

中学



综合实践活动

资源包



7

年級

下

凤凰出版传媒集团

江苏美术出版社

中学

综合实践活动

(七年级 · 下)

校名: _____

班级: _____

姓名: _____

凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社

丛书主编

郭元祥

执行主编

李培军

编委

徐金龙 王宝斌 张 曦 韩建萍

前言

综合实践活动是义务教育阶段3~9年级和高中阶段学生的一门必修课程,是基于学生的直接经验,密切联系学生自身生活和社会生活,体现对知识的综合运用的实践性课程。它是对1992年以来的活动课的继承、发展和规范。

为了帮助中小学落实《国家基础教育课程改革纲要》的精神,切实实施综合实践活动课程,发挥其根本的课程价值,促进基础教育课程改革实验区科学、规范、有效地实施综合实践活动课程,现根据《3~6年级综合实践活动指导纲要》和《7~9年级综合实践活动指导纲要》,编写3~9年级《综合实践活动·学生活动资源包》。

《综合实践活动·学生活动资源包》充分体现综合实践活动的课程理念,以学生为本,以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主线,进行综合实践课程实施的活動设计,并为学生开展综合实践活动提供必要的方法论支撑和活動资料来源,强调活動项目或活動课题的整体性,融研究性学习、社区服务和社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体。

每册由十个主题构成,其中包括两个地方主题。主题的设计综合考虑了综合实践活动课程指导纲要的要求、学生的生活经验、综合实践活动课程基地实施案例、地方特色。

每册的“活动主题”围绕学生与自然、学生与社会、学生与自我等领域,设计各类活动主题,初中阶段适当增加人与文化的活动主题。“活动主题”包括研究性学习、社区服务和社会实践、劳动技术三大活动领域,并渗透信息技术教育,体现活动主题的综合性。

