



青年复习指导丛书

高中政治

GAOZHONG ZHENGZHI

北京市东城区教育局教研室编



河北人民出版社

青年复习指导丛书

高 中 政 治

北京市东城区教育局教研室编

河 北 人 民 出 版 社

6633.2/12

责任编辑：鲁仲文
张惠芝

青年复习指导丛书
高中政治
北京市东城区教育局教研室编

河北人民出版社出版（石家庄市北马路45号）
望都县印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 6.5 印张 137×000字 印数：1—21·200 1986年9月第1版
1986年10月第1次印刷 统一书号：7086·1347 定价：0.84元

前　　言

这套青年复习指导丛书是北京市东城区教育局教研室组织有丰富教学经验的教师编写的。全套书共八本，包括语文、政治、英语、数学（代数部分）、数学（几何与微积分部分）、物理、化学和生物，适合广大具有高中水平的在职职工、知识青年高考复习使用，也可供广大高中在校学生复习和教师教学参考。

这套书中一般的都有复习要求、复习方法、复习要点、典型例题和练习题等内容，具体指导读者牢固地掌握各学科的基础知识，提高分析、解决问题的能力。其中数学（代数部分）、数学（几何与微积分部分）、物理和化学，编写时重点放在基本要求上，凡属较高要求的习题都在前面加有星号（※），供读者选作。

参加这套书中《政治》编写工作的有于湘廉、郭文英、于洪智、孙文章。

由于水平有限，时间仓促，错误和不当之处在所难免，希望广大读者批评指正。

编　者
1985年5月

目 录

《辩证唯物主义常识》部分

第一课	努力学习辩证唯物主义	(1)
	学习要点	(1)
	小结	(4)
	练习题及答案要点	(5)
	辩证唯物主义总论基本原理系统表	(9)
第二课	物质和意识	(10)
	学习要点	(10)
	小结	(17)
	练习题及答案要点	(18)
第三课	物质的运动及其规律	(24)
	学习要点	(24)
	小结	(28)
	练习题及答案要点	(29)
	辩证唯物论部分基本原理系统表	(35)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展	(36)
	学习要点	(36)
	小结	(42)
	练习题及答案要点	(43)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性	(47)
	学习要点	(47)

	小结	.....	(53)
	练习题及答案要点	.....	(54)
第六课	量变和质变	.....	(58)
	学习要点	.....	(58)
	小结	.....	(61)
	练习题及答案要点	.....	(61)
第七课	辩证的否定	.....	(65)
	学习要点	.....	(65)
	小结	.....	(70)
	练习题及答案要点	.....	(70)
	唯物辩证法部分基本原理系统表	.....	(74)
第八课	实践和理论	.....	(76)
	学习要点	.....	(76)
	小结	.....	(82)
	练习题及答案要点	.....	(83)
第九课	认识的辩证过程	.....	(87)
	学习要点	.....	(87)
	小结	.....	(92)
	练习题和答案要点	.....	(92)
第十课	在实践中检验和发展真理	.....	(100)
	学习要点	.....	(100)
	小结	.....	(104)
	练习题与答案要点	.....	(105)
	辩证唯物主义认识论部分基本原理系统表	.....	(111)
结束语	.....	.....	(112)
	学习要点	.....	(112)
	小结	.....	(116)

练习题及答案要点	.....(117)
基本原理系统表	.....(119)
 《政治经济学常识》(上册)	
第一课 学一点政治经济学	.....(120)
学习要点	.....(120)
小结	.....(123)
基本原理系统表	.....(123)
练习题	.....(124)
答案要点	.....(125)
第二课 商品、货币和价值规律	.....(127)
学习要点	.....(127)
小结	.....(133)
练习题	.....(134)
基本原理系统表	.....(135)
答案要点	.....(138)
第三课 资本和剩余价值	.....(143)
学习要点	.....(143)
小结	.....(151)
练习题	.....(152)
基本原理系统表	.....(153)
答案要点	.....(158)
第四课 资本主义社会的再生产和经济危机	.....(170)
学习要点	.....(170)
小结	.....(174)
练习题	.....(175)
基本原理系统表	.....(176)

答案要点	.....	(179)
第五课 帝国主义是资本主义的最高阶段	.....	(185)
学习要点	.....	(185)
小结	.....	(191)
基本原理系统表	.....	(192)
练习题	.....	(193)
答案要点	.....	(195)
总结	.....	(201)

《辩证唯物主义常识》部分

第一课 努力学习辩证唯物主义 学 习 要 点

一、哲学是关于世界观的学说

(一) 哲学同世界观的关系。

1. 什么是世界观?

