

新视野

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH

大学英语

同步辅导

PREBAND 1

<http://www.nhce.edu.cn>

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新视野

NEW HORIZON
COLLEGE ENGLISH

大学英语

同步辅导

主 审：郑树棠

编 者：刘相东 顾秀丽 张学敏

PREBAND 1

<http://www.nhce.edu.cn>

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语 同步辅导 预备 1 级/刘相东等编. -北京:外语教学与研究出版社, 2003

ISBN 7-5600-3331-8

I. 新… II. 刘… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 014685 号

版权所有。未经版权所有者书面同意,不得以翻印、复录、信息存储、网络传输等任何形式复制、演绎或使用本系列教材(包括音带、光盘与网络课程)的文字、图像、录音、电子文本等内容,违者必究。

新视野大学英语

同步辅导 预备 1 级

主审: 郑树棠

编者: 刘相东 等

* * *

项目负责: 姚 虹

责任编辑: 朱云奇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.5

版 次: 2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3331-8/G·1638

定 价: 12.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前 言

为配合教育部“新世纪网络课程建设工程”的实施，外语教学与研究出版社于2001年7月推出了全新的大学英语教材——《新视野大学英语》。这套教材编写科学，结构严谨，采用新的教学模式，得到广大师生的好评。在先后推出《新视野大学英语》课本（包括读写教程、听说教材、综合训练和教师用书）、光盘、网络课程以及试题库后，外研社又推出了本套配合教材的学生同步辅导用书，以期为广大新视野系列教材的使用者提供更加全面和高品质的英语教学服务。

《新视野大学英语 同步辅导 预备1》是新视野大学英语同步辅导系列丛书之一，为《新视野大学英语读写教程 预备1》提供同步学习指导。本书旨在帮助学生更好地学习和掌握教材的相关知识，一方面巩固课堂所学，另一方面弥补课堂上没有涉及到的一些知识，培养学生自学能力。

《新视野大学英语 同步辅导 预备1》配合新视野教材编排，共分10个单元。每单元由单元简介（Introduction）、课文讲解（Explanation of the Texts）、习题答案（Key to Exercises）和补充阅读（Supplementary Reading）四大部分组成。其中课文讲解部分又按照Section A、Section B和Section C分别进行了详尽的讲解分析，每个Section的讲解分为背景知识（Background Information）、关键词汇（Key Words & Expressions）、语言难点（Language Points）和课文译文（Translation of the Passage）。本书的内容不仅涵盖了教材中各篇课文的重点词汇、短语以及疑难语言点，还附有课后练习题的详细答案和每单元三篇课文的中文译文。在每单元最后提供了一篇与课文主题相关、难度相当的补充阅读文章，供学生自学自练。

本套《新视野大学英语》配套同步辅导用书紧扣课本，内容详细，结构严谨，是广大《新视野大学英语》学习者的一位好帮手。我们相信在学习《新视野大学英语》教材的同时，配合使用本套辅导用书以及光盘和网络课程将会给广大学习者带来全新的英语学习体验。

本书中不妥之处恳请广大读者批评指正。

编者

2002年11月

Contents

▶ Unit 1

Introduction	1
Explanation of the Texts	1
Key to Exercises	11
Supplementary Reading	15

▶ Unit 2

Introduction	17
Explanation of the Texts	17
Key to Exercises	28
Supplementary Reading	32

▶ Unit 3

Introduction	35
Explanation of the Texts	35
Key to Exercises	52
Supplementary Reading	56

▶ Unit 4

Introduction	57
Explanation of the Texts	57
Key to Exercises	75
Supplementary Reading	79

▶ Unit 5

Introduction	81
Explanation of the Texts	81

Key to Exercises	91
Supplementary Reading	95

Unit 6

Introduction	97
Explanation of the Texts	97
Key to Exercises	116
Supplementary Reading	120

Unit 7

Introduction	121
Explanation of the Texts	121
Key to Exercises	131
Supplementary Reading	134

Unit 8

Introduction	137
Explanation of the Texts	137
Key to Exercises	152
Supplementary Reading	156

Unit 9

Introduction	157
Explanation of the Texts	157
Key to Exercises	168
Supplementary Reading	172

Unit 10

Introduction	175
Explanation of the Texts	175
Key to Exercises	186
Supplementary Reading	190

