (10)
17. 物质运动的基本形式有哪些? 它们的关系怎样? (10)
18. 什么是规律? 为什么规律是客观的? (11)
19. 怎样才能做到按客观规律办事? (11)
20. 如何理解普遍联系? 为什么要用联系的观点看问题? 孤立看问题有什么危害性? 举例说明。 (12)
21. 什么是变化和发展? 既然我们承认相对静止, 为什么又要反对静止的观点? (13)
22. 什么是矛盾? 矛盾的两种属性是什么? (14)
23. 试用矛盾的观点, 说明正确处理经济调整与政治安定的关系有什么重要意义? (14)
24. 试用矛盾的观点, 说明发扬社会主义民主与加强党的领导的关系是怎样的? 资产阶级自由化的错误实质是什么? (15)
25. 为什么说事物内部矛盾是事物发展的根本原因? 而不能说外因是事物发展的根本原因? (16)
26. 正确处理内因和外因的辩证关系对我们有什么现实意义? 举例说明。 (17)
27. 什么是唯物辩证法和形而上学? 它们的分歧是什么? 分歧的焦点是什么? (18)
28. 什么是矛盾的普遍性和特殊性? 二者的关系是怎样的? 正确处理它们之间的关系有什么重要意义? (19)
29. 试用矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理, 分析说明把马列主义, 毛泽东思想普遍真理同社会主义现代化建设的具体实践结合起来有何重要意义? (20)
30. 看问题为什么要用矛盾的观点? 试用矛盾的观点分析一两个实际问题。 (21)
31. 什么叫具体问题具体分析? 举例说明具体问题具体分析有什么重要性。 (22)

32. 什么叫主要矛盾和次要矛盾？二者关系怎样？为什么要着重解决主要矛盾？..... (23)
33. 试用主要矛盾和次要矛盾相互关系的原理，分析说明当前应当怎样认识和处理社会主义现代化建设和阶级斗争的关系？..... (24)
34. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？二者关系是怎样的？为什么要区分矛盾的主要方面和次要方面？..... (25)
35. 根据主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的原理，说明坚持两点论和重点论统一有何重要意义？..... (26)
36. 什么是质和量？为什么说任何事物都是质和量的统一？..... (26)
37. 什么是量变和质变？如何理解量变和质变的辩证关系？..... (27)
38. 事物的发展是怎样从量变到质变的？举例说明。..... (27)
39. 学习量变和质变在事物发展过程中的作用有什么指导意义？..... (28)
40. 什么是事物的肯定方面和否定方面？怎样理解二者的对立统一关系？..... (29)
41. 如何理解辩证的否定是事物发展的环节，又是事物联系的环节？..... (29)
42. 肯定一切和否定一切为什么都是错误的？怎样正确处理继承与批判的关系？..... (30)
43. 什么是新事物和旧事物？区分新旧事物的标准是什么？..... (31)
44. 为什么新事物必然战胜旧事物？这个原理对我们有什么启示？..... (32)
45. 如何理解“前途是光明的，道路是曲折的”论断？学习曲折前进的原理对我们有什么指导意义？..... (32)
46. 什么是辩证唯物主义的认识论？..... (33)
47. 什么是实践？从哪些方面说明实践对认识具有决定性的作用？..... (33)
48. 什么是直接经验和间接经验？怎样正确认识和对待间接经验？..... (34)

