

高考应试策略丛书

高考语文应试问答

北京市海淀区高校招生办公室
《高考应试策略丛书》编委会

主编

素养
知识
思维
能力

中国书籍出版社

·高考应试策略丛书·

高考语文应试答问

北京市海淀区高校招生办公室
《高考应试策略丛书》编委会

主编

岳 斌 张群翔 编

中国书籍出版社

· 北京 ·

(京)新登字008号

出版人 陆本瑞

责任编辑 丘 淙

封面设计 王 强

高考应试策略丛书

高考语文应试答问

GAOKAO YUWEN YINGSHI DAWEN

岳 斌 张群翔 编

*

中国书籍出版社出版

(北京市西城区西绒线胡同甲7号)

邮政编码: 100031

河北三河科教印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092毫米 32开本 6.5印张 140千字

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷

印数: 1—15000册

*

ISBN7-5068-0130-2/G·63

定价: 3.70元

前 言

考试，是对应考人员知识和能力的检验。从应考人员的角度来讲，则是对所学知识的具体运用。命题与应试是相辅相成的同一事物的两个方面。它们有统一性，又有矛盾性。就统一性而言，是在一定的知识与能力的范围中施展才华，选拔人才；就矛盾性而言，命题与应试则在相互斗智，以求战胜对方，考出真实水平。因此，我们的“应试答问”绝不是投机取巧，而只是寻求知识固有的内在规律，更好地掌握它、运用它，以适应国家对人才的需求。从理论高度看，也可以称之为“策略”。所以，我们这一套丛书，总名为“高考应试策略丛书”。

《高考语文应试答问》具有“高考应试策略丛书”的共有特色。这就是：具有明确的针对性、实用性、科学性、启示性。设问急考生之所难，解答应考生之所需。问题涉及面广，回答力求精确，排列力求系统、科学，目的是尽量

给读者以示范与启迪。如：怎样选择汉字的正确读音，怎样准确理解文章、词语的准确含义，怎样根据题目或材料写规定性的文章等，考生在应试中涉及到的40多个问题，均能在本书中找到示范性的答案与富有启示性的思路。正确阅读《高考语文应试答问》，可以收到系统地掌握语文知识、丰富文化素养、训练科学思维、增强应变能力的效果。

俗话说：“巧妇难为无米之炊。”离开知识的所谓“方法”实际上是没有的。策略是以经验为前提的。考生只有在掌握必备的基础知识上才能谈到应试的方法与策略。当然，死记硬背的方法是不可取的，关键在于理解和应用，否则，恰如孔夫子当年提醒学生的那样：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对。虽多，亦奚以为？”（《论语·子路》）。基础知识和思维方法有如车之二轮，是缺一不可的。《高考语文应试答问》正是从应考实际出发，启发考生用科学的思维方法，唤起对已有知识的回忆，从而理清思路，找出窍门，充分发挥出自己的潜在能力，收到“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的灵感效果。

祝愿大家在《高考语文应试答问》的帮助下，通过你的精心努力，使知识与智慧，在高考中得到充分的发挥，并获得优异的成绩。

岳 斌

于首都师大附中科研室
一九九二年十二月

《高考应试策略丛书》编委会名单

顾 问 王家骏 北京市海淀区教育局局长
董凤雏 北京市海淀区教育局副局
长

编委会主任 张 柱

编 委 庞 建 司幼光 苏焜坡 吴功伟

张 柱 张群翊 岳 斌 王雅静

张恩淑

秘 书 长 张群翊 窦克宇

特约编辑 陆 群

目 录

一、怎样科学安排考前的语文复习?	1
二、怎样根据拼音正确选择汉字?	3
三、怎样为加点汉字选择正确读音?	7
四、怎样正确计算汉字的笔画?	10
五、怎样利用工具书掌握字词知识?	13
六、怎样挑选文句中的错别字?	17
七、怎样填充构成词语的词素?	20
八、怎样掌握等义词和近义词?	23
九、怎样掌握反义词的特征及用法?	29
十、怎样做好高考中有关成语的试题?	33
十一、怎样改正高考试题中的病句?	39
十二、怎样掌握考题中的关联词语填 空?	44
十三、怎样做好语调方面的考题?	50
十四、怎样正确理解句子在语境中的含 义?	55
十五、怎样给试卷中的白文加标点符 号?(一)	59

