

冯江平



性格鉴别术

河北教育出版社

性格鉴别术

冯江平

性 格 鉴 别 术

冯 江 平

河北教育出版社出版(石家庄市北马路45号)

沧州地区印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×960毫米 1/32 8.875印张 145,000字 1990年10月第1版
1990年10月第1次印刷 印数: 000001—15,950 定价: 2.95元

ISBN 7-5434-0663-2/G·527

前 言

初次见面，人们总会有意无意地相互仔细打量一番，要以自己已有的经验，初步判断一下这个人“是怎样一个人。”

要了解“这是怎样一个人”，在很大程度上，也就是要了解这个人的性格特征。大自然给世界上的人们赋予了不同的性格，不同性格的人们相聚在一起，便产生出了大大小小的恩怨，难以说清的矛盾纠葛。如果人们能够相互理解，或许这些恩怨和纠葛就可以避免或是化解。这“理解”，其中也就包含着对人的性格的理解。一旦我们知道了对方的性格，就可以彼此适应，友好相处，处理好相互间的关系。比如，教师可以根据学生的性格因人施教；领导可以根据部属的性格量材使用；夫妻之间可以根据彼此性格而和睦相处；医生可以根据病人的不同性格对症下药。

药；推销员可以根据客户的性格有效地达成协议；审讯人员可以根据罪犯的性格特征针对性地采取措施……等等。无论是社会交往，日常生活，还是学习与工作，了解他人和自己的性格，都有着特别重要的作用。

长期以来，心理学对性格问题进行了大量的科学研究。不过，这些研究往往过于复杂、抽象、深奥，不便实际操作使用。它们对于人们在日常生活最需要的快速、准确地鉴别和了解一个人的性格，并不能提供多少实用性的知识和技能。一门实用性很强的科学，如果不能为人们提供可靠而实用的知识内容，这就不能不使人感到遗憾。

实际上，心理学工作者并不是在这方面没有做什么工作，只是还比较零散，还没有受到应有的重视而已。本书即是试图在心理学对性格已有研究的基础上，向读者系统介绍一些关于性格的理论知识，传授一些通过人们在日常生活中有意无意间表露出的行为、动作、嗜好、习惯等，来观察了解其性格的方法与技巧，并提供一套较为科学的、系统的、全面的鉴别性格的问卷调查表，使人们能对自己或周围的人的性格，有一个较准确、可靠的认识。此外，写作本书的另一个目的，也是想为心理学更好地走入实践，尽上自己的一份绵薄之力。

本书中篇的部分内容由王淑芸同志撰写，下篇的部分内容由于元良同志编撰，在此一并致谢。

作 者

1989年6月

目 录

上篇 心理学对性格的研究

- 一、什么是性格…………… (3)
- 二、性格的结构…………… (8)
- 三、性格的类型…………… (15)
- 四、性格的形成…………… (26)
- 五、性格的发展…………… (41)
- 六、性格与其他个性因素的关系…………… (48)
- 七、性格研究简史…………… (54)
- 八、性格研究的方法…………… (65)

中篇 性格的观察鉴别

- 一、由对赞美声的反应鉴别性格…………… (81)
- 二、由主持会议的方式鉴别性格…………… (84)
- 三、由兴趣爱好鉴别性格…………… (87)

四、由呼吸类型鉴别性格	(90)
五、由癖好动作鉴别性格	(92)
六、由出生顺序鉴别性格	(95)
七、由握杯姿式鉴别性格	(97)
八、由握手方式鉴别性格	(99)
九、由颜色爱好鉴别性格	(103)
十、由坐的姿势鉴别性格	(107)
十一、由站立姿势鉴别性格	(112)
十二、由走路姿势鉴别性格	(114)
十三、由面部特征鉴别性格	(117)
十四、由对待时间的态度鉴别性格	(120)
十五、由择食嗜好鉴别性格	(122)
十六、由进食方式鉴别性格	(124)
十七、由吃零食的种类鉴别性格	(126)
十八、由睡眠量鉴别性格	(128)
十九、由睡眠姿势鉴别性格	(130)
二十、由胎儿的分娩过程鉴别性格	(134)
二十一、由发式鉴别性格	(136)
二十二、由领带鉴别性格	(139)
二十三、由服饰鉴别性格	(141)
二十四、由笔迹鉴别性格	(146)
二十五、由伸手时的情形鉴别性格	(149)
二十六、由握听筒的方式鉴别性格	(151)
二十七、由涂鸦鉴别性格	(154)
二十八、由吸烟鉴别性格	(158)

二十九、由看报鉴别性格	(162)
三十、由看电视鉴别性格	(164)
三十一、由口头禅鉴别性格	(166)
三十二、由手提包鉴别性格	(168)

下篇 性格的问卷鉴别

一、性格的内外向鉴别	(174)
二、性格的功能性鉴别	(206)
三、性格的特性鉴别	(210)
四、性格的气质特征鉴别	(214)
五、性格的情绪特征鉴别	(222)
六、性格的意志特征鉴别	(227)
七、性格的成熟度鉴别	(231)
八、性格的全面鉴别	(244)

上 篇

心理学对性格的研究

一、什么是性格

人们在现实社会中生活，每个人都有自己的特点，都有不同于他人的心理风格、态度特征和行为习惯。比如，有的人沉静，有的人热烈；有的人诚实，有的人虚伪；有的人坚强，有的人软弱；有的人果敢，有的人寡断；有的人豁达宽容，有的人心胸狭窄；有的人喜欢饶舌，有的人沉默少言；有的人执拗而自负；有的人羞怯而缺乏自信；有的人正直善良，富于同情心；有的人冷漠自私，不顾他人；有的人脾气急躁，见火就着，随时可能和人吵架，有的人却慢条斯理，火燎眉毛也不着急。