49. 什么是理论? 为什么科学理论对实践能有指导作用? (35)
50. 怎样正确认识理论和实践的辩证关系? (35)
51. 为什么理论必须和实践相结合? 怎样才能做到理论和实践相结合? (36)
52. 什么是感性认识? 什么是理性认识? 它们之间的相互关系是怎样的? (37)
53. 怎样实现由感性认识到理性认识的飞跃? (37)
54. 认识过程的两个飞跃是什么? 为什么说第二次飞跃比第一次飞跃意义更加伟大? 怎样正确地实现由认识到实践的飞跃? ... (38)
55. 为什么获得一个正确认识往往需要经过实践和认识的多次反复? 应该怎样正确对待认识上的错误? (39)
56. 怎样理解认识是无限发展的? (39)
57. 为什么说我们党要坚持革命, 把社会主义事业推向前进, 就必须坚持群众路线? (40)
58. 什么是真理? 什么是真理的客观性? “有用就是真理”为什么是错误的? (42)
59. “在真理面前人人平等”对不对? 为什么? (43)
60. 用真理是客观的又是发展的原理, 说明应当怎样科学地对待马列主义、毛泽东思想? (43)
61. 为什么说真理是绝对的又是相对的? 根据这个原理, 对马列主义、毛泽东思想这一真理应当怎样认识? (44)
62. 为什么说实践是检验真理的唯一标准? 坚持这个标准有什么重大的现实意义? (45)
63. “两个凡是”的方针为什么是错误的? 试用马克思主义认识论原理分析说明。 (46)
64. 为什么要为真理而斗争? 应当怎样去为真理而斗争? (48)
65. 为什么说辩证唯物主义的三个部分: 唯物主义、辩证法、认识论是不可分割的统一整体? (48)
66. 为什么说辩证唯物主义哲学是我们党的思想路线的理论基础? (49)

练习一 (51)

政治经济学常识

67. 政治经济学是一门怎样的学问？为什么研究生产关系必须联系生产力和上层建筑？ (55)
68. 什么是商品？商品生产和商品交换是在怎样的条件下产生的？ (55)
69. 商品的基本属性是什么？商品的价值与交换价值之间的关系是怎样的？ (56)
70. 为什么说商品是使用价值和价值的矛盾统一体？ (56)
71. 商品的两个基本属性是由什么决定的？为什么？ (57)
72. 商品的价值量是由什么决定的？怎样确定社会必要劳动时间？ (57)
73. 什么是私人劳动和社会劳动？为什么私人劳动与社会劳动的矛盾，是商品生产者自身无法克服的矛盾？ (58)
74. 货币的本质和职能是什么？什么是纸币？什么是通货膨胀？ (59)
75. 什么是价值规律？为什么说在私有制条件下，价格围绕价值经常波动正是价值规律发生作用的表现形式？ (59)
76. 在私有制下，价值规律对商品经济的发展有哪些作用？ (60)
77. 怎样理解商品交换本质上完全是人与人的关系？对商品和货币的崇拜观点错在哪里？ (60)
78. 作为商品流通媒介的货币与作为资本的货币有什么不同？货币变为资本的前提条件是什么？ (61)
79. 什么是劳动力？劳动力成为商品必须具备的条件是什么？ (62)
80. 什么是劳动力商品的价值和使用价值？ (62)
81. 什么是剩余价值？它是怎样产生的？资本主义生产的动机和目的是什么？ (63)
82. 资本及其本质是什么？什么是不变资本和可变资本？区分不

- 变资本和可变资本有何重要意义? (63)
83. 资本主义工资的本质是什么? 怎样看待不同的资本主义国家
工人工资的差别? (64)
84. 什么是剩余价值率? 什么是利润和利润率? 剩余价值率与利
润率有何本质区别? (65)
85. 资本家采取哪两种基本方法提高对工人剥削的程度? (65)
86. 解放前某工厂, 机器设备价值67.5万元。每年机器设备损耗
2万元, 原材料消耗30万元。雇佣工人250人, 每人每月平均
工资25元, 工人一年生产的产品总价值50万元。试求该厂一
年内: (1) 耗费不变资本多少元? (2) 可变资本多少元? (3)
资本家获得剩余价值多少元? (4) 剩余价值率多大? (5) 利
润率多大? (6) 如该厂资本家年终时将剩余价值的一半做为
下一年的追加资本, 那么下一年的预付总资本是多少元? (66)
87. 为什么说“在资本主义社会里, 技术和科学的进步意味着榨
取血汗的艺术的进步”? (66)
88. 怎样正确看待发达资本主义国家无产阶级的经济地位及其处
境? (67)
89. 资本主义再生产按生产规模区别有哪两种? 为什么资本主义
再生产的特点是扩大再生产? (69)
90. 什么是资本积累? 为什么说资本积累是资本主义扩大再生产
的源泉? (69)
91. 怎样从资本主义再生产过程中认识资本主义的剥削实
质? (70)
92. 社会生产中有哪两大部类? 为什么在社会化大生产中, 两大
部类之间和各生产部门之间要保持一定的比例关系? 为什么
资本主义的再生产过程存在着不可克服的矛盾? (70)
93. 什么是资本主义经济危机? 怎样认识资本主义经济危机的实
质? (71)
94. 经济危机的根源是什么? 为什么说经济危机是资本主义社会
的不治之症? 经济危机说明了什么问题? (72)

