

国家职业资格培训教程（新教材）

心理咨询师 考试复习题解集

岳文浩 黄丽 主编



中国科学技术出版社

国家职业资格培训教程（新教材）
心理咨询师考试复习题解集

岳文浩 黄 丽 主编

中国科学技术出版社

• 北 京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

心理咨询师考试复习题解集/岳文浩, 黄丽主编. —北京:
中国科学技术出版社, 2006. 3
国家职业资格培训教程
ISBN 7-5046-4293-2

I. 心... II. ①岳... ②黄... III. 咨询心理学-资
格考核-解题 IV. C932-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 014901 号

中国科学技术出版社出版
北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081
电话: 010-62103210 传真: 010-62183872
<http://www.kjpbooks.com.cn>
科学普及出版社发行部发行
北京迪鑫印刷厂印刷

*

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 25.5 字数: 636 千字
2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷
印数: 1—5000 册 定价: 50.00 元

(凡购买本社的图书, 如有缺页、倒页、
脱页者, 本社发行部负责调换)

前 言

2001年,劳动和社会保障部颁布了《国家职业标准——心理咨询师(试行)》。为此,劳动和社会保障部职业技能鉴定中心、中国心理卫生协会组织编写了《国家职业资格培训教程·心理咨询师》。为了让参加心理咨询师职业技能考试的人员能更好地掌握心理咨询师职业所需的心理学相关理论知识,我们组织了浙江省和山东省担任心理咨询师培训主讲,并有长期丰富教学经验的教授、专家编写了配套教程的《心理咨询师考试复习题解集》(简称《复习题解集》)一书。使用过《复习题解集》的考生一致认为不仅有利于系统而全面地掌握心理学相关知识,更有助于复习迎考。

2005年随着新版的国家职业资格培训教程的面市和按新版教材考试实施,全国各地的考生强烈要求出版社再出一套与新版教程相配套的复习题集。考虑到参加心理咨询师职业技能考试的人员的需求,我们决定放弃元旦和春节两大节假日的休息时间再次组织编写《心理咨询师考试(2005版新教材)复习题解集》。这次的《复习题解集》我们增加了技能操作部分和全真模拟试卷部分,这样做虽然加大了我们的工作量也增加工作难度,但是,对于广大复习迎考的考生来说,无疑会有更大的帮助。

全书共分三部分,第一部分是与《国家职业资格培训教程·心理咨询师(基础知识)》相对应的,这部分的复习题分有两级,即:心理咨询师三级和心理咨询师二级。二级复习题特标以“*”。这部分复习题相对难和灵活一些。考二级心理咨询师的读者对全部均应复习。考三级心理咨询师的读者对于未标“*”的题目可以不复习。第二部分是与《国家职业资格培训教程·心理咨询师(三级)》相对应的,无论是考心理咨询师三级和二级的读者均应复习。第三部分是与《国家职业资格培训教程·心理咨询师(二级)》相对应的,这部分对参加心理咨询师三级的读者没有要求,而考心理咨询师二级的读者必须复习。第四部分,我们分别全真模拟了两套劳动和社会保障部国家职业资格全国统一鉴定试卷,供读者全面自测掌握心理咨询理论和技能状况。

本书还可以供所有已从事或即将从事心理咨询工作,在综合医院、精神病院从事心理咨询、诊断与治疗工作的医生和护士使用;也可以作为高等院校应用心理学专业的大学生、心理学各专业的研究生和爱好心理事业的人员的参考用书。

由于编写时间较为仓促,错误之处还望读者指正。

岳文浩 黄 丽

目 录

第一部分 基础知识

第一章 基础心理学知识	(2)
一、单项选择题	(2)
二、多项选择题	(26)
第二章 社会心理学知识	(40)
一、单项选择题	(40)
二、多项选择题	(54)
第三章 发展心理学知识	(68)
一、单项选择题	(68)
二、多项选择题	(86)
第四章 变态心理学与健康心理学知识	(99)
一、单项选择题	(99)
二、多项选择题	(113)
第五章 心理测量学知识	(119)
一、单项选择题	(119)
二、多项选择题	(127)
第六章 咨询心理学知识	(139)
一、单项选择题	(139)
二、多项选择题	(156)
第七章 职业道德	(170)
职业道德基础理论与知识部分	(170)
一、单项选择题	(170)
二、多项选择题	(176)
职业道德个人表现部分	(181)
一、单项选择题	(181)
二、多项选择题	(185)