十六、怎样给试卷中的白文加标点符号?(二)	62
十七、怎样回答诗词知识方面的题目?	67
十八、怎样才能做好文学知识方面的题目?(一)	72
十九、怎样才能做好文学知识方面的题目?(二)	78
二十、怎样把握阅读试题的要领?	84
二十一、怎样利用句群分析阅读材料?	90
二十二、怎样运用逻辑推理进行阅读分析?	96
二十三、怎样运用修辞知识进行阅读分析?(一)	101
二十四、怎样运用修辞知识进行阅读分析?(二)	108
二十五、怎样背诵课文才能记得准确、牢靠?	115
二十六、怎样完成高考中古诗方面的试题?	119
二十七、怎样给试卷中的古文添加标点?	123
二十八、怎样才能做到准确翻译古文?	131
二十九、怎样理解“今译古”在古文学习中的重要意义?	139

三十、怎样正确理解命题作文的题意？	142
三十一、怎样掌握依据材料作文的一般方法？	145
三十二、怎样开展作文中情景规定的想象？	151
三十三、怎样才能使记叙文“思想健康、内容充实”？	156
三十四、怎样思考命题作文的素材与主题？	162
三十五、怎样写好书籍评论散文？	166
三十六、怎样根据材料写新闻简讯？	171
三十七、怎样掌握一般常用文体？	174
三十八、怎样辩证地认识高考作文考试？	180
三十九、怎样写好说明性散文？	184
四十、怎样写好议论性散文？	189
四十一、怎样思索运笔才能使文章锦上添花？	194
四十二、怎样临场做好语文试题？	199

一、怎样科学安排考前的 语文复习？

面临高考的中学生朋友们处在生活高度紧张的阶段。与此同时，有些家长由于盼子成龙心切，一些学校受到升学率的压力，也处于紧张的生活与工作之中。总之，为了一个目标——上大学而付出了全部的精力，作出了“攻读”的紧张安排，甚至每天连一小时的体育活动时间也被取消。结果，身体日见削瘦，精神日见疲乏，效率日见降低。尽管学生、家长、学校的主观愿望是好的，而效果却往往适得其反。这种临考前乃至进入高三以后就死拼体力、死拼时间的作法，并不是考前学习的科学安排。

现在有这么一种不正常的现象：书本越编越厚，作业越印越多，参考书越出越杂，学生的书包也越来越大，越来越满，越来越重，而学到的知识却不见增加，运用知识的能力也不见提高。这的确是应该引起我们重视的问题。

我们的目的是丰富学生的头脑，而不是增加学生的书本。书本是要学的，但目的是掌握它、运用它，把书本上的知识吸收过来，变成自己的能力；而不是去做书本的奴隶，死记硬背，食古不化，题目稍有变化，便目瞪口呆，不知所措。对语文来讲，更需要知识准确、牢靠，善于灵活运用。

因此，在复习的时候，关键是：化繁为简，系统思索。

每种知识都要掌握纲目、要点，做到纲举目张，心中有数。

复习时，要重视基础，不要舍本逐末。

复习时，要重视系统，不要零敲碎打。

复习时，要以课本为主，该懂的读懂，该记的记牢，该用的会用。

要手脑并用，不能光想不练。

理解是基础，要读懂；记忆是关键，要记准；运用见水平，要灵活。

从多年的高考情况看，得分高的不在于练习做得多，而在于知识学得透；得分低的不见得练习做得少，而是因为草草了事，没有收到实效。从多年的考题看，知识水平从未超出中学语文教学大纲的基本要求。换句话说，学生只要把教材学深学透，取得高考的好成绩是理所当然的事情。

因此，总复习应该以课本为基础，练习为辅助，在掌握知识、灵活运用上多下功夫。

本书虽以回答问题的形式与大家见面，具有一定的系统性，但这种系统性的知识仍然是以课本知识为基础的简明归纳。因此，一定要以此为纲，再去联系课本的有关材料，丰富自己，深入理解，再去做些更细致的归纳总结工作，才能收到实效。

总之，要轻松愉快，有条不紊，化繁为简，理清思路，准确记忆知识，联系实际运用，这才是考前复习的科学安排方法。

二、怎样根据拼音正确选择汉字？

字形、字音、字义是文字的三大要素。拼音文字三者比较统一，表意文字的语音与字形、字义往往脱节。汉字是表意文字，同样存在这个问题。即使是形声字的读音，也由于声符选择难以恰如其分，又加古今语音多有变化，所以“秀才识字半边读”的办法，一般说来，往往不大准确。古代典籍，多以同音字注音，后来用了反切注音法，即用前一字的声母与后一字的韵母及声调合成一个读音。“五四”以后，出现了注音字母，第一次为汉字规定了准确的国语读音。新中国成立后，国家制定并推广了《汉语拼音方案》，为汉字的注音和文字改革创造了便利条件，成为汉字改革的基础。所以，历年高考均有以《汉语拼音方案》为应试标准的各种形式的试题，值得我们认真研究。