95. 什么是经济危机的周期性? 它包括哪几个阶段? 第二次世界大战后, 资本主义经济危机出现了哪些特点? (73)
96. 什么是帝国主义? 帝国主义的五个基本经济特征是什么? ... (74)
97. 什么是垄断和垄断组织? 垄断是怎样形成的? (74)
98. 什么是金融资本和金融寡头? 金融寡头是怎样在经济上进行统治的? (75)
99. 怎样理解垄断是帝国主义最深厚的经济基础? (75)
100. 帝国主义阶段的垄断和竞争的关系是怎样的? (76)
101. 什么是国家垄断资本主义? (77)
102. 怎样认识帝国主义的腐朽性及其在战后二十多年生产和技术的大发展? (77)
103. 怎样理解帝国主义是垂死的资本主义? 说帝国主义“垂而不死”为什么是错误的? (78)
104. 为什么资本主义无论如何不能改变百万富翁剥削劳动群众的本质? 不能摆脱经济危机? 不能避免各种严重的犯罪和堕落? 正确认识这个问题有何现实意义? (79)
105. 为什么说资本家对剩余价值贪得无厌的追求, 推动了资本主义的发展, 促使了资本主义基本矛盾的日益尖锐, 也决定了资本主义最终必然灭亡? (80)
106. 社会主义全民所有制是怎样建立的? 它的作用和地位是什么? (81)
107. 现行的全民所有制企业的管理体制为什么必须进行改革? ... (82)
108. 人民公社集体所有制在国民经济中的地位和作用是什么? 为什么现阶段必须强调尊重生产队的自主权? (83)
109. 为什么现阶段要强调建立健全各种形式的生产责任制和允许社员经营少量自留地和家庭副业? (84)
110. 为什么要大力发展城镇的集体所有制经济? (85)
111. 社会主义公有制同资本主义私有制相比有哪些巨大的优越性? (85)
112. 为什么要适当发展个体经济? (87)

113. 用生产关系一定要适合生产力发展的原理,说明为什么现阶段我国必须有多种经济成分的存在?.....(87)
114. 为什么说社会生产的目的具有客观性?社会主义生产的目的
是什么?.....(88)
115. 举例说明,为生产而生产有什么危害性?.....(88)
116. 依靠增加劳动总量来发展社会主义生产有什么现实意义?为
什么提高劳动生产率是发展社会主义生产的根本途径?.....(89)
117. 实现我国国民经济现代化应走什么道路?四个现代化之间的
关系如何?.....(90)
118. 社会主义基本经济规律的主要内容是什么?.....(91)
119. 为什么说国民经济有计划按比例发展是社会主义的客观经
济规律?.....(91)
120. 社会主义国民经济中存在着哪些重要的比例关系?.....(92)
121. 国民经济有计划按比例发展有哪些优越性?.....(93)
122. 什么叫综合平衡?搞好综合平衡有什么重要意义?.....(94)
123. 为什么社会主义条件下还存在商品生产?为什么要大力发展
社会主义商品生产?.....(94)
124. 为什么说社会主义商品生产是特种的商品生产,它不会引导
到资本主义?.....(96)
125. 社会主义商品流通有哪些重要作用?.....(97)
126. 我国当前主要的商品流通形式有哪些?为什么要广开流通渠
道,减少流通中的中间环节?.....(97)
127. 社会主义制度下价值规律起什么作用?这种作用和资本主义
制度下有何重大区别?.....(98)
128. 社会主义制度下的竞争与资本主义制度下的竞争有什么本
质区别?为什么要开展和保护社会主义竞争?.....(99)
129. 我国市场上当前存在哪几种价格?稳定物价和合理调整价格
为什么是不矛盾的?.....(100)
130. 什么是工农产品价格的剪刀差?为什么要缩小剪刀差,合理
调整各种商品的比价?.....(100)