第二部分 心理咨询师(三级)技能

第八章 心理诊断技能	(188)
一、单项选择题	(188)
二、多项选择题	(191)
第九章 心理咨询技能	(196)
一、单项选择题	(196)

二、多项选择题	(209)
第十章 心理测验技能	(220)
一、单项选择题	(220)
二、多项选择题	(227)

第三部分 心理咨询师(二级)技能

第十一章 心理诊断技能	(236)
一、单项选择题	(236)
二、多项选择题	(242)
第十二章 心理咨询技能	(249)
一、单项选择题	(249)
二、多项选择题	(258)
第十三章 心理测验技能	(270)
一、单项选择题	(270)
二、多项选择题	(280)

第四部分 全真模拟试卷及参考答案

模拟试卷一	(290)
卷册一:职业道德 理论知识(三级)	(290)
卷册二:技能选择题 案例问答题(三级)	(303)
卷册一:职业道德 理论知识(二级)	(315)
卷册二:技能选择题 案例问答题(二级)	(328)
参考答案	(339)
模拟试卷二	(345)
卷册一:职业道德 理论知识(三级)	(345)
卷册二:技能选择题 案例问答题(三级)	(358)
卷册一:职业道德 理论知识(二级)	(370)
卷册二:技能选择题 案例问答题(二级)	(385)
参考答案	(396)

第一部分

基础知识

第一章 基础心理学知识

一、单项选择题（请在每题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将其前的字母填写在括号内）

1. () 年，德国心理学家冯特在莱比锡大学建立世界上第一个心理实验室，标志心理学成为一门独立的科学。
A. 1876 B. 1877 C. 1878 D. 1879
2. 世界上第一个心理学实验室于 1879 年创建于 ()。
A. 俄国 B. 德国 C. 日本 D. 美国
3. () 在德国莱比锡大学建立世界上第一个实验室，使心理学成为一门独立的科学。
A. 魏特海墨 B. 费希纳 C. 冯特 D. 韦伯
4. 心理学是一门研究 () 的学科。
A. 心理现象发生、发展及活动规律 B. 除精神病人外的心理现象
C. 除动物外的心理现象 D. 正常成人一般心理规律
5. 普通心理学是一门研究 () 的学科。
A. 心理的发生、发展 B. 社会对心理制约
C. 心理现象产生机制 D. 正常成人一般心理规律
6. 人脑是产生心理的器官，它提供了心理产生的可能性，但如果没有 () 的作用，心理活动就无法产生，因此说后者是人心理产生的源泉。
A. 活动 B. 客观现实 C. 主观能动性 D. 意志的努力
7. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为 ()。
A. 情感过程 B. 认识过程 C. 意志过程 D. 个性
8. 心理现象主要包括既有区别又有紧密联系的两个方面，它们是：()。
A. 心理过程和意志过程 B. 人格和认识过程
C. 心理过程和情绪、情感过程 D. 心理过程和人格
9. 心理是大脑活动的 ()。
A. 结果 B. 产品 C. 过程 D. 客观映象
10. 动物心理的发展经历了 () 阶段。
A. 感觉、知觉和思维三个 B. 感觉、知觉和思维萌芽三个
C. 感觉、知觉和意识三个 D. 感觉、知觉和意识萌芽三个
11. 心理反映具有 () 的特性。
A. 稳定性和灵活性 B. 抽象性和形象性
C. 能动性和主观性 D. 客观性和主观性
12. 用所谓内省的方法研究心理现象，试图找出构成人的心理的基本元素的心理学派别是 ()。
A. 神经心理学 B. 构造心理学 C. 认知心理学 D. 社会心理学
13. 构造主义的目标是 ()。
A. 了解决定行为的目的 B. 找出意识的组成成分