根据拼音文句对译为汉字文句是80年代初期常用的语音考试形式。如1982年、1983年高考语文试卷的第1题都是要求考生根据汉语拼音文句写出相应的汉字文句。这类考题对掌握汉字较少的考生来说，容易出现以同音汉字代替准确汉字的错误。纠正的方法是准确把握同音汉字的不同语义。如：再——在，很——狠，事物——事务，须要——需要，娇气——骄气，无畏——无谓，等。由于拼音词语在一定的语言环境之中，含义相距甚远的同音汉字词语，不致于误用，如：发言——发炎，石油——食油；但含义容易混淆的词语则是必须加以区分的。如：“再”表示事物在时间上的进程，“在”表示事物在空间上的位置；“事物”表示具体的物品，

“事务”表示抽象的任务；等等，否则便容易发生错误。这是在应试上应该注意的策略。从以往的考题看，这类题目比较容易。如：“Zhōngguó shì shìjiè shàng lìshǐ zuì yōujiǔ de guójiā zhīyī。”(中国是世界上历史最悠久的国家之一。)(82年考题)一般不会发生错误。

值得注意的是：要防止考官反过来考，即让用汉语拼音方案写出汉字文句。这种题目目前虽不多见，但因为它是带有文字改革性质的语音考试形式，往往会涉及到《汉语拼音方案》的注音规则、书写规则方面的许多具体规定，如句子首字第一个字母大写，专有名词第一个音节的第一个字母大写，a、o、e开头的音节连接在其它音节之后，如果音节界限发生混淆，需用隔音符号(‘)隔开，韵母er用作韵尾时写作r，轻声与儿化音不标声调等，均应引起注意。如：请把下列句子译成拼音文字：

小莺儿：你到西安后把妈的皮袄带回北京。

正确的译法是：

Xiǎoyīngr: nǐ dào Xī'ān hòu bǎ māmā
pí'ǎo dài huí Běijīng.

另外，还要注意上声的变调，“一”、“七”、“八”、“不”的变调等语音现象。总之，要根据标准语音选择出恰当的汉字。

1983年全国统一高考语文试题继续以出拼音文句填写相应汉字的方式考查汉语拼音方案。题目是：

▲拼音方案(3分)

注意：把这段话用相应的汉字写在拼音下面。

Qǐng nimen bùyào bǎ huànxǐǎng ràng
 请 你们 不要 把 幻想 让
 shīrén dúzhàn le。 Cháng'é bēn^①yuè, lóng
 诗 人 独 占 了。 嫦 娥 奔 月， 龙
 gōng tàn bǎo……zhè xǔduō huànxǐǎng, tōng
 宫 探 宝……这 许 多 幻 想， 通
 guò kēxué, jīntiān dàdōu biàn chéng le
 过 科 学， 今 天 大 都 变 成 了
 xiànshí。 ①又读bèn。

现实。

这段拼音文字考题已经比以前进了一步，更显出文学色彩。在拼音的形式上，出现了隔音符号。这无疑对考生掌握拼音大有好处。

以后几年的语音考题，逐渐转向辨别词语中易错语音的正误，或者根据拼音填写难写的汉字，如1987年全国高考语文试题第2题，要求“选出字形、注音全对的一组”。(2分)内容是：

- | | |
|--------------|----------|
| (A)戕(qiāng)害 | 寒暄(xuān) |
| 惆恍(huǎng) | 浸渍(zì) |
| (B)盘珊(shān) | 澎湃(pài) |
| 形骸(hái) | 横亘(gèn) |
| (C)惴惴(chuǎn) | 悚(sǒng)然 |
| 攫(jué)取 | 矗(chù)立 |
| (D)颀(qí)长 | 嗜(shì)习 |
| 羸(léi)弱 | 自诩(xǔ) |

这一组考题有了相当的难度，因为需要辨认的这些字形

字音都是易错的形、音。我们的方法自然是采用排除法比较科学可靠。经过一组一组仔细辨认之后，我们发现：(A)组“寒暄”一词的“暄”字误写成“喧哗”的宣。“寒暄”是指见面时谈天气冷暖之类的应酬话。“暄”：温暖。从“日”。(B)组没有发现问题。(C)组发现“喘”字注成“chuǎn”(喘)音。(D)组“羸(léi)弱”写成了“羸(yíng)弱”。答案自然是(B)。也许有人觉得“亘”字也许读“gēng”，那是因为把以“恒”作为声旁的“绾”(方)粗绳索)与当作空间上或时间上延续不断的“亘”混为一谈了。以“亘”为词素构成有：横亘、绵亘、亘古未有等词语。这也告诉我们平素学习字词时，一定要清楚地准确地弄清它的形、音、义。

