

幼儿智能训练

500题



幼儿智能训练500题

广东省儿童福利会 编

新世纪出版社



封面设计 卢 卫

插 图 何挺进 何平生 姚孔嘉

责任编辑 林 八 梁培龙

幼儿智能训练500题

广东省儿童福利会编

*

新世纪出版社出版

广东省新华书店发行

广东粤北印刷厂印刷

787×1092 毫米 32开本 7印张 80,000字

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

印数 1——55,500册

书号 R7430·10 定价1.15元

前 言

幼儿早期教育的重要性，已经逐渐被人们所认识。不少家长从孩子的婴幼儿期起，就开始重视智力的培养训练。

教育部颁布的《幼儿园教育纲要》中，对如何进行幼儿智力教育作了规定。《纲要》要求：“教给幼儿周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言的表达力，培养他们对学习的兴趣，求知的欲望和良好的学习习惯。”这不仅是幼儿教师的责任，而且是广大家长的共同责任。

我们根据《纲要》的精神，编写了《幼儿智能训练500题》，内容包括幼儿语言、常识、计算和观察与思考等例题，供幼儿的家长和老师辅导幼儿学习时作参考。

本书有某些例题略为超出《纲要》的要求；同一年龄的幼儿，智力发展的程度也会有某些差别，因此，哪些例题适用于什么年龄的幼儿，只是作个大体上的

划分，家长和老师辅导幼儿学习时，可以根据幼儿的实际情况灵活参考、选用。

由于水平有限，本书肯定有编得不够完善的地方，希望幼儿园老师和家长多提宝贵意见。

本书由李丽英、黄淑美同志执笔编写，广州市幼教工作者李坤仪、杜霭梅、刘华硕、潘巍、卢加、李肖沅等同志参加了本书的审阅工作，提出了宝贵的意见。我们在此表示诚挚的谢意。

广东省儿童福利会

1984年1月

目 录

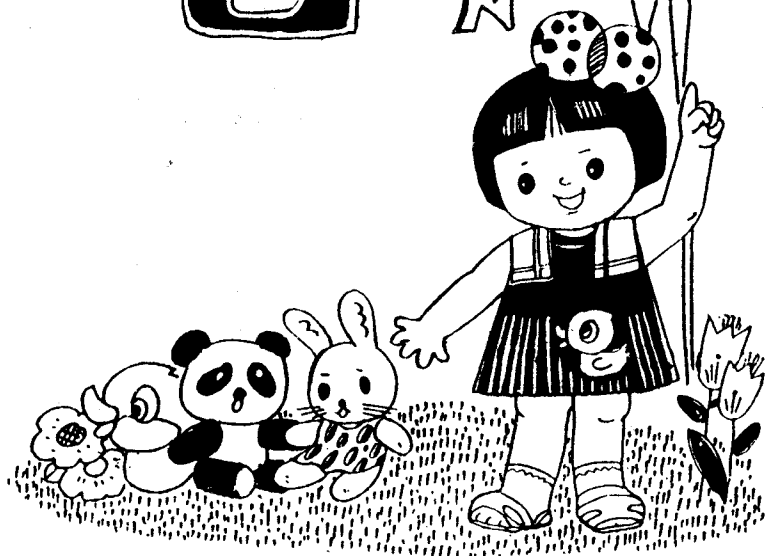
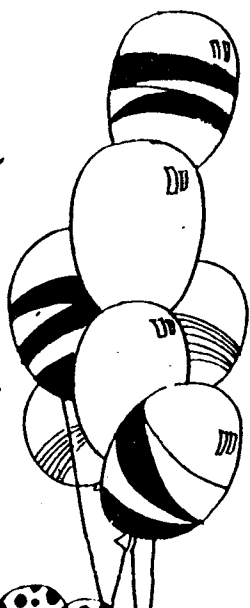
语言	1
3 — 4 岁	2
4 — 5 岁	14
5 — 6 岁	36
谜语	56
常识	75
3 — 4 岁	76
4 — 5 岁	85
5 — 6 岁	97
计算	115
3 — 4 岁	116
4 — 5 岁	131
5 — 6 岁	148
观察与思考	185

语

言

Y
U

Y
A
N



3—4岁

1.