- C. 揭示意识与无意识的联系 D. 理解大脑和神经系统如何控制行为
14. 行为主义学派反对研究下列内容中的 ()。
- A. 学习 B. 反应 C. 人格 D. 技能
15. 人本主义心理学主张 ()。
- A. 研究人的行为及影响因素
- B. 研究影响及决定人行为的潜意识
- C. 研究区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
- D. 研究人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
16. () 以研究知觉与意识为主, 主张知觉是有组织的, 是整体的经验。
- A. 精神分析学派 B. 构造主义 C. 格式塔学派 D. 机能主义
17. 认知心理学主张研究 ()。
- A. 人的行为及影响因素
- B. 影响及决定人行为的潜意识
- C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
- D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
18. 行为主义主张研究 ()。
- A. 人的行为及影响因素
- B. 影响及决定人行为的潜意识
- C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
- D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
19. 行为主义学派的主张是一种典型的 () 的观点。
- A. 遗传决定 B. 环境决定 C. 遗传与环境交互作用 D. 辩证唯物主义
20. 按照精神分析学派的观点, 决定人们行为的最大力量是 ()。
- A. 大脑和神经系统 B. 潜意识 C. 环境 D. 知觉和价值观
21. 精神分析学派主张研究 ()。
- A. 人的行为及影响因素
- B. 影响及决定人行为的潜意识
- C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
- D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
22. 20 世纪 60 年代以来, 美国出现的被称为心理学第三势力的心理学派别是 ()。
- A. 神经心理学 B. 人本心理学 C. 认知心理学 D. 社会心理学
23. 主张抛开意识, 探索刺激与反应之间联系的心理学派别是 ()。
- A. 行为主义 B. 人本心理学 C. 认知心理学 D. 社会心理学
24. 认为整体大于部分的相加, 主张从整体上来研究心理现象的心理学派别是 ()。
- A. 格式塔心理学 B. 人本心理学 C. 认知心理学 D. 社会心理学
25. 认知心理学把人看成是一个信息加工者, 认为环境因素要通过 () 来实现支配外部行为。
- A. 心理特征 B. 认知过程 C. 情感过程 D. 意志过程
26. 机能主义的目标是 ()。
- A. 解释心理如何帮助人们生存和适应
- B. 发展科学的、以实验室为基础的心理学

- C. 决定心理经验的基本成分
D. 纯粹运用推理来了解行为
27. 弗洛伊德强调 () 对人格的影响。
A. 环境 B. 儿童期经验 C. 遗传 D. 教育
28. 弗洛伊德把人的心理结构分为 () 个层次。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 7
29. 把心理活动的生理基础和脑的机制作为研究对象的是 ()。
A. 生理心理学 B. 人本心理学 C. 认知心理学 D. 行为主义
30. 对某个或某些被试者在较长时间内连续进行了解并分析其心理发展变化的研究方法叫做 ()。
A. 产品分析 B. 个案法 C. 谈话法 D. 调查法
31. 自然观察的目的是 ()。
A. 预测行为, 特别是不一般的行为
B. 描述环境中出现的行为
C. 把人们当前的行为同早期的经验建立联系
D. 介绍为什么某种行为不断出现
32. 由实验者选择用来引起被试者心理或行为变化的刺激变量叫 ()。
A. 控制变量 B. 自变量 C. 因变量 D. 无关变量
33. 研究者试图预测的行为被称为 ()。
A. 因变量 B. 观察对象 C. 自变量 D. 控制变量
34. 实验法是指 () 的方法。
A. 自然条件下, 对表现心理的外部活动进行有系统、有计划观察, 从中发现心理现象发生发展规律
B. 用一套预先经过标准化的量表来测量某种心理品质
C. 在控制的条件下对某种心理现象进行观察
D. 以个人或由个人组成的团体作为研究对象
35. 一个神经元的 () 将信息传递给其他神经元或者肌肉、腺体细胞。
A. 树突 B. 轴突 C. 胞体 D. 基因
36. 神经冲动在神经元之间的传递是借助 () 实现的。
A. 突触 B. 轴突 C. 髓鞘 D. 树突
37. 神经元具有 () 的功能。
A. 接受刺激、传递信息和整合信息
B. 接受刺激、传入刺激和传出刺激
C. 接受刺激、产生感觉和引起运动
D. 分析刺激、产生感觉和引起运动
38. 人的神经系统包括 ()。
A. 脑和脊髓 B. 大脑和小脑
C. 脑神经、脊神经、植物性神经 D. 中枢神经系统和外周神经系统
39. 外周神经系统包括 12 对脑神经和 () 对脊神经。
A. 18 B. 31 C. 21 D. 28
40. 外周神经系统包括躯体神经系统和 ()。
A. 脊髓 B. 自主神经系统 C. 小脑 D. 轴突



