

MAOZEDONG SIXIANG
DENGXIAOPING LILUN HE
SANGE DAIBIAO
ZHONGYAO SIXIANG
GAILUN

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

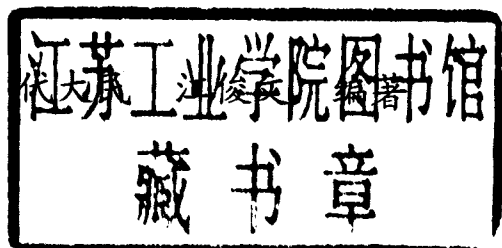
◆ 熊高仲 代大民 江俊文 编著



电子科技大学出版社

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

熊高仲



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 / 熊高仲、代大民、江俊文编著.

—成都: 电子科技大学出版社, 2005. 8

ISBN 7-81094-938-1

I. 毛... II. ①熊...②代...③江... III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②邓小平理论—高等学校—教材③“三个代表”思想—高等学校—教材 IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 102661 号

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

熊高仲 代大民 江俊文 编著

出 版: 电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号 邮编: 610054)
责任编辑: 谢应成 张克铃
发 行: 电子科技大学出版社
印 刷: 四川福润印务有限责任公司
开 本: 850×1168 1/32 印张 12.625 字数 316 千字
版 次: 2005 年 8 月第一版
印 次: 2005 年 8 月第一次印刷
书 号: ISBN 7 - 81094 - 938 - 1/G · 219
印 数: 1—8000 册
定 价: 24.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行科联系。电话: (028)83201495 邮编: 610054。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 毛泽东思想是中国化的马克思主义	1
一、毛泽东思想的产生	1
二、毛泽东思想的发展	5
三、毛泽东思想的科学体系	9
第二节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	15
一、邓小平理论的产生	15
二、邓小平理论的发展	19
三、邓小平理论的科学体系	22
第三节 “三个代表”重要思想是当代中国马克思主义 的新发展	28
一、“三个代表”重要思想的产生	28
二、“三个代表”重要思想的科学体系	38
三、“三个代表”重要思想的理论贡献	48
第四节 认真学习毛泽东思想、邓小平理论 和 “三个代表”重要思想	53
一、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要 思想是党和国家的指导思想	53
二、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要 思想是民族振兴的精神支柱	56
三、高举毛泽东思想、邓小平理论旗帜，努力践行 “三个代表”重要思想	60
第二章 党的思想路线的理论	66

第一节 实事求是马克思主义的思想路线.....	66
一、实事求是的思想路线的形成.....	66
二、实事求是马克思主义活的灵魂.....	72
三、注重调查研究才能实事求是.....	76
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓.....	81
一、实事求是思想路线的重新确立.....	81
二、解放思想，实事求是的思想贯穿于邓小平理论 的始终.....	86
三、解放思想，实事求是，一切从实际出发.....	89
第三节 与时俱进才能坚持实事求是的思想路线.....	96
一、与时俱进是对党的思想路线的新发展.....	96
二、与时俱进与实事求是的辩证关系.....	100
三、与时俱进，建设有中国特色的社会主义.....	103
第三章 新民主主义革命的理论.....	108
第一节 新民主主义革命的总路线.....	108
一、新民主主义革命的对象.....	108
二、新民主主义革命的动力.....	110
三、新民主主义革命的领导权.....	113
四、新民主主义革命的性质和前途.....	115
第二节 新民主主义革命的基本纲领.....	118
一、新民主主义革命的政治纲领.....	118
二、新民主主义革命的经济纲领.....	120
三、新民主主义的文化纲领.....	122
第三节 新民主主义的基本经验.....	125
一、统一战线.....	125
二、党的建设.....	135
三、武装斗争.....	139
第四章 社会主义革命的理论.....	149

