

儿童关键期多元智能开发与训练

语言学前课堂



©吉林美术出版社

儿童关键期多元智能开发与训练

语言 学前课堂



于涌 / 编著



© 吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童关键期多元智能开发与训练/王小英,于涌,张嘉玮等
编著. —长春:吉林美术出版社,2005.1

ISBN 7-5386-1719-1

I.儿… II.①王…②于…③张… III.儿童—智力开发
IV.G610

中国版本图书馆 CIP数据核字(2004)第 126226 号



儿童关键期多元智能开发与训练

语言学前课堂

出版策划 温景涛
责任编辑 韩 巍
绘 图 张晓夜
装帧设计 苏海涛工作室
封面绘图 裴 蕾
出 版 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社图书经理部
(长春市人民大街 4646 号)
网 址 www.bigapplebook.com
印 刷 长春百花彩印有限公司
开 本 889×1194 毫米 1/24
印 张 4
版 次 2005 年 1 月第 1 版
印 次 2005 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5386-1719-1/J·1405
本册定价 10.00 元(50.00 元/全五册)

©本书在编写过程中,通过多方努力,仍未能与部分作者取得联系,我们
深表歉意。请作者见书后与我社联络。非常感谢您对我们工作的支持。



录

MU LU



妈妈讲读

小手拉小手	2
春雨	6
小小鸭	8
小小狗找妈妈	12
小房子	16
秋天的雨	20
“小伞兵”和“小刺猬”	22
下雨	26

看图说句

水果超市	30
小鸡啄小虫	32
长颈鹿妈妈和宝宝	34
小兔扑蝴蝶	36

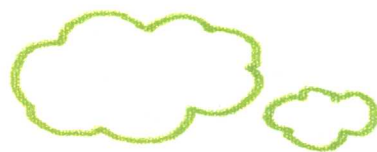


看图说讲

花狗保安.....	38
动物联欢会.....	40
我爱秋天.....	42

观察说讲

小羊和小猫.....	44
小花猫看医生	46



情景说讲

我最喜欢的玩具.....	48
我家的晚上	50

拼图说讲

小狗的皮球.....	52
看粮仓的小猫	54



想象说讲

玩具大家玩.....	56
我家有个机器人	58
黑熊酒家.....	60



幼儿诵读



鱼儿在快乐游泳	62
电线上有只小鸟	64
小老鼠	66
春风	68
风的妈妈	70
小猴蹦蹦跳跳	72
祖国	74
布娃娃过桥	76
捉迷藏	78
秋天的颜色	80
小花朵的礼物	82
小狗骑车	84
小小养鸡场	86
夏天的荷塘	88
小鸟打电话	90



前言



故事和诗歌是孩子最容易接受的艺术形式，也是对孩子进行早期语言教育的最好教材。

我们特聘请东北师范大学的学前教育专家于涌教授精选 60 余篇深受孩子们喜欢的故事和儿童诗，把相关的语言训练内容科学地融入其中，通过精心设计的“妈妈讲读”、“看图说句”、“看图说讲”、“观察说讲”、“情景说讲”、“拼图说讲”、“想象说讲”和“幼儿诵读”等栏目，帮助孩子全面提高倾听、认读、词汇、表达等综合语言能力。

我们这本《语言学前课堂》，在调动孩子主动性、目的性的基础上，仍要坚持亲子共读。阅读的基本方式有两种：一是家长有感情地采用口语的形式把故事和儿童诗完整地讲给孩子听；二是家长按故事或儿童诗原文生动地读给孩子听。无论采用哪种方式，都要注意趣味性、形象性，如声音的大小、轻重，语调的变化，语句的停顿等。家长可根据孩子的接受能力，灵活选用训练内容。

愿本书成为家长和孩子的好朋友。



编者



小手拉小手



动物幼儿园开学了，猪妈妈送小猪去幼儿园。小猪一边走，一边唱着歌：“小手拉小手，大家是朋友！”



小狗和妈妈走过来了，小猪拉着小狗一起走，他们唱着：“小手拉小手，大家是朋友！”



兔妈妈领着小兔走过来，小兔的眼睛哭红了，小猪和小狗一起拉着小兔，他们唱着：“小手拉小手，大家是朋友！”



小花猫和妈妈从山坡上走下来，小猫不停地喵喵叫着妈妈。小猪、小狗、小兔一起走过去，拉着小猫的手。他们唱道：“小手拉小手，大家是朋友！”



幼儿园到了，他们和妈妈说了再见，手拉着手，高高兴兴地走进幼儿园。

讲读提示>>>

家长采用插图形式,也可戴指偶边表演、边讲故事,培养孩子喜欢幼儿园,愿同小朋友交往、友好相处。

学念儿歌>>>



小白兔过桥

小白兔，
过小桥，
走到桥上瞧一瞧。
山羊公公过来了，
摇摇摆摆走上桥。
小白兔，
往回跑，
站在桥头把手招：
“山羊公公您先来过桥。”
河水听了哗哗笑，
小鱼听了蹦蹦跳，
都夸白兔有礼貌。

(佚名)

