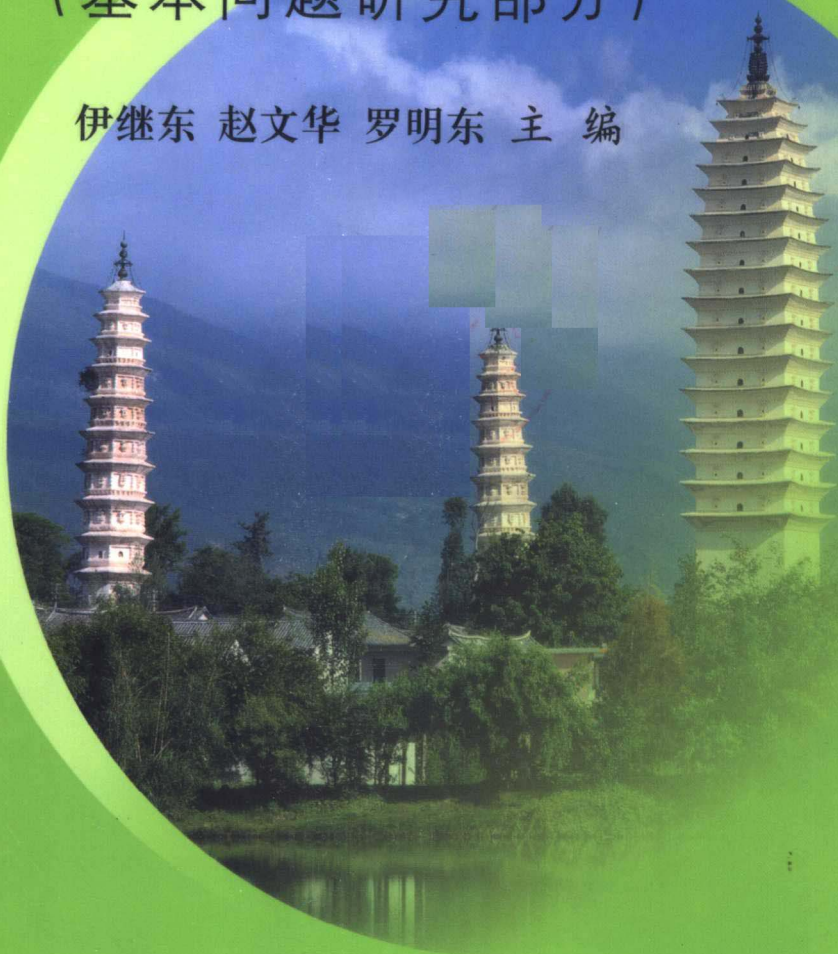


云南高等教育改革与发展 若干重大问题的研究

(基本问题研究部分)

伊继东 赵文华 罗明东 主编



21



科学出版社

www.sciencep.com

云南高等教育改革与发展 若干重大问题研究

(基本问题研究部分)

伊继东 赵文华 罗明东 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书对云南省高等教育改革与发展中若干重大问题进行了系统研究,包括云南省高等教育发展现状分析与对策研究,云南高等教育改革与发展的战略重点研究,云南高等教育创新人才培养体系研究三个部分,具体包括10个专题,并在这些研究的基础上有针对性地提出了相应的建议、对策和措施,也为当前我国高等教育的理论与实践研究提供了典型的案例。

本书可供云南省各级政府主管教育的领导和工作人员、云南省各级教育行政机构的领导及工作人员、云南省各高校高等教育管理人员、高等教育研究人员决策和研究时参考,对具有共性的我国西部地区的高等教育改革也可提供借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

云南高等教育改革与发展若干重大问题研究(基本问题研究部分)/伊继东,赵文华,罗明东主编. —北京:科学出版社,2004

ISBN 7-03-013318-8

I. 云… II. ①伊…②赵…③罗… III. 高等教育—教育改革—研究—云南省 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 042166 号

责任编辑:李 锋 黄 海/责任校对:朱光光

责任印制:钱玉芬/封面设计:陈 敬

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年5月第 一 版 开本: B5(720×1000)

2004年5月第一次印刷 印张: 16 1/4

印数: 1—1 800 字数: 288 000

定价:40.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

云南省省院省校合作重大项目
“云南高等教育改革与发展若干重大
问题研究”成果之一

云南师范大学学术著作出版基金
资助项目

《云南高等教育改革与发展若干重大问题研究
(基本问题研究部分)》编委会

主 编:

伊继东 赵文华 罗明东

副主编:

董育常 杨 林 李 舜 陈 瑶

主要撰写人员:

伊继东	赵文华	罗明东	董育常
杨 林	李慧勤	李 舜	刘念才
杨 颀	刘少雪	周 玲	刘 莉
万腾腾	龚 隽	程 莹	周玲珍
陈 瑶	史晓宇	陈丹妮	杨 颖
所晓虹	牛亚凡	吴 新	张国华

课题组成员

课题组顾问

- 云南师范大学:梁公卿 云南省人大常委会副主任
杨崇龙 云南省人大常委会教科文卫主任
和福生 云南省教育厅副厅长
上海交通大学:陶爱珠 上海交通大学党委副书记,教授
胡鹏山 上海交通大学 21 世纪发展研究院副院长,教授

课题组负责人

- 云南师范大学:伊继东 云南师范大学党委书记,教授
上海交通大学:赵文华 上海交通大学高等教育研究所副所长,副教授,博士
云南师范大学:罗明东 云南师范大学教务处处长,高等教育研究所常务副所长,教授,博士

课题组成员

- 董育常 上海交通大学高等教育研究所教授
李翔 原云南省教育厅高教处处长
刘念才 上海交通大学高等教育研究所教授,规范发展处处长,博士
杨颀 上海交通大学高等教育研究所副所长,讲师,博士
刘少雪 上海交通大学高等教育研究所副所长,副教授,博士
杨林 云南师范大学副校长,副教授
李舜 云南省教育厅,硕士
李慧勤 云南省教育厅教科院高教室主任,副研究员
史晓宇 云南师范大学副教授,硕士
陈瑶 云南师范大学教管学院讲师,硕士
陈丹妮 云南师范大学高等教育研究所副教授
周玲 上海交通大学高等教育研究所副教授,硕士
刘莉 上海交通大学高等教育研究所讲师,硕士
万腾腾 上海交通大学高等教育研究所讲师,硕士
龚隽 上海交通大学高等教育研究所讲师,硕士
程莹 上海交通大学高等教育研究所讲师,硕士
周玲珍 上海交通大学高等教育研究所讲师
吴新 云南师范大学助教
杨颖 云南师范大学教管学院,硕士研究生
所晓虹 云南师范大学教管学院,硕士研究生
牛亚凡 云南师范大学教管学院,硕士研究生

“云南高等教育改革与发展若干重大问题研究” (基本问题研究部分)研究概述

云南省高等教育在我国处于相对落后的状态,严重地制约着云南省社会经济的发展。因此,如何调整、改革高等教育,促进云南高等教育实现跨越式发展,为云南社会经济发展提供足够的人才支撑,已经成为云南高等教育发展和社会经济发展面临的重大课题。为此,我们于2000年12月同上海交通大学高等教育研究所合作,联合申请了省院省校合作重大项目“云南高等教育改革与发展若干重大问题研究”,拟对制约、影响云南高等教育发展的重大问题进行研究,为云南高等教育的发展,为省委、省政府制定高等教育发展战略、规划以及政策提供咨询建议。经过课题组成员历时两年的艰苦努力、研究和探索,本课题已经完成,现作一综述,概要地介绍课题研究过程、取得的成果和经验。

一、研究过程

课题的整个研究过程基本上可以划分为三个阶段:

第一阶段(2000年1月~2001年12月),这一阶段主要研究活动是申请课题立项、讨论研究计划、收集研究资料。具体情况如下:

(一)2000年6月~12月,上海交通大学高教所所长赵文华博士来昆,与云南师大课题组商讨合作计划。在此期间,云南师大课题组主要成员伊继东校长、罗明东博士等与赵文华博士共同进行了课题研究方案的设计和答辩。2000年12月,课题立项,云南省省院省校合作协调领导小组教育合作办公室正式委托云南师大高教所和上海交大高教所进行课题研究工作,并签署了项目实施合同。

