

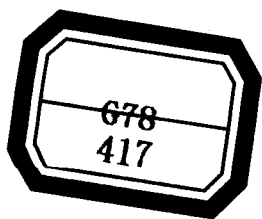
子女成才是父母的一大欣慰
愿天下父母都享有这份欣慰

欣慰

——四个女儿成才的故事

巫德风 著

民出版社



子女成才是父母的一大欣慰
愿天下父母都享有这份欣慰

欣慰

巫德风 著

贵州人民出版社

——四个女儿成才的故事

图书在版编目(CIP)数据

欣慰：四个女儿成才的故事/巫德风著. —贵阳：

贵州人民出版社，2002. 10

ISBN 7-221-06049-5

I. 欣… II. 巫… III. 家庭教育—通俗读物

IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 075957 号

欣 慰——四个女儿成才的故事 巫德风

责任编辑：张良君

封面设计：张 彪

版面设计：黄筑荣

出版发行：贵州人民出版社

(贵阳市中华北路 289 号 电话 6828613 邮编 550001)

经 销：新华书店

制 片：贵州新华印刷厂

印 刷：贵州兴隆印务有限责任公司

开 本：850×1168 1/32

字 数：240 千字

印 张：11.75

印 数：2000—3000 册

版 次：2002 年 10 月第 1 版

2003 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-221-06049-5/I·1279

定 价：22.00 元

让我们共享欣慰

彭石麟

德风同志的书稿写就，我有幸作为最先的读者之一。读后禁不住感慨系之。

什么叫做平凡中的伟大？读了此书，你就会有所领悟。《欣慰》所叙述的，都是平凡的故事，但它却有动人心魄的精神力量。

当今之世，望子女成龙成凤，可谓天下父母之心皆然。智力投资，亦成许多家庭经济支出的重要项目。然而，良好的愿望有时并不能达到理想的彼岸，严峻的现状常常令许多家长困惑乃至痛苦。到底怎么了？问题出在哪里？大家多么希望能找到一条路径，循此可以实现培育子女成才的梦想。

有什么样的社会需求，就有什么样的市场。这些年来，先是教学辅导书大行其道，由于良莠不分，有的竟误人子弟，乃至国家教委不得不加以行政限制。近一两年来，又有若干叙说子女就读哈佛、剑桥、北大、清华等名校故事的书籍问世，书是读了，收效也并不见佳。为何？因为有些事毕竟隔我们广大的家庭太远了。真是：寻路难，难寻路。敢问育才之路在何方？

的确，以世界之大，实难有一种具体的模式可以套用。

但那种朴朴实实、实实在在、真真切切、诚心诚意的经验，却能给人以有益的启示、可行的借鉴。我以为，德风同志的《欣慰》，就是这种类型的书籍。

德风同志的这部书，不是为写书而写书。因为早先他并不想写这样的书——他只是朴朴实实地生活，老老实实地做人，谦谦虚虚地处世，认认真真的读书，兢兢业业地教书。在众多朋友——其中包括我在内——的怂恿下，才拿起笔来，毫无功利目的地写了下来。写着写着，他自己也来了兴趣，而且兴趣愈发浓烈——因为他从写作中获得了乐趣，也总结了自己一生从事教育事业的成败。他在写作中回忆、思索；在写作中欣慰、欢乐。是啊！四个女儿的故事，四个成才女儿的故事，四个从艰苦环境中成长的女儿的故事，四个从贫困的西部、从平凡而贫苦的家庭中飞出，在北京、在香港、在国外展现自我人生价值的女儿们的故事……叙说起来，怎不令人欣慰和欢乐呢！

德风又是一名教师，还担任过学校的领导工作。他大半辈子从事的是教书育人。他最热爱的事业，还是教育。因此，他在叙述四个女儿成才的故事的时候，就自然超越了四个女儿本身，具有了一定的教育理论深度、一定的时代宏观把握。他从四个女儿身上，圆满了他的教学理想和实践方法；他又从四个女儿身上，探寻出了一条育人成才的奋进之路。

这条路在巫老师家，是很辛苦的，但却又出人意料的简单（惟其简单，实践起来才太难）。

说其辛苦，是因为巫老师为了育女成才，付出了许多。这种付出，绝不是我们想象的那种熬更守夜辅导或督促孩

子做作业式的劳累。而是事事处处时时身教为先。“家事国事天下事，事事关心；风声雨声读书声，声声入耳。”非但自己如此，也要求孩子们如此（读孩子们的作文，你就知道她们的视野是多么广阔）。

