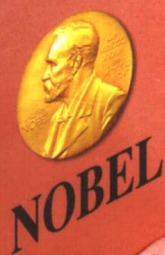


杰出父母的教子圣经
天才少年的成长秘诀

每一个 孩子都是 天才

——诺贝尔奖获得者成长的启示

王 勇 编著



亲子必读
赠能力训练卡



哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

杰出父母的教子圣经
天才少年的成长秘诀

每一个 孩子都是 天才

——诺贝尔奖获得者成长的启示

王 勇 编著



哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

每一个孩子都是天才:诺贝尔奖获得者成长的启示 / 王勇编著. - 哈尔滨:哈尔滨出版社,2006.4

ISBN 7-80699-630-3

I. 每... II. 王... III. 诺贝尔奖金-名人-生平事迹-世界 IV. K811

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 149256 号

责任编辑:关力

封面设计:李尘工作室

每一个孩子都是天才

——诺贝尔奖获得者成长的启示

王勇 编著

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市动力区文政街 6 号

邮政编码:150040 电话:0451-82159787

E-mail:hrbcbs@yeah.net

网址:www.hrbcbs.com

全国新华书店经销

黑龙江省文化印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 17.25 字数 209 千字

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80699-630-3/K·69

定价:26.80 元

版权所有,侵权必究。举报电话:0451-82129292
本社常年法律顾问:黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

孩子是父母一生的事业

“I have a dream ……”每个人都有自己的梦想。当马丁·路德·金怀抱让自由之声响彻美国任何一个巍峨高峰的梦想时，平凡我们，可能只是梦想有好的工作，好的生活。学生梦想考上理想的学校，职员梦想满意的工作待遇和职业效能感，农民梦想好的收成还有适宜的销路，而父母最大的梦想便是孩子的聪慧和成就！

然而，任何成功都不是偶然的。儿童自然素质的优异，只是为其成功提供了前提和可能，良好的家庭教育，才是他们成长和完善的基础。很多家长可能都曾经为孩子讲述过诺贝尔奖获得者们的故事，以期激励他们奋发图强，最终驶向成功的彼岸！其实，任何成功的人士，尤其是科技领域的领先人物，他们成功的每一步往往都凝聚着父母甚至是整个家庭的辛勤培育！

还是以诺贝尔奖获得者为例，在他们的成长过程中，家庭教育在其间到底起了什么样的作用？这是一个无法用精确数据回答的问题。但几乎可以肯定地说，家庭教育对诺贝尔奖获得者成长具有决定性的、无可替代的作用。穿过他们头顶上的光环，绕过他们在人生巅峰时刻的那份光荣，去追寻他们成长的足迹，我们可以发现，在每一位诺贝尔奖获得者身上，都有着良好家庭教育的深深印记；在每一位诺贝尔奖获得者的背后，都站立着值得称道的父亲或母亲！

父母对子女的教育中，身教的影响远远大于言教。有学者曾专门研究了全世界数十名诺贝尔奖获得者的生平，总结了导致他们成功的关键因素，其中最为重要的有如下一些：

- 父母的文化修养和道德情操；
- 理性平等的家庭成员关系；



- 热爱生活、乐观；
- 良好的学习习惯、全家学习、终生学习；

.....

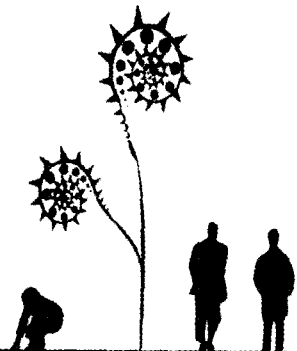
看来,对诺贝尔奖获得者们的成功,纵使我们可以找出千万条理由,其具有根本性的那一条还是在家庭教育中。而所谓成功的家庭教育,必定是父亲和母亲既形成合力,又有各自独特的作用。父亲在学习、事业、行为等方面的示范监督力量异常强大,而母亲则在培养孩子的优良品质、良好个性、美好心灵、积极心态等方面发挥着重要作用。许多国人在论及人才培养问题时,每每将焦点对准学校教育,而对家庭教育加以忽略或重视不够。中国若要培养出诺贝尔奖获得者那样的人才,还要从根本上做好一件事——培养合格的父母!