41. 人的中枢神经系统包括 ()。
- A. 大脑和脊髓 B. 大脑和小脑
C. 脑神经、脊神经、植物性神经 D. 脑神经、脊神经
42. 脑干包括 ()。
- A. 桥脑、下丘脑和脊髓 B. 桥脑、中脑和下丘脑
C. 延脑、桥脑和下丘脑 D. 延脑、桥脑和中脑
43. 听觉中枢位于 ()。
- A. 顶叶 B. 额叶 C. 枕叶 D. 颞叶
44. 视觉中枢位于 ()。
- A. 额叶 B. 枕叶 C. 顶叶 D. 颞叶
45. 人类的 () 高度发展, 占整个大脑皮层总面积的百分之三十, 对心理活动具有特别重要的意义。
- A. 顶叶 B. 枕叶 C. 额叶 D. 颞叶
46. 躯体运动中枢位于 ()。
- A. 扣带回 B. 中央后回 C. 中央前回 D. 角回
47. 中央前回 ()。
- A. 躯体运动中枢 B. 躯体感觉中枢 C. 视觉中枢 D. 语言运动中枢
48. 下列哪一项不是动力定型? ()
- A. 手碰到针刺就缩回 B. 习惯 C. 技能 D. 生活方式
49. 位于大脑左半球的布洛卡区受到损伤会发生 ()。
- A. 运动性失语症 B. 接受性失语症 C. 不能书写 D. 失读症
50. 假如大脑受损, 不能控制左边身体的活动, 可能大脑的 () 半边受了损伤。
- A. 东 B. 西 C. 右 D. 左
51. 一般人, 空间知觉占优势 ()。
- A. 在两半球无区别 B. 在小脑 C. 在大脑右半球 D. 在大脑左半球
52. 一般人, 言语功能占优势 ()。
- A. 在两半球无区别 B. 在小脑 C. 在大脑右半球 D. 在大脑左半球
53. 有机体在中枢神经系统参与下的对内外环境的规律性反应是 ()。
- A. 反射 B. 反映 C. 反应 D. 本能
54. 巴甫洛夫认为神经活动的基本过程是 ()。
- A. 反射 B. 扩散和集中 C. 兴奋和抑制 D. 泛化和分化
55. 神经活动由较弱的活动状态转为较强的活动状态称为 ()。
- A. 反射 B. 扩散 C. 兴奋 D. 抑制
56. 神经活动由较强的活动状态转为较弱的活动状态称为 ()。
- A. 反射 B. 扩散 C. 兴奋 D. 抑制
57. 新生儿生下来遇冷空气就哭是 ()。
- A. 经典条件反射 B. 操作条件反射 C. 非条件反射 D. 条件反射
58. 第一信号系统和第二信号系统是 ()。
- A. 非条件反射 B. 复杂的非条件反射 C. 本能 D. 条件反射系统
59. “谈虎色变”, 属于 () 活动。
- A. 无条件反射 B. 第二信号系统的条件反射