131. 什么叫国民收入?社会主义国民收入的分配和资本主义国民收入的分配有什么根本区别?.....(101)
132. 社会主义制度下,国民收入分配中积累基金和消费基金之间既统一又矛盾的关系是怎样的?.....(102)
133. 为什么在社会主义制度下个人消费品的分配必须实行按劳分配的原则?.....(103)
134. 贯彻执行按劳分配原则有哪些积极作用?.....(104)
- 练习二(105)

社会发展简史

135. 人类社会发展的过程是怎样的一般过程?.....(109)
136. 什么是生产力?什么是生产关系?生产力和生产关系的相互关系是怎样的?.....(109)
137. 为什么说人类社会的发展是受生产关系一定要适应生产力的发展的规律支配的?.....(110)
138. 为什么说社会发展史首先是生产发展的历史?.....(111)
139. 为什么说阶级社会的历史又是阶级斗争的历史?.....(112)
140. 怎样说明历史的创造者是人民群众而不是个别的英雄豪杰?.....(113)
141. 人是从哪里来的?为什么说“劳动创造了人?”“上帝造人”的说法为什么是错误的?.....(115)
142. 人类社会是怎样产生的?.....(115)
143. 原始社会的生产力和生产关系是怎样的?.....(116)
144. 没有剥削压迫的原始社会为什么不是理想的“黄金时代”?.....(116)
145. 私有制是怎样产生的?.....(117)
146. 什么是阶级?阶级是怎样产生的?.....(117)
147. 什么是国家?最初的国家是怎样产生的?.....(118)
148. 为什么说奴隶社会代替原始社会是历史的进步?.....(119)
149. 奴隶制的生产关系是怎样的?.....(120)

150. 为什么说奴隶制的生产关系在奴隶社会的后期严重地阻碍了生产力的发展?.....(120)
151. 奴隶起义的意义是什么?.....(121)
152. 封建制生产关系是怎样在奴隶社会后期萌芽的?.....(121)
153. 封建制生产关系的基础是什么?封建制生产关系是怎样建立起来的?.....(122)
154. 为什么说封建社会比奴隶社会前进了一步?.....(122)
155. 地主阶级是怎样残酷剥削农民和实行残酷压迫和统治的?.....(123)
156. 农民起义怎样推动封建社会的发展?.....(124)
157. 在封建社会后期, 资本主义生产关系是怎样萌芽的?.....(124)
158. 资产阶级为什么要发动反对封建的斗争?.....(125)
159. 什么是产业革命?产业革命对生产力和生产关系起了什么作用?.....(126)
160. 资本家剥削工人的秘密是什么?资本家采取哪些办法加强对工人的剥削?.....(127)
161. 为什么在资本主义国家里劳动人民不可能有真正的民主和自由?.....(127)
162. 什么是资本主义经济危机?爆发经济危机的根源是什么?.....(129)
163. 为什么说无产阶级是资本主义的掘墓人?.....(130)
164. 帝国主义是垄断的资本主义, 垄断表现在哪些方面?.....(131)
165. 帝国主义是腐朽的资本主义, 腐朽表现在什么地方?.....(132)
166. 哪些矛盾决定了帝国主义是垂死的资本主义?.....(133)
167. 社会主义生产关系是怎样建立起来的?社会主义生产关系的特点是什么?.....(133)
168. 怎样正确认识我国社会主义时期的阶级状况和阶级斗争?.....(134)
169. 社会主义新时期的根本任务是什么?为什么要迅速发展社会生产力?.....(135)
170. 社会主义制度比资本主义制度有哪些优越性?.....(136)
171. 为什么必须坚持社会主义道路?.....(137)
172. 为什么说共产主义是人类的最高理想?.....(137)

173. 根据生产关系一定要适应生产力发展的规律说明为什么资本主义必然灭亡, 共产主义必然胜利? (138)

练习三 (140)

