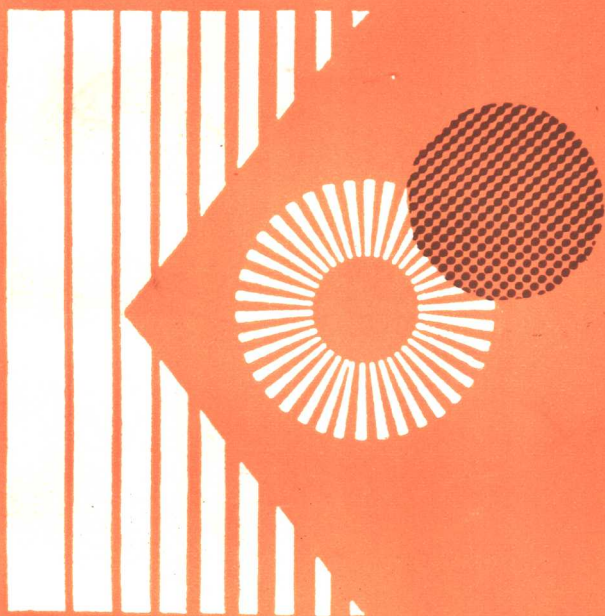


高中学科教学重点难点集萃 —— 政治

北京师范学院附属中学



中国劳动出版社

高中学科教学重点难点集萃

——政治

北京师范学院附属中学

中国劳动出版社

高中学科教学重点难点集萃

——政治

北京师范学院附属中学

责任编辑：葛玮

中国劳动出版社出版

（北京市和平里中街12号）

北京隆昌印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

787×1092毫米 32开本 8.25印张 120千字

1990年11月北京第1版 1991年1月北京第1次印刷

印数：21000册

ISBN 7-5045-0627-3/G·109 定价：3.00元

内 容 提 要

本书由北京师院附中从事高中教学多年，具有丰富教学实践经验的高级教师编写。目的在于帮助高中教师更好地掌握高中学生应学知识的规律，正确的解题方法，提高学生独立分析、解决问题的能力。内容根据大纲要求，汲取各种版本教材之精华，以重点难点知识解疑、解题技巧分析与训练为主，兼顾能力的培养和提高。是高中教师良好的教学参考资料。

本书主要包括：各单元、章、节重点难点分析；精题汇解；单元练习；习题答案与提示。

本书主要供教师教学参考，同时也是成人参加高考、社会青年自学、在校高中生课外学习的重要读物和良师益友。

前 言

青年时代是人生的黄金时代，是发展智力提高能力的旺盛时期。青年学生思想活跃、感情丰富、热爱学习，渴望了解五彩缤纷的大千世界。我们应趁此良机“培养他们的创造才能和广泛的智力兴趣”，帮助他们获得知识、发展思维、提高能力。

学习是艰苦的脑力劳动，但应该苦中有乐，应该越学越感到丰富自己智慧的必要性，体验到获得学习成果的无限欢乐。然而，目前相当一批青年学生仍沿用死记硬背，大量重复作题的陈旧方法。其结果是知识难度加深，而能力提高缓慢，知识与能力之间关系失调。学生学习负担过重，成绩差，产生厌学情绪。这种现象已引起社会和广大教育工作者忧虑。分析造成这种弊端的原因，主要是有些教师对所教知识理解不深、规律掌握不够、教学又不甚得法。

为了解决这个问题贡献一点力量，我们组织了实力较强的编写组，成员均系我校高级教师，其中有市区教育学院、教师进修学校的学科教研员；市区教科所的兼职研究员；各级各类教学研究会的骨干成员。他们都有较丰富的教学经验，又有一定的教学理论水平。既能深刻理解大纲吃透教材，又能掌握学生的认识规律。编写了《高中学科教学重点难点集萃》一套丛书。主要目的是供教师教学参考。