为此,我们精心编著了此书,将那些曾经走向诺贝尔奖最高领奖台的科学家们的故事再一次真实地呈现给大家,故事之后的教育建议更是将相应的培养措施提炼出来,以便家长在具体的教育过程中选择执行。

家庭成员之间的作用都是相互的!孩子的成长过程,其实也是家长自我完善、自我实现的过程。孩子的身上,处处展现着你的优越,也处处隐藏着你的局限。让我们为孩子,也为自己,追求卓越吧!

编者

2006.2.21



目 录

Contents

◎ 第1章 鼓励立志

一、丁肇中

为了中国人的尊严 3

二、阿尔弗雷德·维尔纳

师夷长技以自强 10

三、西奥多·斯维德伯格

自尊的力量 15

四、弗里德里希·贝吉乌斯

知耻而后勇 21

五、贝纳多·阿尔贝托·胡塞

有志始知蓬莱近 28

六、威廉·亨利·布拉格

不为穷变节 34

七、弗里茨·普雷格尔

为了母亲的微笑 39

八、利奥波德·鲁齐卡

男儿当自强 45

◎ 第2章 创造环境

一、亨利·阿尔弗雷德·基辛格

严父慈母 53

二、伊万·彼得罗维奇·巴甫洛夫

民主开放的家庭氛围 58

三、弗雷德里克·桑格

跳出“分数”的束缚 63

四、尼尔斯·玻尔

博学多才出成就 68

五、罗宾德拉纳特·泰戈尔

享受自由的呼吸 73

目 录

Contents

六、杨振宁	
早期教育塑造的天才	77
七、恩内斯特·米勒尔·海明威	
真正的成功是成为会生活的人	82
八、皮埃尔·居里	
个别化教育的受益者	87

◎ 第3章 培养兴趣

一、乔治·波特	
呵护孩子的好奇心	95
二、罗伯特·伯恩斯·伍德沃德	
性之所近,力之所能	99
三、埃德加·道格拉斯·阿德里安	
钓胜于鱼	105
四、爱德华·阿德尔伯·多伊席	
兴趣是最好的老师	110
五、约翰·罗伯特·万恩	
学中乐,乐中学	115
六、古斯塔夫·赫兹	
心中最亮的灯塔	120
七、恩里科·费米	
兴趣比天才更重要	125

◎ 第4章 严格要求

一、朱利耶斯·阿克塞尔罗德	
读书——忘我之旅	133
二、乔治·萧伯纳	
苦难是金	137
三、赫伯特·查尔斯·布朗	
人人都能选择自己的道路	141

目 录

Contents

四、雅罗斯拉夫·海洛夫斯基

艰辛后的馈赠最珍贵 146

五、莱纳斯·卡尔·鲍林

认真是成功的前提 151

六、玛丽·斯克罗多夫斯卡·居里

有信念的日子就是光明 155

七、埃米尔·西奥多·科歇尔

志存高远,前途无限 160

八、约瑟夫·约翰·汤姆生

全力以赴,未来不是梦 165

◎ 第5章 积极动手

一、汉斯·丹尼尔·延森

双手实现的人生价值 173

二、维克托·弗朗兹·赫斯

体验飞翔的感觉 178

三、罗伯特·安德鲁斯·密里坎

动手去实践 183

四、戈弗雷·纽博尔德·豪斯菲尔德

为实践的勇气鼓掌 188

五、科内尔·海曼斯

“破坏大王”创造的奇迹 193

◎ 第6章 学会思考

一、朱利安·西摩·施温格

好提问题的小“书虫” 201

二、阿尔伯特·爱因斯坦

思考——白痴变天才的开关 205

三、罗纳德·罗斯

找到破解疟疾的答案 211

目 录

Contents

四、尼尔斯·赖伯格·芬生	
思考的力量	216
五、亨利·柏格森	
自己的见解	220
六、罗伯特·科赫	
集思乃有益	225
七、康拉德·布洛赫	
把自己变成真正的巨人	230