(二)2001年3月~4月,在合作双方进行了较为充分的前期准备后,课题的研究工作正式启动。2001年2月,合作双方根据需要,成立了由伊继东任组长、赵文华博士、罗明东博士任副组长的课题研究领导小组,并在云南师大高教所内设立课题合作研究办公室,由李舜同志担任办公室秘书,处理课题研究的日常事务。

2001年3月,云南师大课题组与来昆进行合作研究的赵文华博士和杨颖博士对云南高等教育展开了调研工作。主要进行了以下研究活动:(1)商讨详细研究计划,交流前期工作,并对课题研究进行了分工,形成了较为可行的研究方案;(2)分专题收集资料;(3)对专家进行访谈;(4)对高等教育单位聚集地进行实地考察。在

这一段时间里,课题组走访了云南省教育厅、云南省社会科学院、云南大学、云南师范大学、云南农业大学、云南民族学院、玉溪师范学院、大理学院等单位,对云南省教育厅原厅长杨崇龙、教育厅原高教处长李翔、云南大学张宝昆博士、云南省社会科学院东南亚研究所马勇、玉溪师范学院院长熊术新教授等专家学者就云南高等教育的改革与发展所涉及的重大问题进行了访谈。

(三) 2001年6月~7月,云南师大课题组与上海交大课题组主要成员赵文华博士、刘念才博士等10人进行了第二轮实地调研,重点考察了昆明理工大学、昆明医学院、云南中医学院、大理学院、丽江教育学院等院校的改革与发展情况,并组织了部分专题的问卷调查。

在这一阶段里,上海交大课题组还利用其研究优势组织了国内外高等教育改革与发展的调研活动,课题组成员刘念才教授赴美国密歇根大学以高等教育管理研究为主题挂职访问一个月,收集了美国高等教育改革的最新资料。课题组就有关专题组织了国内调研,课题组成员周玲副研究员、刘少雪博士等分别到西安、宁波、珠海就民办高等教育发展、大学城建设、多校区管理等进行调研。走访了国内著名的高等教育学家和中青年学者,被访谈对象有:全国高等教育学研究会理事长、原上海师范大学校长杨德广教授;全国高等教育学研究会顾问、华东师范大学教授薛天祥教授;全国高等教育管理研究会常务理事、上海交通大学党委副书记陶爱珠教授;北京师范大学国际与比较教育研究所阎光才博士后;清华大学教育研究所蓝劲松博士等。

第二阶段(2001年9月~2002年10月)是深入调研和撰写研究报告阶段。在这一年的时间里,课题组对影响云南高等教育改革与发展中的问题进行了深入的调研,以所确立的子课题为基础,完成了10个子课题的研究和报告撰写工作。主要研究活动如下:

(一) 在两轮调研的基础上,课题组分专题撰写分报告初稿。

(二) 2002年3月~4月,课题组与到昆明进行合作研究的赵文华博士和董育常教授就总报告框架进行了深入讨论,撰写了总报告初稿,并对子课题作了进一步的修改。同时课题组还邀请云南省高等教育领域的专家学者对课题总报告初稿进行了小范围的讨论。

第三阶段(2002年11月至今)是修改完善阶段,主要研究活动如下:

(一) 2002年11~12月,云南师大课题组与到昆进行课题研究的赵文华、万腾腾、刘莉、龚隽等课题组成员对总报告和分报告进行修改完善。同时,课题组在云南师大20多位专家中征求意见,所有专家都反馈了书面意见。总报告送校外有关专家征求意见,并邀请云南省高等教育领域、教育行政管理以及研究机构的欧阳国斌、和福生、罗黎辉、温宝臣、赵晓澜、邹平、李黎明、张国华、杨坤、于达林、董云川、曾传虎、赵纯、王建影、沈紫金等20余位专家学者就课题总报告以及相关问题进行

了座谈和讨论,听取和吸收了专家学者的建议,对课题总报告进行了修改和完善。

(二) 2003年3月,为进一步完善课题研究报告,云南师大课题组负责人伊继东校长、罗明东博士组织课题组成员及李光路、熊若蔚、林兆其、李慧勤、杜国海、王凌、李兴仁、李劲松、刘坚、何斌、陈瑶、史晓宇、吴新等20余位专家学者对课题总报告和分报告进行了系统修改和完善。