Introduction

诺

贝尔奖由瑞典科学家、发明家、企业家诺贝尔于1901年设立。诺贝尔奖包括物理学奖、化学奖、生理学或医学奖、文学奖和和平奖，1969年又增设了经济学奖。其中的三个科学奖项从1901年第一次评奖至今已经整整一百年，在百年诺贝尔奖的旅程中，诺贝尔奖的颁奖典礼上出现过10位女性，居里夫人是其中最杰出的女性之一。她不仅是获得诺贝尔奖的第一位女性，也是两次获诺贝尔奖的第一人。诺贝尔奖在每年的12月颁奖，目前奖金已经达到一百多万美元。

Explanation of the Texts

Section A

I Background Information

Alfred Nobel was born in 1833 in Stockholm, Sweden, to a family of engineers. He invented dynamite in 1866 and later built up companies and laboratories in more than 20 countries all over the world. He was a holder of more than 350 patents (专利). He also wrote poetry and drama and even seriously considered becoming a writer. He remained single all his life, and donated (捐赠) all his money to establish Nobel Prize in 1901. He called himself "a man of contrast".

II Key Words & Expressions

death

n.

死亡

He is almost crazy at his father's sudden death. 他父亲的猝死使他几近疯狂。

【扩展】

die v. 死亡 (常用词组为 die of/from)

His father died *of* a heart attack three years ago. 他父亲三年前死于心脏病。

Princess Diana died *from* a road accident. 戴安娜王妃在一次车祸中丧生。

其他: die away 逐渐消失 die out 灭绝

Notes:

U 1

dead *a.* 死亡的,过时的

His grandfather was ten years dead. 他祖父去世已经 10 年了。

The idea that a girl's goal is marrying a good husband is dead. 女孩的归宿就是嫁个好丈夫这样的想法过时了。

deadly *a.* 致命的

a deadly disease (blow) 致命的疾病 (打击)

a deadly habit 恶习

a deadly enemy 死敌

April

n.

4 月份

My best friend's birthday is on April 25. 我最好的朋友的生日是 4 月 25 日。

【搭配】 April Fools' Day (or April Fool's Day) 愚人节(4 月 1 日, 根据西方习俗这一天可以互相耍恶作剧)

April fool 愚人节被愚弄的人, 愚人节开的玩笑

Tom is so childish that he is always the No. 1 April fool in his class. 汤姆太幼稚了, 他愚人节常常成为班上头一个被愚弄的人。

remember

vt.

记得, 记住

【用法提示】 注意区分 remember to do sth. 和 remember doing sth.

remember to do sth. 表示记住、不要忘记做某事, 做某事发生在记住之后。

remember doing sth. 表示记得曾经做过某事, 某事发生在记得之前。

Please remember to post my letter. 请别忘记把我的信寄出去。

Did you remember to visit her yesterday? 昨天你记住去拜访她了吗?

I remember having seen him before once or twice, he is a friend of my father's. 我记得曾经见过他一两次, 他是我父亲的一个朋友。

Will you remember having such a nice day with me for ever? 你会永远记得与我度过的这美好的一天吗?

spend

v.

花费, 度过

How much money do you spend each month? 你一个月花多少钱?

The Smiths plan to spend their vacation in Paris. 史密斯一家计划去巴黎度假。

【辨析】 spend, cost, pay

spend 前的主语一般为人, 即 sb. spend time/money on sth. or (in) doing sth.。

She almost spent her salary this month on the dress. 买那条裙子她几乎花了这个月的薪水。

I spend one hour (in) reading English every morning. 我每天早上花一个小时读英语。

cost 前的主语一般为物, 即 sth. cost(s) sb. time/money to do sth.。

Notes:

The dress cost her more than 2000 yuan. 那条裙子花费了她两千多元。

It cost me half a year to prepare for the TOEFL examination. 我用了半年时间准备托福考试。

pay 前面的主语也是人, 表“支付”时一般后接介词 for, 即 pay money for sth.。

I paid \$5 for the book. 我花了 5 美元买那本书。

add

vt.

添加, 相加

Add a few more names to the list. 在名单上再加几个人。

If you add 5 to 4, you get 9. 4 加 5 得 9。

【派生词】

additional *a.* 额外的, 附加的

additional work (pay) 额外工作 (加班工资), additional tax 附加税

【搭配】

in addition 另外, 加之

She is a singer. In addition, she is a good composer. 她是个歌唱家, 另外, 她还是个优秀的作曲家。

in addition to 除……之外

In addition to oranges you asked for, I bought you some bananas. 除了你要的橘子, 我还给你买了些香蕉。

decision

n.