第一节 从新民主主义向社会主义的转变.....	149
一、新民主主义社会的基本特征	149
二、新民主主义向社会主义转变的条件.....	151
三、新民主主义向社会主义过渡的总路线.....	153
第二节 中国特色社会主义改造的道路.....	158
一、对农业和手工业的社会主义改造.....	158
二、资本主义工商业的社会主义改造.....	161
三、社会主义改造的基本经验和伟大意义.....	164
第三节 社会主义建设道路的艰难选择.....	166
一、对社会主义建设目标的确立	166
二、对社会主义建设道路的探索	167
三、社会主义在实践中曲折发展	175
第五章 社会主义本质的理论	180
第一节 社会主义本质理论形成的过程.....	180
一、社会主义本质问题的提出	180
二、对社会主义本质的探索	182
三、社会主义本质理论的形成	185
第二节 社会主义本质的科学概括	187
一、邓小平社会主义本质理论的基本内涵.....	187
二、社会主义本质理论的基本特征.....	191
三、社会主义本质理论的重大意义.....	194
第三节 解放和发展生产力是社会主义本质的要求.....	197
一、社会主义的根本任务是发展生产力.....	197
二、“三个有利于”是判断一切工作是非得失的 标准	201
三、中国共产党必须始终代表先进生产力发展的 要求	205
第六章 社会主义发展的理论	210

第一节 社会主义发展阶段论	210
一、社会主义发展阶段的历史探索	210
二、社会主义初级阶段的基本特征	214
三、社会主义初级阶段理论的重大意义	219
第二节 社会主义发展战略论	224
一、社会主义发展的战略目标	224
二、社会主义发展的战略步骤	227
三、树立和坚持科学的发展观	233
第三节 社会主义发展动力论	239
一、改革开放是社会主义社会发展的直接动力	239
二、改革开放必须坚持四项基本原则	243
三、改革开放、发展和稳定的辩证关系	247
第七章 社会主义建设的理论	251
第一节 社会主义经济建设论	251
一、建立和完善社会主义市场经济体制	251
二、改革和完善社会主义初级阶段的经济制度	259
三、改革和完善社会主义初级阶段的分配制度	268
第二节 社会主义政治建设论	277
一、推进社会主义政治体制改革	277
二、加强社会主义民主政治建设	283
三、建设社会主义法治国家	287
第三节 社会主义文化建设论	294
一、坚持“两手抓”的方针，加强社会主义精神 文明建设	294
二、深化文化体制改革，繁荣社会主义文化事业	299
三、中国共产党必须始终代表先进文化前进的方向	304
第八章 外交、军事和祖国统一的理论	309
第一节 社会主义外交战略论	309

一、和平与发展是当今世界的两大主题.....	309
二、新时期我国对外政策的基本原则.....	312
三、新时期我国对外政策的基本目标.....	316
第二节 军队和国防建设论	318
一、毛泽东军队建设的思想	318
二、邓小平国防和军队建设的思想.....	323
三、江泽民国防和军队建设思想	329
第三节 “一国两制”的祖国统一论	336
一、“一国两制”的科学构想	336
二、“一国两制”的成功实践	345
三、坚持“一国两制”方针，实现祖国完全统一.....	349
第九章 社会主义建设的依靠力量和领导核心的理论.....	354
第一节 社会主义建设的依靠力量	354
一、依靠广大人民群众建设中国特色的社会主义.....	354
二、加强民族团结，共同建设中国特色的社会主义.....	360
三、发展爱国统一战线，实现中华民族的伟大复兴.....	362
四、中国共产党必须代表最广大人民的根本利益.....	367
第二节 社会主义建设的领导核心	372
一、社会主义建设必须坚持党的领导.....	372
二、坚持党的领导必须改善党的领导.....	377
三、坚持党的领导必须加强党的建设.....	381
四、认真落实“三个代表”重要思想，全面提高党的执政能力	387
后 记	395

