

人教版课标本

小太阳



课堂达标

练习册

四年级语文 (下)

新课标学习
互动性交流

《小太阳》丛书编写组 编写

成绩更好
乐趣更多



龍門書局

www.Longmen.com.cn

小太阳



课堂达标

练习册

人教版课标本

四年级语文（下）

《小太阳》丛书编写组 编写



龍門書局

北京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64017892

图书在版编目(CIP)数据

小太阳·课堂达标练习册·四年级语文·下:人教版课标本 /《小太阳》丛书编写组编写. —北京:龙门书局,2005

ISBN 7-5088-0626-3

I. 小… II. 小… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 122707 号

责任编辑:王 敏 徐正芳 / 封面设计:郭 建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京智力达印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2005 年 11 月第 一 版 开本:1/16(787×1092)

2005 年 11 月第一次印刷 印张:5 1/4

印数:1—10 000 字数:84 000

定 价: 6.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

《小太阳》助你起飞

《小太阳》丛书是根据最新义务教育课程标准编写的、富于崭新风貌的一套小学新课标助学读物。本丛书目前有两个系列：《小太阳·课堂达标练习册》和《小太阳·字词句段篇（数形法趣用）》。

其中，《小太阳·课堂达标练习册》是一套与教材内容紧密同步、新颖有趣、高效实用的练习册，每课一练，每单元一个综合测评，期中、期末测试卷各一套。本书从素质教育理念出发，密切配合国家课程改革实验，旨在引导学生以积极的学习策略改变学习观念，改进学习方法，完成课程目标所规定的学习内容，提高综合素养；同时也为老师和家长对学生的辅导助一臂之力。由此我们在内容选择与呈现方式上进行了精心设计：

1. 题型新颖多样，兼顾教学需要：避免机械反复的单纯练习，打造富含情境、拓展、设计因素的题目内容，既有利于学生开阔思路、活学活用，综合提高学习能力，又有利于老师教学借鉴引用。

2. 整体统筹规划，提高学习效率：根据不同学习阶段和具体所学知识板块的特点，比例合理、梯度科学地设计、安排内容，帮助小学生迅速有效地巩固所学知识并进行拓展，提高学习效率。

3. 注重学习互动，促进自我激励：采用多种手段——具有引导与提示作用的“金钥匙”和“学习伙伴”对话框，各有侧重又互相补充的评价方法，生动活泼的语言表达，清新自然的版式设计——积极配合内容，激发学生学习主动性，培养其自主、合作、探究的学习方式和自我检验、认知的意识。

综上所述，与时俱进、推陈出新，精心设计、力求适用，是《小太阳》丛书不变的编写准则；让读者满载而归是我们不变的热诚追求。在此热切期望广大读者的批评指正，让《小太阳》和您一起进步、腾飞！

本册书由罗昆霞主编，陈祖兰、王娟、朱虹编写。



1	古诗词三首	1
---	-------------	---

2	桂林山水	2
---	------------	---

3	记金华的双龙洞	3
---	---------------	---

4	七月的天山	5
---	-------------	---

单元园地一		6
-------	-------	---

5	中彩那天	9
---	------------	---

6	万年牢	10
---	-----------	----

7	尊严	11
---	----------	----

8	将心比心	13
---	------------	----

单元园地二		14
-------	-------	----

9	自然之道	17
---	------------	----

10	黄河是怎样变化的	18
----	----------------	----

11	蝙蝠和雷达	20
----	-------------	----

12	大自然的启示	21
----	--------------	----

单元园地三		23
-------	-------	----

13	夜莺的歌声	26
----	-------------	----

14	小英雄雨来	27
----	-------------	----

15	一个中国孩子的呼声	28
----	-----------------	----

16	和我们一样享受春天	30
----	-----------------	----

单元园地四		31
-------	-------	----

期中挑战大本营		34
---------	-------	----

17	触摸春天	38
----	------------	----

18	永生的眼睛	39
----	-------------	----

19	生命 生命	40
----	-------------	----

20	花的勇气	41
----	------------	----

单元园地五		43
-------	-------	----

21	乡下人家	46
----	------------	----

22	牧场之国	48
----	------------	----

23	古诗词三首	49
----	-------------	----

24	麦哨	51
----	----------	----

单元园地六		52
-------	-------	----

 25 两个铁球同时着地 55

 26 全神贯注 56

 27 鱼游到了纸上 57

 28 父亲的菜园 58

 单元园地七 59

 29 寓言两则 62

 30 文成公主进藏 63

 31 普罗米修斯 64

 32 渔夫的故事 65

 单元园地八 67

 期末挑战大本营 69

 参考答案 73



做完每课练习,记得把自己
做得满意的题目的序号小花
涂上喜欢的颜色噢!