决定

make (reach, come to, arrive at) a decision 作出决定

【扩展】

decide *vt.* 决定

He decided to travel around the world at the age of 60. 他在 60 岁那年决心环球旅行。

decisive *a.* 决定性的; 果断的, 明确的

decisive victory 决定性的胜利

a decisive person 果断的人

III Language Points

1. Alfred Nobel: A Man of Peace 阿尔弗雷德·诺贝尔: 一个致力于和平事业的人
Marie Curie: A Twentieth-Century Woman 玛丽·居里: 一个 20 世纪的女性
以上两个标题都含有标题和副标题, 中间用冒号隔开, 标题和副标题都是指同一个人。
2. He also thought that if all countries had the same great weapons, they would see how impossible war was — that any country fighting a war would surely be destroyed. (para.

3) 他还想过, 倘若所有国家都有同样的威力极大的武器, 那么各国会发现, 战争是不可能的——任何打仗的国家必定会被毁灭。

这个句子中 *thought* 后面是含有条件状语从句的复合句, 作 *thought* 的宾语。复合句的主句中还含有一个宾语从句, 破折号后面的句子是这个宾语从句的原因。"fighting a war" 是 *country* 的定语。

IV Translation of the Passage

阿尔弗雷德 · 诺贝尔: 一个致力于和平事业的人

1 1888年4月13日, 一家报纸报道阿尔弗雷德·诺贝尔去世了。该报纸称他是一个拿死亡做交易的人, 因为他研制并销售炸药。事实上, 诺贝尔所经营的生意使他成为一个大富翁。那篇报道接着介绍了他的年龄、国籍及其他有关他的生意的信息。然而, 这位55岁的人从报纸上只看到了关于他“做死亡生意”的言辞。

2 阿尔弗雷德·诺贝尔放下报纸, 一副悲伤的样子。不, 他没有死。去世的是他的哥哥卢德维格。那家法国报纸弄错了。尽管如此, 诺贝尔还是忧心忡忡。世人要以这种方式记住他吗? 他极其讨厌对他的这种看法。他毕生致力于世界和平事业, 痛恨战争。他发明他的炸药是为了挽救生命, 为了避免人们因使用其他危险炸药而死亡。他希望人们把他作为献身于和平事业的人铭记在心。

3 诺贝尔在最合适不过的时刻发明了他的炸药。当时, 许多国家正开始劈山修路, 需要一种安全而爆破力很强的炸药。诺贝尔正是为了这样的和平用途而研制出了他的那种炸药。他还想过, 倘若所有国家都有同样的威力极大的武器, 那么各国会发现, 战争是不可能的——任何打仗的国家必定会毁灭。世上将不再有战争。当时, 还有许多人也是这样想的。

4 诺贝尔为人们对他的看法感到焦虑不安, 但他不知怎么做才好。他要慎重考虑在他逝世后人们如何才能最好地使用他的遗产。1895年, 有个人制定了前往北极考察的计划。诺贝尔看到了这个计划。他终于知道该怎样处理自己的钱财了。他作出决定, 在他去世之后, 他的遗产应当用来奖励那些在科学、文学和世界和平等领域作出过卓越贡献的人们。任何国家的人, 不分男女, 都可获得这种奖励。

5 阿尔弗雷德·诺贝尔于1896年12月10日逝世, 享年63岁。他终身未婚, 没有子女。全世界的人都想知道谁将继承他的遗产。当人们获悉他的遗产安排时, 都非常惊讶: 诺贝尔生前决定, 每年在物理学、化学、医学、文学和和平领域颁奖。最早的诺贝尔奖是在1901年授予的, 这种奖励不久便成为人们在上述领域所能获得的最高荣誉。1969年, 诺贝尔奖增设了经济学奖。

6 诺贝尔去世的报道是个错误。但是他因此作出的决定最终使他如愿以偿。阿尔弗雷德·诺贝尔创立了诺贝尔奖。现在, 全世界的人都按照他希望得到的评价怀念他, 铭记他: 阿尔弗雷德·诺贝尔, 一个致力于和平事业的人。

Notes:

Section B

I Background information

Marie Curie, or Madam Curie, was one of the ten women scientists who won Nobel Prize. She was the first woman to win the Prize, and also the first person to receive it twice. It is also interesting to us that altogether five people in the family Curie won Nobel Prize in the history. Madam Curie is called the mother of Uranium.