(三) 2003年4月,赵文华博士到云南师大,就课题总报告作了最后的修改,并和云南师大课题组对课题结题、申请验收等相关问题交换了意见。

应该说,经过两年多的艰苦努力和研究,课题组已经顺利完成了课题的研究任务。在合作过程中,双方研究人员默契配合、各展所长,为课题的顺利完成付出了辛勤的劳动和汗水。总的来看,本课题的研究有以下几个显著的特点:

(1) 课题研究受到了双方单位领导的高度重视和积极支持。上海交大校领导把本研究作为支持西部大开发的重要工作,积极支持课题组开展国内外调研;云南师大伊继东校长则亲自主持该项目的研究工作,对课题的顺利完成做出了重要贡献。

(2) 课题组对研究工作的高度投入是研究工作顺利完成的关键因素。两年来,云南师大课题组的研究工作一直没有间断过,课题组成员不断地调查、咨询、讨论、撰写、反复修改研究报告,可以说每一个课题组成员都付出了艰辛的劳动,投入了大量的时间和精力;上海交大课题组成员则分5次共17人次到昆明进行调研,并多次到国内外进行相关问题的调研、考察,所投入的时间和精力也是相当大的。

(3) 调研范围广,信息来源快,起点高。上海交大课题组分专题对国内外先进地区进行了实地调研,课题组长期为教育部进行咨询研究服务,有新的信息来源渠道。这可以说是课题质量的重要保障。

(4) 题组双方配合、联系密切,合作效率高,任务完成效果好。在整个课题的研究过程,课题组双方的配合都是非常密切的,双方不仅通过电子邮件、电话、信函等形式交流、沟通、协调双方的研究进度以及研究过程中存在的问题,而且,上海交大课题组还多次到云南进行实地调研、考察,和云南师大课题组共同讨论、探索、修改研究报告。这种密切的配合为课题的顺利完成奠定了良好的基础。

二、取得的成果

根据项目实施合同的要求,课题组对影响云南高等教育发展的重大问题进行了系统研究,形成了《云南省高等教育改革与发展若干重大问题研究》总报告和十个分报告,具体成果简述如下:

(一) 对云南高等教育发展的宏观背景与现状进行了系统分析,对云南高等教育的发展水平在全国范围内进行了较为科学的定位,明确了云南高等教育发展的

优势与不足。

(二) 对云南省高等教育当前面临的机遇与挑战、优势与不足作了具体分析,并围绕云南省高等教育改革与发展中的战略重点,从高等教育发展的国际化、个性化、多元化和信息化等的内涵与背景以及借鉴国内外的先进经验出发,提出了云南高等教育改革与发展的战略目标和措施。

(三) 围绕规模、质量、结构和办学效益等四个高等教育发展中的核心问题进行了现状分析与对策研究。对云南省高等教育扩大规模、提高质量、优化结构和提高效益进行深入探讨,进而提出建议与措施。

(四) 对云南省高等教育创新人才培养体系与高等学校产学研合作的内涵、模式与发展目标进行了研究,并针对云南省高等教育的发展中存在的问题提出了相应的解决措施。

详细介绍见“云南高等教育改革与发展若干重大问题研究”总报告和分报告。

三、经验与建议

总结整个研究过程,课题组提出以下经验与建议:

(一) 省院省校教育合作是省政府建立的借省外高水平的智力资源与省内科研工作者的研究实践经验,研究解决云南教育改革与发展中重大问题的重要机制。从近几年的实践来看,该机制的建立对于云南省教育事业的健康发展无疑具有重要的促进作用,是我省推动教育跨越式发展的一大创新,是实现“科教兴滇”战略的重大举措,应进一步完善、规范这一研究机制,进一步推动省院省校教育合作的全面开展,帮助云南教育实现跨越式发展。

(二) 应进一步加强云南高等教育研究队伍的建设,提高研究队伍的整体素质水平,形成一支专门为云南高等教育改革与发展提供政策建议、咨询参考的智囊队伍。

(三) 进一步加大高等教育科研投入和课题立项。云南高等教育发展相对落后,存在的问题较多,要实现跨越式发展,必须走深入研究、科学决策、合理规划、提高投入与产出效益的道路,这就需要加大高等教育研究的投入力度。

