

YUEDUXIANFENG

主编：孙立权

阅读先锋

YUEDUXIANFENG

初中版



文言文语段
阅读训练

适应全国各地中考文言文试题向课外扩展的实际情况，根据教育部最新初中语文教学大纲编写，由白文（无标点）、简注、标点、详注、译文五部分组成，供初中生同步和应考提高训练时使用。

吉林教育出版社

□出版说明□

目前，全国各地中考文言文部分已由课内向课外扩展，这是必然趋势。因为能读陌生的文言文，才是文言文水平的标志。拿来一段不带标点的陌生文言文，能断句，能读懂，这才具有较强的文言文阅读能力。鉴于此，我们组织专家编写了《阅读先锋——文言文语段阅读训练》一书，供初中学生平时学习尤其是中考复习时使用。

中考课外文言文怎么考？能像高考那样考几道选择题吗？显然不能。中考文言文应主要考断句。断句最能考查文言文的水平，语感的把握程度，内容的理解程度，全能在断句中考查出来。鉴于此，本书分两部分。前一部分为“文言文语段阅读训练”，全是文言白文（不带标点的文字）语段，使用时应边读，边思考，边用“/”断句。每篇白文中都有几处带“▲”的地方，这是阅读时需要解释的字词。每篇白文中还有两三处画“~~~~”的地方，这是阅读时需要翻译的语句。有的白文中有画“——”的地方，这是一些专有名词，可能是地名、人名、官名等。白文下边的“简注”，断句时可资参考。后一部分为“文言文语段阅读参考”，与前一部分的白文相对应，有“标点”、“详注”、“译

出版说明

文”，相应于前一部分的标准答案，可供断句之后对照和深入学习之用。

□出版者

目 录

	训练	参考
子路问津	(1)	(101)
子路遇丈人	(2)	(103)
问 孝	(3)	(104)
《论语》四则	(4)	(105)
阳货欲见孔子	(4)	(106)
商汤见伊尹	(5)	(107)
遗大夫种书	(6)	(108)
祁奚荐子	(7)	(109)
顾左右而言他	(8)	(110)
一傅众咻	(8)	(111)
揠苗助长	(9)	(112)
学 弈	(10)	(113)
嗟来之食	(10)	(114)
苛政猛于虎	(11)	(115)
子罕弗受玉	(12)	(116)
齐人攫金	(12)	(117)

目录

陈蕃立志	(13)(118)
匡 衡	(14)(119)
橘化为枳	(14)(120)
景公怒封人之祝不逊晏子谏	(15)(121)
晏子谏齐景公	(16)(123)
丑妇效顰	(17)(124)
曳尾涂中	(18)(125)
望洋兴叹	(18)(126)
濠梁之上	(19)(127)
宋元君将画图	(20)(128)
惠子相梁	(21)(129)
阳子之宋	(22)(130)
让 王	(22)(131)
昔者庄周梦为胡蝶	(23)(132)
朝三暮四	(24)(133)
亡 钹	(24)(134)
杞人忧天	(25)(135)
两小儿辩日	(26)(136)
歧路亡羊	(27)(138)
高山流水	(27)(139)
曹娥善歌	(28)(140)
黄公好谦卑	(29)(141)
山雉与凤凰	(30)(142)
秦伯嫁女，买椽还珠	(31)(144)

武公伐胡	(31)(145)
郑人买履	(32)(146)
画 鬼	(33)(147)
举 烛	(33)(148)
赵襄主学御	(34)(149)
赏厚而信 罚严而必	(35)(150)
齐桓公好服紫	(35)(151)
虱子争猪	(36)(152)
老马识途，万物可以为师	(37)(153)
大器晚成，大音希声	(38)(154)
孰最善医	(38)(155)
爱 类	(39)(156)
次非斩蛟	(40)(157)
穿井得人	(41)(158)
孔子马逸	(41)(159)
魏王遗楚王美人	(42)(160)
淳于髡荐才	(43)(161)
苏秦之楚	(44)(162)
卫人迎新妇	(45)(163)
张丑为质于燕	(45)(164)
王孙贾事闵王	(46)(165)
南辕北辙	(47)(166)
画蛇添足	(47)(167)
千里之马	(48)(168)

目录

狐假虎威	(49)(169)
不死之药	(49)(170)
苏代止赵王伐燕	(50)(171)
骥遇伯乐	(51)(172)
赵威后问齐使	(52)(173)
齐欲伐魏	(52)(174)
塞翁失马	(53)(175)
螳螂捕蝉 黄雀在后	(54)(177)
悬琴为符	(55)(178)
埋两头蛇	(56)(179)
赵襄子饮酒	(56)(180)
不拾遗金	(57)(181)
齐有得罪于景公者	(58)(182)
沛公至咸阳	(58)(183)
约法三章	(59)(184)
四面楚歌	(60)(185)
李牧传	(61)(186)
孙臆入齐	(62)(187)
王 烈	(62)(188)
良药苦口	(63)(189)
孔子见罗雀者	(64)(191)
佗行道医病	(65)(192)
五柳先生传	(66)(193)
眉间尺	(67)(195)

王昭君	(67)(196)
坦腹东床	(68)(197)
涉 务	(69)(198)
江南风俗——试儿	(70)(200)
孝昭帝孝母	(71)(201)
教 子	(71)(202)
李构念父	(72)(203)
颜之推教子	(73)(205)
纵 鼠	(74)(206)
临江之麋	(75)(207)
黔之驴	(76)(208)
阿房宫赋	(77)(210)
猩猩醉酒	(77)(211)
敬新磨传	(78)(212)
陨 石	(79)(213)
正午牡丹	(80)(214)
三 镜	(81)(215)
毛遂自荐	(82)(216)
苟变吃人两个鸡蛋	(83)(218)
任座直言	(84)(219)
刺奸将军	(85)(220)
刘邦论得天下之道	(85)(221)
前事不远 吾属之师	(86)(223)
请君入瓮	(87)(224)

目录

喜雨亭记	(88)(225)
日 喻	(89)(226)
鬼怕恶人	(89)(227)
包拯传	(90)(229)
狙 公	(91)(230)
卖柑者言	(92)(231)
芮伯献马	(93)(232)
赵人乞猫	(94)(233)
范县署中寄舍弟墨第四书	(95)(235)
傅显救人	(95)(236)
河中石兽	(96)(237)
与四弟书	(97)(239)
戏答陶怡云馈鸭	(98)(240)
捕鸟师	(99)(241)
附录：一、初中语文教学大纲规定的古文背诵篇目	(243)
二、初中语文教学大纲规定的课外阅读书目	(244)

文言文语段阅读训练

训练提示

这一部分内容为“文言文语段阅读训练”，全是不带标点的文言文语段。根据初中文言文教学的要求和中考文言文阅读试题所考查的角度，读者首先要断句，加标点，然后按照语段中的符号要求进行解释字词、翻译语句、解释专有名词的训练，语段下边的“简注”，供断句时参考。训练结果的正确与否，可与本书后一部分“文言文语段阅读参考”相对应的内容进行核对。语段中的符号要求：

“▲”需要解释的字词。“~~~~”需要翻译的语句。
“——”需要注明或解释的专有名词，如地名、人名、官名等。

子路问津

白文

长沮桀溺^①耦^②而耕孔子过之使子路问津焉长沮曰夫执舆者为谁子路曰为孔丘曰是鲁孔丘与曰是也曰是知津矣问于桀溺桀溺曰子为谁曰为

仲由曰是鲁孔丘之徒与对曰然曰滔滔者天下皆是也而谁以易之且而与其从辟人之士^③也岂若从辟世之士^④哉耒而不辍子路行以告夫子怵然曰鸟兽不可与同群吾非斯人之徒与而谁与天下有道丘不与易也

——《论语》

简注

①长沮(jù)、桀溺：这是作者按两个隐士的外形特征和劳动情况给他们所拟之名，并非他们的真名。桀，同“杰”，与“长”皆有高大魁梧之意。沮，溺，是指两足浸在水洼泥潭之中。②耦而耕：即耦耕，简称“耦”，一种古老的耕田法，两人各执一耜并肩而耕。③辟人之士：辟，通“避”。孔子主张择人而事，尝言“危邦不入，乱邦不居”，故长沮、桀溺称他为“辟人之士”。④辟世之士：即逃避乱世的隐士。

子路遇丈人

白文

子路从而后遇丈人^①以杖荷蓀^②子路问曰子见夫子乎丈人曰四体不勤五谷不分孰为夫子植其杖而芸子路拱而立止子路宿杀鸡为黍而食之见

其二子焉。明日，子路行以告。子曰：「隐者也。」使子路反见之。至，则行矣。

——《论语》

简注

①丈人：老人。当时的一位隐士。②蓐（diào）：锄草的工具。

问 孝

白文

孟懿子^①问孝。子曰：「无违。」樊迟^②御，子告之曰：「孟孙问孝于我，我对曰：『无违。』」樊迟曰：「何谓也？」子曰：「生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。」

子游^③问孝。子曰：「今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？」

——《论语》

简注

①孟懿子：鲁国大夫。姓仲孙，名何忌，“懿”是谥号。②樊迟：孔子学生，名须，字子迟。③子游：孔子学生，姓言，名偃，字子游。

《论语》四则

白文

子曰父母在不远游游必有方

子曰三年无改于父之道^①可谓孝矣

子曰父母之年不可不知也一则以喜一则以惧^②

子曰事父母几^③谏见志不从又敬不违劳而不怨

——《论语》

简注

①道：原则。②惧：担忧。③几(jī)：微，轻微，婉转。

阳货欲见孔子

白文

阳货欲见孔子孔子不见归^①孔子豚^②孔子时其亡也而往拜之遇诸塗^③谓孔子曰来予与尔言曰怀其宝而迷其

邦可谓仁乎曰不可好从事而亟^④失时可谓知乎曰不可日月逝矣岁不我与孔子曰诺吾将仕矣

——《论语》

简注

①归：通“馈”，赠送。②豚：小猪，这里指蒸熟的小猪。古礼规定，凡大夫赠送东西，士如果不是在家当面接受，就必须亲往大夫家拜谢。③塗：路上。④亟(qi)：屡次。

商汤见伊尹

白文

昔者汤^①将往见伊尹^②令彭氏之子御彭氏之子半道而问曰君将何之
 汤曰将往见伊尹
 彭氏之子曰伊尹天下之贱人也
 若君欲见之亦令召问焉彼受赐矣
 汤曰非女所知也今有药于此食之则耳加聪目加明则吾必说而强食之今夫伊尹之于我国也譬之良医善药也而子不欲我见伊尹是子不欲吾善也

因下彭氏之子不使御

——《墨子》

简注

①汤：即商汤，商朝的建国者。②伊尹：商朝初年的贤相，辅佐汤代桀，建立商朝。

遗大夫种书

白文

吾闻天有四时春生冬伐人有盛衰泰^①终必否^②知进退存亡而不失其正惟贤人乎蠡虽不才明知进退高鸟已散良弓将藏狡兔已尽良犬就烹夫越王为人长颈鸟喙鹰视狼步可与共患难而不可共处乐可与履危不可与安子若不去将害于子明矣

——春秋·范蠡

简注

①泰：通畅，安宁。②否(pǐ)：闭塞，不通。

祁奚荐子

白文

祁奚^①辞于军尉公^②问焉曰孰可对
 曰臣之子午可人有言曰择臣莫若君
 择子莫若父午之少也婉以从令游有
 乡处有所好学而不戏其壮也强志而
 用命守业而不淫其冠^③也和安而好敬
 柔惠小物而镇定大事有直质而无流
 心非义不变非上不举若临大事其可
 以贤于臣臣请荐所能择而君比义焉
 公使祁午为军尉歿平公军无秕
 政

——《国语》

简注

①祁奚：字黄羊，晋国大夫。②公：指晋平公。③冠：古时男子二十岁行冠礼，是成人的标志。

顾左右而言他

白文

孟子谓齐宣王曰王之臣有托其妻子于其友而之楚游者比其反也则冻餒^①其妻子则如之何^②王曰弃之曰士师不能治士则如之何王曰已之曰四境之内不治则如之何王顾左右而言他

——《孟子》

简注

①冻餒：受冻挨饿。②如之何：怎么对待他。

一傅众咻

白文

孟子谓戴不胜曰子欲子之王之善与我明告子有楚大夫于此欲其子之齐语也则使齐人傅^①诸^②使楚人傅诸曰使齐人傅之曰一齐人傅之众楚人