综合实践活动主题的提出将突出学生主体。主题原则上是大主题,即学生活动的范围,不同的学校和学生可以在本范围内明确更具体的活动主题,以保证资源包具有较强的开放性。

本丛书可能还存在一些这样或那样的问题,需要不断地调整与修改。希望广大师生在日常应用与教学实践中,不断对我们提出宝贵意见,以便我们再版时修订。

目 录

主题一：做生活的主人 /1

主题二：亲情圆舞曲 /12

主题三：洗发香波研究 /22

主题四：追星现象的思考 /34

主题五：生活燃料的过去、现在和未来 /43

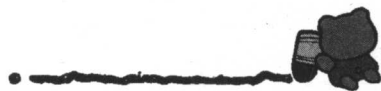
主题六：走近公共机构 /56

主题七：汽车与生活 /65

主题八：社会公德问题的思考 /77

地方主题：水蜜桃文化 /87

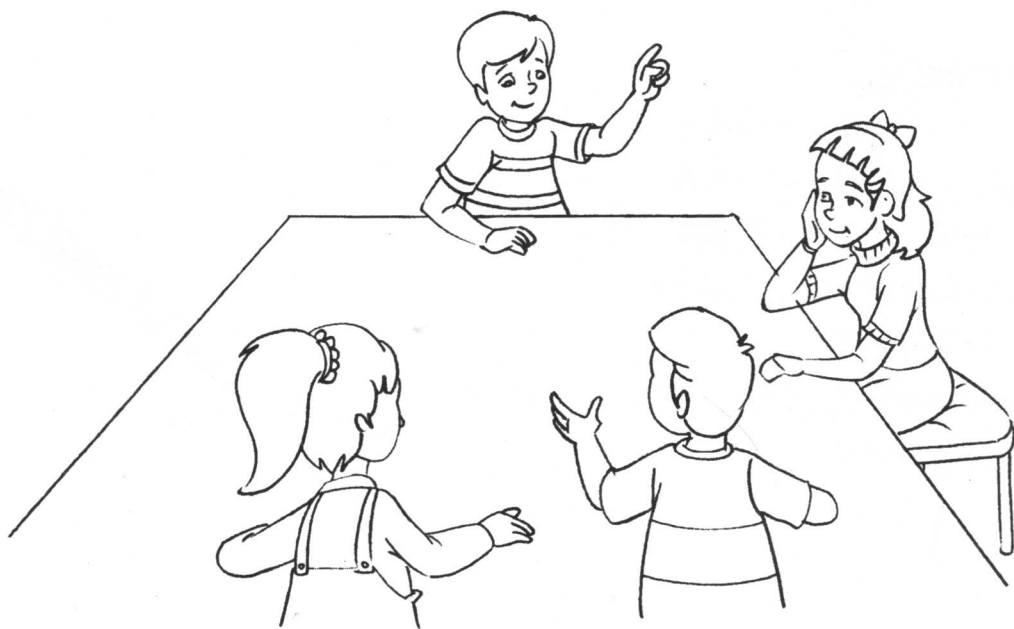
地方主题：宠物金丝鸟的研究 /97



做生活的主人

每个人面前都有两条生活的道路供选择：一条看起来舒适而安逸，衣来伸手，饭来张口，得过且过，到头来一事无成；另一条漫长而崎岖，路上荆棘丛生，有无数的激流险滩，需要的是拼搏、奋斗，但是走出困境，迎来的将是一片光明。

不同的选择，会出现不同的结果：前者无所追求，成了生活的奴隶；后者，不畏艰险，自强不息，做了生活的主人。作为新世纪的一代青少年，我们面前的生活道路充满挑战。为了适应未来的生活，我们应以积极向上的心态主宰生活，丰富生活，改进生活。自己的事情自己做，知难而进，做生活的强者，做生活的主人。





准备活动

1 提出活动主题



虽然我们都说要做生活的主人，不做生活的奴隶，但在现实生活中，当人们遇到挫折或烦心的事情时，总会抱怨生活。如果处处依赖他人，每当遇到困难时，首先想到的不是靠自己，而是靠别人，这样的人怎么能独立生活呢？如何让他们走出困境，走向独立，做生活的强者、做生活的主人？请在班里开展讨论，并与老师和同学们协商，组成你们的活动小组，明确小组的活动主题吧。

参考活动主题

- △ 中学生生活态度的调查
- △ 中学生思想状况的调查
- △ 中学生生活方式的调查
- △ 如何提高中学生的自理能力
- △ 环境与生活
- △ 情绪与生活
- △ 情绪与学习



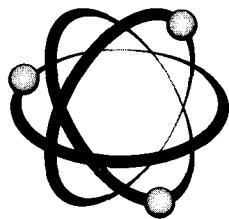
资料链接

一个人将来能否成就事业而有所作为，归根结底得靠他自身的力量。任何人都不能替代孩子成长，也不能包揽他的终生。因此，“独立性”是孩子成人和成才的脊梁骨。有了这根坚强的脊柱，孩子的人才大厦就可筑起高耸的构架，决不会坍塌。

培养孩子优良的个性品质，应把养成独立性、克服依赖性放在最重要的位置。中学生正处于学会做生活的主人的最佳年龄，应让他们逐步认识自身的力量，运用自己的智慧，坦然面对生活中的困难。

独立性指的是遇事有主见，不依赖他人，能独立处理事情，积极主动地完成各项实际工作。它伴随着勇敢、自信、认真、专注、责任感和不怕困难的精神。

独立性在人才素质结构中，属于青少年自我发展素质的核心部分。为什么人们常说“穷人的孩子早当家”，“当家的孩子最能干”？为什么古人说“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男”？这反映了一条真理：因为穷，因为磨难多，父母不可能娇宠溺爱孩子，孩子也不得不从小接受磨炼，学会了当家作主和自我进取，所以才变得聪明能干、自爱自信和坚忍不拔，小则可“早当家”，大则成“伟男子”或“奇女子”。



2 制订活动方案

开展活动要有明确可行的活动方案。与小组同学一起，围绕感兴趣的活动主题，制订活动方案。

小组活动方案

活动项目：_____

活动任务：_____

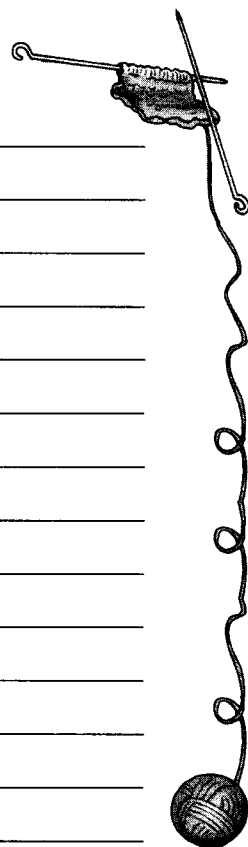
活动地点：_____

活动方式：_____

具体安排：_____

预计困难：_____

人员分工：_____



3 必要的活动准备

- (1) 收集整理一些你喜欢的名人在中学时代的生活和学习的有关资料。
- (2) 联系欣赏精彩生活片段事宜。
- (3) 根据活动要求, 准备好相关材料。
- (4) 编制调查问卷。

调查问卷

调查对象: 当地名人

调查内容:

- (1) 在日常生活中遇到烦心的事时, 你会如何处理?
- (2) 你对自己目前的生活质量怎样评价?
- (3) 你的中学时代是怎样度过的?

