

教子有方

—— 诺贝尔奖金获得者
家教故事

梁国钊 编著



重 庆 出 版 社

教子有方

——诺贝尔奖金获得者家教故事

梁国钊 编著

重 庆 出 版 社

1990年·重庆

1

责任编辑 郎嗣琦

封面设计 徐赞兴

技术设计 忠 凤

梁国钊 编著

教子有方——诺贝尔奖金获得者家教故事

重庆出版社出版、发行（重庆长江二路205号）

新华书店经销 达县新华印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张6.375 插页2 字数123千

1990年5月第一版 1990年5月第一版第一次印刷

印数：1—4,000

*

ISBN 7-5366-1174-9/I·214

定价：2.20元

序

人才是时代的骄子，永恒的财富；人才的开发是千年大计，谁早走了一步，谁就将占有未来。教育，是培养人才的沃土和摇篮。“教人要从小教起。幼儿比如幼苗，必须培养得直，方能发荣滋长。否则幼年受了损伤，即不夭折，也难成材。所以小学教育是建国之本；幼稚教育为根本之根本。”我国著名教育家陶行知先生这段话告诉我们：教育，须从儿童起步。一个人呱呱坠地来到世界，大部分时间是生活在家庭中的，家庭教育对人的成长毋庸置疑有着举足轻重的作用，甚至决定着孩子的一生。

“望子成龙”之心，人皆有之。每一对父母都渴望在下一代身上看到自身未能实现的理想。然而，我们又不能不遗憾地看到，这种高期望与缺乏科学性的家庭教育之间的矛盾显得很突出。特别是随着独生子女的增多，对于他们的教育正日益成为引人注目的社会问题。人们热切地呼唤着《家教学》，迫切要求掌握家教的科学知识和正确方法。

在庄严肃穆的瑞典首都斯德哥尔摩音乐大厅荣获诺贝尔奖桂冠的英杰们，是举世瞩目艳羡的对象。他们是怎样走上领奖台的？编者为此曾大量披阅诺贝尔奖获得者的传记，探

讨他们成才的奥秘，结果发现他们多数从幼年时期起就获得了优越的家庭教育环境。他们的父母和亲人，在教育他们方面给我们留下了非常宝贵的经验，编者仅从个人的短浅眼光，撷取其中52例，奉献于父母们或准备当父母的青年人之前。

诺贝尔奖获得者的父母和亲人们，是有远见卓识的佼佼者。他们重视孩子的秉赋和兴趣，注意培养孩子的智力、个性、才能、品德和社会适应性。他们有的努力为孩子创造良好的成才环境；有的善于发现孩子的潜在才能，激励志向；有的注重“修身”，言传身教；有的“因地制宜”，掌握了高明的教育艺术，如原子时代的开创者居里少年时期所享受的“自由教育”，居里夫人为女儿制定的“合作教育”计划等，都发人深省，使人开拓视野。这些父母的家庭教育有效地引导自己的孩子向真善美发展，成为子女未来生活道路上的一笔巨大的精神财富，并最终取得了良好的总体效应，结出了丰硕的成果。诺贝尔奖获得者的父母们在实施家庭教育中，大多有着明确的指导思想，自觉或不自觉地运用了丰富的教育原理。为了使读者先从各个侧面得到具体真切的感受而最终获得家教经验，编者在选编各个故事时，尽量注意了突出各个所受教育的特色；为了使故事更富于启迪意义，编者在每个故事的末尾都加了一段评点，实际是编者的“读后感。”编者恐自己眼高手低，结果离目的太远。如果这些故事评点能对读者略有裨益，编者就不胜欣慰了。

历史的潮涌使人才成为当今世界的主体，搞好家庭教

育，是我国跨上这一伟大发展阶梯的重要保证。愿所有的家长肩负起为国教子的重任，学习、借鉴为人父母经验和教子成才的方法，“爱子教之以方”，培养出现代化的新人——此乃编者的殷切期望。

目 录

序.....	(1)
一、挚爱·培养.....	(1)
父爱的力量.....	(1)
处罚孩子之后.....	(4)
一位称得上“好母亲”的母亲.....	(8)
他因祸得福.....	(11)
亲人的关怀使小赫兹健康成长.....	(14)
“借鸡孵蛋”育精英.....	(16)
负起父母亲双重责任.....	(20)
既爱科学也爱孩子.....	(27)
“自由教育”造英才.....	(31)
及时为孩子补缺.....	(34)
全面关心孩子的成长.....	(37)
穷教士家培育出了科学巨人.....	(42)
二、励志·寄望.....	(51)
与儿子一起向死神索取动力.....	(51)
答疑励志.....	(56)

教子为国作贡献.....	(60)
母亲使他身残志坚.....	(63)
人穷志不短.....	(65)
25岁的获奖者.....	(68)
使孩子理解父母的期望.....	(71)
“你一定要成为那一行的佼佼者”.....	(76)
谆谆教导切切心.....	(82)
三、善诱·严教	(86)
慈母善诱 浪子回头.....	(86)
“最丰厚的礼品”与“最深刻的教训”.....	(89)
一次谈话受益终生.....	(92)
教育儿子问尽为什么.....	(95)
从“低能儿”到“世界之最”.....	(98)
保护孩子神圣的好奇心.....	(103)
言传身教教育奇人.....	(106)
他造就了日本第一个诺贝尔奖获得者.....	(110)
沃母两迁.....	(113)
童年的环境影响着整个人生.....	(116)
一番劝告挽救了威尔逊一生的前途.....	(119)
四、支持·启迪	(122)
“幸而母亲倔强”.....	(122)
记在无线电发明奖章上的功劳.....	(125)
农民亦能培养出科学家.....	(128)
给孩子买下所有需要的书.....	(131)

函示儿子投名师·····	(134)
知子莫若父·····	(138)
父母亲的影响都很大·····	(141)
五、指路·育趣 ·····	(147)
“要立足于发挥自己的长处”·····	(147)
启发儿子弃文从医·····	(150)
让孩子自己拿定主意·····	(153)
启发孩子的学习兴趣·····	(155)
“纨绔子弟”出伟男·····	(158)
选择成才道路要适合个人性格特点·····	(161)
有心栽花花不发 无意插柳柳成荫·····	(164)
要允许子女有自己的志趣·····	(167)
瓜不可强扭·····	(170)
六、教训·鉴戒 ·····	(174)
如此母亲：一颗冷酷的心·····	(174)
孩子是父母的镜子·····	(178)
迷信的父母几乎葬送了天才的儿子·····	(182)
溺爱成浪子 回头成大器·····	(185)
主要参考文献·····	(190)
后 记 ·····	(193)

一、挚爱·培养

父爱的力量

在1986年冬至1987年春的“超导热”中，海克·卡曼林·翁内斯的名字已为广大读者所熟悉。他就是“超导之父”，由于首次发现了超导现象而荣获了1913年诺贝尔物理学奖金。他一生的成就，起源于他父母，特别是父亲那高尚而伟大的爱。

海克·卡曼林·翁内斯1853年9月21日出生于荷兰的大学城——格罗宁根。他父亲是一位有文凭的瓷砖厂厂主，叔伯是荷兰的著名学者，母亲也是出身书香门第的博学之士，自海克·卡曼林·翁内斯会讲话之日起，父母叔伯便教他认字读书和计数，稍大一点，即引导他涉猎诗词歌曲。大人们发现，海克·卡曼林·翁内斯对天文理化具有特殊的兴趣，并具有出众的数学天才，所以他常常受到叔伯们的称赞和嘉奖。

海克·卡曼林·翁内斯双亲都喜欢买书，看书，所以他家中藏书盈柜。海克·卡曼林·翁内斯好似天生是个读书迷，家里的藏书几乎每本他都读过。他小时很像美国的爱迪生，不

但喜欢读理化方面的书，还特别喜欢亲自动手去做实验。海克·卡曼林·翁内斯的父母对科学实验十分重视，认为那是搞科学研究的人的基本功。为了自小培养海克·卡曼林·翁内斯从事科学实验的兴趣和才能，父母特意把家里最高的一层阁楼腾出来，辟为他专用的“天文台”和“实验室”，并不惜钱财为他购置了必需的观察、实验仪器和药品。海克·卡曼林·翁内斯被自己的这一席小天地迷住了，他常常为观察和实验废寝忘餐，假日也很少出去游玩。父母看到他那么着魔入迷，虽然担心他把身体弄坏了，但内心却是高兴的，因为他们觉得自己的孩子具有一种科学家应有的素质——对科学事业执着的追求。

俗话说：“人有失手，马有溜蹄”。一次，海克·卡曼林·翁内斯在做实验时，一不小心使实验室着了火，事有凑巧，当时正好刮起大风。火借风势，风助火威，一下子就烧毁了半座楼房，幸好消防人员及时赶到，他才没有被烧伤。海克·卡曼林·翁内斯觉得自己闯了大祸，吓得连忙逃往野外，天黑也不敢回家。这可急坏了他的双亲。父母连夜外出四处寻找，八方呼唤他的名字，直至次日凌晨，才在田野里找到了他。这时，海克·卡曼林·翁内斯以为自己免不了要挨父亲一顿打和母亲一番骂了，所以一见父母到来便哭了起来。谁知父亲不但没有打他，就连一声呵斥的话也没有说。见到他后，只是快步上前一边心疼地拥抱他，一边亲切地对他说“孩子，别害怕，为了科学研究，你就是把自家的宅子全拆了，把田地全毁了，我们也决不会埋怨你”。小海克·卡

曼林·翁内斯看到母亲也在频频点头，表示对父亲说话的赞同。母亲还慈爱地说：“以后做实验时多加小心就是了”。

“为了科学研究”！——海克·卡曼林·翁内斯年纪虽小，却完全领会了父亲话中的用意和份量。父母的爱，特别是父亲的慈爱使他深受感动。他做实验闯了大祸，父母不但打骂他，而且还鼓励和支持他继续做自己兴趣入迷的实验，这是他原先怎么也没有想到的呀！他下定决心，决不辜负父母的期望，一定要在科学研究上做出一番成就来，这一决心激励着他一生。

海克·卡曼林·翁内斯从小就打下了坚实的科学知识和科学实验技能的基础，也使他终身获益匪浅。他刚17岁，便顺利考上了格罗宁根大学。第二年，在全国大学生科学论文竞赛中，他获得了金质奖章，旋即被国家保送到德国海德堡大学留学，在著名物理学家基尔霍夫和著名化学家本生的指导下学习。他受到导师基尔霍夫的特别器重，是能进入基尔霍夫私人实验室工作的两个学生之一。26岁，海克·卡曼林·翁内斯取得了博士学位。29岁，他便升任为莱顿大学教授。他集中主要精力从事低温物理的研究，创制出了接近绝对零度的超低温，被朋友们戏称为“绝对零度先生”。1908年，他成功地液化了最后一种气体——氦。1911年，他又发现了水银在绝对温度4.173度（摄氏零下269度）时，电阻突然消失的“超导现象”，引起了全世界的震动。为了表彰他在超低温研究特别是发现“超导现象”方面的杰出贡献，诺贝尔奖评委会于1913年授予他诺贝尔物理奖。

父母是人生的第一任老师，父母之爱，更是培育子女成才的琼浆。我国历来有“严父慈母”之说，似乎“父爱”是不必要的。其实，子女也需要“父爱”。父亲的爱抚、关怀、鼓励和恰当的宽容，对子女的健康成长和日后事业的影响也极大。“可怜天下父母心”，“无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫”。为了子女成才，让所有的父亲都和母亲一样，对子女施以厚爱吧！

处罚孩子之后……

孩子往往好动，这就难免有时“闯祸”。在孩子“闯祸”以后，如果父母开始并不能像海克·卡曼林·翁内斯父母那样正确处理，而是由于一时感情的冲动，对孩子作了不恰当的、过重的处罚，那事后又该怎么办呢？请学习圣地亚哥·拉蒙·依·卡哈的父母吧！

卡哈是西班牙著名的神经组织学家，被誉为“西班牙王国的上空一颗光辉灿烂的巨星。”1906年，他因解剖小脑和大脑神经，创立神经细胞学说的杰出贡献而荣获诺贝尔生理学及医学奖。

卡哈1852年5月1日出生于西班牙北方比利牛斯山区的佩蒂拉镇。他父亲是一位外科医生，没有文凭，靠刻苦自学成才当上了萨拉戈萨大学教授。卡哈小时候非常顽皮，他很爱绘画，也喜欢养鸟和舞枪弄剑，和小朋友们玩打仗的游戏总是兴趣盎然。他讨厌学校的严格纪律和种种严厉规矩，愤

怒地称之为“恐怖的统治。”由于他不肯驯服，曾受过“关学堂”、“饿饭”等处罚。学期远未结束，他就希望放假了，常常屈指计算离放假还有多少时日。回到家中，他就如同获得“解放”一样高兴。

一次，卡哈在玩打仗游戏后萌生了一个想法：决心要造一门“真”的大炮，以便在下一“打仗”时向“敌人”显示一下自己的战斗实力。他远未想到，大炮一发射，把一位小朋友打伤了，险些闹出人命案来。这可闯下了一场大祸。受伤的小朋友被送进医院后，家长请来了警察，立即将卡哈抓去拘留3天，并要卡哈父母赔偿受伤小孩的医药、营养费。母亲含着眼泪给挨饿的卡哈送饭，父亲则气得七窍生烟。卡哈从拘留所被释放回来后，父亲狠狠训斥了他一顿，决定不再让他上学读书，而将他打发去学手艺。先是要他去学理发，后又要他去学补鞋。卡哈虽然顽皮，却是个聪颖的孩子，只要他愿意干，什么事都能干好，理发师、补鞋师多次在他父母面前夸奖他。

“卡哈这孩子难道一辈子就不再念书而当理发员、补鞋工了吗？”“孩子闯了祸，父母只用训斥和处罚的办法对待他，是不是合情理呢？”“我以往对孩子的管教尽到了责任么？方法是否对头呢？”“用停学的办法处罚孩子，对孩子的成长有利吗？”……卡哈的父亲是位有远见卓识的教授，他处罚送走孩子之后，心里也是不安宁的，他常常深夜扪心自问。每当妻子去探望孩子回来，转述师傅对卡哈的称赞时，他思想更是不安。一年之后，父母将卡哈从补鞋店接了

回来，决定让他转到另一间学校继续学习。但过了不久，卡哈因讨厌当时学校那繁琐而又严厉的校规，又悻然离开学校回到了家里。

这回卡哈的父母都没有责怪他。父母商量说：卡哈这孩子为什么理发、补鞋这种活他也乐意去学习呢？也许现在学校的教育方式对他是不适宜的，干脆让孩子在家里学习算啦。

次日清晨，父亲把卡哈叫来，深情地对卡哈说：“爸爸也有做不对的地方，不该因你闯了一次祸就中断你的学习。从现在起，你就在我身边学习吧！你学理发、学补鞋都学得很好，我相信你会有出息的。”父亲的自我批评和热情鼓励，使卡哈感到浑身温暖，热血沸腾。

从此，父亲亲自担负起了教育卡哈的责任。父亲先教卡哈学习骨骼学。为了让孩子有直接的经验，父亲并未满足于对书上的骨骼结构图案的讲解，而是亲自带卡哈一起到墓穴去挖取枯骨，一起清洗处理，制作成骨骼学的教学标本。想不到骨骼的奇特形状和结构竟一下子抓住了卡哈的好奇心。他听父亲讲解是那么入神，他对骨骼的结构和功能的关系是如此兴趣浓厚，他每次听讲后总要向父亲提出一堆问题，并要把每个问题弄得水落石出方肯罢休。父亲心中暗暗高兴。在父亲的安排下，卡哈精心描绘了许多解剖学图，他平日学就的绘画本领得到了展现的机会。三年后，17岁的卡哈绘制的解剖图逼真、精美，以致他父亲也自愧不如，执意要将卡哈的作品予以出版。

父亲的亲自教育为卡哈打好了知识基础，也培养了他学习和研究科学的兴趣和初步本领。尔后，卡哈进了父亲工作的萨拉戈萨大学医学院念书。1873年，21岁的卡哈从医学院毕业了。因服兵役和患病，他于1875年才赴西班牙最高学府马德里大学攻读，于1877年取得博士学位。由于成绩优异，不久即被母校聘为解剖学教授。这时，卡哈才25岁。

在卡哈大学毕业那一年，意大利科学家戈尔季创造了一种铬银染色法，能够清楚地显示完整的神经细胞外形以及它们之间的联接，这是以前所有方法都不能实现的。但戈尔季的方法有一个很大的缺陷，就是不易稳定地重复观察、实验的结果，而观察、实验结果的可重复性是科学发现得到公认的必要条件，这使许多科学家伤透了脑筋。卡哈决心改良戈尔季的方法，消除它的缺陷。经10多年的努力，终于达到了目的。他的方法及应用方法对神经细胞进行研究的一系列成果，很快在全世界获得公认，他成了神经细胞学说的奠基人，荣誉也随之接踵而来。1906年，他和戈尔季一起荣获了诺贝尔生理学和医学奖。

卡哈的父亲也是好父亲。他虽然曾因一时感情冲动，错误处置了“闯祸”的孩子，但他能够事后主动反思，冷静思考，发现自己不当之处并勇于自我批评，认真改正，终于找到了教育卡哈成才的正确途径。看来，“知错能改，善莫大焉，”不但对于孩子，而且对于父母，都是一个真理。

一位称得上“好母亲”的母亲

“天才的法学家”，“20世纪初国际间唯一的权威公判人”。——这是人们对1907年诺贝尔和平奖获得者路易·勒诺的誉称。

路易·勒诺1843年5月21日出生在法国奥栋城一个小知识分子家庭。在他还不懂事的时候，父亲就因病去世了。他母亲是一个乡村小学教师，收入微薄，经常入不敷出。路易·勒诺整个童年时代的生活都是在很困难的情况下度过的。

父亲的过早去世，使路易·勒诺母子都哭成了泪人。出殡那天，哭干了眼泪的母亲抚着可怜的小勒诺在墓前默默地站了半天。太阳快下山了，母亲跪对丈夫亡灵似安慰又如发誓地说：“孩子他爹，你安息吧！我会把所有的爱，都倾注在我们的孩子身上的！”

从此，勒诺和母亲相依为命，在生活的道路上艰难地一步步跋涉。母亲带着勒诺到学校上班，不到入学年龄的勒诺既是母亲的孩子又是母亲的学生。母亲白天主要为别人的孩子操劳，晚上回来则为自己的孩子用力。亲戚朋友、街坊邻里中的好心人，都对这孤儿寡妇寄予同情。一天傍晚，放学回家不久，有人给勒诺母亲送来一封信和一笔钱。那是勒诺家的一门远亲差人送来的，他们希望这笔钱可以帮助勒诺母亲减少一些困难。