

知识经济时代 与中国知识分子

钟兴明 著

巴蜀書社

D663.5

26

知识经济时代 与中国知识分子

钟兴明 著

巴蜀书社

图书在版编目 (CIP) 数据

知识经济时代与中国知识分子/钟兴明著. —成都: 巴蜀书社, 2002. 5
ISBN7-80659-370-5

I. 知… II. 钟 III. 知识分子—研究—中国
N. D. 663. 5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第024425号

策划组稿: 侯跃生

责任编辑: 侯跃生

封面设计: 潘 敏

知识经济时代与中国知识分子 钟兴明 著

巴蜀书社出版发行 (成都盐道街三号邮编610012)
总编室电话 (028) 8665681 发行科电话 (028) 86662019
新华书店经销 彭州市国有印刷厂印刷
电话: (028) 83701915

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 字数 230 千字
2002年5月第一版 2002年5月第一次印刷
印数: 1—2000册

ISBN7-80659-370-5/F.1 定价: 22.00元
本书如有质量问题请与工厂调换

前 言

20世纪90年代后半期，江泽民多次强调：当今世界“科学技术突飞猛进，知识经济初见端倪，国力竞争日趋激烈”。2000年7月，胡锦涛在全国青联九届一次全委会开幕式上的祝词中强调：“人类同知识的关系从来没有现在这样密切，知识对经济和社会的作用也从来没有现在这样重要。”随着21世纪的到来，科学技术、知识、智力作为推动人类社会飞速前进的内在力量，正显示出无穷的威力，将会把人类社会带入一个崭新的时代。这就是知识经济时代，也有不少专家、学者把它称为“新经济”时代。知识经济或新经济给人类带来的变化，是全新的，甚至是难以想象的。对于世界上任何一个国家和民族而言，如果无视或者忽视知识经济或新经济时代的到来及其所存在的广泛而深刻的影响，而不及及时追赶这一潮流，就可能远远落后于时代，甚至被时代所遗弃。人类进入新世纪之时，江泽民又多次强调，中华民族要“追赶世界潮流”。追赶世界潮流，就不能不高度重视知识经济或新经济时代的到来，就不能不重视对这个时代最重要的社会群体——知识分子问题的研究。

知识经济与知识分子有着不可分割的联系，知识分子在知识经济时代的特殊地位和作用是其他社会群体不可替代的。面向知识经济时代的中国，知识分子问题是一个极为重要的问题。这个问题解决得好不好，是直接关系到中国能否迎接知识经济的挑战，在激烈的世界竞争中有立足之地、发展之地的大问题。基于这样的认识，笔者选择了《知识经济时代与中国知识分子》这一富有现实性的研究课题，耗时四年多，写成了一部自以为有一定新意的专著。本书以科学理论尤其是以邓小平理论和以江泽民为核心

的第三代中央领导集体关于“三个代表”的重要思想以及关于时代特征、科教兴国和当前中国知识分子问题的一系列重要论述为指针，围绕知识经济的特征，紧密结合中国的国情和中国知识分子的现状，阐述了在知识经济时代，中国知识分子的社会定位、应具备的素质和能力、应有的精神状态、应得到的价值承认、应发挥的重要作用等现实问题。