本书内容共三部分：

第一部分：以国家教委颁布的高中各科教学大纲为依据，按单元、章、节列出重点、难点，并对重点难点知识进行扼要的剖析。

第二部分：通过典型例题，详细阐述对各类问题的分析思考方法，并配以适当的图解。

第三部分：精选习题。包括单元练习，自检试题及答案。

本书特点是：揭示知识的内在联系，授之以渔，培养思维的广阔性、灵活性和深刻性，提高分析问题解决问题的能力。

本书除主要供教师参考外，也是成人参加高考，社会青年自学，在校高中学生课外学习的良好读物。

本丛书由杜森、霍恩儒、乔守庄、王绍宗四同志主持、参与各分册的组织与编写工作，并进行最后审定。各分册主要编写人员

王绍宗（化学）

王文琪（语文）

李静纯（英语）

张真藩（政治）

唐朝智（物理）

黄健生（数学）

本书在编写期间得到中国劳动出版社二编室诸同志的热情帮助和支持，特此感谢！

本书编写时间仓促，水平有限，疏漏之处敬请读者批评指正。

北京师院附中《高中学科教学重点
难点集萃》编写组

1990.7

目 录

第一部分 重点·难点

第一章 辩证唯物主义常识..... 1

第二章 政治常识.....44

第二部分 思路·方法

第一章 思维能力的培养与训练.....76

第二章 掌握基本概念、原理的方法.....85

第三章 基本解题技巧101

第三部分 习题·解答

练习一136

练习二138

练习三148

练习四159

练习五169

练习六204

参考答案

第一部分 重点·难点

此部分将各课的重点、难点列出，并结合实际将抽象难懂的概念、原理加以具体的论证和说明。

第一章 辩证唯物主义常识

第一课 努力学习辩证唯物主义

1. 哲学

哲学，从内容来看，是关于世界观的学说。所谓世界观，就是人们对整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

哲学不是处于自发状态的世界观，是哲学家和思想家把世界观的各种观点、原理、原则加工整理，作出系统的理论的概括和总结，并进行逻辑证明，形成一定的理论体系。哲学既是世界观又是方法论，用一定的世界观作指导去观察、处理问题的根本方法即方法论。所以哲学既是世界观的学说又是方法论的学说。从对象来看，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学不同于一般具体科学，具体科学是研究世界某一领域、某一局部问题的特殊规

律，哲学则是研究自然、社会、思维三大领域普遍存在的最一般规律。一方面，各门具体科学是哲学的基础；另一方面，哲学为各门具体科学提供世界观和方法论，指导各门具体科学的研究。

在阶级社会里，哲学有强烈的阶级性。

在学习哲学这一概念过程中要注意：①哲学虽是关于世界观的学说，但世界观并不能等同于哲学，哲学与世界观有联系，又有区别；哲学虽然既是世界观又是方法论，世界观与方法论是统一的，但世界观也不能等同于方法论；②哲学以具体科学为基础，具体科学又要以哲学为指导。但哲学与具体科学绝不能互相代替，特别是不能用哲学原理为具体科学作结论；哲学与辩证唯物主义哲学研究对象虽然相同，但不能把一般哲学与辩证唯物主义哲学等同。

2. 辩证唯物主义是科学的世界观和方法论

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2) 为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观和方法论呢？

①辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果。

在哲学史上，虽也曾有过朴素唯物主义与朴素辩证法的结合，但由于当时科学水平低下，对世界的许多看法只能是一种猜测，还不是科学的世界观。以后随着科学的发展，唯物主义和辩证法都有某些发展。然而在马克思主义哲学产生

以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，因而也是不科学的世界观。

②辩证唯物主义概括了19世纪30年代自然科学的新材料，正确地反映了自然界的实际。

③辩证唯物主义总结了无产阶级斗争的经验。

④科学研究的最新成果和革命实践都证明辩证唯物主义是唯一科学的世界观和方法论。

3. 哲学基本问题，唯物主义和唯心主义的根本区别

(1) 哲学基本问题是指思维和存在的关系问题，即意识和物质的关系问题。这里包括两个方面：一方面物质和意识哪个是世界的本原，或思维与存在，意识与物质谁是第一性的问题；另一方面是世界是否可知。

(2) 对物质和意识哪个是世界的本原，即谁是第一性的问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。唯物主义认为：世界的本原是物质的，物质第一性，意识第二性，物质决定意识。唯心主义认为：世界的本原是意识，意识第一性，物质第二性，意识决定物质。

对世界是否可知问题的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。辩证唯物主义哲学第一次科学地解决了哲学基本问题。它不仅确认物质存在是第一性的，意识、思维是第二性的，并把存在当作同一性的基础；肯定意识、思维对物质、存在有反作用，把实践的观点和辩证法引入认识论，肯定世界是可知的。

(3) 哲学基本问题的提出，为我们提供了区分各种哲学派别的科学标准，提供了理解哲学发展史的基本线索，对思维和存在关系问题正确理解和把握，是认识世界和改造世

界的首要的前提条件。

第二课 物质和意识

1. 物质

物质这一概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”，一定要准确、完整地理解它。

(1) 列宁的物质定义是从物质与意识的相互关系中定义物质的。在了解物质概念时，始终不要离开物质和意识的关系。同样，给意识下定义时也始终不要离开意识与物质的关系，这样才能准确地理解物质概念的科学含义。

