



顾问：卢子博
主编：王福生
刘 崑
陈识金

讀者利用
圖書館指南



南 京 大 学 出 版 社

读者利用图书馆指南

主编 王福生 刘 崑 陈识金

南京大学出版社

1993·南京

(苏)新登字第 011 号

内 容 简 介

本书比较全面系统地介绍了读者利用图书馆应该掌握的基本知识和基本方法,着重阐述了读者如何在有限的时间内利用图书馆获取学习与科研的最佳效果。本书内容深入浅出、富有新意、实用性强,尤为适合大中专学生自学和其他各类读者阅读,也可作为图书、档案部门工作人员的参考用书。

读者利用图书馆指南

主编 王福生 刘崑 陈识金

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 8.625 字数 215 千

1993 年 2 月第 1 版 1993 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—4000 册

ISBN 7—305—01928—5/G·311

定价 5.50 元

责任编辑 新 平

序

题名为《读者利用图书馆指南》的这本新书，是解放军南京政治学院王福生、刘崑、陈识金同志主编的。全书共分十二章：第一章伟人、学者与图书馆；第二章现代化建设与图书馆；第三章图书馆服务方式；第四章怎样使用图书馆目录；第五章工具书选介；第六章科技文献检索浅谈；第七章利用图书馆学习各门学科例话；第八章图书馆读书方法举要；第九章怎样利用图书馆撰写论文；第十章图书馆与投稿；第十一章文明利用图书馆须知；第十二章图书馆现代化管理与服务。概括起来，全书大致包括以下四方面内容：①一至三章，重点阐述图书馆的社会作用，让广大读者懂得人类社会的进步，文化的发展，所有理论家、科学家的成长都与图书馆息息相关，从而进一步激发起读者利用图书馆的热情；②四、五、六与十二章，向读者展示图书馆这所知识宝库工作的场景，通过介绍图书馆目录、各种检索工具及其图书馆现代化服务设施，为读者遨游书海引航导游；③七至十章，着重探索大学生如何利用图书馆阅读参考资料，从中撷取知识乳汁，潜心研究的轨迹。并以大量的例证说明图书馆是大学生学好课程的良好益友，是论文作者搜集资料的宝库，是投稿者忠实而有效的向导；④十一章对读者利用图书馆提出明确的要求。惜书爱馆，尊重管理人员的劳动，是进入图书馆每一个有文化素养的人都应当做到的起码准则。

在图书馆学研究方面，本书与传统图书馆学著作写法不完全

雷同，它将写作的中心移向读者，全书围绕读者这一轴心探究其利用图书馆的规律和方法。有些章节，如图书馆与投稿，这在过去出版的图书馆专著中尚属少见。本书的出版，实际上弥补了我国读者服务理论研究领域的某些薄弱环节。

值得我们高兴的是，本书没有将“指南”当作刻板的条条来写，而是充满哲理，并运用大量的实证材料，通过对读者利用图书馆科学的考察与真切的把握使“指南”写得有血有肉，无平庸之感。

本书还具有实用性较强的特点。只要你细心阅读本书，你就能从中学到很多利用图书馆选书、读书、做学问、搞科研的好方法，你就会从中受到鼓舞，增强你利用图书馆的能力与信心。

本书不仅内容务实，而且作者还力图用哲学之光寻求文献资源转化为生产力、转化为精神力量所产生的巨大效应。作者带着一种使命感撰写本书，意在使图书馆更好地得到读者使用，从而更有效地推动国家社会进步和科技发展。

本书对读者还具有规范作用，它要求每个读者遵守图书馆的各项规章制度，按图书馆的各项规定约束自己的行为。

本书内容充实，结构严谨，表达简明，文笔朴素具体，生动自然，是作者馈赠给社会的一份好礼品。本书作者是几位在部队工作的中青年学者，多年来，他们执着不懈，潜心研究，写出这本上乘之作，不能不使人敬服。我之所以乐意写上这篇序，原因端在于此。

卢子博

1993年2月

目 录

第一章 伟人、学者与图书馆	(1)
一、伟人、学者的“研究院”	(2)
二、培养人才的社会大学.....	(8)
第二章 现代化建设与图书馆	(14)
一、现代化建设的“智囊团”	(14)
二、知识和智慧的广阔海洋.....	(18)
三、星罗棋布的图书馆网.....	(20)
(一) 国家图书馆.....	(21)
(二) 公共图书馆.....	(22)
(三) 科学与专业图书馆.....	(24)
(四) 高等学校图书馆.....	(25)
(五) 其他类型图书馆.....	(25)
第三章 图书馆服务方式	(30)
一、阅览服务.....	(30)
二、外借服务.....	(32)
三、复制服务.....	(34)
四、咨询服务.....	(35)
五、定题服务.....	(37)
六、文献检索服务.....	(38)
七、报道服务.....	(39)
八、展览服务.....	(39)
九、编译服务.....	(40)
十、信息服务.....	(41)