在本书的撰写过程中，北京大学马克思主义学院刘志光教授和石油大学政法系张荣华教授提出过一些可贵的修改意见，为笔者所采纳。在此，深表谢意。

著 者

2002年3月20日于成都师专

目 录

前言	(1)
第一章 知识经济时代与中国知识分子的社会角色	(1)
一、知识分子是先进思想的传播者	(3)
二、知识分子是科学技术的开拓者	(14)
三、知识分子是“四有”新人的培育者	(35)
四、知识分子是优秀精神产品的生产者	(44)
第二章 知识经济时代与中国知识分子的素质和能力	(63)
一、知识经济时代的现状和发展趋势要求不断提高中国 知识分子的综合素质和能力	(63)
二、知识经济时代中国知识分子应具备的综合素质和能 力	(67)
第三章 知识经济时代与中国知识分子的创新精神	(99)
一、知识经济与创新具有不可分割的联系	(99)
二、知识分子在创新精神支配下的创造性劳动对时代 发展的重大作用	(104)
三、中国知识分子必须具有新时代所需要的创新精神	(108)
四、知识经济时代中国知识分子创新精神的根本体现	(119)
第四章 知识经济时代与中国知识分子的奉献精神 and 艰苦奋斗精神	(141)
一、无私奉献、艰苦奋斗是新中国知识分子的光荣传统	(141)
二、保持和发扬中国知识分子的奉献精神与艰苦奋斗	

精神是知识经济时代中国加快发展的迫切需要	(146)
三、新时代中国知识分子要弘扬艰苦奋斗、无私奉献精神，促进社会的进步和事业的发展.....	(156)
第五章 知识经济时代与中国青年知识分子的成长与成才	(164)
一、促使青年知识分子在新时代的成长、成才，仍需要加强青年知识分子的思想政治工作.....	(165)
二、促使青年知识分子在新时代的成长、成才，仍需引导其走与人民群众相结合、与实践相结合的正确道路.....	(175)
三、“高素质、创造性”是知识经济时代对我国青年知识分子的根本要求.....	(183)
四、为青年知识分子的成长、成才创造良好的社会环境.....	(195)
第六章 知识经济时代与中国知识分子的“知识升值”	(204)
一、“知识升值”是知识经济时代的必然.....	(204)
二、当前我国知识分子的知识处于“升值”状态.....	(211)
三、正确看待当今中国知识分子的知识“升值”.....	(216)
第七章 知识经济时代与中国海外留学知识人才资源的开发和利用	(220)
一、正确认识知识人才培养和使用的国际化趋势.....	(220)
二、新时代海外留学知识分子在我国现代化建设中的重要作用.....	(228)
三、我国开发和利用海外留学知识分子资源的重要举措和成功经验.....	(236)
四、进一步提高认识，采取更积极、更有效的政策和	

措施，吸引留学知识人才回国做贡献·····	(244)
第八章 知识经济时代与中国知识分子的培养、吸引和使用 ·····	(254)
一、知识经济的挑战，使中国面临知识人才培养、选拔和使用问题上的“困境”·····	(255)
二、迎接知识经济的挑战，必须高度重视和解决好我国知识分子问题·····	(264)

第一章 知识经济时代与中国知识分子的社会角色

自20世纪90年代后期以来，随着信息技术、国际互联网、生物技术、纳米科技等高新技术和经济全球化的发展，人类开始向一个崭新的时代即知识经济时代迈进。在这个新的时代，人类的发展将由主要对资源的依赖转变为对自身知识和能力的依赖。据统计，农业经济对自然资源和能源的依赖程度约为90%，工业经济为60%多，而知识经济可将这种依赖程度降低到不足20%。因此，知识经济时代是以知识、智力和能力为基础的经济时代。在知识经济时代，知识劳动的比重将大大超过体力劳动。知识经济的发展，将使大多数工业化国家中直接从事工业生产的工人比例下降到20%以下，而从事创造性脑力劳动的知识工人即知识分子的比例上升到80%以上。无可否认，现实和将来的社会发展和文明程度，越来越显著地取决于知识、智力、能力的发展。知识分子凭借知识、智力和能力上的优势，承担着举足轻重的社会角色。中国的知识分子要顺应知识经济时代的发展要求，立足于中国的国情，主动承担起自己应该扮演的极为重要的社会角色。

1997年9月，江泽民在党的十五大报告中立足于新的高度，明确指出：“知识分子是工人阶级的一部分。在现代化建设中起着重要作用。要认真贯彻党的知识分子政策，充分发挥他们的积极性和创造性。知识分子要加强学习，提高自己，努力成为先进思想的传播者、科学技术的开拓者、‘四有’新人的培育者和优秀精神产品的生产者，同工人、农民一起，为中华民族的振兴建功立业。”把新时代的中国知识分子视为先进思想的传播者、科学