第一章 绪 论

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理同中国社会具体实践相结合的理论成果。因其产生与发展有着不同的理论渊源、时代背景、实践基础和主观条件，因而有着各自不同的内容体系。因其产生与发展都是在继承前人思想精华基础上实现的，因而又有着不可分割的血肉联系。它们是中国化的马克思主义，是我们党和国家的指导思想。本章从总体上介绍这三大理论的历史演进、内容体系及其相互间的内在联系，阐明其历史地位、指导意义和学习贯彻的方法措施。

第一节 毛泽东思想是中国化的马克思主义

一、毛泽东思想的产生

富于理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义与中国实际相结合的过程中，实现过三次历史性飞跃，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合的产物，这一成果的产生不是凭空而起，而是在特定社会历史条件下实现的。

第一，新文化运动的兴起为毛泽东思想的产生准备了思想条件，中国无产阶级的成长及其斗争的发展是其产生的物质基础和阶级条件。

1915年兴起的新文化运动，以民主、科学为主要内容，作为

中国资产阶级民主主义的新文化反对封建阶级旧文化的斗争，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，它不仅对封建专制主义、封建伦理道德和封建迷信给予了空前沉重的打击，对启发人民的民主主义觉悟具有重要意义，而且激起了中国人民追求救国救民真理、探索民族解放新途径的热情，为各种新思潮的传入打开了闸门，尤其为马克思主义在中国的传播创造了有利条件。

马克思主义是无产阶级的世界观和社会革命论，正如马克思主义把无产阶级当作自己的物质武器一样，无产阶级则把马克思主义当作自己的精神武器。第一次世界大战期间，帝国主义列强忙于欧洲战场的厮杀，暂时放松了对中国的侵略，中国民族资本主义经济得到了长足发展，无产阶级队伍也由此壮大。到 1919 年“五四”运动前夕，近代产业工人已达 260 万。尽管这个阶级人数比例不大，但它是一个比资产阶级资格更老、社会基础更广的革命阶级，既具有世界无产阶级的一般优点外，又具有自身的特殊优点。在“五四”运动中，中国工人阶级以独立姿态登上历史舞台，成为运动后期的主力军，也从此成了中国革命的基本动力和领导阶级。中国工人运动的发展，一方面迫切需要马克思主义与中国实际相结合的科学思想来指导，另一方面又为马克思主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

第二，马克思主义是毛泽东思想产生的主要理论来源。

1917 年俄国十月革命及其给中国送来的马克思主义，使中国思想界发生了巨大变化。中国的先进分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习，开始接受和传播马克思主义，开始用马克思主义的立场、观点和方法来观察、思考中国的问题，并经过长期实践，逐步形成了符合中国实际的马克思主义——毛泽东思想。没有马克思主义，就不可能有毛泽东思想的产生。这首先因为，马克思主义为毛泽东思想的产生提供了立场、观点和方法。以毛泽东为代表的中国共产党人，正是把马克思主义的立

场、观点和方法，即辩证唯物主义和历史唯物主义运用于中国革命和建设的实践，才形成了实事求是、群众路线和独立自主这个毛泽东思想的活的灵魂。其次，马克思主义是毛泽东思想体系的直接理论基础。毛泽东思想体系的各个方面无不以马克思主义为理论基础。另外，马克思主义还决定了毛泽东思想理论创造的方向。中国共产党以马克思主义为指导思想，由此决定了毛泽东思想的性质与主要内容，决定了毛泽东思想的思想基础只能是辩证唯物主义和历史唯物主义，决定了毛泽东思想与马克思主义在最高纲领和领导阶级上是同一的。无论怎样从中国实际出发来发展毛泽东思想，都不能违背马克思主义的基本原理。尽管两者在具体内容和表现形式上各异，但在本质上具有同一性，是一脉相承的思想理论体系。