十一、视听服务·····	(42)
第四章 怎样使用图书馆目录·····	(43)
一、图书馆目录的种类·····	(44)
二、分类目录的使用·····	(47)
(一) 图书分类法简介·····	(48)
(二) 分类目录的结构·····	(53)
(三) 分类目录的排列·····	(56)
三、书名目录的使用·····	(58)
(一) 汉字主要检字法·····	(58)
(二) 书名目录的结构·····	(59)
(三) 书名目录的排列·····	(62)
四、著者目录的使用·····	(63)
(一) 著者目录的结构·····	(63)
(二) 著者目录的排列·····	(65)
五、主题目录的使用·····	(66)
(一) 主题目录的结构·····	(66)
(二) 主题目录的排列·····	(68)
六、西文图书目录的使用·····	(69)
(一) 西文书名目录排检法·····	(70)
(二) 西文著者目录排检法·····	(75)
第五章 工具书选介·····	(79)
一、工具书的性质和作用·····	(79)
二、工具书的类型·····	(80)
(一) 字典、词典·····	(80)
(二) 百科全书·····	(80)
(三) 类书·····	(81)
(四) 政书·····	(81)
(五) 年鉴·····	(82)

(六) 手册·····	(82)
(七) 索引·····	(82)
(八) 文摘·····	(83)
(九) 目录·····	(83)
(十) 名录·····	(83)
(十一) 表谱、图录·····	(84)
三、工具书的编排方法·····	(84)
(一) 字序法·····	(84)
(二) 分类法·····	(87)
(三) 主题法·····	(88)
(四) 时序法·····	(88)
(五) 地序法·····	(88)
四、怎样利用工具书·····	(89)
(一) 查字、词·····	(89)
(二) 查语句、典故·····	(92)
(三) 查历代典章制度·····	(93)
(四) 查人物·····	(95)
(五) 查历史年代·····	(97)
(六) 查地名·····	(99)
(七) 查书刊·····	(100)
(八) 查军事文献资料·····	(104)
第六章 科技文献检索浅谈·····	(106)
一、科技文献检索的意义和作用·····	(106)
二、科技文献的类型和特点·····	(108)
(一) 科技图书·····	(112)
(二) 科技期刊·····	(112)
(三) 科学技术报告·····	(113)
(四) 科技会议文献·····	(114)

(五) 专利文献·····	(115)
(六) 标准文献·····	(115)
(七) 其它科技文献·····	(116)
三、科技文献检索的主要工具·····	(117)
(一) 我国科技文献检索刊物概况·····	(121)
(二) 国内科技文献检索的主要工具·····	(125)
(三) 国外版科技文献检索工具选介·····	(127)
四、科技文献检索的步骤与方法·····	(130)
(一) 分析检索课题·····	(130)
(二) 制定检索策略·····	(131)
(三) 实施检索文献·····	(133)
第七章 利用图书馆学习各门学科例话·····	(134)
一、怎样学好马克思主义哲学·····	(134)
二、怎样学好马克思主义政治经济学·····	(137)
三、怎样学好中国近代史·····	(141)
四、怎样学好中国现代史·····	(143)
五、怎样学好大学语文·····	(146)
六、怎样学好英语·····	(151)
七、怎样学好高等数学·····	(157)
第八章 图书馆读书方法举要·····	(163)
一、选择读书法·····	(164)
二、“鲸吞牛食”读书法·····	(167)
三、程序读书法·····	(169)
四、溯源读书法·····	(171)
五、错序读书法·····	(174)
六、质疑读书法·····	(175)
七、比较读书法·····	(179)
八、“笔记”读书法·····	(181)

九、五步读书法·····	(185)
十、交叉读书法·····	(186)
第九章 怎样利用图书馆撰写论文·····	(188)
一、选题·····	(188)
二、搜集资料·····	(190)
三、构思·····	(193)
四、执笔行文·····	(196)
(一) 论文写作的一般要求·····	(196)
(二) 学术论文的写作格式·····	(199)
五、修改与缮写文稿·····	(204)
第十章 图书馆与投稿·····	(207)
一、图书馆——投稿的向导·····	(207)
二、版权基本知识·····	(211)
三、报刊杂志出版社的分类·····	(216)
(一) 关于报纸的分类·····	(217)
(二) 关于杂志的分类·····	(219)
(三) 关于出版社的分类·····	(222)
四、投稿者如何与编辑部联系·····	(224)
五、寻找一点“投稿妙诀”·····	(230)
第十一章 文明利用图书馆须知·····	(236)
一、尊重图书馆员·····	(236)
二、遵守借阅规则·····	(236)
三、爱护公共财物·····	(237)
四、保持环境安静·····	(238)
五、注意清洁卫生·····	(239)
六、关心馆舍安全·····	(239)
附录·····	(240)
××图书馆读者入馆须知·····	(240)