技术的开拓者、‘四有’新人的培育者和优秀精神产品的生产者，这实际上是对知识经济时代中国知识分子所充当或应扮演的社会角色的定论。这一定论富有科学性、现实性和前瞻性。社会角色是由一定社会地位所决定的、符合一定社会期望的行为模式。在即将到来的知识经济时代，中国社会主义现代化建设的步伐将大大加快，知识分子这一高素质的社会群体，将承担起重要的社会角色。正如江泽民早在20世纪90年代初期就指出的：“我国的社会主义现代化建设，是一项宏伟的、艰巨的事业。要以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。要以当代先进的科学文化为杠杆，推动社会生产力的发展和社会的全面进步。我们要在本世纪末实现国民生产总值再翻一番，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平。实现这一目标，需要工人、农民、知识分子的共同努力。我们要全心全意依靠工人阶级。知识分子作为工人阶级中从事脑力劳动的一部分，在社会主义现代化建设中发挥着不可替代的作用，承担着重大的社会责任。没有知识分子的参加，建设和改革更是不可能的。”“在现代化建设和改革开放的实践中，我们越来越深刻地认识到，同历史上任何时期相比较，中国人民从来没有像今天这样，对自己的知识分子提出如此广泛、如此迫切的要求。我们相信，我国的知识分子一定会遵循党的基本路线，努力学习马列主义、毛泽东思想，努力提高专业水平，努力增强民族自豪感，为实现社会主义建设的伟大历史任务贡献全部聪明才智，担负起历史赋予的光荣使命。”^①当今世界，知识经济的形成，使知识成为最重要的生产要素，知识分子成为知识的主要载体、传播者、创造者。2001年8月，江泽民在北戴河会见部分国防科技专家和社会科学专家时强调：“广大知识分子作为工人阶级的一部分，要认清自己肩负的历史使命，

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》第315—317页

努力为我国先进生产力和先进文化的发展，为实现和发展最广大人民群众的根本利益，继续贡献自己的力量。”中国知识分子要顺应新时代的要求，肩负起国家和人民的期望，努力成为“先进思想的传播者、科学技术的开拓者、‘四有’新人的培育者和优秀精神产品的生产者”。

一、知识分子是先进思想的传播者

毛泽东曾经说过，知识分子是国人中首先觉悟的部分。他在《五四运动》、《青年运动的方向》等文章中强调：在现阶段的中国革命中，知识分子和青年学生起了先锋队作用和桥梁作用。这里的“先锋队”、“桥梁作用”实际上就是指的带头作用、传播先进思想，唤醒民众的作用。周恩来也认为，革命和建设事业都离不开革命知识分子的努力。知识分子有文化知识，在同敌人的斗争中是一支文化生力军。知识分子有较强的政治敏锐性，在革命中起着先锋和桥梁作用。中国“五四”运动以来，先进的、进步的知识分子对唤醒民众，团结奋斗，促进革命的胜利，做出了重大贡献，是不可忽视的“基本的力量”。邓小平在全面肯定知识分子在社会主义现代化建设中的作用时，也强调知识分子在提高全民族的素质和在丰富和发展马克思主义方面具有重要作用。

中国知识分子是先进思想的继承者和传播者，这一论断在中国历史发展的进程中得到了充分的体现。

知识分子作为思想上最先觉悟的部分，借助于知识、“内省”、理性、悟性等优势，能够以较为自觉的方式去把握时代发展的脉搏，接受和传播顺应时代发展趋势的先进思想。正因为如此，古代中国知识分子能够提出和传播“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“天下兴亡，匹夫有责”的思想；近代中国知识分子能够睁眼看世界，介绍西方科技文化，主张和宣传“洋为中用”、“中体西用”、“师夷之长技以制夷”，甚至提出和宣传了“世界大同”、“天下为公”的思想；现代中国先进的知识分子更是举起马克思主