(四) 进一步完善云南高等教育的数据资料库建设,编制云南高等教育改革与发展蓝皮书,为云南高等教育的研究、决策提供充分的信息服务。

(五) 对于省院省校教育合作项目而言,合作双方积极主动地参与研究是课题取得成功的关键。应积极探索和规范合作双方的合作形式、机制,保障项目的顺利完成。

“云南省高等教育改革与发展若干重大问题研究”项目顺利完成了,应该说,该研究成果既是课题组双方艰辛努力取得的成果,更是省内外专家学者智慧的结晶,

在此,课题组所有成员对在本课题研究过程中给予积极配合和支持的云南省教育厅、科技厅、省经济研究中心以及上海交通大学、云南大学、昆明理工大学、云南师范大学等单位表示衷心的感谢,对杨崇龙、欧阳国斌、和福生、李光路、吴松、温宝臣、赵晓澜、李翔、董云川以及众多在本课题研究过程中给予资料、智慧支持的领导、专家学者表示深深的感谢!

“云南省高等教育改革与发展若干重大问题研究”课题组

二〇〇三年八月二十九日

推进高等教育创新,提升云南高等教育竞争力

——《云南高等教育改革与发展若干重大问题研究 (基本问题研究部分)》摘要

一、云南高等教育发展的宏观背景与现状分析:机遇与挑战

党的“十六大”制定的我国到2020年全面建成小康社会的宏伟目标给云南省高等教育带来了新的机遇与挑战;西部大开发为云南省高等教育提供了新的发展契机;经济全球化和高等教育国际化为云南省高等教育在区域国际竞争中异军突起提供了机遇;国内外高等教育改革与发展对云南省高等教育提出严峻挑战。

2002年云南省生产总值为2232.32亿元,全国排名第19位,人均国民生产总值在全国居第26位。我们利用可比的数据来描述云南省高等教育在全国的实力。根据各项指标及其得分,我们将云南省高等教育在国内的位置做了一个相对的估计,即云南省高等教育实力居全国第25位。高等教育在国内的位置与云南省人均国民生产总值的位置大体相当。云南省制定了“十五”期间经济社会超常规发展战略目标,高等教育也必须有大的发展。

二、云南高等教育改革与发展若干重大问题及其原因分析

(一) 高等教育规模不能适应经济社会发展对人才提出的要求

云南省高等教育规模很小,人才数量严重不足。云南省人口多,素质低,人力资本贫乏,人才层次、知识发展指数、知识发展综合水平、人口资源质量和智力支持体系均居全国后列,云南省经济社会的发展已经对教育和人才培养提出了相当大的挑战。云南省高等教育规模远远不能适应经济社会发展的要求。

(二) 高等教育质量远远不能适应经济社会发展对人才提出的要求

高等教育缺乏品牌,核心竞争力较弱。创新人才的培养模式构建没有突破性进展。高层次的中外合作办学没有突破,利用国际教育资源提升云南省高等教育水平的措施不力、办法不多。新的高等教育教学质量监控体系还没有形成。

(三) 高等教育结构不能适应经济社会发展对人才提出的要求

专业结构建设滞后于产业结构的调整;层次结构偏低;布局结构不平衡;形式结构不合理。

(四) 办学效益不能适应经济社会发展对人才提出的要求

生师比大大低于全国平均水平,人员经费大大高于公用经费。

(五) 云南高等教育发展中重大问题的原因剖析

云南省高等教育发展理念和高等教育制度创新滞后;高等教育经费缺口较大,来源渠道单一;师资整体水平不高;办学条件严重滞后;民办高等教育发展迟缓;高等教育的对外开放度低。

三、云南高等教育发展的指导思想、基本原则和战略重点

云南省高等教育改革与发展要以邓小平理论和党的“十六大”精神为指导,体现“三个代表”重要思想,全面贯彻实施“科教兴滇”战略,在 21 世纪初形成体现时代特征、中国特色、云南特点的适应国际化需要的高等教育新格局。树立高等教育的可持续发展观,贯彻“调整、发展、提高、改革”八字方针,以调整是关键、发展是硬道理、提高是根本、改革是动力为指导思想,正确处理普及与提高、当前与长远、城市与农村等关系,全面开创云南省 21 世纪初高等教育改革与发展新局面。贯彻适度超前发展原则、结构优化原则、区域可持续发展原则、分类发展原则、科学预测与规划原则、政府主导和社会办学相结合原则。将大众化、多元化、国际化、个性化、信息化作为战略发展重点。