- C. 本能 D. 第一信号系统的条件反射
60. 将某种无关刺激物与非条件刺激物多次结合后形成的条件反射称为 ()。
- A. 无条件反射 B. 操作条件反射 C. 经典条件反射 D. 非条件反射
61. 用奖励性手段强化有机体的某种反应行为使其出现的频率增加的现象称为 ()。
- A. 无条件反射 B. 操作条件反射 C. 经典条件反射 D. 非条件反射
62. 突然出现的强烈铃声会使正在进行的条件反射停止反应称为 ()。
- A. 保护性抑制 B. 超限抑制 C. 外抑制 D. 分化抑制
63. 神经细胞长时间的工作或者受到强烈刺激的作用会使条件反射受到抑制, 称为 ()。
- A. 消退抑制 B. 超限抑制 C. 外抑制 D. 分化抑制
64. 当已经形成的条件反射不再给予强化时条件反射也会被抑制, 称为 ()。
- A. 消退抑制 B. 超限抑制 C. 外抑制 D. 分化抑制
65. 如果只给条件刺激物强化, 其他刺激不予强化, 于是对其他刺激的反应就会逐渐消失, 称为 ()。
- A. 消退抑制 B. 超限抑制 C. 外抑制 D. 分化抑制
66. 条件反射形成初期, 对类似于条件刺激物的刺激也会引起条件反射, 称为条件反射的 () 现象。
- A. 兴奋 B. 抑制 C. 泛化 D. 分化
67. 神经过程在大脑皮层上运动的基本形式就是 ()。
- A. 反射 B. 扩散和集中 C. 兴奋和抑制 D. 泛化和分化
68. 一个地方的神经细胞的兴奋会引起它周围其他神经细胞的兴奋叫 ()。
- A. 分化 B. 扩散 C. 集中 D. 泛化
69. 条件反射的泛化就是由神经过程的 () 过程引起的。
- A. 分化 B. 扩散 C. 集中 D. 泛化
70. 条件反射的分化就是神经细胞兴奋过程的 ()。
- A. 分化 B. 扩散 C. 集中 D. 泛化
71. 兴奋和抑制两种神经过程相互联系、相互作用, 当一种神经过程进行时引起另一种神经过程的出现, 称为 ()。
- A. 分化 B. 扩散 C. 相互诱导 D. 泛化
72. 大脑皮层某一部位发生兴奋时, 它的周围会引起抑制过程, 称为 ()。
- A. 分化 B. 扩散 C. 正诱导 D. 负诱导
73. 大脑皮层某一部位发生抑制引起它周围发生兴奋的过程, 称为 ()。
- A. 分化 B. 扩散 C. 正诱导 D. 负诱导
74. 当若干个条件反射按照固定顺序出现, 多次训练后, 刺激形成了固定的顺序, 反应也跟着形成了固定的顺序, 于是一个刺激会陆续出现一个个反射活动, 称为 ()。
- A. 分化 B. 兴奋扩散 C. 泛化 D. 动力定型
75. 高级神经活动反射学说的创始人是 ()。
- A. 冯特 B. 斯金纳 C. 巴甫洛夫 D. 华生
76. 绝对感觉阈限是指 ()。
- A. 能够觉察出最小刺激量的能力 B. 刚刚能引起感觉的最小刺激量
- C. 能够觉察出刺激最小差别的能力 D. 刚刚能引起差别感觉的最小差别量



77. 绝对感受性是 ()。
- A. 能够觉察出最小刺激量的能力 B. 刚刚能引起感觉的最小刺激量
C. 能够觉察出刺激最小差别的能力 D. 刚刚能引起差别感觉的最小差别量
78. 差别感觉阈限越小表明差别感受性越 ()。
- A. 高 B. 低 C. 弱 D. 小
79. 物理刺激的强度低于绝对阈限时, () 引起个体有意识的感知。
- A. 不可能 B. 能够 C. 有可能 D. 一定
80. () 定律揭示了在广泛的范围内, 差别感觉阈限与原刺激量的比值是一常数。
- A. 韦伯 B. 费希纳 C. 华生 D. 冯特
81. 韦伯定律揭示了差别感觉阈限与原刺激的强度之间存在着一定的比例关系, 可用公式 () 来表示。
- A. $K = I / \Delta I$ B. $\Delta I = k / I$ C. $k = \Delta I / I$ D. $I = \Delta I / k$
82. 感觉阈限与感受性之间是 ()。
- A. 正比关系 B. 反比关系 C. 对数关系 D. 常数值
83. 费希纳定律可用公式 () 来表示。
- A. 感受性和感觉阈限成反比
B. 差别阈限和原来刺激强度的比例是一个常数
C. 心理量和刺激的物理量的对数成正比
D. 心理量和刺激的物理量的幂函数
84. 人从较亮处进入较暗处时, 一开始什么也看不见, 经过一段时间视觉逐渐恢复的现象是 ()。
- A. 适应 B. 对比 C. 后象 D. 联觉
85. “入芝兰之室久而不闻其香” 是感觉的 () 现象。
- A. 对比 B. 适应 C. 后象 D. 感受性
86. 当灰色的长方形纸块放在红色背景上时, 人会感觉它带有青绿色, 这种现象叫 ()。
- A. 知觉 B. 适应 C. 对比 D. 后象
87. 人的可见光谱范围是在 () 纳米之间。
- A. 300~700 B. 500~900 C. 380~780 D. 320~720
88. 听觉的感受器是 ()。
- A. 半规管 B. 听神经 C. 颞叶 D. 科蒂氏器官
89. 电影中活动的画面主要是利用了人的 ()。
- A. 知觉 B. 感觉 C. 对比 D. 后象
90. 联觉是指 ()。
- A. 同一分析器由于受不同刺激物的作用而使感受性发生变化的现象
B. 由于感受器受到刺激物的持续作用而使感受性发生变化的现象
C. 刺激作用停止后依然保留的感觉
D. 一个刺激引起一种感觉的同时还引起另一种感觉的现象
91. 同一分析器由于受不同刺激物的作用而使感受性发生变化的现象称为 ()。
- A. 联觉 B. 适应 C. 对比 D. 后象
92. 由于感受器受到刺激物的持续作用而使感受性发生变化的现象称为 ()。
- A. 联觉 B. 适应 C. 对比 D. 后象