义思想大旗，筑起科学社会主义的理想信念，传播科学的世界观、价值观和人生观，成为名符其实的先进思想的传播者。

在我国改革开放以来的20多年里，我国广大知识分子在邓小平理论和党的基本路线指引下，自觉地肩负起传播先进思想的重大历史使命，发挥着在科学理论研究和宣传中不可替代的作用。1978年进行的关于真理标准问题的讨论，充分显示了马克思主义的伟大力量。正是这场关于真理标准问题的讨论，为党的十一届三中全会的召开作了思想上和舆论上的准备。当时，我国知识分子中相当多的人，如理论界、新闻界、科技界的知识分子以极大的政治热情投入到这场关系到党和国家前途命运的讨论之中，在讨论中，还马克思主义以本来面目，传播真正的马克思主义。十一届三中全会以后，无论是作为经济体制改革发端的农村联产承包责任制，还是企业经济体制改革，无论是社会主义初级阶段理论，还是社会主义市场经济体制理论，各界知识分子都发挥了极为重要的理论研究和传播作用。没有他们对先进思想理论的传播作用，就没有中国大地改革开放和社会主义现代化建设新时期的到来。

知识经济时代，不仅是科技飞速发展，经济迅猛增长的时代，还应该是民主政治和精神文明高度发展的时代。对于中国而言，无论现在，还是将来，都需要发挥知识分子“先进思想传播者”的作用，以此来促进我国的社会主义民主政治建设和精神文明建设。

发展社会主义民主政治，是社会主义的本质要求，是社会主义现代化建设的重要保证，也是发展知识经济的重要手段。邓小平早就指出：“没有社会主义民主，就没有社会主义现代化。”在21世纪的中国，实现经济管理民主化、知识管理民主化、党和国家政治生活民主化、整个社会生活民主化，有利于社会主义现代化建设，有利于发展中国的知识经济。一个国家的民主政治是同其经济、文化的发展程度相一致的。我国目前在经济、文化方面

的基本国情决定了发展社会主义民主政治是一项长期的艰巨任务。这需要广大知识分子付出长期的艰辛劳动，用自己所掌握的知识和先进思想理论去唤起民众的社会主义民主意识，推动我国社会主义民主化的进程。

在新世纪的中国，加强社会主义精神文明建设，对于实现物质文明建设与精神文明建设的协调发展，促进知识社会的到来，促进社会的全面进步具有重大的意义。近年来，我国在精神文明建设方面取得了可喜的成绩，保证了我国经济建设和社会的协调发展以及改革开放的顺利进行，也在一定程度上促进了全民追求知识、积极进取的社会新风尚的出现。但在精神文明建设问题上，我们也存在着一些明显的缺陷，尤其是近年出现的邪教组织“法轮功”，对相当一部分群众产生严重毒害，甚至发生了2001年1月23日数名“法轮功”信徒的自焚事件。“法轮功”组织和现象，不仅具有扰乱社会治安，反对政府的行为，而且严重阻碍甚至破坏了社会主义精神文明建设的进行。这一现象与即将到来的知识经济时代，也是格格不入的。它给我国的精神文明建设，提出了不少新问题。事实证明，在实现社会主义现代化，发展知识经济的过程中，必须高度重视社会主义精神文明建设，特别是要坚持不懈地开展马克思主义世界观、人生观、价值观的宣传教育，坚持不懈地开展辩证唯物主义和无神论的宣传教育，开展科学精神和科学知识、原理的宣传教育。这方面的工作做不好，社会主义现代化建设的宏伟目标就难以实现，知识经济在我国就难以迈开大步。做好这方面的工作要靠思想素质和知识素质较高的知识分子用先进的思想和理论去武装民众，提高民众的认识能力，促使民众树立起正确的世界观和科学精神。

