

与青年谈社会主义



浙江人民出版社

与青年谈社会主义

顾思九等编写

浙江人民出版社

与青年谈社会主义 顾思九等编写

浙江人民出版社出版 萧山印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 3 字数 62,000 印数1—3,200

1981年8月第1版 1981年8月第1次印刷

统一书号：3103·181 定 价：0.20元

前 言

卫斯理（原籍上海人，现定居香港）是一位“怪味”十足的作家，在香港及东南亚国家颇负盛名，其作品甚受人们的喜爱。卫斯理阅历丰富，文思敏捷，他的每一个怪念头、怪主意，往往都可化为离奇神秘、题材新颖的作品。他写科幻、侦探、武侠及爱情题材的小说，同时还写杂文、电影剧本等，是一个多面手的作家。

本书是卫斯理的《心变》、《虚像》、《聚宝盆》三个中篇小说的合集。《心变》在香港先后再版过十次。小说以印度、巴基斯坦分裂为背景，反映了宗教所谓“人心在变，变向丑恶，是神‘沉睡’了”的思想。人们把希望寄托在神所赋予的恩赐，为了唤醒神，信仰者不惜付出任何代价，甚至献出自己的生命。殊不知这神乃是个恶灵，给人们带来更无穷的祸害。故事情节曲折、复杂、离奇。

《虚像》构思奇特，大有奇趣。一位青年在虚幻的景像中看到一位阿拉伯女郎，一时痴情入迷，梦寐以求与之相见。他与好友不辞千辛万苦一道去中东寻找她。在广袤的沙漠里，他们访问了一个又一个阿拉伯村庄，终于找到了那位女郎。然而，眼前的她，竟然是一个嗜杀成性，穷凶极恶的人，与虚像幻景中看到的那位美丽、温柔、纯真动人的少女，俨然判若两人。

《聚宝盆》题材新颖，推理合乎逻辑。小说写一位著名的

科学家，在古物商店偶然买了一块碎片。他经过悉心研究，发现这是明朝沈万三“聚宝盆”的碎片，是一台可以复制金属的立体复印机。他决心仿制一台，但由于碎片的份量太少，不能使他如愿以偿……

编者

1987年4月

目 录

| | |
|------------------------------------|--------|
| 一 什么是社会主义..... | (3) |
| 二 中国是一个社会主义国家..... | (10) |
| 三 为什么中国只能走社会主义道路..... | (18) |
| 四 社会主义经济制度具有巨大的优越性..... | (27) |
| 五 我国目前经济不发达不是社会主义 制度造成的..... | (39) |
| 六 在社会主义制度下人民享受最广泛的民主..... | (47) |
| 七 社会主义制度有利于个人才能的全面发展..... | (61) |
| 八 沿着三中全会以来的路线前进..... | (71) |
| 九 在党的领导下，为建设社会主义现代化强国 而奋斗..... | (82) |
| 后记..... | (91) |

聚宝盆

| | |
|--------------------|-----|
| 一、隐居郊外秘密研究 | 339 |
| 二、聚宝盆的碎片 | 347 |
| 三、精密仪器的一部分 | 355 |
| 四、他在研究什么？ | 365 |
| 五、立体金属复制机 | 375 |
| 六、打开人类科学的新纪元 | 384 |

| | |
|---|-----|
| 14. 现在实行市场经济,主要靠技术、本领去竞争,人 不入党无所谓,这种想法不对。 | 94 |
| 15. 在市场经济条件下,入党并不妨碍个人发家致富。 | 97 |
| 16. 申请入党,受到他人的讽刺讥笑不必苦恼,更不应 动摇。相反,应视作一种常见现象。 | 100 |
| 17. 许多熟人、亲人都递交了入党申请书,担心自己不 写入党报告会显得落后,这种想法对吗? | 103 |
| 18. 组织上已把自己作为积极分子对待,担心不写申 请面上过不去,这样的思想基础是不牢靠的。 | 106 |
| 19. 为了谋求升官发财而申请入党,是入党动机严重 不纯的表现。 | 109 |
| 三、入党要履行的手续 | 113 |
| 1. 要主动向党组织递交入党申请书。 | 113 |
| 2. 招聘人员和劳务人员可以向目前就业单位的党组 织递交入党申请书。 | 115 |
| 3. 申请人所在单位没有党组织的,可以向上级主管 部门或单位所在地区的党组织递交入党申请书。 | 116 |
| 4. 向党组织提供证明材料要真实,不能弄虚作假。 | 118 |
| 5. 要认真填好《积极分子情况登记表》。 | 119 |
| 6. 积极分子要接受党组织的培养和培训。 | 120 |
| 7. 对党组织的考察和审查要积极予以配合。 | 121 |
| 8. 递交入党申请书以后,若未被列为积极分子,也 应正确对待。 | 122 |
| 9. 申请入党要由两名正式党员作介绍人。 | 123 |
| 10. 要认真填写《入党志愿书》。 | 125 |
| 11. 申请入党要经过党支部大会通过。 | 127 |
| 12. 上级党组织派员来谈话时要如实汇报思想和情况, 虚心接受教育。 | 129 |