发音练习。

① 怎样叫。

- | | |
|--------|-----------------|
| 公鸡怎样叫? | ([wō] 喔喔喔喔叫。) |
| 母鸡怎样叫? | ([gē] 咯咯咯咯叫。) |
| 小鸡怎样叫? | ([ji] 叽叽叽叽叫。) |
| 小鸭怎样叫? | ([yā] 呷呷呷呷叫。) |
| 小猫怎样叫? | ([miāo] 喵喵喵喵叫。) |
| 小羊怎样叫? | ([miē] 咩咩咩咩叫。) |
| 小牛怎样叫? | ([mōu] 哞哞哞哞叫。) |
| 小狗怎样叫? | ([wāng] 汪汪汪汪叫。) |
| 鹅儿怎样叫? | ([háng] 吭吭吭吭叫。) |
| 青蛙怎样叫? | ([guā] 呱呱呱呱叫。) |

② 怎样响。

- | | |
|----------|-----------------|
| 火车汽笛怎样响? | ([wū] 呜呜呜呜响。) |
| 汽车喇叭怎样响? | ([dū] 嘟嘟嘟嘟响。) |
| 小鼓怎样响? | ([dōng] 咚咚咚咚响。) |

2.

儿歌

幼儿园象我家

幼儿园，象我家，
老师爱我我爱她。
老师爱我好娃娃，
我爱老师象妈妈。

小小手

拉拉手，拍拍手，
我们都有一双手。
穿衣服，扣钮扣，
洗脸刷牙又梳头。
做早操，拍皮球，
画画也要用双手。
小小手，小小手，
真是我们的好朋友。

小小的船

弯弯的月儿小小的船，
小小的船儿两头尖。
我在小小的船里坐，
只看见闪闪的星星
蓝蓝的天。

有礼貌的好宝宝

好宝宝，有礼貌，
进园就叫“老师早！”
回家叫声“妈妈好！”
人人都说宝宝好。

太阳公公起得早

太阳公公起得早，
它怕宝宝睡懒觉，
爬上窗口瞧一瞧，
咦！宝宝不见了。
宝宝正在院子里，
“一二一二”做早操。

弟弟摔倒我扶起

弟弟走路不注意，
摔倒在地我扶起。
替他拍掉身上灰，
替他洗掉手上泥。
我们都是好孩子，
你帮我来我帮你。

大一岁了

新年好，新年好，
我送布娃娃，
一顶小红帽。
布娃娃，咪咪笑，
伸手要我抱。
哎呀呀，不抱不抱！
咱们都大一岁了，
你呀知道不知道？

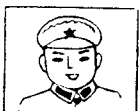
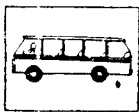
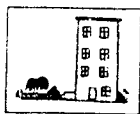
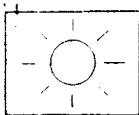
〔说明〕教儿歌的方法：

- ①先告诉孩子儿歌的名称，提示孩子留心听这首儿歌是讲些什么的，然后念一次给孩子听。
- ②提问：“这首儿歌是讲些什么的？”把孩子忘记的部分再讲一次。
- ③系统地把内容讲述一遍。
- ④再念两三遍后，让孩子轻声跟着念。
- ⑤注意每个字的发音，发现有不正确的发音，念完后立即纠正，并且让孩子重念几次。
- ⑥可分几次教，第一次只要求初步理解儿歌的内容，能够跟着妈妈朗诵；第二次可以由妈妈和孩子一人一句地朗诵，以增加兴趣，直到孩子能背出全首儿歌。
- ⑦对刚满三岁的儿童，最初只要他们能理解内容，能清楚地念出来，不漏掉或不颠倒字句就可以了。对四岁以上的儿童，则经过几次练习，要求他们掌握全首儿歌的内容，并

且启发孩子有表情地朗诵出来。有时可让孩子加上动作来表达。(动作应让孩子自己选择,不要太多。)

3.

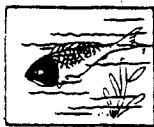
这些是什么? (说出相应的名词。)



例图①: 这是太阳。

4.

他们(它们)在做什么? (说出相应的动词。)





5.

该怎样称呼?(说出相应的人称代词。)

①小红在游泳。(不称呼小红,该用什么代替?)

(她在游泳。)

②小冬和小青在捉迷藏。

(他们在捉迷藏。)

③一群小朋友在踢足球。

(他们在踢足球。)

④小明想叫小伟去荡秋千,想一想,该怎样说?

(“小伟,我和你一起去荡秋千好吗?”或“小伟,我们一起去荡秋千好吗?”)

6.

这些小动物在哪里?(正确使用方位词。)



小鸟在树上，小兔在树下，小猫在鞋里，小狗在房子外面，
小猫在小河边，小鸡在母鸡身旁。

7.