你还能设计出什么问题?

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

我们的准备

1. _____
2. _____
3. _____

资料链接

少年华罗庚的故事

华罗庚(1910—1985),数学家,中国科学院院士。1910年11月12日生于江苏金坛,1985年6月12日卒于日本东京。华罗庚原来也是个调皮、贪玩的孩子,但他很有数学才能。有一次,数学老师出了一个中国古代有名的算题:有一样东西,不知是多少,3个3个地数,还余2,5个5个地数,还余3,7个7个的数,还余2,问这样东西是多少?题目出来后,同学们议论开了,谁也说不出答案。老师刚要张口,华罗庚举手说:“我算出来了,是23。”他不但正确地说出了得数,而且算法也很特别。这使老师大为惊诧。

可是,这个聪明的孩子,在读完中学后,因为家里贫穷,就失学了。他回到家里,在自家的小杂货店做生意,卖点香烟、针线之类的东西,替父亲挑起了养活全家的担子。然而,华罗庚仍然酷爱数学。不能上学,他就自己想办法学。一次,他向一位老师借来了几本数学书,一看便着了魔。从此,他一边做生意、算账,一边学数学。有时看书入了神,人家买东西他也忘了招呼。傍晚,店铺关门以后,他更是一心一意地在数学王国里尽情遨游。一年到头,差不多每天都要花十几个小时钻研那些借来的数学书。有时睡到半夜,想起一道数学难题的解法,他准会翻身起床,点亮小油灯,把解法记下来。

正在这时,他却得了伤寒,躺在床上半年,总算捡回了一条命,但左脚却落下了终身残疾。在贫病交加中,华罗庚仍然把全部心血用在数学研究上,接连发表了好几篇重要论文,引起了清华大学熊庆来教授的注意。

1932年,在熊庆来教授的帮助下,华罗庚到清华大学数学系当了一名管理员。他一个人要干几个人的事,仍继续自学课程,还自修了英文、德文,之后竟能用英文写论文。



活动建议

1 收集资料

了解成功人士的生活方式，收集国内外社会生活的精彩案例，理解“做生活的主人”的含义。了解生活质量对我们的工作、学习的重要性。

活动地点及途径：图书阅览室、计算机网络等

在现实生活中大多数人都有过烦恼、压抑、失落甚至痛苦的生活经历，但不同的人对此却有不同的态度，请你调查一下他们是怎样面对的。

活动地点：学校和社区

面对困境人们对生活的态度情况调查统计表

人 名	对 生 活 的 态 度



把小组成员的调查结果再统计起来，你
从中发现了什么？

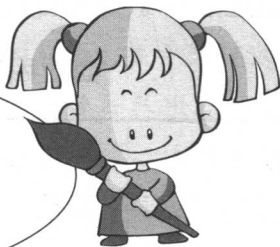
2 参观与访问

如何安排正确、科学、健康的生活呢？怎样才能做生活的主人？在老师的带领下，参观你所在的社区或观看影像资料，采访有关成功人士。别忘了把你在参观、采访过程中所看到的、听到的、感受到的具体细节记录下来！

特别提示

- 成功人士的个人生活有什么特色？
- 面对挫折应该怎么办？
- 正确、科学、健康的生活方法有哪些？

通过参观、采访，你发现了什么？整理一下通过调查和观察所得的资料，撰写小组的调查报告。

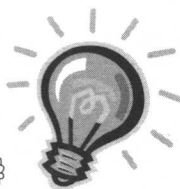


如何进行采访

采访是调查的一种，是由采访者与被采访者通过口头交谈进行的调查。

1. 要确定采访的主题。即为什么要进行采访，采访的目的是什么？

2. 确定采访对象。根据采访的主题来确定采访对象。如果要了解一件事情的始末，就要把了解、参与此事的主要人物和重要人物列为采访对象；如果要了解一位模范人物的事迹，就不仅要采访他本人，还要采访了解熟悉他的人；如果要了解人们对某个社会问题、社会事件的看法，最好要采访不同职业、不同年龄、不同文化层次的人们；如果要了解某人对某问题的看法，就要采访他本人。