| | |
|--|------------|
| 13. 入党要经过上级党组织的审查和批准。 | 130 |
| 14. 如果支部大会未通过,或上级党组织未批准,要坚定信念,继续争取。 | 131 |
| 15. 入党要进行宣誓。 | 132 |
| 16. 入党要经过预备期的考察。 | 135 |
| 17. 预备党员同样要认真履行党员义务,行使规定的党员权利。 | 137 |
| 18. 勇于自我批评,积极创造按时转正的条件。 | 138 |
| 19. 要认真写出预备党员的转正报告。 | 139 |
| 20. 预备党员转正要经过审批。 | 140 |
| 四、党的基础知识 | 142 |
| 1. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队。 | 142 |
| 2. 中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表。 | 146 |
| 3. 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心。 | 150 |
| 4. 党的最终目标是实现共产主义的社会制度。 | 154 |
| 5. 党在社会主义初级阶段的基本路线。 | 158 |
| 6. 中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。 | 162 |
| 7. 民主集中制是共产党的根本组织原则。 | 167 |
| 8. 民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。 | 170 |
| 9. 中国共产党有严密的组织机构。 | 173 |
| 10. 党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础。 | 177 |
| 11. 党的纪律是执行党的路线的可靠保证。 | 181 |
| 12. “四个服从”是共产党的组织纪律。 | 184 |
| 13. 执政党党风关系党的生死存亡。 | 188 |
| 14. 群众路线是共产党的根本作风。 | 192 |
| 15. 批评与自我批评是提高党的战斗力的思想武器。 | 196 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| 16. 中国共产党面临执政的考验。 | 199 |
| 17. 执政党面临着市场经济的考验。 | 204 |
| 18. 党的团结统一是党的事业胜利的基本条件。 | 208 |

五、中国共产党的光荣历史 212

| | |
|--|-----|
| 1. 一个世纪以来,中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化,产生了三位站在时代前列的伟大人物。 | 212 |
| 2. 1921年7月,中国共产党第一次全国代表大会在上海召开,中国共产党正式创立,中国革命进入了崭新的阶段。 | 215 |
| 3. 第一次国共合作,北伐战争胜利进行。蒋介石发动四一二政变,中国革命陷入低潮。 | 217 |
| 4. 农村包围城市,毛泽东率领红军上井冈山,开辟了中国革命的新道路。 | 220 |
| 5. “左”倾冒险主义给党和中国革命带来巨大损失。我党历史上生死攸关的转折点——遵义会议胜利召开。 | 223 |
| 6. 冲破重重险阻,红军胜利完成二万五千里长征。 | 226 |
| 7. 延安整风运动是一次伟大的普遍的马克思列宁主义教育运动。 | 228 |
| 8. “团结的大会,胜利的大会”——中国共产党第七次全国代表大会。 | 230 |
| 9. 1949年10月1日,中华人民共和国正式成立。 | 232 |
| 10. 党的八大前后对社会主义建设道路的探索。 | 235 |
| 11. “文化大革命”给全国、全党造成了巨大损失。 | 238 |
| 12. 1976年的几件大事。 | 241 |
| 13. 破除“两个凡是”,重新确立实事求是的思想路线。 | 244 |
| 14. 党的十一届三中全会实现伟大的历史性转折。 | 246 |

