

团县委书记 岗位职务培训教程

(上册)

中国青年出版社

山东省青年管理干部学院编

团县委书记岗位职务培训教程

(上)

顾问

栾培琴 刘元才 何莲阁

主编

吕宜明

中国青年出版社

一九八八年十二月

《团县委书记岗位职务培训教程》

编写人员名单

主 编：吕宜明

编 委：（以姓氏笔画为序）

冯站芳 刘春鹏 刘鲁会 吕宜明 沈永曦 张 华
杨锡田 武传涛 袁庆宏 韩伟波 戴明来

撰稿人：（以执笔章节先后为序）

吕宜明 曹志刚 冯站芳 王笃田 王恒运 韩伟波
刘鲁会 程 刚 崔建中 沈永曦 权福军 张 华
马世忠 王玉香 王怡红 侯慧珍 袁庆宏 刘春鹏
杨锡田 宋清岳 邵 芳 戴明来 张 青 郑八一
张海龙 于俊全 武传涛

前 言

1987年10月，团中央在天津召开了岗位职务培训会议，专题研究部署了各级团干部的岗位职务培训工作。山东省干部教育工作领导小组也具体下达了开展干部岗位职务培训的意见。12月，共青团山东省委组织部和山东省青年管理干部学院组成联合调查组，深入八个地市进行调查，初步制定了《团县委书记岗位职务规范》，送报团中央和山东省干部教育工作领导小组审订。在此基础上，山东省青年管理干部学院组织编写了这本《团县委书记岗位职务培训教程》。

本书是在学院党委的直接领导下完成的。在编写工作中，我们始终得到了各方面的关怀和支持。团中央干部教育工作领导小组、团中央组织部、山东省干部教育工作领导小组、共青团山东省委、山东省教育厅分别对本书进行了审订。青州团市委为编写此书给予了很大帮助。团中央书记处书记刘奇葆同志为本书撰写了序言。在此，让我们一并表示衷心感谢！

本书由吕宜明同志主编。冯结芳、刘春鹏、刘鲁会、吕宜明、沈永曦、张华、杨锡田、武传涛、袁庆宏、韩伟波、戴明来（以姓氏笔画为序）任编委。各章节撰稿人是：（以执笔章节先后为序）：吕宜明（第一、二十三、二十四章）、曹志刚（第二章）、冯结芳（第三章）、王笃田（第四章）、王恒运（第五章）、韩伟波（第六、九、十章）、刘鲁会（第七、八章）、程刚（第十一章）、崔建中（第十二章第一、二、三节；第三十七章）、沈永曦（第十二章第四节、第十三章、第十四章第三、四、五、六节）、权福军（第十四章第一、二、七节）、张华（第十五、十八、十九章）、马世忠（第十六章）、王玉香（第十七、三十八章）、

王怡红（第二十章第一节、第二十一章第二节）、侯慧珍（第二十章第二节、第二十一章第三节）、袁庆宏（第二十一章第一、四、五节）、刘春鹏（第二十二、三十三章）、杨锡田（第二十五、三十六章）、宋清岳（第二十六章）、邵芳（第二十七、三十九章）、戴明来（第二十八、二十九、三十、三十一章）、张青（第三十二章）、郑八一、张海龙（第三十四章）、于俊全（第三十五章）、武传涛（第四十、四十一章）。初稿完成后，编委分别对有关章节进行修改。最后，由吕宜明同志统稿、修改、定稿。韩伟波、戴明来同志协助主编做了大量的具体组织工作。

我们深知，由于团县委书记岗位职责培训工作刚刚开始，还缺少这方面的经验。加之我们水平有限，书中不当之处在所难免，恳请学术界专家、学者及广大青年工作者提出宝贵意见。

编 者

1988年10月

谈谈团县委的特殊位置

(代序)

刘 奇 葆

这两年抓基层，逐渐沉淀下一个感觉：从中央到地方的各级团委中，团县委的位置更具特殊性。其功能之正常运行，作用之有效发挥，乃是做好全团工作的关键一环。

县的重要，自古有论。秦汉以后，置郡县为治，视县为重镇，千百年来莫不为是。古人有云：“县积而郡，郡积而天下；郡县治，天下无不治。”时至今日，我国已设置二千一百余县，县仍不可谓轻。因此，认识和把握县所居位置及其特性，是搞好团县委工作的一大关键。

怎样认识县的地位特性呢？

城市和乡村的结合部。现代社会用居民密集程度和社会发育状况来界定城市与乡村。就县来说，它所处的位置为背靠城市，面对乡村，是城乡的社会结合部。这一特性，要求团县委积极充当城乡交流的“中间人”，以适应当代城乡日益相互依托、相互渗透、相互交融而不可分离的发展趋势，满足城乡青年相互汲取文明精华的热切愿望。近几年，各地团组织创造了许多适应这种趋势的活动，如传递感情、信息的城乡青年联谊活动，互惠经济、技术的东西互助活动，交流人才、经验的双向流动活动，大学生的社会实践活动等，都可视为团县委当好县乡交流“中间人”的有效方式。

宏观和微观的结合处。一般来说，县的规模、层次及其职能，确定了它是社会认识链条上宏观和微观的结合处。因为在其位，

抬头可以看全省、全国，低头可以看基层、乡村，是一个可以顾盼两头的位置。基于这一点，团县委的工作，对于保持团的工作的共性，把握全面工作的完整性，推进基层深化认识，形成当地特色，具有认识层次上的优势和相当程度上的决定作用。因此，团县委在履行承上启下使命的时候，应同时具有全局观念和“乡土观念”，并使之交相融合。要注意防止和纠正可能来自不同方面的教条或短期行为倾向，重视全县工作的可行性、连续性和长效性。