从物质与意识的关系中可概括出物质的本质属性是：不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

(2) 完整、准确地把握物质概念可从两个层次去理解。第一层：物质是不依赖于人的意识而独立存在的客观实在，也就是说物质的唯一特性是客观实在性。所谓客观实在性是指世界万事万物的共同特性，而抛开了物质具体形态的其他特性。一切物质都是客观存在着的，即不依赖于人的意识而独立地存在着，用哲学的语言就叫做客观实在性。物质与意识相比较，只有这一个特性，而没有其他。判明是否是物质现象的唯一标准，就要看这种现象是否具有客观实在性，物质是客观实在的“名”，客观实在是物质的“实”。第二层：物质是“能被人的意识所反映的”，即它可以被认识，具有可知性。物质虽然存在于人的意识之外，不依赖于意识而存在，但人们的意识可以反映它、认识它。物质是可

知的，不是虚无缥缈、不可捉摸的。由于科学技术条件的限制，今天还没有认识到的物质，随着实践和科学的发展，它一定会逐步被人们所认识。只有尚未被认知的物质形态，没有不可认知的物质形态。

(3) 辩证唯物主义的物质概念无论在理论上还是在实践中都具有极其重要的意义。首先，通过物质和意识的关系来把握物质概念，可以坚持彻底的世界物质统一性原理，与唯心主义划清了界限。其次，提出了物质的唯一特性是客观实在性，对物质做了科学的哲学抽象，是抽象与具体的统一，与以具体物质形态和物质结构作为物质概念的旧唯物主义划清了界限。再次，提出了物质是可以被反映、被认识的，坚持了彻底的唯物主义世界可知论，与不可知论划清了界限。第四，辩证唯物主义的物质概念，指导人们无论在实践中，还是在认识论中都要从实际出发，从现实本身，从客观物质条件出发去认识周围世界，而不是从自己的主观观念出发，从而为人们认识和改造世界提供了方法上的总向导。

(4) 学习中要注意：第一，把物质和物质的具体形态区分开来，它们之间的关系是共性和个性的关系，不能误解为是范围大小之间的关系。第二，物质的唯一特性和物质的根本属性不能混淆。物质的唯一特性——客观实在性是就物质的特殊本质而言的，物质的根本属性是运动，是就物质的特殊本质的外在表现而言的，两者不能混淆。第三，不能把哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体、物质混淆起来。物理、化学上讲的物质是指有形的实体，是指具体物质的形态和特性，而不是物质的一切具体形态共同具有的特性。辩证唯物主义讲的客观实在性是永远不会改变的。科学的任

何新发现都不能推翻它，而只能丰富它、证实它。而物理、化学等自然科学研究的是自然界物体的构造和性质，它随着科学的发展和人们对自然界认识的深化而不断变化。

2. 意识

(1) 意识是与物质相对应的哲学范畴。意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。它包括感性认识和理性认识，以及感情、意志等一系列复杂的心理活动形式。

(2) 意识是物质的产物，它不是从来就有的，是自然界发展到一定阶段的产物。地球上产生人类和人类的意识经历了漫长的发展过程：从自然界无生命物质→原始生命→古猿→人类。有了人类，才有人类的意识，这中间经过了几十亿年。意识的产生不是纯粹的生物学过程，意识除了是自然界的产物之外，还是社会的产物。在从动物进化到人类，从动物心理发展到人类意识的过程中，劳动起着决定的作用。劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展；促使思维的物质外壳——语言的产生和发展；促使意识的内容日益丰富。所以，劳动是人类意识形成的主要推动力量。由于劳动的社会性，决定了意识一开始就是社会的产物。自然界是物质的，社会实践——劳动是物质的，因之，意识是物质的产物。

(3) 意识的本质。意识是物质的产物，但不是物质本身；意识离不开物质，但又不同于物质而具有精神的特征。辩证唯物主义对意识的本质的回答可以概括为两个互相关联的基本观点：意识是人脑的机能，是物质的反映。从意识的生理基础看，意识是人脑的机能；从意识的来源和内容看，意识是客观物质对象在人脑中的反映。只有把这两方面结合

起来，才能完整地把握意识的本质。

3. 意识能动性

(1) 是指人类特有的能动地反映客观世界，又能能动地改造客观世界的活动和能力。

意识的能动性表现为不仅能深刻地揭示客观世界的本质和规律，并能根据对这些规律的正确认识来改造世界。这两个方面是统一的，统一的基础是实践，即通过实践认识世界，又通过实践改造世界。这两者统一的过程，也就是发挥意识能动作用的过程。意识能动作用为人所特有，是人之所以区别于动物的特点。意识能动作用的本质特征是自觉能动性，常言道：“贵在自觉”。主体的能动性即人类活动的积极性、主动性、创造性、目的性等集中地反映在人类认识客观世界和改造客观世界的自觉性上。