碰碰碰>>>

一张	帽子
一顶	羊
一艘	轮船
一只	蛋糕
一块	床
一匹	马

填一填>>>

漂亮的 高高兴兴地 又嫩又绿

1.()的青菜

2.()衣服

3.小朋友()做游戏。

看图讲述 >>>



小宝宝在公园里玩时,看见一只小鸟从树上掉下来摔伤了。



他捡起小鸟,放在笼子里,小鸟不开心,每天老是啾啾地叫着。



小宝宝知道,小鸟是想它的妈妈和鸟朋友了。



小鸟的伤好了,小宝宝把小鸟从笼子里放出来,小鸟快活地飞走了。

想想说说 >>>

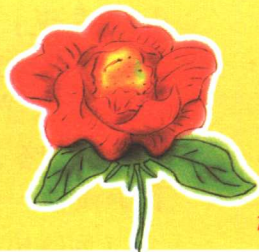
()的花
()的草地
()的天空



填说诗句>>>

危楼高百尺,手可()星辰。
远看山()色,近听水()声。

看图说词>>>



植物

想象讲述>>>

小猫种鱼

小猫看见农民把种子种在地里,到了秋天收获粮食。

小猫想,钓鱼太辛苦了,把小鱼种到地里一定会收获小鱼!

秋天到了……

请继续讲下去。





春雨

嘀嗒，嘀嗒，
下小雨啦……

种子说：

“下吧，下吧，
我要发芽。”

梨树说：

“下吧，下吧，
我要开花。”

麦苗说：

“下吧，下吧，

我要长大。”

小朋友说：

“下吧，下吧，
我要种瓜。”

嘀嗒，嘀嗒，
下小雨啦……

（刘饶民）

词语点击

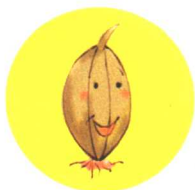
chūn yǔ fā yá kāi huā zhǎng dà
春雨 发芽 开花 长大

讲读提示

让孩子学习有感情地诵读小诗，并观察春天下雨的情景，以加深孩子对诗歌内容的理解。



填说诗句>>>



种子说：
()。



梨树说：
()。



麦苗说：
()。



小朋友说：
()。

夸“春”字>>>

春天、春风、春雨、春暖花开、春意盎然、春风送暖、春光明媚

学念诗歌>>>

春天的颜色

春天,是什么颜色?
小草探出头来,一眼就看到了蓝天,
高兴地说:“春天是蓝色的!”
小羊跑出圈来,一眼就看到了青草,
高兴地说:“春天是绿色的!”
小蜜蜂飞出蜂房,一眼就看到了桃花,
高兴地说:“春天是粉红色的!”
小燕子掠过蓝天,飞过草地,
站在电线杆上看了很久,
他高兴地说:“春天是五颜六色的,
像小朋友的水彩盒一样!”

(佚名)





小小鸭

1. 一只小小鸭在河里捉到两条小鱼，她高兴地唱着“嘎嘎嘎”歌，一摇一摆地向家里走去。



2. 一只秃尾巴的胖母鸡看见了，假惺惺地说：“小小鸭，这两条小鱼是我养在河里的，好孩子，快把小鱼还给我吧！”



3. 小小鸭说：“母鸡大婶，这条小河里的鱼大家都可以捉呀！”母鸡生气了，恶狠狠地说：“快给我，别废话！”母鸡一边说着，一边扑向小小鸭，来抢小鱼。



4. 聪明的小小鸭“嘎”的一声，跳进了小河里！秃尾巴母鸡追得太急了，“扑通”一声掉到了河里，扑通、扑通，好不容易爬上了岸。



5. 这时候小小鸭已经游得很远了。秃尾巴母鸡只好一瘸一拐地回家了。



6. 小小鸭回到了家。她把遇到秃尾巴母鸡的事讲给妈妈听。妈妈夸奖她说：“你真是又聪明又勇敢的小小鸭。”



讲读提示 >>>

讲故事时,要注意动词和象声词的运用,这样会激发孩子听故事的兴趣。可采用指偶表演形式。

学念儿歌 >>>

小羊不听话

小羊不听话，
整天咩咩咩。
我不学小羊，
当个乖娃娃。



填一填 >>>

青草 骨头 小虫

小羊喜欢吃()。

小鸡喜欢吃()。

小狗喜欢啃()。

看图学话 >>>



小熊请小兔吃萝卜。

小游戏 >>>

印手印

小巴掌,真有趣。印成红绿小手印。



妈妈先在小盘里准备好红、黄、绿等颜料,白纸数张。然后帮助宝宝把颜料涂在手上,在纸上印上不同颜色的小手印。

这个游戏可以发展孩子的颜色视觉、想象力以及语言等多种能力。



看图学话 >>>

爸爸看报。
妈妈写字。
宝宝玩积木。



碰碰碰 >>>



唱	跳	敲
舞	鼓	歌

小游戏 >>>

卖 柿 子

游戏开始，妈妈当卖柿子的人，并念儿歌：

“水果上市，
谁买柿子，
柿子黄黄，
柿子圆圆。
柿子不涩，
味道真甜。
谁买柿子啦！”

孩子当顾客来买柿子。

重点训练孩子发好柿(shì)、涩(sè)的音。