方法引导

3. 确定采访内容。采访前要做到心中有数。依据主题的需要,根据采访对象的特点,事先准备好要了解的内容,要提出的问题。针对不同的采访对象,提出确切的、合适的问题。做到准备充分,有的放矢。

4. 态度要认真、诚恳、谦虚,要尊重对方、相信对方。要善于创造轻松活泼的氛围,要善于与被采访人心灵沟通,让被采访人做到畅所欲言。

5. 做好采访记录。采访记录是写采访报告的依据。因此,必须准确、详细、真实。采访时要借助录音机为辅助手段,切不可马虎粗心,只记大概,更不可以自己的认识去代替被采访人的意思。

3 拓展性活动:设计与建议

有的人遇到挫折时,会抱怨生活对自己的不公,期盼某一天好运突然降临。其实喜怒哀乐是人之常情,想让自己生活中不出现一点烦心之事几乎是不可能的,关键是如何有效地调整控制自己的情绪。自由组合进行设计,开展宣传活动,以宣传、提醒、教育身边的人做生活的主人。

- (1) 分组讨论、动手操作,合作设计一个宣传方案。
- (2) 收集有关生活与情绪的资料,制订宣传标语、宣传板报等。
- (3) 在学校、社区进行宣传。

宣传标语提示

- 直面挫折,不畏不惧
- 人生难免有挫折
- 挫而不折,积极进取
- 用痛苦换来欢乐
- 笑对人生
- 不经风雨怎能见彩虹
- 逆境能磨练意志
- 坦然地面对不幸
- 乐观地面对失败
- 塑造一个最好的“我”



活动总结

1 汇报与展示

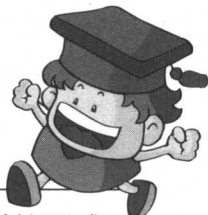
小组交流和全班汇报调查情况，展示调查报告、研究报告和设计方案，提出一些合理化建议。

- (1) 小组交流调查情况，交流“调查内容”、“用什么方法进行调查”、“得出的结论”、“设想和建议”。
- (2) 班级汇报，交流调查结果，谈谈自己的感受。
- (3) 展示调查材料，交流调查、采访中自己的感受及得到的启示。
- (4) 展示收集到的图片、照片、提出的建议、制作的宣传标语等。

2 收获与体会

通过本次主题活动，我们亲身体验了资料收集、调查、采访等活动。你一定有许多收获与体会，把它们写下来。

我的收获与体会



我们选的主题是：_____

我查阅资料的体会（包括资料的数量，所花的时间，碰到的困难及克服的办法）：1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

我调查的对象是：_____

我调查时的心情：_____

我调查的效果及收获：1. _____

2. _____

3. _____

我采访时的心情：_____

我遇到的困难：_____

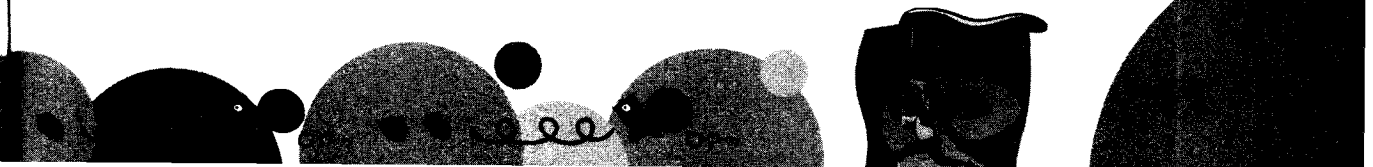
活动中我们的合作情况：_____

活动中我的收获：1. _____

2. _____

可参考的资料：

△《感受生活》



亲情圆舞曲

亲情，是家庭生活的主旋律。每一声叮咛，每一次唠叨，寄托的是殷殷的期盼；每一次守候，每一回祝福，倾诉的是深情的牵挂。亲情是一种合力，它能驱除迷雾，融化坚冰，使心与心相连，手与手相牵。亲情，又似一架钢琴，能弹奏出生活的花好月圆，让每个人都能跳出最美的舞蹈，它会让你我懂得更多，做得更好。