法律常识

174. 《法律常识》主要讲授什么内容? 青少年为什么要学点法律常识? (143)
175. 法是怎样产生的? 什么是法? 法和道德有哪些区别和联系? ... (144)
176. 我国的现行法律主要包括哪些内容? 我国已经制定和即将制定的主要法律有哪几种? (145)
177. 什么是宪法? 为什么说宪法是国家的根本法? 当今世界上的宪法, 可分为哪两大类型? 其主要区别是什么? 我国宪法有何重要作用? (146)
178. 什么是国家制度? 我国的国家性质怎样? (148)
179. 我国的政治制度是什么? 它有何优越性? (148)
180. 我国各民族统一的基本条件是什么? 什么叫民族区域自治? 它有何优越性? (148)
181. 我国的国家机关包括哪几个部分? 全国人民代表大会的地位和作用怎样? (149)
182. 什么是公民、国民和人民? 我国公民的基本权利和义务是什么? 怎样正确理解权利和义务的关系? (150)
183. 什么是刑法及其本质? 我国刑法的任务有哪些? 其中首要任务是什么? 为什么? (150)
184. 什么是违法行为? 什么是犯罪行为? 违法与犯罪的关系怎样? (152)
185. 什么是违反治安管理条例的行为? 哪些违法行为要受到治安管理条例的处罚? (153)
186. 我国刑法规定了哪几类犯罪? (153)
187. 什么叫正当防卫? 符合正当防卫的条件有哪些? (155)
188. 什么叫紧急避险? 紧急避险必须具备哪些条件? (155)

189. 我国刑罚的概念、性质和特点怎样? 我国刑罚的种类有哪些? (156)
190. 什么是我国的刑事诉讼法? 它的性质和任务怎样? (157)
191. 什么是刑事诉讼程序? 什么是自诉案件, 它的诉讼程序怎样? (157)
192. 什么是公诉案件? 它的诉讼程序怎样? (157)
193. 什么是社会主义民主和社会主义法制? 二者的关系怎样? 加强社会主义法制有何重大意义? (157)
- 练习四 (159)

青少年修养

194. 什么是人生观? 为什么中学阶段是青少年成长的重要时期? (164)
195. “修养”是什么意思? 中学生应按什么标准进行修养? (164)
196. 什么是道德? 共产主义道德的实质是什么? (165)
197. 什么是爱国主义? 为什么说我们的伟大祖国是可爱的? 青少年应怎样热爱社会主义祖国? (165)
198. 青少年为什么要热爱人民? 怎样热爱人民? (166)
199. 为什么实现四化必须依靠党的领导? 青少年应当怎样热爱中国共产党? (167)
200. 怎样理解四化的关键是科学技术现代化? 青少年应怎样立志攀登世界科学高峰? (168)
201. 劳动有哪两种? 为什么说劳动最光荣? 怎样才能养成良好的劳动习惯? (168)
202. 什么是公共财物? 为什么要爱护公共财物? 我们应怎样爱护公共财物? (169)
203. 什么是集体和集体主义? 建立良好的学校和班级集体有何重要意义? 怎样建立良好的集体? (169)
204. 青少年应怎样正确处理个人与集体、自由与纪律的关系? (170)

205. 青少年应如何尊敬老师、父母和长辈?(171)
206. 什么是社会公德? 青少年应怎样养成遵守社会公德的良好习惯?(172)
207. 什么是理想和崇高理想? 理想怎样才能实现?(172)
208. 什么是幸福? 怎样才能得到更大的幸福?(173)
209. 什么是善恶美丑? 怎样识善恶辨美丑?(174)
210. 为什么说只有公正无私, 才能坚持真理?(174)
211. 青少年为什么要培养正当的爱好和志趣? 什么是低级趣味? 怎样反对低级趣味?(175)
212. 活泼乐观指的是什么? 革命乐观主义与盲目乐观主义的根本区别表现在哪里? 怎样培养革命乐观主义精神?(176)
213. 什么是诚实和谦虚? 为什么谦虚使人进步, 骄傲则使人落后, 怎样培养诚实谦虚的品质?(176)
214. 为什么要提倡勤俭建国? 保持生活俭朴有什么意义?(177)
215. 应该怎样对待困难? 为什么顺利也能磨炼意志? 怎样培养坚韧不拔的精神?(178)
216. 什么是革命英雄主义? 它和个人英雄主义的根本区别是什么? 个人英雄主义对革命有什么危害?(178)
- 练习五(180)