1 古诗词三首

这一课我得了 朵花。

流连于美丽的大自然,诗人不禁欣然提笔,写下了一首首描绘山川的传世佳作……



① 我会给加点的字选出正确的读音

- (1) 众鸟高飞尽(jìn jǐn)
(2) 湖光秋月两相和(huó hé)
(3) 潭面无风镜未磨(mò mǒ)
(4) 风景旧曾(céng zēng)谙

② 我会发现:瞧,古代诗文中,有些字词的注释和现代的不同!

- (1) 厌:①不喜欢;②满足

相看两不厌,只有敬亭山。

()

对钓鱼,我早就厌了。

()

- (2) 蓝:①像晴天空的颜色;②一种植物,叶蓝绿色,可提取青蓝色染料

日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。

()

蓝蓝的湖面倒映着片片帆影。

()

③ 我会默写

独坐敬亭山

_____,
_____.
_____,
_____。

望洞庭

_____,
_____.
_____,
_____。

④ 我会想

- (1)《独坐敬亭山》这首中“两”指的是_____和_____。诗句中,表现出“孤独”的词有_____。
- (2)《望洞庭》作者是_____代诗人_____。诗人用“青螺”来形容_____。

- (3)“忆江南”是_____牌名。诗人通过回忆,写出了江南日出时_____的红和春天_____的绿。这样写对照鲜明,色彩浓丽,使我们体会到了诗人_____的情感。

⑤ 我会查资料,我们来交流



小诗人擂台

我诵读了()首描写山水风光的古诗词,我给自己的朗读评分()。



2 桂林山水

这一课我得了 朵花。

祖国山川风景如画,壮丽奇特。让我们随着作者去欣赏这如诗如画的美丽风景吧!



① 我会写

波()壮阔 洁白无() 峰()雄伟
危峰()立 连()不断 奇峰()列

② 我会填

()的大海 ()的西湖 ()的翡翠
()的屏障 ()的泰山 ()的香山



③ 我会找：在比喻句后的括号里打“√”。

(1) 漓江的水绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。()

(2) 这样的山水美景，让你感到像是走进了连绵不断的画卷。()

④ 我会写

(1) 我看过_____电影，听过_____歌曲，却从没听到过这样动人的故事。

(2) 房间里真静啊，静得可以_____。

(3) 八月十五的月亮真圆啊，圆得像_____。

⑤ 我会想

“这样的山_____着这样的水，这样水_____这样的山”，桂林山的特点是_____、_____、_____；漓江水的特点是_____、_____、_____。

⑥ 我会用字典

“桂林山水甲天下。”查字典后，我知道“甲”表示_____，这句话的意思是_____。

看来，通过查字典理解句子，是个阅读的好办法呀！



3 记金华的双龙洞

这一课我得了_____朵花。

① 我会写

zhè jiāng yóu tóng tún bù é jiǎo wān yán
() () () () ()

shāo wēi yǎng wò yōng jǐ cā shāng yī jù
() () () () ()

② 我会辨：比一比，再组词。

浙() 臂() 蜒()
折() 臀() 诞()

③ 我说解释,你来对本课的词

- (1) 山峦高耸,草木茂盛的样子。 ()
- (2) 颜色各不相同。 ()
- (3) 山脉、河流、道路等弯弯曲曲地延伸。 ()

④ 我会查字典,并选字义写下来

- (1) 山相当高,突兀森郁,很有气势。 ()
- (2) 在外洞找泉水的来路,原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。 ()
- (3) 名目有四十多。 ()
- (4) 大概有十来进房子那么大。 ()

⑤ 我会背诵,我会想

- (1) “一路_____着溪流,_____着山势,溪流时而_____,时而_____,时而_____,时而_____,溪声也时时_____”。读了这句,我发现了两对反义词(_____)—(_____), (_____)—(_____),我从中感受到_____。
- (2) “石钟乳和石笋,形状_____,颜色_____,即使不比做什么,也很值得观赏。”读了这句,联想前文,我能想像出这些石钟乳和石笋,有的像_____,有的像_____,有的像_____,有的像_____,还有的像_____。从中体会到_____。

⑥ 我会读

白木材,白白菜

白家白木材,蔡家白白菜。
白家白木材换蔡家白白菜。
蔡家白白菜换白家白木材。
白家有白木材又有白白菜,
蔡家有白白菜又有白木材。

我和同学
比赛读!