第三，中华民族优秀的传统文化是毛泽东思想产生的思想文化来源。

中华民族优秀思想文化源远流长、内涵丰富。毛泽东思想把马克思主义与中国传统文化相融合，对传统文化采取了扬弃的态度。其主要表现是：（1）从文化内容上进行扬弃。毛泽东思想批判地吸收了传统文化的精华，如人类大同的思想、民为邦本的思想、爱国主义思想、传统哲学思想、古代军事思想、求同存异和宽容他人的思想等。（2）从文化结构上进行扬弃。传统文化重视群体和谐与人们之间的伦理纲常，形成了温情的道德情感和意识。这对中国社会的发展有着积极作用，但也存在结构上的偏置，并导致了中国文化轻自然科学，轻视法治和个性自由的倾向。毛泽东思想高举民主与科学的旗帜，主张根据无产阶级革命需要吸取中西方文化的一切优秀成果，倡导古为今用、洋为中用、百花齐放、百家争鸣，主张文化建设要与民族的前途命运、人民的幸福密切联系，建立了反帝、反封建的人民大众文化。这就克服了传统文化的不足，结束了文化脱离社会实践的伦理道德说教和文化只为

少数达官贵人服务的历史。(3)从价值体系上进行扬弃。传统文化的价值体系以诸子百家的价值学说为主要内容。诸子百家学说以儒家文化的“以义制利”和法家文化的“急功近利”为典型。毛泽东思想则把义和利的价值选择统一到民族的前途命运和人民的翻身解放上,把国家和人民的利益作为其价值取向的出发点,坚持正确处理利益关系,要求共产党人为人民利益舍生取义,为国家和人民建功谋利。这就继承和超越了传统文化。(4)从思维方式上进行扬弃。重直觉思维、轻逻辑思维是传统文化的重要特征。这种思维方式有利于对世界和事物的整体把握,但在认识世界和事物时,不易建立科学概念。这也可能是近代中国科学不发达的一个重要原因。毛泽东思想则不仅重视直觉思维,而且重视科学的逻辑思维,主张把两种思维方式统一起来去研究事物运动发展的客观规律。

第四,中国革命和建设的实践为毛泽东思想的产生提供了实践基础。

旧民主主义革命为其产生提供了历史基础。鸦片战争后,民族危机步步加深,先进的中国人为了救亡图存,实现祖国独立富强,展开了不屈不挠的斗争。在我们党诞生前的80年里,太平天国运动、义和团运动、辛亥革命相继爆发,掀起了旧民主主义的狂澜。旧民主主义革命的历史功绩巨大,但它没有完成反帝反封建的任务,最终归于失败。失败的根本原因是:缺乏先进的阶级作领导,缺乏先进的理论作指导。中国共产党总结经验教训,在它所领导的革命和建设,始终强调以先进阶级为基础,以先进理论为指导,坚持党的先进性,注重运用灵活的政策与策略,注重争取各种社会力量为自己的事业服务。而这些都是毛泽东思想的基本内容。

中国共产党领导的革命和建设实践为其产生提供了最重要、最直接的现实基础。毛泽东思想从萌芽到成熟经历了20多年。这

期间，我们党进行了艰苦卓绝的革命实践，经历了北伐战争和四次反“围剿”的胜利，经历了大革命和第五次反“围剿”的失败，积累了关于中国革命的丰富经验和教训，对正确认识中国革命的规律提供了极为有利的历史条件。新中国成立后，我们党开始了社会主义革命和建设的探索实践，积累了正反两方面的丰富经验，使毛泽东思想得到了进一步的丰富和发展。