◎ 第7章 认真观察

一、玛丽亚·戈波特·梅耶	
观察,让眼睛亮起来	237
二、卡尔·西格巴恩	
成就是不断的尝试	242
三、卡尔·戴维·安德森	
灵感来自生活	247
四、威廉·巴特勒·叶芝	
用观察捕捉灵感	251
五、查理斯·威尔逊	
世界真奇妙	256
六、查里斯·路易·阿尔方斯·拉佛朗	
偷学成就的伟业	260
七、伊伦·约里奥·居里	
用眼睛发现真理	264

· 第 1 章 ·

鼓励立志

——给孩子一双飞翔的翅膀



有志者立长志，无志者常立志。

——[中国]刘吉

立志用功如种树然，方其根芽，犹未有干；及其有干，尚未有枝；枝而后叶，叶而后花。

——[中国]王守仁



一、丁肇中

为了中国人的尊严



辉煌成就

丁肇中 (Samuel Chao Chung Ting), 著名美籍华裔物理学家, 祖籍山东日照。1936 年生于美国密歇根州安阿伯, 三个多月后被父母带回国内。1956 年进入美国密歇根大学的物理系



和数学系学习, 1960 年获硕士学位, 1962 年获物理学博士学位。从 1964 年起, 先后在美国哥伦比亚大学和麻省理工学院物理系工作, 1967 年起任麻省理工学院物理学系教授。

丁肇中是美国科学院院士, 著名的实验物理学家。由他主持领导的实验组开发研究出的科学实验成果非常多, 其中最为著名的是在 1974 年发现的一个质量约为质子质量三倍的长寿命中性粒子——J 粒子, 他也因此和美国科学家里希特共同获得了 1976 年的诺贝尔物理学奖。从 1981 年起, 丁肇中开始组织并领导国际合作组织 L3 组进行高能物理实验, 寻找新的粒子。目前, L3 组共有包括中国在内的约 13 个国家的近 400 名物理学家参加研究。

丁肇中不仅是一位颇有成就的科学家, 还热心于培养中国的高能物理学人才, 并为此经常回国选拔年轻科学工作者到他所领导的小组工作。现在, 他不仅受聘为中国科学技术大学名誉教授, 也是中国科学院高能物理研究所学术委员会委员。



成长故事

丁肇中在台湾读中学的时候,在学校里小有名气。一方面是因为他的物理、数学学习成绩十分优异;另一方面是因为他打棒球的水平相当高。

应该说,这样优秀的学生是根本用不着家长操心的。可实际上,他的父母并不像别人想象得那么轻松,为了帮助他更好地成长,他们没少花心血。丁肇中小时候特别贪玩,为了让他把精力放在学习上,母亲颇费了些脑筋,并最终使他由一个贪玩的小淘气变成了好学的好孩子。

4

当时,丁肇中就读的学校旁边有一处开阔地,那里绿树成行,芳草茵茵,还有各种各样的花儿在争妍斗艳地绽放着。这成了丁肇中和小伙伴们的用武之地,每天放学以后,他们都会来这儿玩棒球,只要不赶上刮风下雨,就总能看见他们欢快的身影。在所有的小伙伴中,丁肇中的棒球技术是最高的,所以,他很容易就为自己赢得了“球王”的称号。因为大家年龄相仿,所以每次都能玩得酣畅淋漓,直到夜幕降临的时候才想起回家,功课的事当然也早给丢到九霄云外去了。父母看到儿子这样贪玩都很担心,怕他耽误太多时间而影响学习成绩,夫妻俩商量了一番,决定让他母亲找个适当的机会开导他。

这天放学之后,丁肇中又跟往常一样,和几个同学在校外的那片开阔地玩起了棒球。他在场上表现得特别活跃,也因为出色的个人技术每每成为主力队员。他把每一场游戏都看成比赛,积极地对待着,全身心地投入。额头上渗出了密密的汗珠,身上的衬衫也湿透了,丁肇中都像是浑然不觉,依然沉溺在运动的欢乐和比赛的紧张气氛中……