93. 刺激作用停止后依然保留的感觉称为 ()。
- A. 联觉 B. 适应 C. 对比 D. 后象
94. 一个刺激引起一种感觉的同时还引起另一种感觉的现象称为 ()。
- A. 联觉 B. 适应 C. 对比 D. 后象
95. 注视一个红色的正方形一定时间后, 再将视线转到白色的背景上, 就会看到一个蓝绿色的正方形的现象称为 ()。
- A. 知觉 B. 适应 C. 对比 D. 后象
96. 下列哪一现象和其他三种现象有所不同? ()
- A. 感觉对比 B. 感觉后象 C. 感觉适应 D. 联觉
97. 从亮处到暗处人眼的感受性逐渐 () 的现象称为暗适应。
- A. 提高 B. 降低 C. 消失 D. 觉察
98. 在过去经验的基础上, 把事物的各个部分、各种属性结合起来给以反映的特性被称为 ()。
- A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性 C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
99. 把一串点知觉为一条虚线反映了知觉的 ()。
- A. 整体性 B. 理解性 C. 选择性 D. 恒常性
100. 彼此接近的物体比相隔较远的物体更具有容易产生 () 的倾向。
- A. 知觉选择性 B. 知觉整体性 C. 知觉理解性 D. 知觉恒常性
101. 知觉条件在一定范围内发生变化, 知觉映像保持相对不变的特性被称为 ()。
- A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性 C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
102. 一支白粉笔, 无论把它置于明亮处还是黑暗处, 人们都会把它知觉为是白粉笔, 这种知觉特性被称之为 ()。
- A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性 C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
103. 知觉过程中以过去经验来对知觉对象作出某种解释, 使其具有某种意义的特性被称为 ()。
- A. 知觉的整体性 B. 知觉的理解性 C. 知觉的选择性 D. 知觉的恒常性
104. 对物体在空间的位移所产生的知觉称为 ()。
- A. 空间知觉 B. 运动知觉 C. 深度知觉 D. 时间知觉
105. 对物体的延续性和顺序性所产生的知觉称为 ()。
- A. 空间知觉 B. 运动知觉 C. 深度知觉 D. 时间知觉
106. 决定深度知觉的主要线索是 ()。
- A. 生理线索 B. 运动透视 C. 两眼视差 D. 结构级差
107. () 不是深度知觉的单眼线索。
- A. 空气透视 B. 对象重叠 C. 运动视差 D. 视轴辐合
108. 天空有大片云彩飘动时, 我们看到月亮好像在云彩中穿行, 而云彩好像没动, 这是 () 运动的知觉现象。
- A. 真动 B. 似动 C. 幻想 D. 自动
109. 在一个暗室里看到一个静止的光点移动的现象叫做 ()。
- A. 自主运动 B. 动景运动 C. 幻想 D. 心灵致动
110. 人在判断时间的精确性方面, () 通道最好。
- A. 视觉 B. 听觉 C. 触觉 D. 温度觉