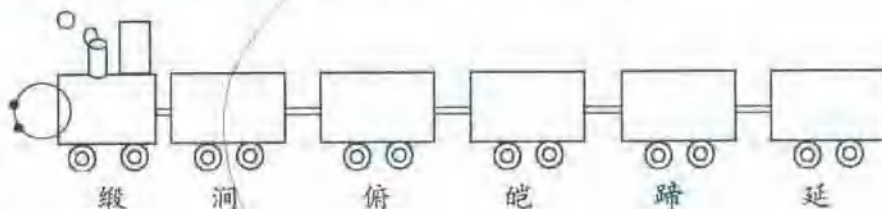




4* 七月的天山

这一课我得了★朵花。

① 我会排：将下列汉字按音序在小火车上重新排队。



② 我会仿写

例：白皑皑_____

例：重重叠叠_____

③ 我会变反问句

虽然天山这时并不是春天，但是没有一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花。

虽然天山这时并不是春天，但是_____

?

④ 我会填，我会发现

“轻轻荡漾着的溪流的两岸，满是高过码头的野花，五彩缤纷，像织不完的锦缎_____，像天边的霞光_____，像高空的彩虹_____。”读了这句话，我发现作者用了_____句式描写了同一个事物——_____，我觉得这样写_____。

⑤ 我会归纳

写作顺序	描写景物
进入天山	
再往里走	
天山深处	



我会积累

我喜欢本课的这些句子:

(1) _____

(2) _____

(3) _____



单元园地一

学了本组课文,我随着作者游览了祖国的大好河山。让我们都走进大自然,去热爱它,去感受它的壮丽神奇吧!



一、我会写

dòng tīng

()

wán shǎng

()

kuò sǎn

()

pān dēng

()

luò tuō

()

píng zhàng

()

yǎng wò

()

yī jù

()

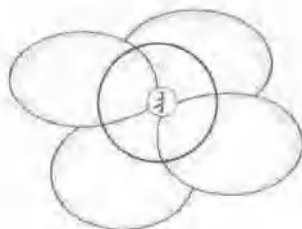
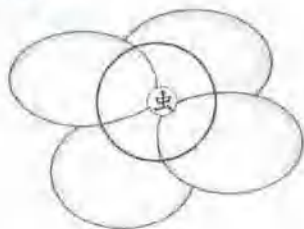
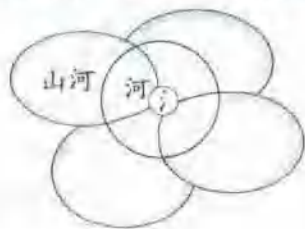
二、我会积累

波澜壮阔

本单元,像这样的四字词语、成语可多了,找一找,写下来吧!



三、我给花朵加花瓣，变出字再组词



四、我会变句子

1. 阳光抚摸着大地。(扩写句子)

2. 浪花往上抛，形成千万朵盛开的五彩缤纷的白莲。(修改病句)

3. 溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。(用“时而”写句子)

五、我会想

1. 众鸟高飞尽，孤云独去闲。

这句诗出自_____代诗人_____的《_____》。读了这句诗，感受到诗人_____的心情。

2. “舟行碧波上，人在画中游。”

“舟”指_____，“画”指_____，这里把桂林山水的景色比作_____，诗句的意思是_____。

3. 第一单元我最喜欢的课文是《_____》，因为_____。

六、趣味语文

标点传书

法国作家雨果当年将自己的小说《悲惨世界》的书稿寄出数月后却一直没有消息，他便给出版商寄去了一封信，这封信全文只有一个标点：“？——雨果”。

出版商很快回复了雨果的信，信中也只有一个标点：“！——编者”。

小朋友，你能猜出2个标点所表达的意思吗？



七、阅读平台

这一天,我终于来到了长江之畔。顿时,我的眼前开阔了:浩瀚的江面波光粼粼,巨大的轮船像平地高楼,矗立在江面上,我长这么大还从没见过这么宽广的水域呢。啊,长江!你是河,还是海呢?“呜——”一阵嘹亮的汽笛声中,我们乘坐的“汉江五号”徐徐地离港了。我登上了船顶天台。初升的太阳把它的光芒洒在江面上,江面上浮光耀金,像洒了一片碎金,又像有无数条金色的鲤鱼在白浪里翻滚。我极目远眺,只见绵延的长江大堤上,丛林如青翠的屏障,稻田似碧绿的绒毯,不时可见两岸田野中星星点点的农舍。江面上几只挂着白帆的小船缓缓前行,那渔船上居然还升起了轻轻袅袅的炊烟。人说江南美如画,今天的我总算是真正置身于这流动着的巨大画幅之中了。