夜幕降临了,该回家了,丁肇中抬头看看天,深蓝色的天幕上挂着几颗小星星,正在调皮地向他眨着眼睛。他背起书包,吹着口哨,非常惬意地向家里走去……

看见儿子回来了,母亲和往日一样立即从客厅里走了出来:“阿中,怎么不早点回来?饭菜都凉啦!你是在外面做功课了吗?”母亲当然知道他去做什么了,故意这样问就是为了能让他对自己的行为有所反思。

果然,丁肇中脸微微红了一下,一股深深的自责油然而生。他没有回答,低头径直回到自己的房间,顺手从书架上抽出一本书来。他突然发现自己已经好长时间没有认真看书了,书中的内容对他来说既熟悉又陌生,他甚至想不起来老师上课讲了什么,又翻几本结果也大致如此。丁肇中自责地拍了拍自己的脑袋,不好意思地抬起头,才发现自己的房间不知什么时候已经变成了一个蓝色的世界:窗帘、地板、桌子、小台灯,还有雨伞,深深浅浅地折射出蓝色的光。很显然,这是母亲刚刚换的,家里本来就不很富裕,现在又花钱给自己布置房间,丁肇中的眼睛有些湿润了。

泪眼朦胧中,母亲那慈爱的面庞又一次浮现在脑海中:家里的经济条件不好,可是,为了不影响自己学习,母亲总是尽心竭力地操持家务,宁愿自己累一点,也不肯耽误他一分钟的学习时间;对于他想买的书,母亲总是毫不犹豫,只要能买到全都尽量为他买来;每次取得了好成绩,母亲总是感到非常欣慰,她的喜悦胜过任何人,却仍不忘指出缺点和不是;在饭桌上,母亲总是把最好的饭菜盛给他,自己却借口说不喜欢吃;若赶上下雨天,教室外的百叶窗下便一定会出现妈妈拿着雨具焦急等待的身影;母亲喜欢看电视,可是为了不影响他学习,母亲已经看了好几年的哑剧。夜深的时候,母亲总会把一碗夜宵放在他身边,然后又悄然无声地出去;有时见天色已很晚,怕他耽误第二天的学习,母亲又会心疼地进来催他上床睡觉;有时,他竟趴在书桌上睡着了,也总是母亲悄悄把



他抱到床上去，动作轻轻地生怕吵醒他的梦……

想到这些，丁肇中的心里充满了内疚和不安。他觉得再也不能对母亲有所隐瞒了。

“孩子！你在想什么呢？”母亲不知什么时候已经来到了他的身边。

丁肇中抬起头，用愧疚的目光看着母亲说：“妈妈，都是我不好，今天放学后，我没有到同学家里做功课，而是一直在玩棒球。”

看见儿子知错了，母亲心里一阵高兴，孩子勇于承认错误的胆怀和诚实让她欣慰，不过她并没有把笑容挂在脸上，而是语重心长地说：“孩子，你不是不可以玩棒球，但是你不能因为玩棒球就耽误学习呀。对你来说，只有学习才是第一位的。你还记得在重庆防空洞里的情景吗？就是在那么艰苦的环境里，你都没有忘记复习功课，当时可是有很多人都夸你勤奋好学呢！你应该把当时的学习劲头保持下去呀，怎么现在学习条件好了，你反而只顾贪玩而忘了学习呢？要知道，在你这个年龄，没有什么比学习更重要的事了！”