采用实物或图片提问，让孩子用带有形容词的简单句子来回答。

①你看小弟弟的脸是怎样的？(小弟弟的脸是胖胖的、红红的、圆圆的……)

②你看小妹妹的牙齿是怎样的？(是白白的、小小的……)

③这是什么？(手帕。)这条手帕是怎样的？(是新的，或旧的、白的、有花的、红的、美丽的……)

④这是什么？(皮球。)这个皮球是怎样的？(是圆圆的、红色的或绿色的……)

⑤这里有什么皮球？(有大的、小的、红色的、白色的、蓝色的……)

⑥这是什么？(娃娃。)你看这个娃娃怎么样？(很漂亮、很可爱……)

⑦这朵花好看吗？(真好看。)还可以怎样说？(真美丽、好看极了……)

⑧这是什么？(苹果。)你看这个苹果是怎样的？(圆圆的、红红的、或绿色的、又红又绿的、香香的、光滑的……)

⑨这是什么？(西瓜。)这个西瓜是怎样的？(大大的或长长的、圆圆的、绿色的、很重的……)

⑩这是什么？(雪梨。)这个雪梨是什么颜色的？(是黄色的。)雪梨的味道是怎样的？(甜甜的、很香的……)

⑪这是什么？(萝卜。)萝卜是怎样的？(长长的，一头大一头小，

红红的或白白的……)

⑫树上的叶子是什么颜色的?(绿绿的。)

⑬公园的草地是怎样的?(青青的。)

⑭太阳是怎样的?(红红的或好热的。)

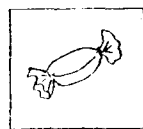
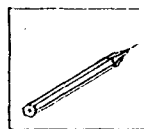
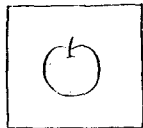
⑮月亮是怎样的?(圆圆的或半圆的、弯弯的。)

8.

请小朋友说出图中各种物品的数量词。(指着每幅图问:“这是什么?有多少?”)

例图①

回答:“这是一个皮球。”



9.

请你告诉我(用简单的句子回答):

①你家里有什么人?

②你家里有什么好玩的东西?

③你喜欢幼儿园吗?为什么?

④幼儿园有什么好玩的东西?

⑤你最喜欢玩什么?

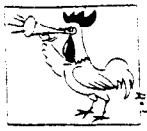
⑥你喜欢去哪里玩?

⑦你最喜欢谁?为什么?

- ⑧你肚子饿了怎么办?
- ⑨你口渴时怎么办?
- ⑩你累了怎么办?
- ⑪你觉得冷(热)怎么办?
- ⑫你不小心摔倒了怎么办?
- ⑬你生病了怎么办?
- ⑭你看见小朋友摔倒了,应该怎样做?
- ⑮你在路上捡到东西,应该怎样做?
- ⑯你有帮助爸爸妈妈做事情吗?做过什么好事?
- ⑰早上到幼儿园见到老师和小朋友,应该说什么?
- ⑱放学回家的时候,应该对老师和小朋友说什么?

10.

用简单的句子讲出每幅图的主要内容。



- ①小白兔采蘑菇;
- ②猴子荡秋千;
- ③小公鸡吹喇叭;
- ④小明拿苹果给奶奶吃;
- ⑤小朋友收拾玩具;
- ⑥小红向老师问好;
- ⑦小猫抓老鼠;
- ⑧蝴蝶在花丛中飞舞;
- ⑨金鱼在水中游来游去。

[说明] 启发孩子看图讲出简单句子的方法是：引导孩子观察图片，提问启发思考：“你看看图上有什么？这幅图是画什么事情的？”让孩子回答。如：“有一只猴子荡秋千玩。”或“猴子荡秋千，荡呀荡呀，荡得很高，它玩得很高兴。”或“有一只猴子打秋千，打得很高，它很快乐。”这几种回答，都说明孩子会讲述图片的主要内容。但要注意孩子的用词是否正确，如果发现用词不当，要立刻纠正。如“打秋千”应改成“荡秋千”。让孩子重念几次，以后还要不断复习巩固，直到能掌握和运用。

11.

看图谈话(用简单的句子回答)。

①小姑娘的头上有什么？（“小姑娘的头上有两条黑黑的小辫子，小辫子上扎了两只蝴蝶结。”）

②她身上穿着什么样的衣服？

（“她身上穿着白衣和花裙子。”）

③她脚上穿着什么？（“她脚上穿着一双袜子和一双鞋。”）

④她穿得怎么样？（“她穿得很整齐。”或很好看，很漂亮……）

⑤请孩子把小姑娘的穿戴连贯地讲述一遍。



12.

看图比较。想一想,谁好,谁不好? 为什么?(用简单的句子回答。可分几次进行。)