说其简单，是因为巫家姐妹成才的根本就是三个字：德为先。巫老师自己这样说：“成功的家庭教育，首先应该体现在能让孩子成为一个人格健全的人，成为一个合格的国民。……我们不仅看重女儿们的学业，而且更看重她们的做人。”从本书我们可以看到，学习之路也不是一帆风顺的。每当遭遇挫折，是什么力量使这四姐妹迎难而上终至成功？是意志，是健全的人格所产生的健全的心理素质。如果没有这个基础，你很难解释四个不同年代出生的姐妹，为什么会在同一所学校出类拔萃，又都同样进入名牌大学（两个北大、一个人大、一个北交大）？显然，因为有共同的基础，有相同的成才环境，才会有如此偶然中的必然。

德风同志是谦逊的，从不把女儿的成才仅仅归功于一己之家。在《欣慰》中，“还真实地介绍了几位老师，介绍了她们独特的施教艺术和与孩子之间的如同姐妹、朋友、母女般的师生情谊。”“转益多师是吾师”。《欣慰》的额外价值就在于：读者从中不仅可以了解到女儿们成长的心路历程（这是有共性的），又可学习到德风同志教书育人的独特经验，还可领略到其他有名教师的教学之道。

说真的，我自己也从本书中获益良多。虽然自己的子女也已完成学业，但仍遗憾多多。同德风如此亲近，为什么过去不多向他讨教？往者不可谏，来者犹可追。我将《欣慰》中的一些故事摆给一些有孩子在校的朋友听，大家都对我刮

目相看，以为我新近又学了什么教育理论。我说明原委，大家都争问何时可以见到此书？既然如此，那我不再多言，“临渊羡鱼，何如退而结网？”还是由大家自己去读了这本书再说吧！我相信，读者在为作者感到欣慰的同时，也会得到让自己欣慰的智慧。

2002年8月15日

欣慰的见证

计其迁

德风兄的书即将出版。一天，他突然来电话，希望我为它做一篇序。我感到十分惶遽。对他说，从古到今，写序大抵都是名人的事，我恐怕没有这个资格。他说，你是孩子们成长过程的最直接的见证人，这一条理由就足够了。

对于德风要我做的事，我一向都是欣然从命不会犹豫的，这回却有些勉为其难了。我从来没有写过这类文字，唯恐写来不中程式，貽佛头著粪之讥；再说，孩子们的事，他在书中已经说得很详尽很生动了，何须我再辞费？

然而，自从细读了此书的初稿后，我心中顿起轩然大波，至今无法平静，确有很多话想一吐为快，那么何不借此机会姑妄言之？至于文章的成败，只好置之度外了。

我与德风夫妇订交，已近40年。他们对我几十年如一日的兄嫂般的呵护，我一直感念不已。在那些艰难甚至有时是绝望的岁月中，如果没有他们以沫相濡的情谊，我大概是走不到今天的。因此，我无比珍视这个缘分，把它看作是上天对我的特殊眷顾。这辈子哪怕只有它，就不算虚度了。

的确，我是他们的四位千金成长过程的最直接的见证人，从她们呱呱坠地，直到如今在各自的领域中意气风发地驰骋翱翔，我都给予了父亲般的关注。对于她们的成长，我

做的很有限,但却不断地分享她们成功的喜悦,也悄悄地分享她们双亲的满含自豪的欣慰。我常常对德凤说,从她们那里,似乎可以重新发现我们自己生命的价值,可以找回早年丢失的做人的尊严。她们给我们的,比我们给她们的更多。

正如德凤所说,他的书不过是在讲述一个平凡家庭中的平凡故事。娓娓道来,有苦有甜,有悲有喜,更有着浓得化不开的情。他没有打算说教,也不刻意探讨什么理论,但让人读后却不能不作一番严肃的思考,从中啐出一些道理来。

比如说,家庭教育成功的因素是什么?读罢此书,我明白了,决定性的因素是家长的人格力量——具有健全人格的家长,才有可能培养出具有健全人格的子女。健全的人格,在现代社会中是至关重要的。如今这个时代,给孩子的成长提供的条件和机遇,是我们成长年代梦寐以求却根本得不到的。然而,公平竞争的残酷性,以及人生道路上形形色色的、具有强大诱惑力的陷阱随处可见,人要想一路走好,缺少健全的人格是不行的。德凤夫妇的正直、善良和热心肠,在单位和邻里中都是有口皆碑的。德凤的为人,外柔内刚,涵养极好,我曾不怀好意地想看看他发怒的样子,几十年来他竟一次机会也没有给我;他谦逊、善于尊重人,极富亲和力,但又很执著,敬业,做事慎终如始。在他面前,我常常深愧自己的浮躁和偏狭。嫂夫人则嫉恶如仇,敢说敢为,雷厉风行。他俩这种性格上的巧妙互补,真是天作之合!我从来没有见过他们疾颜厉色口出秽言地训斥孩子,也从来没有见过他们轻率地对他人说三道四,评头论足;他们从不叹苦嗟卑,也从不为取得成功而沾沾自喜。这些是我虽经