| | |
|--|------------|
| 15.《关于建国以来党的若干历史问题的决议》标志着 党在指导思想上拨乱反正任务的完成。 | 249 |
| 16.党的十二大制定了建设有中国特色社会主义的新 时期的指导思想。 | 252 |
| 17.社会主义初级阶段理论的形成,为建设有中国特 色社会主义提供了有力的武器。 | 255 |
| 18.1992年,邓小平视察南方,发表重要讲话,进一步 解放了全党、全国人民的思想。 | 257 |
| 19.党的十四大与十四届三中全会提出建立社会主 市场经济体制及其基本框架。 | 260 |
| 20.党的十四届四中全会的决定:新形势下加强党的 建设的纲领性文件。 | 262 |
| 21.“两手抓,两手都要硬”,切实加强新时期的社会主 义精神文明建设。 | 264 |
| 22.高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社 会主义事业全面推向21世纪。 | 267 |
| 六、新时期优秀共产党员的感人事迹 | 271 |
| 1.雪域高原奉献歌 ——记因公殉职的阿里地委书记孔繁森 | 271 |
| 2.群众的贴心人 ——记南昌市筷子巷派出所户籍民警邱娥国 | 275 |
| 3.辛苦我一人,方便千万家 ——记上海房修水电工徐虎 | 280 |
| 4.在大熔炉里丰富和完善自己的人生价值 ——记大学生士兵公举东 | 285 |
| 5.用生命托起神圣的天平 ——记“铁法官”谭彦 | 290 |
| 6.一人富了不算富,大家富了才算数 | |

| | |
|----------------------|-----|
| ——记带领全村人致富的党支部书记王廷江 | 295 |
| 7. 燃烧生命的太阳 | |
| ——记舍己救人的好青年张鲜军 | 299 |
| 8. 热血写青春 | |
| ——记舍身护船的青年船员章晨 | 304 |
| 9. 将门女,海防情 | |
| ——记海军 4805 厂副总工程师林华卿 | 309 |
| 10. 岗位作奉献,真情为他人 | |
| ——记北京市公共汽车售票员李素丽 | 313 |
| 后记 | 319 |

青年人是勇于探索、勤于思考的。青年人有着个人的理想，也时刻关心着祖国的前途、人类的命运。怎样才能使我们这个历史悠久而又富有革命传统和优秀遗产的中华民族真正强盛起来？这是青年们最关心并经常思考着的问题之一。

马克思主义的创始人于一百多年前就提出了社会主义社会必然代替资本主义社会的科学结论。一百多年来，成千上万的无产阶级英勇战士，为了社会主义在全世界胜利，流尽了自己的最后一滴血。

继俄国十月革命之后，我国人民在中国共产党的领导下，经过艰苦卓绝的斗争，终于在一九四九年摆脱了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的压迫，建立了中华人民共和国，开始了社会主义革命和社会主义建设的宏伟事业。从鸦片战争到新民主主义革命胜利这一百余年的历史以及建国三十二年来的历史，都证明了这样一个真理：只有社会主义能够救中国。

然而，我们这一代青年，当他们跨进校门时，又恰好遇上了那个史无前例的“文化大革命”。因此，思想上不能不打上“时代”的烙印。他们头脑中的社会主义，往往是被林彪、“四人帮”歪曲了的社会主义，并非科学社会主义。他们不满足于这样的社会主义，是不奇怪的。可是有的人却因此对科学社会主义也怀疑起来，这是错误的。

“比较是医治受骗的好方子。”见过真金，就不会将黄

铜误认为黄金。对我们这一代青年人来说，认真学一点科学社会主义知识更显得必要。为此，我们本着与青年朋友共同学习的意愿，想在此谈谈什么是社会主义？为什么中国只能走社会主义道路？社会主义制度具有哪些优越性？怎样才能充分发挥社会主义制度的优越性，把我国建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国等问题。

一 什么是社会主义

社会主义是一种崭新的思想体系，也是一种崭新的社会制度。它体现了人类千百年来的美好理想，代表着历史前进的方向。按照马克思和列宁的论述，社会主义社会不是一个独立的社会形态，社会主义社会是共产主义社会的第一阶段或低级阶段。它与资本主义社会有本质的区别，与共产主义社会的高级阶段又有成熟程度上的不同。它是经济和文化发展不成熟或不完全的共产主义社会。