111. 机体内部生理节律性的变化所引起的外部行为的节律性变化称为 ()。
- A. 时间知觉 B. 生物钟 C. 空间知觉 D. 运动知觉
112. 记忆过程包括 ()。
- A. 识记、保持和遗忘 B. 识记、再认和回忆
C. 识记、保持和联想 D. 识记、保持、再认或回忆
113. 保持时间为 0.25~2 秒钟即消失的记忆为 ()。
- A. 瞬时记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 无意识记
114. 材料从感觉登记进入短时记忆或被遗弃受 () 控制。
- A. 组块 B. 注意 C. 复述 D. 编码
115. 艾宾浩斯发现的遗忘规律是遗忘的进程不均衡, 表现为 ()。
- A. 先慢后快 B. 先快后慢 C. 时快时慢 D. 均匀递减
116. 对记忆和遗忘进行实验研究的创始人是 ()。
- A. 艾宾浩斯 B. 费希纳 C. 韦伯 D. 冯特
117. 1956 年, 英国心理学家提出短时记忆容量为 () 个组块。
- A. 5~9 B. 7~9 C. 5~7 D. 9~11
118. 在短时记忆中, 把几个孤立的项目结合成一个有意义的单位来识记称为 ()。
- A. 组块 B. 编码 C. 项目 D. 容量
119. 语言文字材料在短时记忆中的信息多为 () 编码。
- A. 听觉 B. 视觉 C. 语义 D. 动作
120. () 的信息多为语义编码和形象编码。
- A. 瞬时记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 无意识记
121. () 的语言文字材料信息多为听觉编码。
- A. 瞬时记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 无意识记
122. 只有在 () 的信息才能被人们意识到。
- A. 瞬时记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 无意识记
123. 头脑中呈现当年老师做实验来说明油比水轻时的样子是 ()。
- A. 情绪记忆 B. 情境记忆 C. 动作记忆 D. 语义记忆
124. 我记得油比水轻是 ()。
- A. 情绪记忆 B. 情景记忆 C. 动作记忆 D. 语义记忆
125. 先学习的材料对识记和回忆后学习的材料的干扰作用称为 ()。
- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 遗忘 D. 系列位置效应
126. 后学习的材料对回忆先前学习的材料的干扰作用称为 ()。
- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 遗忘 D. 系列位置效应
127. 一系列学习材料, 两头比中间的记忆效果好的现象称为 ()。
- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 遗忘 D. 系列位置效应
128. 一系列学习材料, 前面比中间的记忆效果好称为 ()。
- A. 首因效应 B. 近因效应 C. 启动效应 D. 系列位置效应
129. 一系列学习材料, 后面比中间的记忆效果好称为 ()。
- A. 首因效应 B. 近因效应 C. 启动效应 D. 系列位置效应
130. 一系列学习材料, 中间没有前面的记忆效果好是因为有 ()。
- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 遗忘 D. 系列位置效应

131. 一系列学习材料,中间没有后面的记忆效果好是因为有()。
- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 遗忘 D. 系列位置效应
132. 记忆材料在系列中所处的位置对记忆效果发生的影响称为()。
- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 顺序效应 D. 系列位置效应
133. 以概念、判断、推理等形式来反映客观事物,达到对事物本质特征和内在联系理解的思维过程称之为()。
- A. 概念 B. 问题解决 C. 具体思维 D. 抽象思维
134. 在头脑中把事物的各部分、各种属性结合起来形成一个整体的思维过程是()。
- A. 分析 B. 概括 C. 抽象 D. 综合
135. 把提供的各种信息重新组合,朝着一个方向、寻找出一个正确答案或最佳方案的思维过程称之为()。
- A. 辐合性思维 B. 再生性思维 C. 创造性思维 D. 辐射性思维
136. 当问题有多种答案或解决方法,朝着各种可能解决的方向,去探索各种解决的正确答案的思维过程称之为()。
- A. 发散思维 B. 集中思维 C. 逻辑思维 D. 抽象思维
137. ()是更具有创造性的思维。
- A. 发散思维 B. 集中思维 C. 抽象思维 D. 形象思维
138. 游览过八达岭长城的人,头脑中重现长城的形象是()。
- A. 后象 B. 表象 C. 想象 D. 联想
139. 通过()可以将短时记忆的信息转入长时记忆。
- A. 思维 B. 想象 C. 注意 D. 复述
140. 美国心理学家斯波林运用了部分报告法,首先提出存在()记忆。
- A. 瞬时 B. 短时 C. 长时 D. 内隐
141. ()是客观事物的本质属性在人脑中的反映,它是思维的形式。
- A. 概括 B. 概念 C. 推理 D. 抽象
142. 人脑通过一定的事物为媒介来反映客观事物的本质属性,这充分体现了思维的()。
- A. 间接性 B. 概括性 C. 抽象性 D. 系统化
143. 人脑对同类事物的本质属性和事物之间规律性的联系的反映,是思维()的一个特点。
- A. 间接性 B. 直接性 C. 概括性 D. 推理过程
144. ()是客观事物的本质特性在人脑中的反映,它是思维的结果。
- A. 概括 B. 概念 C. 推理 D. 抽象
145. 在头脑中提取同类事物的本质特征,舍弃非本质特征的思维过程是()。
- A. 分析 B. 比较 C. 抽象 D. 概括
146. 学生解题能够“一题多解”,说明他的()能力强。
- A. 再现思维 B. 求同思维 C. 辐合思维 D. 发散思维
147. 在问题空间中进行搜索,使得从初始状态最后转变成为目标状态的心理过程,称为()。
- A. 问题解决 B. 原型启发 C. 尝试错误 D. 算法策略
148. 受过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的预先准备状态是()。
- A. 同化 B. 变式 C. 定义 D. 定势