世界观就是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。

2. 哲学是系统化、理论化的世界观。

世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的。

哲学家们则在自然知识和社会知识的基础上，把人们对世界的根本看法加以概括和总结，成为一种系统化、理论化的学说，即关于世界观的学说，这就是哲学。

总之，从哲学与世界观的关系来看，哲学同世界观有联系，又有区别。哲学是关于世界观的学说。

(二) 哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。

1. 什么是方法论?

方法论就是人们在世界观的指导下，观察问题和处理问题的根本方法，在哲学上叫做方法论。

2. 世界观与方法论的关系。

人们的行动受世界观支配，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观和方法论是统一的。哲学既是世界观

的学说，又是方法论的学说。

（三）哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结。

1. 哲学与各门具体科学的区别。

哲学与各门具体科学的研究对象不同。

具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然界或社会现象的特殊规律。

哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

2. 哲学与各门具体科学的联系。

（1）哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展。

（2）哲学对具体科学的研究起着指导作用。为各门具体科学提供世界观和方法论。

二、辩证唯物主义是科学的世界观

（一）辩证唯物主义的创立，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

1. 唯物主义和唯心主义是哲学中的两大基本派别。

哲学史上的斗争，最根本的是唯物主义和唯心主义的斗争，但还交织着辩证法和形而上学的斗争。辩证法和形而上学的斗争是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

2. 马克思主义哲学产生以前一切旧哲学的局限性。

马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，所以它们不能正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。

3. 马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观，

克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

（二）什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

（三）辩证唯物主义科学性的表现。

1. 从辩证唯物主义的产生来看：

（1）继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果。

（2）概括了自然科学的新材料。

（3）总结了无产阶级斗争的经验。

2. 从辩证唯物主义的内容来看：

正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。

3. 从科学研究成果和革命实践的证明来看：

（1）科学发展的成果证明了辩证唯物主义的科学性。

（2）无产阶级和亿万人民群众的革命实践证明了辩证唯物主义的科学性。

（四）辩证唯物主义的本质特征。

既有严格的科学性，同时又有高度的革命性，是科学性和革命性的统一。

1. 无产阶级的根本利益和辩证唯物主义正确反映的社会发展的客观规律是一致的。

2. 辩证唯物主义是为无产阶级认识世界和改造世界的革命实践服务的。

三、学习辩证唯物主义的意义和方法

(一) 学习辩证唯物主义的重要意义。

1. 可以帮助我们逐步树立科学的世界观。
2. 可以为我们学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。
3. 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

(二) 学习辩证唯物主义的根本方法。

根本方法是理论联系实际。

小 结

本课主要是讲什么是哲学、什么是辩证唯物主义，以及学习辩证唯物主义和青年的学习、成长和社会主义革命、社会主义建设的密切关系。

一、基本概念

1. 哲学。
2. 世界观。
3. 方法论。
4. 辩证唯物主义。

二、基本原理和问题

1. 哲学与世界观的关系。
2. 世界观与方法论的关系。
3. 哲学与具体科学的关系。
4. 辩证唯物主义是科学的世界观。
5. 辩证唯物主义的特点。
6. 学习辩证唯物主义的重大意义和根本方法。

练习题及答案要点

一、填空题：

1. 哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。

2. 唯物主义和唯心主义是哲学上的两大基本派别。哲学上的斗争，最根本的是唯物主义和唯心主义的斗争，还交织着辩证法和形而上学的斗争。但这是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