第五，20 世纪上半叶世界和中国的发展特点是毛泽东思想产生的时代背景。

毛泽东思想产生和形成于 20 世纪上半叶，那个时代的主要特点是战争与革命。第一次世界大战的爆发，暴露了资本主义制度的结症，加剧了资本主义各国的经济和政治危机，造成了无产阶级革命的有利形势。俄国十月革命的爆发，建立了第一个社会主义国家，开创了世界无产阶级社会主义革命和殖民地民族民主革命的新时代，引发了欧洲数国无产阶级革命的爆发和东方各国民族解放运动的蓬勃发展，与俄国相邻、国情相似的中国受其影响尤其深广。马克思主义传入中国是十月革命对我国最重大而深刻的影响，它使中国先进分子开始用马克思主义观点和俄国革命经验来观察、思考中国的问题，形成了“走俄国人的路”这个重大共识。我们党诞生之后，就以马克思主义来指导中国革命运动。但历史的经验表明，马克思主义只有在植根于中国现实土壤的时候，才真正解决好了中国的实际问题。因此，把马克思主义与中国实际相结合，形成适合中国国情的科学指导思想是时代的基本要求。

二、毛泽东思想的发展

毛泽东思想形成科学体系，经历了从萌芽、形成、成熟到发展的酝酿过程。

第一阶段，从 1921 年建党到 1927 年国民革命失败，毛泽东

思想开始萌芽。

我们党成立后，立即投入了实际斗争，并在斗争中学习运用马克思主义的观点来观察和分析中国社会，力求对中国革命面临的实际问题给予正确的回答。在此期间，毛泽东发表了《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等十多篇文章；以他为代表的中国共产党制定了彻底反帝反封建的民主革命纲领，提出了无产阶级在民主革命中的领导权和农民同盟军等问题，初步阐明了中国民主革命的性质、任务、对象、动力和前途等问题，提出了新民主主义革命的基本思想。这标志着毛泽东思想开始萌芽。但是，党在此时还处于幼年时期，还没有形成完整的适合中国革命实际的科学理论，其正确主张未能改变当时党内占统治地位的陈独秀右倾投降主义路线，因而未能领导大革命取得最终胜利。

第二阶段，从1927年南昌起义到1935年遵义会议召开，毛泽东思想基本形成。

土地革命前期和中期，我们党已经积累了领导中国革命正反两方面的实践经验，既有大革命失败的教训，也有大革命失败后转入农村开展武装斗争、实行土地革命、建立农村革命根据地、走农村包围城市道路的经验。这为毛泽东从中国实际出发来解决中国问题，提出符合中国国情的科学理论准备了前提，也为毛泽东同这一时期党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和前苏联经验神圣化的错误倾向作斗争提供了条件。在此期间，毛泽东撰写了《中国红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《关心群众生活，注意工作方法》、《反对本本主义》等重要著作；以他为代表的中国共产党不仅开创性地提出了红色政权理论和“工农武装割据”思想、人民军队建设、党的建设、土地革命和农村革命根据地建设等理论，而且明确提出了党的思想路线问题，初步阐述了作为毛泽东思想活的灵魂的实事求是、群众路线、独

立自主的基本思想。这标志着毛泽东思想基本形成。

第三阶段,从1935年遵义会议召开到1945年抗日战争胜利,毛泽东思想走向成熟。

土地革命后期和抗日战争时期是毛泽东思想发展中极其重要的时期。在此期间,为能正确解决新形势下的各种问题,党特别重视加强思想理论建设,毛泽东着力进行理论研究,着重从思想路线高度总结革命斗争经验,先后撰写了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《新民主主义论》等著作,起草了一系列关于政策和策略的中央文件;以他为代表的中国共产党完整论述了新民主主义革命的理论,在政治、经济、军事、文化和党的建设等方面形成了完整的理论体系。这标志着毛泽东思想走向成熟。1945年党的七大正式把毛泽东思想确立为党的指导思想,这是毛泽东思想发展史上的一个里程碑。