人们正是根据这些经常性的、习惯性的表现的不同，而把人区别开来。诸如此类的差异，也就是人们不同的性格特征的表现。

心理学是专门研究人的心理现象和心理规律

的科学。而性格，则是心理学研究的一个重要方面。性格是一个非常复杂的心理学问题，国内外的心理学家们对它有过的不同的认识，为它下了不同的定义。现在比较一致的观点认为，所谓性格，就是一个人对现实稳定的态度以及与之相适应的习惯了的行为方式。

这就是说，性格的本质特点，不是它的某种心理风格或是情绪特点，比如热烈或冷静，活泼或沉默，急性子或慢性子，等等。这些只是性格的外部表现，通常与人的生理因素即大脑神经活动类型有关，具有一定的先天赋予的成分，并不能从本质上决定一个人性格的优劣。性格的本质特点，在于一个人对现实事物的稳定的态度体系和行为方式，这是性格的核心，是个体在后天的生活活动中逐渐形成的。人们生活在现实社会中，都会意识到社会现实给予他们的影响，并且会对这种影响作出特定的反应。这些反应受到社会的肯定或否定，便会不断地渗透到个体的生活经历中，并通过人的认识、情感和意志活动，在个体的心理结构里保存下来，固定下来，逐渐形成一定的态度体系，并以一定的形式表现在行为之中，成为每个人所特有的行为方式，从而构成一个人突出的、典型的性格特征。例如，个人在劳动中经常勤勤恳恳，任劳任怨，一丝不苟，并且不断受到周围人们和社会的赞扬与肯定，于是他

就会形成勤劳的性格特征；一个儿童在成人面前经常撒娇，为所欲为，而他周围的成人又一味娇宠、认可，就会使其逐渐形成任性的性格特征。

其次，性格一旦形成后，具有相对的稳定性。只有那些经常性、习惯性的表现才能被认为是个体的性格特征，而那些在生活中的一时性的偶然表现，不能被认为是一个人的性格特征。例如，一个人在某种特殊的条件下，一反常态地发了脾气，不能据此就认为这个人具有暴躁的性格特征；只有在多数情况下经常采取这样的暴躁态度，才能说这个人具有这种性格特征。

同时，性格也具有可变性。性格既是在长期生活实践中逐渐形成的，它一旦形成就比较稳定，但也不是一成不变的。性格的形成受客观环境的影响，一旦环境发生变化，也必然会使性格发生变化。例如，一个本来活泼、开朗的孩子，可能由于家庭政治地位、经济地位的突然变化，致使他精神上受到压抑，从此变得情绪低落，郁闷不乐。而且人的意识可以控制和调节自己的性格，从而改造自己的性格。随着人们知识、经验的丰富，对事物认识的深化，当发现自己的性格特征有缺陷和不足，或不能适应环境的时候，可以通过自我调节，进行性格的完善和塑造，从而使性格发生某些变化。当然，性格的稳定性是普遍的、经常表现出来的，而可变性却是相对的、

较少表现出来的。否则，人的性格如果随时都处于变动之中，就不成其为性格了。

第三，性格具有整体性。一个人的性格整体，是由许多个别性格特征的总和构成的。如果一个人说：“我的性格太固执。”另一个人说：“我的性格太偏激。”还有人说：“我的性格太温顺。”实际上，这些说法只有很小一部分的准确性，它只是说明了自己某一方面性格的特征，而远不能说明他性格的全貌。性格很固执的人，有时可能很坚强、很果断；性格偏激的人，有可能富有同情心，很勤奋，很刻苦；性格很温顺的人，有可能心怀不宽，肚量不大，如此等等。认识一个人的性格，应当从整体上、全貌上去看，这样才能真正认识和把握他的性格。

第四，性格具有复杂性和多样性。我们很难找到一个在性格的各个方面全都是表现优良的人。一个品学兼优的好学生，有时也有可能对别人产生嫉妒心；而一个小偷，看到邻居老太太跌倒了，也有可能去把她扶起来；有的人在枪林弹雨之中、生死考验面前，铮铮铁骨，堪称英雄，但在金钱美色的诱惑下，却不堪一击，颓然败阵。

此外，人在不同的活动场合，性格的某些特征的表现，也会有程度多少的不同，显示出性格的不同侧面。例如，一个懒散的学生，在娇惯他的父母面前，这种弱点会表现得较多，在老师面

前则可能表现得较少。再如，一个人在温暖和煦的环境中，会表现出和蔼可亲，热情随和的性格侧面；但在专制、冷漠的环境中，却可能表现出强硬、执拗、爱争吵的侧面。在不同场合表现出性格的不同侧面，并不会失掉个人精神面貌的总的特点，而恰好说明性格是个人各种特征的独特结合。这也告诉我们，必须从多方面考察一个人的行为方式，才能了解他的性格全貌。

二、性格的结构

性格是一种十分复杂的心理构成物 它具有多种多样的特征，这些特征组合成一个复杂而完整的结构。这一结构由五个基本方面组成，不同的人在这些方面往往有不同的表现，甚至大相径庭，从而构成了丰富多样的性格特征。这五个基本方面是：

1. 性格的态度特征。它主要包含三个方面的内容：

(1) 对社会、对集体、对他人态度的性格特征。如对集体、对社会，是公而忘私，有强烈的责任感和集体主义精神，还是一事当前先替自己打算，只要享受权利，不愿承担义务，对集体和大家的事漠不关心；是豁达大度还是胸怀狭隘；富于同情心还是缺乏同情心；是正直善良还是虚伪奸诈；对社会充满信心、乐观向上，还是