过努力也难以做到的，所以觉得格外难能可贵。在他们的潜移默化下，孩子们自幼就表现出上佳的精神气质，为日后的发展奠定了坚实的基础。现在，她们在人生道路上，步履稳健；在各自的事业中，游刃有余。父母可以放心了！

又比如说，情感教育是怎么回事，我从书中也受到启发。如今，理智教育和情感教育怎样有机结合，似乎是大家津津乐道的话题。情感教育无疑是最难做到位的。现在的家庭——特别是众多的独生子女家庭——往往分不清爱和弱爱的界限，很多人以为无条件地满足孩子的需求，就是爱了。这是一个很大的误区，自以为是爱，结果却是害，这种惨痛的教训，难道还少吗？这是一个看似简单，却又长久让人困惑的问题。情感教育之难，难在它完全是一个“润物细无声”的过程，只能通过心灵与心灵的平等交流来完成。在充满了平等的爱的家庭氛围中成长起来的孩子，才有可能养成既懂得自爱又懂得爱他人的健康心态，才会成为一个有益于社会的人。书中为我们提供了许多生动感人的事例，最值得玩味。

以上两个方面做好了，我想，家庭教育的成功“思过半矣”。所以，当这四个瘦小的女孩一个接一个地走进全国名牌大学的校门时，我竟丝毫没有感到惊讶，在我心目中，这是顺理成章的事。

德风敏于思索，勤于笔耕，已经在国内外报刊上发表了数十篇文章，颇多新意。谈起这本书，我对他说，也许不会得到社会上流的青睐，但有可能引起弱势群体的共鸣。但愿我的这一估计是保守的。

我们的人生已经进入倒计时阶段，“视茫茫，发苍苍，齿

牙动摇”的现实，似乎在催促我们应该思考一下身后的事了。古人说：“抛却富贵易，并忘子孙难”，凡庸如我辈，终究不能达到置子孙不顾的“太上忘情”的境界，总要想为后人留点什么。给后人留一份精神遗产，这是德风的选择，虽然这其中包含着些许无奈——一个破产企业的退休职工，还能有别的什么选择吗？但从长远看，这无疑是一个明智的选择，道理无须我再饶舌了。

可以肯定，这本书的出版，是德风兄嫂的又一个“欣慰”。

当然，也是我的。

2002年8月26日 贵阳

目 录

让我们共享欣慰	彭石麟/001
欣慰的见证	计其迁/005

欣 慰	001
-----	-----

教育子女成功与否，首先要看他们怎样做人；而对待父母的态度，又是衡量子女做人的重要尺度之一。在这方面，我们完全可以说收到了孩子们一份出色的答卷。

我家的诗教	019
-------	-----

诗歌作为一种特殊的文学体裁，不仅能激发少儿学习的兴趣，而且因其琅琅上口、易读易记，也给少儿的学习提供了很大的方便。更为有意义的是，我国古代文化遗产中许多流传千古的优秀诗歌，还是对少年儿童进行传统美德教育的极好教材。

获益也在散步中	041
---------	-----

陪孩子散步，不仅为孩子提供了认识和享受大自然，缓解紧张学习所造成的精神压力的机会，增添了获取更多知识的课堂，而且营造了

与家人充分交流思想情感的环境和氛围。

让音乐滋养孩子的心灵

052

音乐作为生活中的一股清泉，一直流淌在孩子们的身边，滋润着她们的生活。歌声，给孩子们以心灵的慰藉，心智的启迪和性情的陶冶，使她们更加热爱生活，热爱祖国；使她们永远憧憬未来，奋发向上。

让孩子自立

066

过分地保护孩子，反而会剥夺她们学会独立的机会。所以，在孩子们的成长过程中，只要有能让孩子锻炼自立能力的机会，我们从不曾放过。

穷旅游的乐与得

081

孩子对能有机会欣赏大自然的美景是何等地欣喜，由自然界的美景引发的联想是何等地丰富。而更为有意义的是，这样的游览，使孩子激发出来的爱国之情又是何等地真挚、深沉，孩子增长的知识又是何等地难得、可贵。