II Key Words & Expressions

form

n. **形式；表格**

Please fill out the form first. 请先填写这张表格。

vt. **形成，发展**

form a good habit 养成一个好习惯

form an opinion 形成想法

【派生词】

formal *a.* 正规的，正式的

informal *a.* 非正式的

Mary was uneasy when she found that only she wore such informal jeans at the party.
玛丽发现晚会上只有她穿着如此不正规的牛仔装时非常局促不安。

comfortable *a.* **舒服的，舒适的**

【反义词】 uncomfortable

Young people should not seek comfortable life only. 年轻人不应该只追求安逸舒适的生活。

【扩展】

comfortably *adv.* 舒适地

Every night the old couple would sit on the sofa and watch TV comfortably. 每天晚上老两口都舒舒服服地坐在沙发上看电视。

comfort *n. & vt.* 安慰

His last words more or less gave us some comfort. 他最后的话多少给了我们一些安慰。

I tried my best to comfort David after his mother's sudden death in the air crash. 大卫的母亲在空难中突然去世，我想尽办法安慰他。

interest

n.

兴趣

have/show interest in sth. 对……感兴趣

be interested in sth. or be interested to do sth. 对……感兴趣

I always have interest in talking with different people. 与不同的人聊天我总是很有兴趣。

She is not interested in chemistry at all. 她对化学根本就没有兴趣。

【辨析】 interested 和 interesting

以-ed 和 -ing 结尾的同根形容词的区别是 -ed 一般指主体的主观感受，而 -ing 则一般表示事物的客观性质。

I am interested to hear your story. 我有兴趣听听你的故事。

She is really an interesting person. 她真是个有趣的人。

其他类似的如：

surprised 惊讶的 surprising 令人惊讶的

excited 兴奋的 exciting 令人兴奋的

cause

vt.

引起，导致

【同义词】 lead to, result in cf. be caused by, be resulted from

His laziness caused (led to/ resulted in) his failure in exams.

→ His failure in exams was caused by (resulted from) his laziness. 他的懒惰导致了他考试失败。

n.

原因；动机

The heavy rain was the main cause of the flood. 大雨是发洪水的主要原因。

cause and effect 原因和结果

prove

vt.

prove + sth./clause (从句) 证明

She proved herself a good dancer in the end. 最后她证明自己是出色的舞蹈家。

The police proved that the man was guilty. 警察证实他是有罪的。

prove to be + n./a. 原来是，结果是

The little boy proved to be very brave in the incident. 在那次事件中小男孩证明自己非常勇敢。

achieve

v.

完成，实现

achieve one's aim/goal/purpose 达到目的

achieve success/victory 获得成功/胜利

achieve nothing 一事无成

Robert hopes to achieve his goal of being a famous lawyer. 罗伯特希望实现他当大牌律师的愿望。

You will never achieve anything if you don't work hard. 如果你不努力，你将一

Notes:

事无成。

【派生词】 achievement *n.* 成就, 成绩

Any great invention like telephone was a remarkable achievement in history. 所有伟大的发明, 如电话, 都是历史上的一大伟绩。

in common

公有的, 共同 (做) 的

Though they are twins, Tom and Mike have little in common. 汤姆和迈克虽然是孪生兄弟, 共同点却很少。

Grace and I have family background in common. 格蕾丝和我有相同的家庭背景。

【搭配】

in common with 与……一样

In common with most boys in his class, he enjoys football. 与他班上多数男生一样, 他也喜欢足球。

III Language Points

1. **Once** she arrived in Paris, Marya changed her name to the French form, Marie. (para.2)

玛丽亚一到巴黎就把自己的名字改为相应的法语名字 Marie (玛丽)。

Once... 一……(就……), 一旦……(就……)

I will call you *once* I arrive in Beijing. 我一到北京就打电话给你。

Boys will like this game *once* they learn how to play it. 男孩子一旦学会玩这个游戏就会喜欢上它。

2. **After living** with Bronya and her husband for a short time, she moved to a less expensive set of rooms... (para. 2) 玛丽同布隆亚及其丈夫一起住了一段时间, 然后搬到学校附近的一套廉价房屋里居住……

如果“after”, “before”引导的时间状语的主语和主句的主语相同, 其后的时间状语从句可以简略为 After/Before (主语省略) doing... + 主句, 意思完全不变。例如:

After I reached Paris, I had a good sleep first. = *After reaching* Paris, I had a good sleep first. 到了巴黎以后, 我先美美地睡了一觉。