可见，不论是民主政治建设，还是精神文明建设，不仅需要广大知识分子的参与，而且需要他们用先进的思想理论去宣传、教育、动员广大民众。在知识分子传播先进思想、理论的作用下，广

大民众一旦用先进思想武装了自己的头脑，就会以巨大的热情投入到民主政治建设和精神文明建设中来，从而促进这一事业的发展。

知识经济时代是以知识为基础的时代。先进思想的传播更离不开知识分子的作用。这是因为，先进思想需要知识的营养。只有以知识为基础的思想才是健康的、成熟的、敏锐的、豁达的、科学的、进步的。无论是认识问题、理想问题、信念问题、还是道德修养、生活情趣等问题，都只有从知识中吸收丰富的营养，才能具有较高层次。只有知识能够扫除思想上的迷雾和伪科学的影响。知识是思想的钥匙，依靠知识，才能打开思想的闸门。知识牵引着思想，制约着思想。知识和思想融为一体，就能组成一个智慧的灵魂和具有科学思想的头脑。知识可以创造思想，传播思想。因此，以吸收、传播知识为职业的知识分子理应肩负起传播先进思想的重任。

先进思想的传播，是中国全体知识分子的重任，而社会科学领域的知识分子，其责任更为重大。邓小平曾对社会科学领域的知识分子寄予厚望。他强调，在社会主义精神文明建设和先进思想的传播中，社会科学工作者“在思想教育方面的责任尤其重大”。他要求这一领域的知识分子“高举马克思主义、社会主义旗帜，用自己的文章、作品、教学、讲演，教育和引导人民正确对待历史，认识现实，坚信社会主义和党的领导，鼓舞人民发奋努力，积极向上，真正做到有理想、有道德、有文化、守纪律，为伟大壮丽的社会主义现代化建设而奋斗”^①。邓小平强调，在实现中国式的现代化即建设有中国特色的社会主义的过程中，思想理论战线的知识分子的一个重要任务就是要深入研究中国实现现代化所遇到的新情况、新问题，并做出对人民群众的实践有重要指

① 《邓小平文选》第3卷第40页

导意义的答案。因此，理论工作者在实现社会主义现代化建设的历史进程中，要对坚持马克思主义、坚持社会主义、坚持党的领导、坚持人民民主专政等问题，“根据新的丰富的事实作出新的有充分说服力的论证”。“这决不是改头换面地抄袭旧书本所能完成的工作，而是要费尽革命家心血的崇高的创造性的劳动”^①。这是邓小平对知识分子尤其是社会科学领域的知识分子在“传播先进思想”中作用的充分肯定。在知识经济时代和我国社会主义市场经济条件下，中国的知识分子要自觉地用科学理论武装自己的头脑，树立正确的世界观、价值观、人生观，传播先进的思想文化，为推动社会的全面进步做出自己的贡献。

江泽民于2001年1月，在与出席全国宣传部长会议的同志座谈时指出：“一切思想文化阵地，一切精神文化产品，都要努力宣传科学理论，传播先进文化，弘扬社会正气，倡导科学精神，不断提高人民的思想道德素质和科学文化素质。”这给新世纪思想文化战线的知识分子在“先进思想的传播”方面提出了明确的要求。新时代思想文化战线的知识分子要从以下几个方面努力，承担起“先进思想传播者”的重任。

（一）要努力研究和积极宣传马克思主义

1990年6月，江泽民在全国党校校长座谈会上指出：“马克思主义是完整而严密的科学的思想体系，始终是我们党、工人阶级和劳动群众认识世界、改造世界的行动指南。一百多年来，没有哪一种理论、学说能像马克思主义一样，保持它的勃勃生机，对推动社会进步起着那样巨大的作用，造成那样深远的影响。”2000年7月，江泽民在全国党校工作会议上强调：“马克思主义是科学，是我们的思想政治信仰。马克思主义传入中国以来，在同中国实际相结合的过程中产生了两次历史性的飞跃，产生了毛泽东思想