1. 在括号内填上适当的词语(一个文中的一个课外的)。

()的江面 ()的绒毯 ()的屏障

()的江面 ()的绒毯 ()的屏障

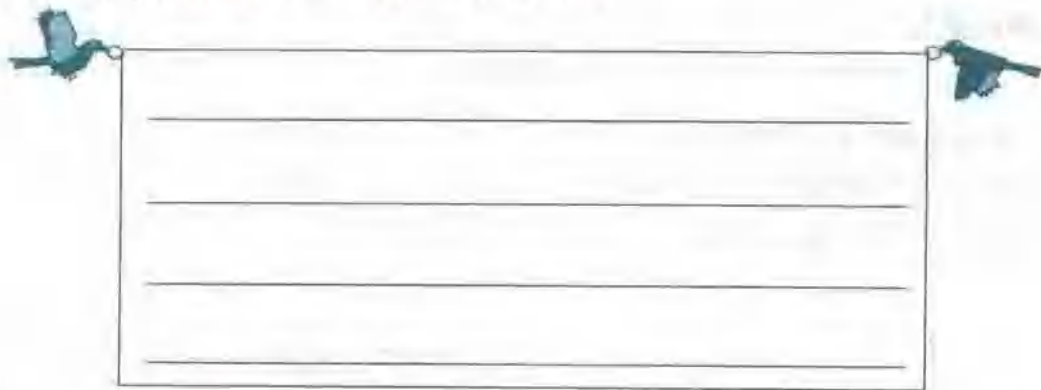
2. 用“_____”画出写江面宽阔的语句,用“~~~~~”画出写长江美丽的语句。

3. 小作者写“极目远眺”的景物,注意按观察点变化顺序来写,先写_____,抓住_____、_____、_____三个景物;再写_____,紧抓住_____、_____两个景物。

4. 文中最后一句中“巨大画幅”指_____,从中你体会到了_____。

八、我的习作

你认为哪个地方的景物最美?按一定的顺序写下来,要写出景物的特点。题目自拟,要求语句通顺,不写错别字,标点正确。



第()题我做得不好,我再回头练练。……现在我都能做好了!



5 中彩那天

这一课我得了★朵花。

诚实、守信，就是一个人拥有的最大财富。



① 我会写

wéi chí	cái fù	shǔ yú	bǎi huò
()	()	()	()
xiàng pí	hǎo mǎ	dào dé	qíng xíng
()	()	()	()

② 我会辨：比一比，再组词。

维()	捎()	拨()
难()	悄()	拔()

③ 我会连线

维持	和平	神情	严厉
维护	机器	打击	严重
维修	生计	后果	严肃

④ 我会将“把”字句变“被”字句

(1) 母亲温柔地把我叫到桌前。

(2) 过后，俩人都把这件事忘了。

⑤ 我会想

(1) 不一会儿，我看见父亲开着车从拥护的人群中缓缓驶过，只是他神情严肃，看不出中彩带给他的喜悦！

从句中词语_____可以看出父亲面临难题，父亲面临的难题是_____。

(2) 一个人只要活得诚实,有信用,就等于有了一大笔财富。

“我家”拥有的财富指的是_____。

6 我会查资料

我们来交流

我知道许多诚实守信的故事。有:

《 》
《 》

我来讲给你听。

故事擂台赛,擂主是:

()



6* 万年牢

这一课我得了 朵花。

1 我会摘抄,我会思考

三个含有“万年牢”的句子是: _____

我的理解是: _____

2 我会选

走街串巷(hàng xiàng)

竹签(qiān qān)

削(xuē xiāo)皮

损(sǔn shǔn)伤

掺(cān chān)假

天津(jīng jīn)

3 我会写偏旁部首

巷() 棠() 晾() 耽()

赚() 闰() 邀() 签()

④ 我会变出近义词

我的节奏掌握得正好,一点儿不耽误,父亲很高兴。()

因为清代父亲受过宫廷里做糖货的师傅传授,一直留着辫子提篮叫卖糖葫芦。()

父亲的教导使我一生受益。()

⑤ 我会想

“他还像过去那样认真选料,一点儿不马虎。”

父亲“过去”是这样认真选料的:_____

我是在第_____自然段读到的。

啊!原来联系上下文学习,是一种很好的阅读方法!



7 尊 严

这一课我得了★朵花。

只有捍卫自己尊严的人,才会得到别人的尊重。

① 我会写

zūn yán
()

shàn liáng
()

pǔ shí
()

kuǎn dài
()

chuī bèi
()

jiāng yǐng
()

hóu jié
()

pí bèi bù kān
()

② 我会辨

当 { dāng()
dàng()

难 { nán()
nàn()

分 { fēn()
fèn()

③ 我会写反义词

胖—

善良—

昏暗—

寒冷—

僵硬—

巨大—