Before you begin to do the exam, you'd better read the directions carefully first. = *Before beginning* to do the exam, you'd better read the directions carefully first. 开始考试前, 你最好先仔细阅读一下解题要求。

3. The Curies continued to work closely together **until** a terrible event happened. (para. 6)

居里夫妇继续密切合作，直到一件可怕的事情发生。

...until... 直到……

We went on working *until* it got completely dark. 我们继续工作，一直到天完全变黑。

比较: not... until 直到……才

The girl *didn't* stop crying *until* her mother came. 直到她妈妈来，小女孩才停止哭泣。

IV Translation of the Passage

玛丽·居里：20 世纪的一位伟大女性

1 1867 年 11 月 7 日，玛丽亚·斯克洛多夫斯卡出生于波兰。玛丽亚的父亲希望送他的五个孩子上大学，可是家境贫寒。事实上，为了挣钱让姐姐布隆亚在巴黎大学学医，玛丽亚整整干了六年活。布隆亚于 1891 年毕业，这一年，23 岁的玛丽亚前往巴黎开始了自己的学业。

2 玛丽亚一到巴黎就把自己的名字改为相应的法语名字 Marie (玛丽)。玛丽同布隆亚及其丈夫一起住了一段时间，然后搬到学校附近的一套廉价房屋里居住，以便在宁静的环境中学习。她很清贫，但即使在艰难的生活中，她也总是心情愉快。

3 1893 年 7 月，玛丽以班级第一的成绩通过了物理考试。就在这个时候，她认识了年轻的科学家皮埃尔·居里。玛丽和皮埃尔发现他们俩志同道合。两个人都认为科学是他们生活中最重要的一部分。他们淡泊金钱，也不看重享受。两人坠入了情网，并于 1895 年 7 月 26 日结为伉俪。居里夫妇非常幸福，他们共同讨论工作问题，探讨最新的重大科学发现，如 X 光的发现等等。玛丽对该研究很感兴趣，开始寻找带有 X 光线的未知元素。为了协助玛丽的研究工作，皮埃尔中止了自己的研究项目。他意识到，她即将做出一项重大发现。

4 1898 年，居里夫妇发现了两种放射 X 光的新元素。当时，谁也不知道这样的元素是危险元素。他们不知道研究这样的物质会使他们得病，只是坚持不懈地工作。终于，到了 1902 年，他们证明出镭是客观存在的。

5 1903 年 6 月 25 日，居里夫人成为巴黎大学获得理学博士学位的第一位女性。之后，她获得了一项更重大的奖励。1903 年，居里夫妇和亨利·贝克勒耳被授予诺贝尔物理学奖。

6 居里夫妇继续密切合作，直到一件可怕的事情发生。1906 年 4 月，皮埃尔在一次交通事故中不幸身亡。玛丽悲伤至极，但仍然继续工作。1910 年，她提炼出了纯镭。这是她取得的最大成功。1911 年，她再次获得诺贝尔奖，这一次是诺贝尔化学奖。她是获得诺贝尔奖的首位女性，也是两次获诺贝尔奖的第一人。

7 年复一年，玛丽锲而不舍地研究镭，这样的持续工作不断地危害着她的健康。她于 1934 年 7 月 4 日病逝。她的终身研究对象——镭——导致的疾病夺去了她的生命。居里夫人从不想靠自

Notes:

己的发现来赚什么钱。她的一生是艰苦奋斗的一生；但她的婚姻生活是幸福的，生有两个女儿。作为科学家，她在自己的研究领域里做出了重大发现，取得了伟大成就。

Section C

I Background Information

Among all the Nobel Prize winners, some of the laureates in Physics are related to Chinese. They are:

1957, **Chen Ning Yang** (杨振宁), **Tsung-Dao Lee** (李振道)

1976, Burton, Richter, **Samuel C.C. Ting** (丁肇中)

1997, **Steven Chu** (朱棣文), Claude Cohen-Tannoudji, William D. Phillips

1998, Robert B. Laughlin, Horst L. Stormer, **Daniel C. Tsui** (崔琦)