社会主义在实践中

“社会主义”一词来源于拉丁文 *Socialis*，原意是“同辈的”、“同伙的”。“‘社会主义’一词的最初出现在十九世纪三十年代英国和法国的文献中”（普列汉诺夫在《十九世纪法国的空想社会主义》一文中的一个注）。英国人和法国人曾经互相争夺“社会主义”的发明权。从实际材料看，

“社会主义”一词是1832年圣西门学派的乔西安尔在法文期刊《地球》上首次使用的。“社会主义者”一词是1827年欧文主义者的《合作杂志》使用它来称呼欧文的合作学说的信徒。英法两国差不多同时使用这两个词，并不是偶然巧合，因为当时英国是资本主义经济发展最典型的国家，法国则是资本主义政治发展最典型的国家。英、法两国同时又是空想社会主义最发达的国家。大家都知道，空想社会主义的三大代

表，圣西门和傅立叶是法国人，欧文是英国人。“社会主义”和“社会主义者”这两个词的含义是和“个人的”相对立而言的。空想社会主义者使用“社会主义”一词，表达了他们不满资本主义社会中盛行的个人主义，朦胧地倾向于集体主义。

空想社会主义者对资本主义种种弊端的揭露和批判，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料；他们提出的对于未来社会的许多积极主张，为科学社会主义提供了有价值的思想素材。但是，由于当时资本主义生产方式不发展，无产阶级还没有形成为一个独立的阶级；由于空想社会主义者存在着历史唯心主义观点，把理性主义作为自己学说的理论基础。因此，空想社会主义者不了解社会主义代替资本主义是客观历史发展规律决定的，因而找不到变革现存社会的社会力量和正确道路。这就决定了他们的社会主义学说的空想性质。

随着机器大工业的出现和工人运动的发展，十九世纪四十年代，产生了科学社会主义。科学社会主义理论是由马克思和恩格斯创立的。他们亲自参加了当时的无产阶级反对资产阶级斗争的实践，总结了工人运动的实际经验，考察了资本主义社会的经济、政治状况，并批判地吸收了德国古典哲学和英国古典政治经济学的优秀成果，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义同以剩余价值学说为核心的政治经济学。他们运用唯物史观和剩余价值学说，研究资本主义社会的生产关系，并批判地吸收了空想社会主义者的优秀成果，揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律，指出了资本主义通向社会主义、共产主义的正确道路，找到了埋葬资本主义、实现社会主义的力量——无产阶级，从而使社会

主义由空想变成科学。1848年，马克思恩格斯合著的《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的正式诞生。这是第一部全面阐述科学社会主义基本原理的光辉著作，至今对各国无产阶级的革命斗争，依然具有巨大的指导意义。

马克思、恩格斯都用发展的观点看待社会主义。他们在革命实践中不断发展和丰富自己的社会主义理论。马克思认为社会主义革命将会在各先进的资本主义国家同时取得胜利。他在《哥达纲领批判》中，把共产主义社会分为两个阶段，认为第一阶段具有以下基本特征：（一）生产资料归社会所有；（二）采用表示劳动量证书的劳动券，对劳动者个人消费品实行按劳分配；（三）没有阶级，没有商品生产，没有货币交换。这是马克思对发达的资本主义国家建立社会主义的设想。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，大大地丰富和发展了马克思、恩格斯所创立的社会主义理论。他在《国家与革命》中发展了《哥达纲领批判》的许多思想，第一次明确地把“共产主义第一段”称之为“社会主义社会”，并且提出了在社会主义阶段需要保留国家的问题。他使社会主义由理论变成了现实。在他领导下，社会主义首先在落后的俄国取得了胜利。俄国十月革命的胜利，突破马克思关于社会主义革命在发达的资本主义各国同时取得胜利的设想，而证明了列宁关于社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的预言。十月革命后，列宁把马克思主义的基本原理同俄国革命的具体实践结合起来，解决了在俄国这样一个资本主义不太发达的国家里怎样实现向社会主义过渡和建设社会主义社会的问题。他发展了马克思、恩格斯关于组织合作社的思想，认