四、云南高等教育改革与发展的战略措施与建议

(一) 云南省政府加快组织制定“云南省高等教育行动计划”,实施云南省高等学校重点攀登计划

建议由省政府牵头,联合省教育厅、财政厅、计委、民委、经济研究中心等部门,在本课题研究的基础上,进行更广泛的调查研究和战略研讨,制定一个以超常规发展为核心的“云南省未来二十年高等教育行动计划”,并使之成为省地(州)市(县)各级政府、社会各界和高等学校的行动纲领。

将云南省首创、效果显著的“省院省校合作研究项目”坚持下去,同时抓住国家“西部大开发”的历史性机遇,进一步加强与东部发达地区的合作,加强智力引进,

迅速提升云南省高等教育水平。制定“云南省西部大开发高等教育区域合作计划”,作为“云南省省院省校合作项目”的二期工程,此外,可加紧制定《“10+1”高等教育国际合作规划》。

(1) 争取国家“211 工程”二期、国家“985 工程”二期和“西部大开发”专项支持,由省府配套,重点建设 1~2 所具有较强的核心竞争力、若干学科国内一流的高水平大学。

(2) 省府对国家重点学科给予相当国家投入额度的配套支持,出台省级重点学科建设的配套政策,重点建设 10 个国家级重点学科,50 个省级重点学科。

(3) 抓住西部大开发的机遇,做好提升全省各类高校办学水平的规划,通过重点建设,使云南省高等教育整体实力在西部名列前茅。

(4) 实施高层次人才引进和培养计划。

(二) 完善高等教育投入制度,建立多元化投资体制

(1) 云南省本级财政用于高等教育的投入逐年有较大幅度的增加,把对高等教育的投入作为云南省基础设施建设规划的重点。政府切实保证高等教育投入,扩招部分学生按比例增加教学经费。

(2) 申请国家西部开发战略的专项资金支持,用以补充资金缺口。争取两所学校成为国家西部大开发重点建设的西部示范性大学,力求获得国家重点投入。

(3) 政府对高等学校的收费政策等给予较大自主权,开展学费用于教学经费比例的专项审计,确保高等学校教学经费的专款专用。建立健全符合社会主义市场经济体制和政府公共财政体制的高等教育拨款和成本分担机制。在坚持政府必要投入的同时,逐步增加学费在培养成本中的比例。

(4) 推动校区土地置换,争取土地级差收入。

(5) 积极争取和敢于接受境内、外金融机构的低息贷款。

(6) 在产权明晰的条件下,吸纳社会资本的投资性介入。

(7) 在境内外资本市场上谋取发展资金,即利用现有上市公司增发股票,也可以组建新的高科技公司在海外上市,甚至可以争取国家政策支持,运用中外合资基金,发行云南省高等教育地方债券以及向国家申请发行教育彩票等资本手段,尽可能地多渠道安排筹资计划。

(8) 利用云南省独特的地域优势和民族特色,吸引海内外知名人士直接投资云南省高等教育。

(三) 加快大学园区与大学城建设

(1) 发挥省政府、地区政府和民间组织等社会多方面的积极性,确保大学园区和大学城建设的资金到位。

(2) 大学园区和大学城的建设,科技园区和科技产业化孵化基地以及高新科技企业的开发要统筹规划,探索新的管理体制,实现产学研相结合。

(3) 进入大学城的高校,要树立全省“一盘棋”的思想,努力做到整体搬迁,分步建设,避免出现不必要的多校区办学格局,以提高办学水平和办学效益。

(4) 大学园区和大学城建设应以超前意识和长远眼光,坚持高起点、高标准,使之成为 21 世纪云南省高等教育的标志性工程和云南省旅游观光的新亮点。

(5) 树立各高校“相对独立,资源共享”的大学城办学理念。

(6) 加强中介机构建设。大学城管理委员会在筹划建设阶段和建成后的管理阶段要承担中介机构的功能,在园区和高校之间发挥统一的协调作用。

(7) 创建教学资源共享管理模式,以课程,尤其是各校的名牌课程和特色课程为核心共享资源,确定选课的范围和比例,实行联合学分制和按学分收费制等,建立以选课制为基础、学分制为依托的课程管理模式。