3. 马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，还不是科学的世界观，十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

4. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性。

5. 辩证唯物主义这一科学的世界观，是共产主义思想的理论基础。因此，树立辩证唯物主义的科学世界观是十分重要的。

6. 学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

二、辨别改错（对的在括号内打“√”，错的打“×”，并改正）：

1. 哲学是把世界观作为自己的研究对象。（×）

改正：哲学是把整个世界作为自己的研究对象。

2. 一方面，各门具体科学以哲学为基础；另一方面，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用。（×）

改正：一方面，哲学以各门具体科学为 基础；另一方

面，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用。

3. 哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争。（√）

三、指出下列各组概念的区别和联系：

1. 哲学与世界观。

答案要点：

区别：

（1）哲学是关于世界观的学说。世界观就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。

（2）世界观人人都有，一般人的世界观都是自发的、朴素的。哲学是世界观的系统化和理论化，不是自发的世界观。

联系：

哲学来源于世界观。哲学是对自发的、朴素的世界观的概括和总结，成为一种系统化、理论化的学说。

2. 世界观和方法论。

答案要点：

区别：

世界观是指人们对整个世界的总的看法和根本观点。方法论是指人们观察问题和处理问题的根本方法。

联系：

有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观决定方法论，方法论体现世界观。世界观和方法论是统一的。

3. 哲学和具体科学。

答案要点：

区别：

（1）哲学和各门具体科学的研究对象不同。

（2）哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回

答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

联系：

哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结。反过来哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

四、“当代不少著名的自然科学家，并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出了卓越的贡献。因此，一个自然科学工作者不必学习辩证唯物主义”。这种说法是否正确，简要分析：

答案要点：

1. 这个说法是错误的。它把具体科学同哲学割裂开来，否认辩证唯物主义对自然科学的指导作用。

2. 人们的行动是受世界观支配的。自然科学工作者在科研中，也要受哲学观点支配的，问题是受什么样的哲学观点支配。

3. 辩证唯物主义是从各门具体科学中抽象出来的普遍原理，它正确的揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，是科学的世界观和方法论。它对自然科学的研究起着重要的指导作用，为自然科学的研究提供科学的世界观和方法论。

4. 有些自然科学家没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上做出了贡献，这种情况确实存在，如牛顿、达尔文等人。但这并不能说明研究自然科学不需要辩证唯物主义作指导。自然科学是以自然现象作为研究对象的，它所揭示的自

然规律是自然界本身固有的。一个自然科学工作者，如果能以客观态度对待科学，就有可能通过长期的科学实践，在自己研究的领域内，不自觉地与唯物主义和辩证法相符合，从而做出贡献；否则是不可能的。

5. 自然科学的研究一刻也不能没有辩证思维，而学习辩证唯物主义正是提高辩证思维能力的必由之路。它可以使自然科学工作者在科学的研究中少走弯路、少犯错误，否则就容易滑入唯心主义和形而上学的泥坑，一事无成，妨碍科学的研究工作的进展。

6. 题中错误观点的实质，否认了辩证唯物主义哲学的指导作用，否认学习它的重大意义，因而是错误的。一切立志为社会主义现代化做贡献的青年，都应努力学习辩证唯物主义，做一个自觉的辩证唯物主义者。

五、青年学生为什么必须树立一个科学的世界观？

答案要点：

1. 人们的行动受世界观的支配，要善于思考就必须有科学的世界观和正确的思想方法，它有助于我们掌握观察问题和解决问题的正确立场、观点和方法。

2. 青年正处在发育成长时期，青年要有理想，要有马克思主义信念，要有共产主义信念，处于共产主义世界观逐步形成的重要时期。共产主义思想是社会主义精神文明的核心，而辩证唯物主义这种科学的世界观正是共产主义思想的理论基础。

3. 科学世界观不能自发地形成，要靠人们长期的艰苦的学习和磨炼。系统的学习辩证唯物主义，就会为树立科学的世界观打下良好的基础，逐步把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

辩证唯物主义总论基本原理系统表