××图书馆目录检索规则·····	(240)
××图书馆图书资料借阅规则·····	(241)
××图书馆阅览室规则·····	(241)
××图书馆视听室规则·····	(242)
××图书馆复印资料规定·····	(243)
××图书馆馆际互借细则·····	(243)
××图书馆关于对丢失、损坏本馆书刊资料等违章行 为的处理办法·····	(244)
第十二章 图书馆现代化管理与服务·····	(246)
一、电子计算机在图书馆业务管理上的应用·····	(247)
(一) 图书流通自动化·····	(248)
(二) 采访编目自动化·····	(248)
(三) 报刊管理自动化·····	(249)
(四) 文献检索自动化·····	(249)
二、现代化技术与新型文献载体·····	(251)
(一) 机读文献数据库(磁带、磁盘)·····	(251)
(二) 光盘技术·····	(252)
(三) 缩微复制·····	(253)
(四) 静电复制·····	(254)
(五) 视听资料·····	(255)
(六) 视频技术·····	(256)
三、资源共享的计算机网络·····	(256)
(一) 联机检索系统·····	(257)
(二) 计算机网络·····	(258)
主要参考文献·····	(260)
后记·····	(263)

第一章 伟人、学者与图书馆

读者朋友，当你雄心勃勃，立志为振兴中华而顽强读书的时候，你是否想到，图书馆可以为你提供精神食粮；当你身处逆境，学习中碰到困难和挫折的时候，你是否想到，图书馆可以为你排忧解难；当你踏进学林书海，为捕捉知识信息而迷途难返的时候，你是否想到，图书馆可以为你引航导游；当你在攀登科学高峰的道路上取得重大突破而欢欣鼓舞的时候，你是否想到，图书馆也在为你欢庆胜利，并鞭策你乘胜前进，再立新功。

人类社会发展的历史和当今科学技术进步的现实证明，知识就是力量，信息就是效率。而图书馆则是知识的宝库，信息的源泉，科学的殿堂，进步的阶梯，培养人才的肥壤沃土。

“图书馆不仅‘在有限的空间拥有无限的宝藏’……而且让我们坐在图书馆里，展望全球，与学者和作家一道周游世界，他们告诉我们的事物，可能要比我们亲自见到的多得多。这个世界对我们来说，正变得越来越渺无边际；伟大的天文学家带领我们飞向遥远的、神秘莫测的星球以外的太空。在时间与空间上同样是无限的；史学把我们带回往昔，而地质学则走得更远，能把我们带到人类史前数百万年前，甚至带到宇宙起源的年代……。”19世纪著名的英国科学家约翰·卢伯克曾经这样形象而深刻地描述过。

人生就要奋斗，理想需要追求。不要说爬格子有多劳累，哥德巴赫猜想的奥秘在于勤奋；休叹息做学问难以胜渡，马克思的脚印早已踏碎旧世界的大门；莫停步，科学的征途永无止境；向前看，成功在向你招手。斯美尔斯说过：“凭借图书的力量，任何一个有文化的人都有可能和权利，去叩开智力王国的大门。”

读者朋友，在举国上下齐心奔向 21 世纪的今天，图书馆向你们发出了盛情的邀请：为了共产主义美好前程，为了伟大祖国繁荣昌盛，为了科学技术兴旺发达，为了你的事业取得成功，请到图书馆里来吧，愿你成为书海骄子，华夏栋梁！

一、伟人、学者的“研究院”

我国著名的历史学家蔡尚思曾经把图书馆特别是大图书馆比之为“最高学府”、“太上研究院”。这是丝毫也不夸张的。我国革命图书馆事业的开拓者、图书馆界的老前辈李大钊也曾指出“现代图书馆应是研究室”。大家知道，古今中外有许多伟人、学者，层出不穷，灿若群星，有的少年得志，有的大器晚成，考察他们成功的因素，除了必须具备优异的先天素质之外，无不与善于利用文献资料，掌握人类知识宝藏有很大关系。在图书馆这所神奇的“研究院”里，孕育过多少闪光的思想！造就了多少风流人物！