(2) 旧唯物主义和唯心主义都不能正确地认识意识的能动作用。旧唯物主义把意识仅仅看作是对客观世界消极、直观的反映，不了解人对客观世界的改造作用，认为人在客观规律面前无能为力，只能被动地适应，从而完全抹杀了意识的能动作用；唯心主义则片面地夸大意识的能动作用，认为人的活动不受客观规律和物质条件的制约，而可以任意发挥，把意识的能动性变成了主观随意性。这两种理论分别从两个极端歪曲了物质和意识的关系，都是错误的。马克思主义哲学在意识能动作用问题上的基本理论立场是：在承认物质对意识的决定作用的前提下，承认意识对物质的反作用。

(3) 意识的能动性就其性质和结果来说具有两种不同的情况。第一，正确反映自然和社会发展规律的思想、意识，能指导人们采取正确的行动，对事物的发展起着促进和

推动的作用；第二，歪曲反映客观存在的错误思想、意识，支配人们采取错误的行动，对事物的发展起阻碍和破坏作用。无论是正确的思想、意识作用还是错误的思想、意识作用，都不是意识本身发挥出来的，而是通过人们的实践活动，通过掌握群众变成物质力量而实现的。

4. 世界的物质性原理

(1) 辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的物质世界是客观存在的，世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性”原理。世界的物质性原理的含义可以这样理解：第一，它表明这个世界的万事万物虽然复杂多样，千姿百态，却有着共同的本原，所以整个世界是统一的；第二，这个使整个世界统一起来的共同本原就是物质，世界上万事万物统一于物质。

(2) 世界的物质性原理的正确性，已被人类社会的实践和科学发展的成果所证明。

科学的发展已证明，从无机物到有机物，从宏观世界到微观世界，从实物粒子到场，整个自然界都是客观实在的，就是说自然界是物质的；人类社会本质上也是物质的。因为，第一，人类社会是自然界的产物。地球已经有四十五亿年的历史，只是到了二、三百万年前，才从自然界分化出人类，有了人类，才有人类社会，所以，人类社会是物质世界长期发展的必然产物，是物质世界发展的高级阶段。第二，人类社会的一切现象虽然与人的意识有关，但这一切现象归根到底是由生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，任何人、任何阶级，都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造或废除它。所以说，人类社会和自然界

一样，也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。第三，世界上存在的意识现象，也是物质的产物。从意识的起源、生理基础和意识的内容来看，都充分说明意识根源于物质，意识依赖于物质，是物质派生的。总之，自然界和人类社会在本质上都是物质的。这就是辩证唯物主义的“世界的物质性”原理。

5. 物质和意识关系原理

物质决定意识，意识对物质具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题（哲学基本问题）上的基本原理。

（1） 物质决定意识（物质第一性，意识第二性）

①物质在先，意识在后，物质世界是本来就存在的，而意识是物质世界长期发展的产物。这个“先、后”顺序不容颠倒。

②物质是本原，意识是派生的。意识是人脑的机能，人脑是高度发达而完善的物质，离开了人脑这一物质，意识也就不存在了。

③意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，人脑就不会有任何可反映的对象，也就不会有意识了。

（2） 意识对物质又具有能动作用（即意识能动性、自觉能动性、主观能动性）（内容见意识能动性）。

（3） 正确理解物质和意识的辩证关系

①物质的决定作用和意识的能动作用是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然。如果只承认物质的决定作用，否认意识的能动作用

用，就会陷入形而上学唯物主义的泥坑；如果过于夸大意识的能动作用，否认物质的决定作用，就会走上唯心主义的道路。

②物质的决定作用和意识的能动作用是两种不同性质的作用，不能等量齐观。前者是前提、基础，是第一性的，后者是在这个基础上的反作用，是第二性的，要受客观物质世界的制约。离开了物质决定意识这一根本点、出发点，就会夸大意识的能动作用，必然导致唯心主义。

6. 一切从实际出发

(1) 从实际出发，就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。具体地说，就是想问题、办事情都要以客观存在的事实为出发点、立足点，从客观事实中找出解决问题的方针、政策和方案、办法。

(2) 从实际出发，是辩证唯物主义世界观的根本要求。辩证唯物主义认为，物质第一性，意识第二性，是物质决定意识，而不是意识决定物质。这就要求我们观察事物，想问题，办事情必须尊重客观实际，按照客观实际提供的可能性和条件决定工作方针。

(3) 从实际出发的反面是从主观出发。从主观出发的主观主义，有两种表现形式：一种是教条主义，是从本本出发，千篇一律地使用一种自认为不可改变的公式，到处乱套，把本本上的个别定义、词句，作为一切工作的出发点；一种是经验主义，是从狭隘的经验出发，把局部经验误认为普遍真理。无论哪一种形式的主观主义，都是脱离实际，脱离群众，不以客观事实为依据。实际中表现为到处搞“一刀切”，瞎指挥，思想僵化，习惯于按老框框办事；不顾本国