第四阶段,从1945年解放战争到1956年社会主义改造完成,毛泽东思想继续发展。

抗日战争胜利后,中国人民继续奋战,夺得了解放战争的胜利,建立了新中国;党在半殖民地半封建社会的基础上恢复生产,发展经济,完成了生产资料所有制的社会主义改造。在此期间,毛泽东发表了一系列的文章和讲话,包括《集中优势兵力,各个歼灭敌人》、《目前形势和我们的任务》、《将革命进行到底》、《论人民民主专政》、《论十大关系》等,其主要内容为:人民军队作战的军事原则、解放战争的战略战术思想、政策和策略的思想、不断革命论和革命发展阶段论相结合的思想、国家政权理论、过渡时期总路线、执政党的建设、社会主义改造理论、社会主义建设道路的探索。这使毛泽东思想得到了进一步丰富和完善。

第五阶段,从1957年到1976年的社会主义建设时期,毛泽东思想曲折发展。

社会主义改造完成后,中国进入了社会主义初级阶段,开始

了社会主义全面建设，我们党面临怎样建设社会主义这一全新课题，提出了探索中国社会主义建设道路的历史任务。在此期间，社会主义建设遭遇了“大跃进”和“文化大革命”两大灾难，党在经济建设上犯了“左”倾冒进、大刮浮夸风和“共产风”的错误，在政治上犯了阶级斗争扩大化的“左”倾错误，在理论上出现了背离马克思主义、毛泽东思想轨道的错误，在实践上给党、国家和人民造成了巨大损失，党对中国社会主义建设道路的探索遭受到了严重挫折。但是，在曲折与困难中，党对中国社会主义建设的经验作了初步总结和理论概括，毛泽东思想经受了严峻考验，仍然有所发展。其主要表现是：及时提出了把工作重点转移到经济建设上来，集中力量发展生产力的思想；在纠正“大跃进”和“共产风”的错误时，提出了大力发展社会主义商品生产，实现四个现代化，建设社会主义强国的思想；在探索工业化道路方面，提出了“正确处理农、轻、重的关系”和“以农业为基础，以工业为主导”的思想；在处理矛盾问题上，创立了社会主义社会基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论；在民主政治建设、经济体制改革、思想文化建设、执政党建设等方面也提出了一系列重要思想。

十一届三中全会后，毛泽东思想得到全面恢复和重大发展。以邓小平为核心的新一代共产党人纠正了毛泽东晚年的错误，在新的历史条件下继承和发展了毛泽东思想，把毛泽东思想推向了新的阶段，形成了邓小平理论，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

由此可见，毛泽东思想的产生和发展经历了长期的认识过程。在此过程中，毛泽东作出了最杰出的贡献，因此，这一学说以他的名字命名。

三、毛泽东思想的科学体系

什么是毛泽东思想？《中国共产党章程》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”这一定义包括三大基本涵义：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这一命题阐明了毛泽东思想与马克思主义的关系，强调了马克思主义是毛泽东思想产生的理论基础。《共产党宣言》发表以来的历史证明，马克思主义基本原理是正确的，是各国无产阶级政党的行动指南。但是，任何国家的无产阶级政党在坚持马克思主义基本原理的同时，都必须根据本国的具体实际来加以运用，并加以丰富和发展。特别是在中国这样一个半殖民地半封建社会、以农民为主要群众、以反帝反封建为革命任务的东方大国，要完成民族民主革命，并向社会主义、共产主义迈进，这是其他国家的马克思主义者没有遇到的新问题。中国共产党人在革命和建设实践中，运用马克思主义的立场、观点和方法具体分析中国国情，探索中国革命和建设的规律，找到了具有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，形成了既符合马克思主义又符合中国革命和建设实际的科学理论体系，实现了马克思主义与中国实际相结合的飞跃。毛泽东思想与马克思主义的关系是源与流、继承与发展、坚持与创新相统一的关系，毛泽东思想是具有中国独特民族表现形式和独特内容的、中国化的马克思主义。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这一命题阐明了毛泽东思想与中国革命和建设具体实践的关系，强调了中国革命和建设实践是毛泽东思想产生的实践基础。伟大的实践产生伟大的理论。我们党产生以来，以马克思主义为指导，领导中国人民进行了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设，在解决一系列复杂问题的