1980年有一道根据拼音提示填恰当汉字的题目，也反映出根据拼音正确选择汉字的难度。题目是：

在那座____(líng)空欲飞的蓬莱阁上，一望那海天茫茫、空明____(chéng)碧的景色，真可以把你的五脏六____(fǔ)都洗得干干净净。这还不足为奇，最奇的是海上偶然出现的虚无缥缈____(miǎo)的____(huàn)景，叫海市____(shèn)楼。

这道题目涉及的词语有：凌空欲飞、空明澄碧、五脏六腑、缥缈、幻景和海市蜃楼。都是一些典雅优美的词语，其中要填的汉字又是比较难写的字，反映出较高的语文知识层次。

由此可见，我们所说的“掌握汉语拼音”不仅指一般性的懂得拼音与书写规则，而且还包括利用拼音掌握汉字的准确读音，同时要达到汉字重要词语形、音、义的正确认记。在此基础上，才可以比较顺利地根据拼音正确选择出汉字。

三、怎样为加点汉字选择 正确读音？

1988年全国统一高考语文试卷中有这样一道题目：要求考生判断文句中加点汉字的正确读音，并提出四项供选择的答案。例如：提出：(A)dàn, (B)zhān, (C)yán, (D)shàn四个语音，然后列出包含加点汉字的句子：

(1)子女有赡养父母的义务。

(2)水澹澹兮生烟。

(3)胡瞻尔庭有县貆兮。

这道题目考查的目的是看考生是否能识别近形字的不同读音。有的是常用字，如赡(shàn)养，有的是古诗文中的用字，如澹(dàn)澹，瞻(zhān)。只要平时学习比较细心，注意到“赡养”、“澹澹”的正确读音，以及懂得“瞻”是往前或往上看的意思，例如：瞻仰。这类题目是容易做对的。

在这种常用近形异音或同形异音的汉字中，要特别注意习俗误读现象和由于词性变化而语音发生相应变化的规律。前者如：“干涸(hé)”的“涸”不读gù，“桎梏(kù)”的“梏”不读gào；后者如：同是一个“恶”字有：“罪恶(è)”、“恶(è)心”、“好恶(wù)”以及表示惊讶的“恶(wū)”四种读音。为了切实掌握这一方面的语文知识，不妨采取列表归纳专题知识的策略，把知识系统起来。可以汉语拼音为序，动手整理出以下两种材料：

(一)容易读错的汉字

1. 狭隘(ài)，不读yi，
2. 麻痺(bì)，不读pí，

3. 包庇(bì), 不读pì, 4. 阐(chǎn)明, 不读shàn,
5. 鞭笞(chī), 不读tái, 6. 抨(pēng)击, 不读píng,
7. 媲美(pì)美, 不读bí, 8. 吮(shǔn)吸, 不读yǔn,
9. 为虎作伥(chāng), 不读zhàng,
10. 病入膏肓(huāng), 不读máng……

在这方面容易读错的字还有：刚愎(bì)自用、风驰电掣(chè)、瞠(chēng)目结舌、瓜熟蒂(dì)落、言简意赅(gāi)、一丘之貉(hé)、拈(niān)轻怕重、提纲挈(qiè)领、面面相觑(qù)、怙(hù)恶不悛(quān)、良莠(yǒu)不齐以及汲(jí)取、发酵(jiào)、分娩(miǎn)、阻挠(náo)、澎湃(pài)、咆哮(páo)哮、缲(sāo)丝、慑(shè)服、垂涎(xián)、机械(xiè)、酗(xù)酒、酝酿(yùnniàng)等，大约有200来个。这里特别要提醒讲方言的考生一定要以统一的规范化的北京语音为标准音认字，不可把方言异读音误认为标准语音。如：“粗犷”，方音cūkuàng，正音cūguǎng；“恶劣”，方音elue，正音eliè；“玫瑰”，方音méiguī，正音méiguī等。各地方言与北京语音的差别有一定的对应关系，方言考生应该注意把握这种对应关系。

(二)一字多音汉字

1. 挨——①āi，挨个儿；②ái，挨打。
2. 艾——①ài，艾草；②yì，自怨自艾。
3. 拗——①ào，拗口；②niù，执拗。
4. 膀——①bǎng，肩膀；②páng，膀胱。
5. 扁——①biǎn，扁平；②piān，扁舟。
6. 差——①chā，差别；②chà，差不多；
③chāi，差使；④cī，参差不齐。