让我们怀着崇敬的心情，看看革命导师马克思、列宁和毛泽东是如何利用图书馆进行学习和科学研究工作的吧。

马克思的一生是学习的一生、战斗的一生。在青年时代马克思就和图书馆建立了深厚的感情。1836 年马克思来到柏林大学学习法律。强烈的求知欲望迫使他在必修的课程以外学了十几门课程。当时如果去听这些课程是根本办不到的，于是，从这时起马克思就和图书馆交上了朋友。在这里他学习了大量的文学、艺术、历史、哲学等方面的书籍。广泛的爱好加上刻苦的学习，使马克思入学以后两个学期所获得的知识已远远地超出了当时按照学校点点滴滴的教学方式需要 20 个学期才能学完的课程。在他大学三年级的时候，柏林大学一些有名的学者就承认马克思已经具备卓越的才能和渊博的知识了。为了完成他的毕业论文，马克思用了两年的时间在柏林大学图书馆收集了足足记满 10 个笔记本的资料。

1841年3月，他以题为《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区别》的博士论文，很顺利地取得了耶拿大学的博士学位。马克思为了进行科学研究，他经常到西欧的一些较大的图书馆去学习。1843年7、8月间，他在图书馆里阅读了一系列历史和哲学著作，如卢梭的《社会契约论》、孟德斯鸠的《论法的精神》等。于1844年2月发表了《黑格尔法哲学批判导言》，1845年春写出了《关于费尔巴哈的提纲》。通过透彻的分析和批判，马克思、恩格斯继承了德国古典哲学中黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核，创立了辩证唯物主义，并把这个新的哲学思想扩大到对人类社会的研究，首创了历史唯物主义。唯物史观的确立是社会主义由空想到科学发展的哲学前提，是马克思的第一个伟大发现。

从1843—1847年末，马克思和恩格斯为了系统地研究政治经济学问题，先后在法国巴黎图书馆、比利时皇家布鲁塞尔图书馆和英国曼彻斯特切特姆图书馆，详细阅读和研究了古典经济学家的代表亚当·斯密、大卫·李嘉图等70位作者的经济学著作，并作了24本笔记。这不仅为《资本论》的写作奠定了基础，而且也使马克思彻底地明确了自己新的历史观和经济观的基本观点，写出了马克思主义的第一部纲领性文献《共产党宣言》。

1849年马克思移居伦敦，以藏书丰富闻名于世的英国博物馆很快地就吸引了他，直到1883年3月逝世为止，在这30多年的漫长岁月，马克思除了指导欧洲工人阶级斗争外的大部分时间都是在图书馆里。《资本论》的著述马克思花费了40年的时间，而在英国博物馆图书馆马克思就潜心研究了25年。马克思在这里继续研究了政治经济学及与写作《资本论》有关的1500多种文献资料，并做了大量的笔记和摘录。1851年，马克思在给朋友的信中写到：“从早9点到晚上7点，我通常是在英国博物馆图书馆里。我正在研究的材料多得要命……”。马克思在英国博物馆图书

馆里留下的“足迹”，就是他坚持数十年利用图书馆的见证。正因为这一点才使他获得了极为渊博的知识，成为“19世纪的天才”，也正是因为他在图书馆坚持几十年的艰苦劳动，收集了大量的资料，才使马克思主义最终成为严密、完整、科学的理论。图书馆为马克思的理论研究提供了丰富的资料。当《资本论》写到“工作日”这一章时，英国博物馆图书馆收藏的政府和工厂视察员报告的蓝皮书，使马克思的研究工作得心应手，马克思从这里找到了真正反映英国工人苦难生活的第一手材料，这些材料有力地证明了资本家对工人的残酷剥削和资本家对剩余价值的贪欲，为《资本论》以后各章的科学论述奠定了基础。英国博物馆图书馆收藏的俄国农业史资料，对马克思写“地租”这一章有着重要的参考价值，为了阅读这些材料，马克思50多岁开始学习俄文。在马克思研究相对剩余价值发展各个阶段过程中，英国博物馆图书馆收藏的从古代到19世纪中叶极其丰富的科学技术史料，为马克思的理论研究工作提供了突破性的进展。这些确凿的实际材料，成为马克思创立剩余价值理论的有力根据，从而使资本主义的生产方式在理论上活生生地再现出来。马克思创立了剩余价值学说，这是他一生中第二个伟大发现。至此，马克思基本上完成了不朽巨著《资本论》的著述工作。他以自己的行动实践了他的这句名言——“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。”