(8) 促进高校专业设置与地方经济结构的契合,在大学城的建设上争取地方政府的积极支持,追求高校与地方的双赢。

(四) 加强高等学校分类指导和管理,构建多元的质量评鉴和保障体系

将云南省高校大致分为学术研究型、教学研究型、职业培训型三类不同发展方向的学校。树立新的高等教育质量观,建立多层次、多样化的高等教育质量标准,对不同层次和类型的学校采用不同的资源配置和评估方式。

(1) 研究型大学。云南大学可列入此类型。

(2) 教学研究型大学。昆明理工大学、云南师范大学等省属重点大学比较适合走这条发展道路。

(3) 职业培训型院校。这类高校要紧密依托行业,密切关注社会人才需求动向,大力发展高职专业,为特定的行业培养实践能力强的紧缺人才。

(4) 完善高等教育教学质量评估制度,建立云南省教育评估院。

(5) 培育中介机构,强化高等教育社会评估,建立多层次、多元化的高等教育评价体系。

(6) 在高校内部建立主要针对教师的评价体系,考核每一位教师的教学、科研活动情况以及对学校、对社会的贡献。

(7) 建立与完善云南省高等教育鉴定制度,包括院校设置、专业设置和教师资格认定等制度。

(五) 加快现代大学制度建设,提高云南高等教育管理水平

(1) 健全法人制度,落实自主办学。

(2) 建立科学、民主、程序化的校长选拔与任用制度。

(3) 遵循高等教育管理的一般规律,规范咨询、决策、执行和监督四个环节。

(4) 贯彻“科教兴滇”战略,率先实现科教联合,重组云南省科教资源,通过政府推动、强强联合、优势互补,将云南省以及中央直属的科研机构与大学进行联合、合并。

(六) 增强云南高等教育的国际竞争力,加快与东南亚地区的合作与交流

(1) 建立省、市(地区)、校多级国际交流基金。

(2) 在省属重点高校中成立若干个国际研究中心,并使之成为高等院校科技创新基地。

(3) 开设境外留学生班。

(4) 加强留学生教育的保障措施。

(5) 建立教师国际化培训中心。

(6) 积极参加国际评估。

(7) 加大面向东南亚的宣传力度。

(七) 大力扶持民办高等教育,形成多元化的高等教育办学体制

(1) 转变观念,推进高等教育大众化,走公办与民办高校共同发展之路。

(2) 明确云南省民办高校的发展目标和发展模式。

(3) 制定适应当前形势发展与本地特点的“云南省民办高等教育地方法规”。

(4) 对民办高校实施分类指导、分层管理。

(5) 通过行业协会,规范协调民办学校行为。

(6) 政府给予民办学校与公办学校同样的政策,切实解决民办学校建设与发展中的困难与问题。

(八) 制定云南高等教育信息化战略,推进教育现代化、信息化建设

(1) 多渠道筹措高等教育信息化经费,加强信息基础设施建设。可采取“政府拨一点,学校筹一点、学生借一点、社会助一点”的多点子策略;可采取“政府负责主干网、邮电负责支干网、学校负责校园网、用户负责终端网”的责任分摊策略。

(2) 逐步建立和完善省内高校相对独立又相互连接的先进实用的计算机网络。

(3) 大力加强远程教学资源建设。统一思想、统一规划、统一标准、统一评估,避免重复建设。

(4) 将发展网络教育作为云南省政府行为,使网络教育有工作目标,有实施计划,有人员安排,有经费保证,有检查督促。

(5) 发展网络教育信息产业。引入市场机制,提倡竞争,为国内外高科技企业

投资网络教育提供宽松环境,准许有实力的企业(个人)开办网络学校等。

(6) 设立高等教育信息化建设专项基金,加快信息化专门人才培养。

(九) 深化教育教学改革,建设云南高校创新人才培养体系

(1) 全面推行学分制,以构建基础教学和专业教学平台为核心,推进教学制度、教学计划、教学内容、教学方法改革,建成创新人才培养新体系。

(2) 设立创新人才培养的特别通道。

(3) 为了保证创新人才培养体系的实施,要大力加强师资建设。

(4) 政府从政策上对产学研合作给予支持。

(5) 高等学校要主动出击,吸引和尊重参与产学研合作的企业。