关爱也是一种激励

099

孩子们总是把父母的关爱、期望当成对自己的一种激励、鞭策，时刻警醒着自己向认定的目标奋进。

关注孩子的交往

111

同学、朋友间的关心、帮助、影响、砥砺,对自己孩子良好心理品质的形成和学业的长进,不仅是极为有益的,而且是家长和老师无法替代的。

尊重孩子的爱好

136

正当、有益的爱好,家长若能予以尊重,并加以培养,对孩子的健康成长和全面发展,极为有益。

堪抵万金的家书

150

孩子从一封封饱含着父母深情、凝结着父母心血的家信中,感受到家庭的温暖和父母的厚望,吸收到丰富的精神养料,增添了战胜种种困难挫折的勇气和力量,校正着自己前进的方向。

丰富多彩的课余生活

173

丰富多彩的课外活动不仅可以调节一下孩子紧张的神经,而且能让孩子增长知识、陶冶情操、激发想象力、锻炼组织能力。

菜园里的情趣和收获

188

有意识地带孩子到菜地里参加一些劳动,使她们多一个接触认识大自然的机会,多一间学习蔬菜种植知识的课堂,多一种自食其力的生活体验,多一份愉悦轻松的心情。

给孩子壮胆

196

家长在必要时给孩子壮胆,即给孩子及时、有力的鼓励、支持,不仅会换来孩子们一次又一次的成功,而且会让他们渐渐积蓄勇于进取、敢于竞争的精神。

善待孩子的挫折

207

当孩子学习上遇到挫折的时候,如果家长能给予充分的理解、及时的关心、必要的宽慰、热情的鼓励和有效的帮助,那就不仅可以大大减轻孩子的心理压力,而且有助于孩子振作精神,战胜挫折。

珍视小红花

215

珍视孩子的荣誉,使孩子逐步树立正确的荣辱观,对孩子的成长乃至一生事业的成功,意义重大。

功不可没的剪报

227

篇幅不大、便于携带的剪报,犹如精神食粮中的一道道快餐,不仅为孩子提供了极为丰富的精神营养,而且还养成了孩子珍惜和利用零星时间的好习惯,大大提高了孩子对时间的利用率。

孩子们与老师

238

在学校教育中,孩子的老师、特别是班主任老师,往往起着最关键的作用,有的甚至足以影响和改变孩子的一生。

长辈的关爱、激励 263

在子女成长的过程中，如何借助发挥好亲友中长辈们的积极影响，或者说如何开发、利用好这种兼具家庭教育与社会教育功能的教育资源，使子女最大程度地受益，确实也是家长值得认真研究的一门学问和努力掌握的施教艺术。

可贵的自励 290

可喜的是，几十年来，我们在孩子的身上，又看到了警句的鞭策作用。因为她们并不是用这些警句来装门面、作点缀，而是当作自己行动的指南、奋进的目标。这些警句名言，既帮助孩子们确立志向，又指导孩子们去实现理想，堪称其人生的箴言。

孩子们与书 306

读书，不仅丰富了孩子们的生活，让她们更加接近和了解世界，使她们的生活变得更加光明和有意义，而且启迪了她们的智慧和心灵，给了她们知识、勇气和力量。同时，读书还造就着她们健全的人格，使她们自尊、自重、自强，富有教养。

姐妹情深 328

充满着爱意、洋溢着亲情的家庭，对于孩子健康心理素质的培养和健全人格的形成，至关重要。我们家的孩子，正是生活、成长在这样的家庭环境中。除了父母的关爱，亲密无间的姐妹之情不仅始终伴随着她们成长，而且还在某种程度上影响或改变着她们的的人生。

后 记 357

欣 慰

教育子女成功与否，首先要看他们怎样做人；而对待父母的态度，又是衡量子女做人的重要尺度之一。在这方面，我们完全可以说收到了孩子们一份出色的答卷。

人们常说：孩子的成才，是父母最大的快乐和安慰。20多年来的亲身经历和感受，让我们深深体会到这句话的分量。而今，当年届花甲的我们看到孩子们一个个都朝气蓬勃，学有所成，以往岁月中的诸多磨难，种种失意，似乎都已显得微不足道，似乎都从子女的成才中得到了补偿。甚至连自己未酬的志向，也从孩子的身上看到了实现的希望，从而减轻了某种“出师未捷身先死”的遗憾。

俗话说：一分耕耘，一分收获。每当看到孩子们那一份份写满赞语、一色红分的成绩册，一本本大红烫金的“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“优秀党员”的获奖证书，每当看到孩子们的学士、硕士学位证书，每当看到孩子们的文章被报纸、杂志采用，我们都会感到由衷的高兴，沉浸在难以言表的喜悦中。

从1973年大女儿上小学开始，到如今小女儿又继大姐