II Language Points

1. **As well as** the money, each Nobel Prize winner also receives a gold medal.(para.1) 每个获奖者除了得到奖金之外，还同时获得一枚金质奖章。

as well as 除……之外；与……一样

The pupils have moral lessons *as well as* cultural lessons. 小学生们除了上文化课，还上德育课。

He is eager to go to university *as well as* you. 他和你一样，很想上大学。

2. **As Nobel wished**, money is given to people who help the world in some great way in **one of the five fields**: physics, chemistry, medicine, literature, and peace.(para. 1) 遵照诺贝尔的意愿，这笔钱用来奖励那些在物理学、化学、医学、文学以及和平事业方面为人类做出伟大贡献的人们。

One of the rules says that not all the prizes must be given out each year.(para. 2) 其中一条规则规定，并非每年非授予所有奖项不可。

“one of + 名词复数形式”表示“其中的一项，……之一”，例如：

Abraham Lincoln is *one of the most respectable presidents* in the history of the United States. 林肯是美国历史上最受尊敬的总统之一。

The Great Wall in China is considered as *one of the ten wonders* in the world. 中国的长城被认为是世界的十大奇迹之一。

Swimming is *one of my favorite sports*. 游泳是我最喜欢的运动之一。

3. Different groups **give out** each award. (para. 3) 每一项奖励由不同的团体授予。

give out: 分发; 公布; 用完。例如:

Little Tom help his teacher *give out* apple pie to the children. 小汤姆帮助老师把苹果派分发给孩子们。

Every one is requested not to *give out* the questions on the paper. 要求每个人不公布试卷上的问题。

Our strength *gave out* after we arrived at the top of the mountain. 到达山顶后我们的力气都用完了。

III Translation of the Passage

诺贝尔奖获奖者

1 阿尔弗雷德·诺贝尔捐出900多万美元创设了一年一度的诺贝尔奖。遵照诺贝尔的意愿,这笔钱用来奖励那些在物理学、化学、医学、文学以及和平事业方面为人类做出伟大贡献的人们。每个获奖者除了得到奖金之外,还同时获得一枚金质奖章。

2 诺贝尔基金会拥有这笔奖金巨款,但并不授奖。该基金会依照诺贝尔生前确立的规则工作。其中一条规则规定,并非每年非授予所有奖项不可。实际上,1940年至1942年就没有授予任何诺贝尔奖。

3 每一项奖励由不同的团体授予。瑞典皇家科学院授予物理学奖和化学奖。瑞典斯德哥尔摩卡罗林司咯研究院授予生理学奖或医学奖。瑞典科学院授予诺贝尔文学奖。挪威政府挑选五人授予诺贝尔和平奖。1968年,设立了第六项诺贝尔奖——经济学奖。该奖也由瑞典皇家科学院颁发。

4 上述每个团体必须在每年的2月1日之前收到获奖候选人的名字。一个由12人组成的评审小组决定最终获奖者,被7位或7位以上评委选定的候选人将最终获胜。如果没有人获得7位或7位以上评委的赞成票,那么该年度此项诺贝尔奖就不授予。12人组成的评审小组审查所有的候选人,并提出若干问题,比如:

- 获奖候选人上一年是不是取得了卓越成就?
- 获奖候选人所作出的贡献是否是多年研究的结晶?
- 获奖候选人是否与一个、两个或三个科学家进行合作研究?
(奖金的一部分可分给其他合作者。)
- 获奖候选人的研究工作是不是建立在他人研究成果的基础上?

10

Notes:

(同样，其他有关的人也可获得奖金的一部分。)

5 1901年12月10日，即阿尔弗雷德·诺贝尔逝世五周年纪念日，第一批诺贝尔奖金被授予了得奖者。那时一项奖金为4万多美元。而如今一项奖金高达100多万美元。

Key to Exercises

Section A

Comprehension of the text

II. The exact form of the answers is open, but the general idea is:

1. Because he had developed and sold explosives.
2. He was born in 1833.
3. He created it in order to save lives that were lost in using other dangerous explosives.
4. He wanted people to remember him as a man of peace.
5. Because many countries needed a strong, safe explosive in building roads through mountains.
6. He decided to use his money to set up a prize.
7. He wanted to award the prize to men or women of any country who did great things in science, writing, and world peace.
8. There are six. They are prizes of physics, chemistry, medicine, literature, peace, and economics.

Vocabulary

III.

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|-----------|
| 1. death | 2. continued | 3. trade | 4. create |
| 5. information | 6. spend | 7. destroyed | 8. wonder |

IV.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------|
| 1. trade in | 2. as a result of | 3. in the fields of | 4. learn of |
| 5. all over the world | 6. at last | 7. worried about | 8. of his day |