① 《邓小平文选》第2卷第180页

和邓小平理论两大理论成果。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系，是我们党的指导思想。邓小平理论对于我们党解决当代中国社会主义的前途和命运问题具有直接的指导意义。”知识分子是工人阶级的一部分，相当一部分知识分子还是中国工人阶级先锋队的一部分，理应信仰马克思主义，传播马克思主义。

江泽民指出，我们的改革开放和现代化建设事业，是亿万人民群众的事业。人民群众的理想、信念、精神状态和人心所向最终决定着建设有中国特色社会主义事业的成败。广大知识分子要深刻理解这一重要论断，自觉地积极地满腔热情地捍卫和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的主导地位。这就要求广大知识分子结合知识经济时代的特征、结合我国市场经济体制的现实、结合社会主义改革和建设以及国际形势发展变化的新实际，研究和宣传马克思主义，不断增强马克思主义理论的说服力、战斗力和吸引力。

首先，对新时代亟待进行理论阐述、引导和说明的重大问题，要以科学理论为指导，做出科学的回答。

世界的大变动和中国的新发展，向人们提出了一系列新问题，在人们的思想上引起了许多新变化。一方面，我们要看到，在知识经济初见端倪的时代，国际竞争主要表现为科技和经济的竞争；我国在以江泽民为核心的第三代中央领导集体的正确领导下，在邓小平理论的正确指引下，坚持以经济建设为中心，大力发展第一生产力——科学技术，全面落实“科教兴国”战略，使综合国力不断增强；另一方面，我们也不能忽视，在新的时代，国内外某些势力“西化”、“分化”、“弱化”我们的图谋始终不会改变，特别是加入WTO和现代高科技中国际因特网、多媒体等迅猛发展，对我们形成了严峻挑战。

作为反映社会存在的社会意识形态呈现出纷繁复杂的局面。

知识分子特别是从事意识形态领域工作的知识分子要正视这些新情况、新问题，并做出科学的有说服力的阐述和解释。如怎样看待新世纪社会主义的发展，这是直接关系到人们的理想、信念的重大问题。作为先进思想的传播者要运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，实事求是地总结社会主义的历史经验，既要坚持社会主义取代资本主义是人类历史发展总趋势的科学论断，又要充分估计到这一过程的长期性、复杂性和曲折性；既要毫不动摇地坚持社会主义政治方向，又要坚定不移地进行社会主义改革，努力探索符合本国实际的社会主义发展道路。再如，如何认识知识经济时代对中国的挑战，如何认识中国加入WTO后的发展趋势，如何在新形势下坚持和发展马克思主义等，都需要广大知识分子深入研究，做出令人信服的回答。这就要求广大知识分子在坚持马克思主义基本原理的前提下善于进行理论创新。马克思主义之所以具有强大的生命力就在于它能够随着时代的进步而前进。我们要不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界，从而卓有成效地传播先进思想。

其次，在关系到中国政治方向和重大原则的大是大非问题上，广大知识分子特别是党内知识分子和从事社会科学研究和宣传工作的知识分子一定要旗帜鲜明地坚持和捍卫马克思主义。目前，社会上还存在一些与马克思主义、社会主义科学原理背道而驰的东西。如有的人公开鼓吹“全盘西化”；有的人公开主张西方式的多党制和三权分立的民主制；有的人积极宣扬“私有化”；有的人公开宣扬放弃马克思主义在意识形态的主导地位；有的人热衷于宣传拜金主义、享乐主义和个人主义等。这些观点与我们正在从事的建设有中国特色的社会主义事业是格格不入的。对这些观点放任自流，听之任之，势必导致人心涣散，社会动乱，势必干扰、阻碍我们的事业。因此，必须坚持马克思主义真理，抵制和克服错误思潮，以保证我们的事业沿着正确的方向前进。