149. 已有的解决问题的经验对解决新问题的影响称之为()。
A. 定势 B. 迁移 C. 原型启发 D. 功能固着
150. 在问题解决中,运用凭经验来做的方法称为()。
A. 算法策略 B. 启发式策略 C. 尝试错误 D. 顿悟
151. 在问题解决中,运用在问题空间中随机搜索所有可能的解决问题的方法称为()。
A. 算法策略 B. 启发式策略 C. 尝试错误 D. 顿悟
152. 从其他类似的事物中引起联想,从而解决问题的心理过程称之为()。
A. 原型 B. 原型启发 C. 问题解决 D. 定型
153. 人们运用语言进行交流的过程称为()。
A. 社会现象 B. 内化 C. 符号系统 D. 言语
154. 言语是()。
A. 社会现象 B. 心理现象 C. 符号系统 D. 均匀递减
155. 言语的运动中枢位于()。
A. 威尼尔克区 B. 角回 C. 颞叶 D. 布洛卡区
156. 言语的听觉中枢位于()。
A. 威尼尔克区 B. 角回 C. 颞叶 D. 布洛卡区
157. 视觉性言语中枢位于()。
A. 威尼尔克区 B. 角回 C. 颞叶 D. 布洛卡区
158. 位于大脑左半球的布洛卡区受到损伤会发生()。
A. 运动性失语症 B. 接受性失语症 C. 不能书写 D. 失读症
159. 一种与生活愿望相结合并指向未来的想象叫()。
A. 表象 B. 联想 C. 做梦 D. 幻想
160. 再造想象和创造想象在性质上存在的差异主要表现在()上。
A. 表象储备 B. 实践要求 C. 知识经验 D. 新颖程度
161. 根据语言的描述或图样的示意,在人脑中产生相应的新形象的过程称为()。
A. 想象 B. 表象 C. 再造想象 D. 创造想象
162. 表象的基本特征首先是它的()。
A. 直观形象性 B. 联想性 C. 再造性 D. 创造性
163. 表象的形象可以在我们的头脑中放大、缩小或翻转,这种特性称为表象的()。
A. 直观形象性 B. 联想性 C. 可操作性 D. 创造性
164. 感知过的事物不在面前而在头脑中保持的客观事物的形象称为()。
A. 想象 B. 表象 C. 概念 D. 知觉形象
165. 人们沿着不同的方向思考,探索问题答案的思维是()。
A. 发散思维 B. 辐合思维 C. 再造思维 D. 创造思维
166. 运用以前已获得的知识和经验,不需要更改地解决类似情境中的问题的思维过程叫做()。
A. 再造思维 B. 理论思维 C. 常规思维 D. 创造思维
167. 看小说时产生的想象活动主要是()。
A. 表象 B. 再造想象 C. 创造想象 D. 无意想象
168. 鲁迅在《阿Q正传》中塑造的阿Q形象,是一种()。
A. 再造想象 B. 创造想象 C. 幻想 D. 无意想象