母亲的这番话对他的触动很大，儿时举家逃亡的情景历历在目：在山东日照出生的父亲丁观海，是当时颇具知名度的土木工程专家。30年代中期，父亲在美国完成了学业之后，便想尽快地回国，把自己的一身所学都用来报效祖国。在丁肇中出生三个月之后，父母便抱着他远渡重洋，踏上了归国之路。回到了祖国之后，父亲受到了多所大学的邀请，经过慎重选择，他接受了山东大学的聘书，回到阔别多年的山东故里。就在他怀着满腔喜悦，准备大展宏图的时候，日本帝国主义开始大举入侵中国。国难当头，父亲做一番大事业的梦想破灭了，因为逃难，一家人只得背井离乡，来到了山城重庆。当时的条件异常简陋，学生们学习的地方就设在山洞里，老师讲课的声音在枪炮的轰鸣中显得格外悲壮。其中有一段话丁肇中始终记忆犹新：“在我们中华民族的国土上，人民饱受帝国主义列强的欺压和凌辱，在洋人的租界里，总是挂着写有‘华



人与狗不得入内’的牌子。作为一个中国人,我们都应该从现在开始学会自强,学会为我们的祖国崛起而努力。我们祖国振兴和富强的希望,就寄托在你们身上了!”

第一次听到这句话的时候,丁肇中感到热血沸腾,并在日记本上挥笔写下了几行有力的大字:“这是对我们中国的侮辱!我是一个中国人,我要努力维护伟大中国的尊严!”

……

想到这一幕幕的往事,丁肇中不禁为自己最近一段时间的表现感到羞愧,他暗暗下定决心,绝不能再因为贪玩而耽误学习了。从此以后,他就像换了一个人似的,每天都认认真真地上课听讲。当小伙伴们邀他去玩棒球的时候,他也总是立即拒绝,因为他还有很多的作业需要完成,很多的图书需要阅读。他现在已经感到了知识的可贵,还有一个原因他从来没有跟任何人说过,他不想再让父母失望,他不想看到母亲那忧郁的眼神……

中学毕业之后,已经20岁的丁肇中只身来到美国的密歇根州大学学习工程学、数学和物理学。当时,他身上只有100美元,就是在这种艰难的条件下,经过三年的不懈努力,举目无亲的丁肇中像他的父亲一样学业有成,于1959年获得了数学和物理学学士学位;1962年,他又通过自己的努力拼搏而获得了物理学博士学位。1963年,他开始在欧洲核子研究中心工作,后来又任教于哥伦比亚大学;1967年后,成为美国麻省理工学院教授。

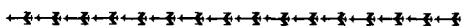
“我是一个中国人,我要努力维护我们伟大中国的尊严!”丁肇中是这么说的,也是这么做的,他已经把这句话深深铭记心中,并将其转化成克服困难、不懈前进的动力。神圣的时刻终于到来了。1974年,丁肇中第一个发现了引起国际物理学界轰动的新粒子(这种粒子的寿命等于其他任何粒子的一千倍)。为了纪念自己的祖国,体现炎黄子孙威武不屈的精神和气概,他为新粒子命名为“J”粒子,因为在他看来,这个英文字母同中国汉语的“丁”字非



常相似。为了表彰丁肇中在科学事业上所作出的杰出贡献,瑞典皇家学会决定把1976年度的诺贝尔物理学奖授予他,同时他还获得了美国政府的劳伦斯奖。



专家留言板

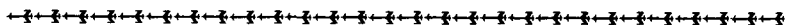


1. 3-6岁的儿童已经开始形成自我责备意识,最希望被人称赞。充分利用孩子的内疚感和负性情绪,可以激发其养成良好行为习惯的主动性。

——美国儿童心理学家 艾里克森

2. 崇高的情绪体验和精神追求足以让一个人摆脱狭隘的自我,超越困境,坚持不懈。

——美国心理学家 马斯洛



教育建议

- 冷静
- 消极情绪的动机作用
- 高尚感

丁肇中之所以能够取得如此辉煌的成就,除了他自身的努力之外,更离不开母亲对他的深切教诲。丁肇中的母亲深知贪玩是孩子的天性,很难想象一个不会尽情玩耍的孩子能有聪慧的内心和完善的性格。但是,当一味的贪玩影响了生活中的其他事情,尤其是学习这个主业时,便需要加以约束了。丁肇中的母亲采用了十分委婉的方法,却收到了非常好的效果: