

义务教育课程标准实验教材

每课一练

MEIKEYILIAN

小字数字 一年级 下

浙江少年儿童出版社



新课标
NEW

B

图书在版编目(CIP)数据

每课一练.小学数学:B版.一年级.下册/宋尖山
等编.—杭州:浙江少年儿童出版社,2006.1
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7-5342-3854-4

I.每... II.宋... III.数学课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001689 号

责任编辑 刘力行

美术编辑 孙达明

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 小学数学 一年级下册(B版)
主 编 宋尖山
编 写 陈万菊 施媛媛 宋尖山
出 版 浙江少年儿童出版社(杭州天目山路 40 号)
印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 5.5 字数 90 千
版 次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5342-3854-4/G·2000
定 价 7.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份学期综合试卷。所编习题均符合新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中，有什么改进意见，欢迎来函，以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步！

2006年1月

目 录

MEIKEYIJIAN TITILI

第一单元 生活中的数	1
第一单元测验	6
第二单元 观察与测量	8
第二单元测验	12
第三单元 加与减(一)	14
第三单元测验	23
第四单元 有趣的图形	25
第四单元测验	30
第五单元 加与减(二)	32
第五单元测验	43
第六单元 购物	45
第六单元测验	49
第七单元 加与减(三)	51
第七单元测验	58
第八单元 统计	60
第八单元测验	66
第九单元 总复习	68
期末评价测试(A卷)	74
期末评价测试(B卷)	78
部分参考答案	82



第一单元 生活中的数



数 铅 笔

★★ 想想填填

- (1) 43, 45, _____, _____, 51, _____, _____, _____, _____.
- (2) _____, 80, _____, _____, 50, _____, _____, _____, _____.
- (3) 35, 40, _____, _____, 55, _____, _____, _____, _____.
- (4) 13, _____, 33, _____, _____, _____, 73, _____, _____.

★★ 数数填填



★一共有()个。
我是()个()个地数的。
在 里再画()个★就满 40 了。



●一共有()个。
我是()个()个地数的。
去掉()个●刚好满 40。

★★ 猜猜写写



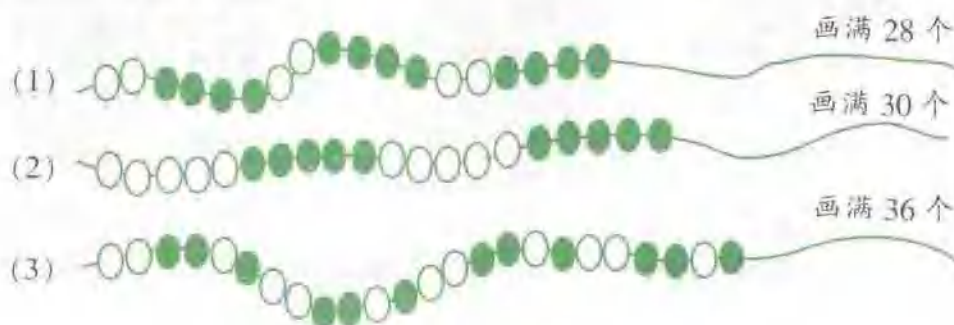
我是

我是

我是

我是

★★★ 想想画画



我获得()颗星



数豆子

☆☆ 写写画画

(1)



(2)



☆☆ 想想连连

个位是9,
十位是7。

7个十和
2个一。

8个十。

比90多7。



☆☆☆ 数数圈圈



()个十和()个一
合起来是()。



()个十和()个一
合起来是()。

☆☆☆ 动动脑筋

写出大于60的两位数6个,并且这些两位数个位上的数字要大于十位上的数字:()。

动物餐厅

★ 比比大小

$46 \bigcirc 64$

$79 \bigcirc 77$

$30 \bigcirc 30$

$90 \bigcirc 89$

$68 \bigcirc 91$

$99 \bigcirc 100$

$11 < \square$

$\square > 37$

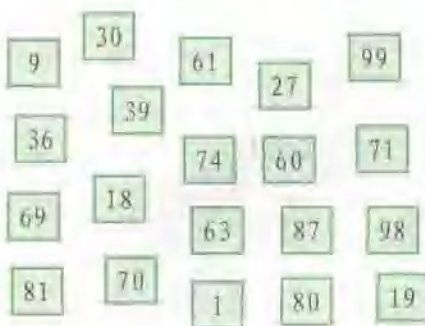
$35 \bigcirc 33$

$54 \bigcirc 55$

$\square > 1\square$

$2\square \bigcirc \square 4$

★★ 选选填填



大于70的数

小于70的数



★★ 比比排排


 $(\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad)$

★★★ 评评判判

谁说得对? 对的画✓, 不对的画○。



两位数一定大于一位数。



最大的两位数是99, 最小的两位数是11。

★★★★ 动动脑筋

在0, 4, 8, 2中选两个数, 组成两位数, 那么其中最大的数是(), 最小的数是()。

我获得()颗星

小小养殖场

☆☆ 选选画画

(1)



苹果有 15 个。



西瓜比苹果少一些。



香蕉比苹果多得多。

西瓜可能有多少个？(画☆)

11	17	2

香蕉可能有多少个？(画☆)

11	17	30

(2)

这个数比
28 大得多。

又和 54 差
不多。

他们说的数可能是几？(画☆)

27	32	56



☆☆☆ 比比排排 (一次口算比赛)

小明



我做对的题
数比 36 大
一些。

小刚



我做对的题
数比 36 大
得多。

小珍



我做对的题
数在 26 和
36 之间。

排名次：() 第一，() 第二，() 第三。

☆☆☆ 想想写写

- (1) 一个数比 70 少一些，它的十位上是 6。这个数可能是()。
- (2) 一个数在 30~40 之间，比 30 多一些，比 40 少一点。这个数可能是()。
- (3) 一个数在 20~40 之间，十位上的数字和个位上的数字相同，这个数离 40 比离 20 近一些。这个数是()。
- (4) 个位数字比十位数字大 2 的所有两位数：()。

练习一

★ 数数填填



()个十和()个一合起来是()。



()个十和()个一合起来是()。

★★ 想想选选

(1)



气球有 43 个。 足球比气球多一些。 羽毛球比气球少得多。

足球可能有多少个? (画✓)

羽毛球可能有多少个? (画○)

48 个	36 个	8 个	100 个
☐	☐	☐	☐

(2)



男生有 35 人。

女生比男生少一些。



女生差不多有 30 人。

女生可能有多少人? (画✓)

32 人	38 人	25 人
☐	☐	☐

★★★ 比比填填

- (1) $26 \bigcirc 62$ $79 \bigcirc 80$ $3 \square < 37$ $71 \bigcirc 7 \text{ 个十和 } 1 \text{ 个一}$
 $35 \bigcirc 35$ $10 \text{ 个十 } \bigcirc 100$ $64 > 5 \square$ $5 \text{ 个十 } \bigcirc 9 \text{ 个十和 } 4 \text{ 个一}$
 $14 < 1 \square$ $5 \square > 53$ $\square \square > \square 9$
 4 个十和 6 个一 $\bigcirc$ 6 个一和 4 个十

(2) 按从小到大的顺序排列: 85, 46, 87, 90, 55。

() < () < () < () < ()。

我获得 () 颗



第一单元测验

小朋友,我们已学习第一单元《生活中的数》的知识。下面的题,相信你能行!

想想填填

1. 右边起第一位是个位,第二位是()位,第三位是()位。
2. 6个一和8个十合起来是();5个十是();10个十是()。
3. 70里面有()个十;28里面有()个十()个一。
4. 34的“3”在()位上,表示()个();“4”在()位上,表示()个()。
5. 最小的两位数是();最大的两位数是()。
6. 有一个数,个位上的数字比十位上的数字大1。这个数可能是()。
7. 与89相邻的两个数分别是()和();与40相邻的两个数分别是()和()。
8. 十位上的数字和个位上的数字相同,它们加起来正好是10。这个两位数是()。

找找规律

1. (), (), 19, (), (), 25, (), ()。
2. 32, 36, (), (), 48, (), ()。
3. 100, 80, (), 40, (), ()。
4. 3, 4, 6, (), 13, 18, (), (), ()。
5. 9, (), 27, (), 45, 54, (), ()。

比比大小

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|---|
| 46 ○ 64 | 89 ○ 89 | 78 ○ 86 | ☐ > 27 |
| 7 ○ 10 | 24 ○ 17 | 95 ○ 78 | ☐ < 66 |
| 36 ○ 38 | 47 ○ 57 | 59 ○ 58 | ☐ > 3 ☐ |
| 50个一 ○ 5个十 | 7个十 ○ 7个一 | 3个十 ○ 8个一 | |
| 90个一 ○ 10个十 | 11 ○ 最小的两位数 | 最大的两位数 ○ 100 | |

选选填填

52 40 61 26 91 65

- ()比61多得多,()比61少一些;
比50多一些的数是();()和65最接近;
和30最近的数是();()和80最近。

学学用用

1.

我说的是整十数，比70小，比50大。

小明

我说的数比47小，比44大，是个双数。

小丽

小明说的数是()。

小丽说的数是()。

2.

红气球有53个。

白气球比红气球多得多。

蓝气球的个数比60少，比50多。

(1) 白气球可能有多少个? (画√) (2) 蓝气球可能有多少个? (画√)

79	42	58	57	25	30

(3) 蓝气球最多可能有()个，最少可能有()个。

(4) 黄气球比红气球少得多，可能是()个。

动动脑筋

1. 十位上的数与个位上的数相加，和是5的两位数有哪些?

它们是()。

2. 接着写。

(1) 11, 22, (), (), 55, (), (), (), ()。

(2) 98, 87, 76, (), (), (), (), ()。

好棒呀!(全对)	还不错!(错1~2处)	加油呀!(错3处以上)
😊😊😊	😊😊	😊

你对自己的成绩满意吗?

非常满意()

基本满意()

继续加油()

老师的话

爸爸妈妈的话

第二单元 观察与测量

观察物体

★★ 想想连连

(1)



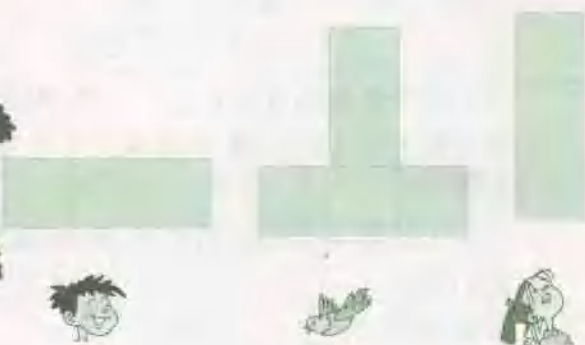
小林 小鸟 小华

(2)



王林 赵强 李平

(3)



★★★ 猜猜填填



1 的对面是 4;
2 的对面是 6;
3 的对面是 5。

(1) () 看到的是 5, () 看到的是 4。

(2) 乙看到的是 ()。

(3) 能同时看到 1、2、3 吗? (在 ☐ 里画 $\checkmark$; 能 ☐ 不能 ☐)

桌子有多长

☆☆ 估估量量

先估一估,再量一量。

(1)



估计:()厘米

测量:()厘米

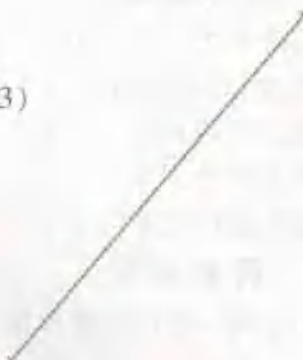
(2)



估计:()厘米

测量:()厘米

(3)



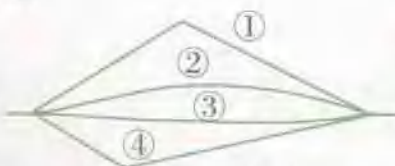
估计:()厘米

测量:()厘米

☆☆ 想想选选



小红家



学校

从小红家去学校有哪几条路可以走?可以走:()号路最近。);走()

☆☆ 找找画画

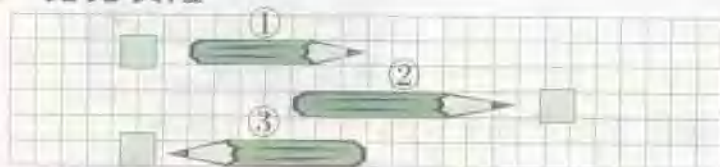
(1) 在图上画出3厘米长的线段。



(2)

用上面这段尺子量出4厘米,有哪几种量法?如从3到7,从()到(),从()到()……

☆☆ 比比长短



哪枝铅笔最长?在□里画△;哪枝铅笔最短?在□里画☆。

☆☆ 用用数学

生活中有哪些物体的长度大约是1厘米?说一说。

我获得()颗星



我又长高了

☆☆ 想想填填

- 门高约 2()。 绕操场一圈约 200()。
- 数学书长约 30(), 宽约 15()。
- 教室长约 8()。 小明身高 120()。
- 橡皮厚约 1()。 学生字典厚约 2()。
- 铅笔盒的面宽约 5()。 课桌面宽约 50()。

☆☆ 算算画画

(1) 画一条比 3 厘米长 2 厘米的线段。

(2) 画一条比 6 厘米短 2 厘米的线段。

☆☆ 估估选选

在合适的答案下面画✓。

一幢三层楼房高约

冰箱高约

学校操场长约

9 厘米	90 厘米	9 米	1 厘米	100 米	140 厘米	120 厘米	120 米	12 米

一枝雪糕宽约

一辆汽车长约

一枝新铅笔长约

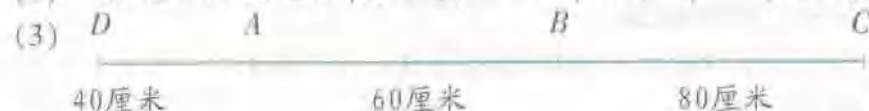
4 厘米	40 厘米	4 米	3 厘米	30 厘米	3 米	20 厘米	2 厘米	2 米

☆☆☆ 用用数学

(1) 把一根 1 米长的木棒锯成 10 厘米长的小棒, 可锯成几段?