在研究、继承和发展马克思主义，即创立列宁主义的过程中，列宁与图书馆结下了不解之缘。

1886年至1893年，是列宁成为一位马克思主义者的时期。16岁的列宁还是中学生的時候，就已经表现出了出色的敏锐力和强烈的求知欲。1888年秋列宁开始阅读马克思的《资本论》。《资本论》中马克思的精辟论述深深地吸引着这位年轻人。从此，列宁便开始以惊人的阅读力和理解力广泛涉猎并认真研究马克思、恩格

斯著作。1889年底移居萨马拉（现古比雪夫）直到1893年，是列宁利用萨马拉图书馆埋头读书，进行顽强的理论研究的几年。这期间列宁自学了几种外语，尤其是德语，为的是读马恩著作。1893年8月列宁定居彼得堡。当列宁来到彼得堡时他对马恩著作已有了渊博的知识，“他的掌握马克思武器的惊人本领”使他很快地成为彼得堡工人运动的组织者和领导者。列宁夫人克鲁普斯卡娅回忆说：“列宁的很多时间是在图书馆里度过的，他住在萨马拉的时候，向萨马拉图书馆借了很多书，到了彼得堡以后，他整天呆在公共图书馆里，他向自由经济协会图书馆和其他图书馆借阅大批书籍，甚至当他关在监狱里的时候，姐姐还到图书馆给他借书。列宁为了写《俄国资本主义的发展》，曾参考了583本书。《俄国资本主义的发展》一书的许多引证都是从这些书中引来的。”

1897年列宁被流放到西伯利亚，在去流放地途中的间歇日子里，列宁常到一个叫尤金的私人图书馆去看书。列宁到了流放地后，继续让姐姐在莫斯科和彼得堡各大图书馆借书寄给他。正是这一点使列宁能够在西伯利亚写出30部著作，同时完成了《俄国资本主义的发展》一书的著述。

1902年列宁开始了十几年的侨居生活，这使他有可能更多地了解马克思、恩格斯的全部著作。1902—1903年，列宁住在伦敦，这里的英国博物馆图书馆很快就吸引了他。克鲁普斯卡娅回忆说：“他的一半时间就是在那里度过的，但是那里吸引他的不是博物馆，而是它的世界上藏书最丰富的图书馆，……。列宁对这里的工作很满意，他说：这里有最丰富的俄文部，……只要您提出来借某本书，您都可以借到。……坦率地说，就我最近需要的各种文字资料而言，简直想不出比英国博物馆图书馆更好的工作地点了。列宁在这里很快地写出了《对欧洲和俄国的土地问题的马克思主义观》和《给农村贫民》的小册子，在伦敦和日内瓦作学术报告反对社会革命党人。1908年列宁为著述《唯物主义和经验批判主

义》又第二次来到这里；1908年到1912年6月列宁利用巴黎国会图书馆撰写500多篇论文、短评、报告和讲演稿；1912年6月至1914年8月列宁在波兰各图书馆从事研究工作。他在克拉科夫就写了350多篇文章，其中包括《马克思主义的三个来源和三个组成部分》和《马克思学说的历史命运》，1914年8月到1916年1月，列宁在伯尔尼图书馆阅览厅里工作。1916年1月至6月，列宁先后在伯尔尼和苏黎世图书馆撰写《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书。此书是列宁主义的一部划时代的光辉著作，是列宁主义成为帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义的重要标志。马利艾·夏金娘指出：“凡是想真正了解列宁其人，想深入了解他的性格的人，必须深入思考图书馆在列宁繁忙一生中的作用……。”列宁的一生是利用图书馆的一生。列宁主义的产生和发展是与列宁充分利用图书馆分不开的。

和马克思、列宁一样，毛泽东同志走上献身无产阶级革命的道路，成为一位伟大的马克思主义者，除了他的革命实践外，与他一生注意利用图书馆有着密切的关系。

毛泽东同志开始接触图书馆，是1910年秋离开家乡韶山到湘乡县立东山高等小学堂上学的时候。学堂后斋有个藏书楼，收藏许多中外书籍，毛泽东同志到校不久就成了这里的常客，借阅了许多书籍。书籍帮助他了解了清政府的腐败，使他救国救民的志向更加坚定。

1912年夏，毛泽东同志离开了湖南省立一中，开始了在湖南图书馆的半年自学生活。每天一开门，他总是第一个走进图书馆，中午他不休息，或饿肚或吃两个烧饼充饥，直到晚上闭馆时才离去。从夏到冬，顶酷暑冒严寒，风雨无阻，天天如此。这半年的图书馆自学生活，对青年毛泽东的成长有着重大的意义。他除了广泛涉猎古希腊、罗马的文艺作品和世界历史、地理书籍外，着重阅读了当时刚译成中文的许多反映18、19世纪西方资产阶级民主