(2) 一条绳子长 80 厘米, 剪掉 20 厘米后, 还剩下()厘米。

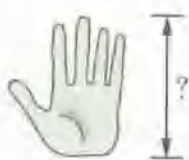


AB 长()厘米, BC 长()厘米, AC 长()厘米, DC 长()厘米。

估一估 量一量

☆☆ 动手做做

估一估,量一量:你的手掌长,肘长……



估计 _____
测量 _____

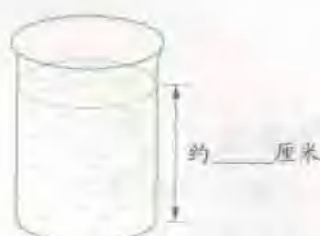


估计 _____
测量 _____



估计 _____
测量 _____

☆☆ 估估填填



☆☆ 比比长短

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 44 厘米 ○ 53 厘米 | 18 厘米 + 6 厘米 ○ 24 厘米 | 100 厘米 ○ 1 米 |
| 55 厘米 ○ 55 米 | 29 厘米 ○ 29 厘米 - 17 厘米 | 10 厘米 ○ 10 米 |
| 1 米 ○ 95 厘米 | 200 厘米 ○ 2 米 | 50 米 ○ 50 厘米 |
| 1 米 25 厘米 ○ 1 米 20 厘米 | 99 厘米 ○ 1 米 10 厘米 | 2 厘米 ○ 21 厘米 |

☆☆☆ 用用数学

(1)



五个小朋友手拉手刚好围大树一周。
这棵大树树干一周大约有多长?

(2)

小红家 书店 学校 少年宫

500米

从小红家到学校大约()米。从书店到少年宫大约()米。

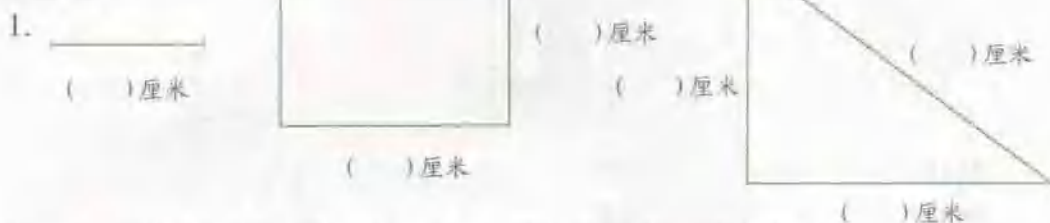
我获得()颗



第二单元测验

小朋友,我们已学习第二单元《观察与测量》的知识。下面的题,相信你能行!

量量画画



2. 先画一条 6 厘米长的线段,再画一条长度是它一半的线段。

想想填填

空调高 160() 笔筒高 15() 橡皮长 4()
 水彩笔长 10() 一棵小树高 2() 手机长 10()
 一根跳绳长 3() 我的房间长 5() 门框高 2()
 椅子高 40() 数学书宽 18() 凳子高 45()

估估量量

	铅笔长	橡皮宽	手掌宽	桌面宽	书桌高
估计/厘米					
测量/厘米					

用用数学

1. 把一根 10 米长的竹竿插到井底,竹竿露出井口有 3 米。
 这口井深约几米?



从小兔家到小羊家大约有多少米?

3.

2厘米



10厘米



8厘米



9厘米

把上面三个木块叠起来,最高有()厘米,最矮是()厘米。

看看连连



小丹

王强

下面的图形是谁看到的?



马虎日记

早上6时30分,我小马虎从2厘米长的床上起来,叠好被子,拿起15米长的牙刷挤上1厘米长的牙膏开始刷牙。刷牙洗脸后,坐在50米高的桌子边吃早饭。吃完早饭把15米长的铅笔放进文具盒,背上书包高高兴兴地去学校。走了大约800米,终于按时到了学校。

小朋友,你觉得小马虎写得对吗?找出不合适的地方圈出来,并填在表格中,然后改正过来。

不合适的地方

改正

好棒呀!(全对)



还不错!(错1~2处)



加油呀!(错3处以上)



你对自己的成绩满意吗?

非常满意()

基本满意()

继续加油()

老师的话

爸爸妈妈的话