战略和战术的结合点。县，应当既有全局的筹划，又有局部的治理，是战略行为转换为战术行为的一个枢纽。置身于这一枢纽之中的团县委，要适应这种特性，恰当地体现决策和执行的交叉，战略和战术的结合。近几年，团内提出，部署工作要“增加指导性，减少指令性”，这在全局范围里是正确的。但是，还应该深究一层：这个要求，在全局范围内对所有层次是否都能一概而论呢？显然不能，不同层次应有不同侧重。依照战略向战术发展的过程，大体上从县开始要强调指导性和指令性的结合，并逐渐加强指令性。当然，到了基层也还要给团的支部和团员青年留有发挥个性和创造性的余地。全国各地许多基层团组织，科学地实行目标管理（带有指令性），取得了较好成效，大概是符合这个道理。

综上所述，县在全国的行政位置中实为举足轻重，因而团县委“一班人”当应明察自己的特殊位置，肩负起光荣的职责，创一流成绩，做扎实工作，特别是团县委书记要纵观上下，举步全局，在城市和乡村的结合部上，在宏观与微观的结合处上，在战略与战术的结合点上，悉心把握，合理运筹，巧施良策。若此，全县团工作必定百花盛开，万紫千红。

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 岗位职务培训的含义及特征.....	(1)
第二节 团县委书记的岗位职务规范.....	(3)
第三节 团县委书记岗位职务培训的内容和特点...	(11)

第一编 形势与改革

第二章 社会主义初级阶段理论.....	(15)
第一节 社会主义初级阶段理论的提出.....	(15)
第二节 社会主义初级阶段的含义及划分标准.....	(20)
第三节 社会主义初级阶段的基本特征和根本任务	(23)
第三章 党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(30)
第一节 党的基本路线的形成及依据.....	(30)
第二节 党的基本路线的内容及其相互关系.....	(34)
第三节 排除干扰 全面贯彻党的基本路线.....	(39)
第四章 我国经济体制改革.....	(43)
第一节 我国经济体制改革的必然性.....	(43)
第二节 我国经济体制改革的目标模式.....	(48)
第三节 正确认识改革 深化发展改革.....	(51)
第五章 我国政治体制改革.....	(58)
第一节 我国政治体制改革的历史必然性.....	(58)
第二节 我国政治体制改革的目标和内容.....	(64)
第三节 政治体制改革的关键是党政分开.....	(68)
第六章 共青团体制改革.....	(73)
第一节 共青团体制改革的客观必要性.....	(73)
第二节 共青团体制改革的双重任务.....	(76)

第三节 共青团体制改革的基本原则.....	(81)
-----------------------	--------

第二编 团的业务知识

中国青年运动史论

第七章 近代青年运动.....	(85)
第一节 关于青年运动史的一般理论.....	(85)
第二节 近代社会的变迁与中国青年运动的形成.....	(90)
第三节 民族启蒙与青年运动.....	(99)
第四节 民族救亡与青年运动.....	(114)
第五节 决定民族命运的“第二条战线”.....	(118)
第八章 社会主义社会青年运动.....	(122)
第一节 社会主义社会青年运动的原因和特点.....	(122)
第二节 投身于国家建设的独立活动.....	(126)
第三节 政治和阶级教育下的“两学运动”.....	(133)
第四节 “急先锋”转为“掘墓人”的“文革”时期的青年运动.....	(141)

共青团论

第九章 共青团的性质和任务.....	(151)
第一节 共青团的形成和发展.....	(151)
第二节 共青团是青年群众的核心组织.....	(158)
第三节 共青团的性质.....	(161)
第四节 共青团的任务.....	(171)
第十章 共青团的建设.....	(179)
第一节 共青团建设的法规.....	(179)
第二节 共青团建设的基本内容.....	(181)
第三节 共青团建设的重点.....	(192)
第十一章 共青团的活动.....	(198)

第一节	共青团活动的意义及特征·····	(198)
第二节	共青团活动的内容和形式·····	(206)
第三节	共青团活动的设计和组织的组织·····	(214)

青 年 论

第十二章	青年概述·····	(219)
第一节	对青年本质的历史探索·····	(219)
第二节	青年本质·····	(227)
第三节	青年发展理论·····	(229)
第四节	正确分析和看待青年的根本原则及观点·····	(235)
第十三章	青年的身心发展·····	(238)
第一节	青年的生理发展·····	(238)
第二节	青年的智力·····	(243)
第三节	青年的需要·····	(248)
第四节	青年的情绪和情感·····	(254)
第五节	青年的自我意识·····	(259)
第六节	青年的世界观·····	(265)
第十四章	青年的社会生活·····	(272)
第一节	青年的就业·····	(272)
第二节	青年的闲暇·····	(277)
第三节	青年的社会交往·····	(282)
第四节	青年群体·····	(288)
第五节	青年的恋爱与婚姻·····	(295)
第六节	青年的行为·····	(300)
第七节	青年文化·····	(309)

青 年 教 育 论

第十五章	青年思想教育概述·····	(316)
------	---------------	---------

第一节	青年思想教育的一般概念	(316)
第二节	青年思想教育的历史考察	(323)
第三节	青年思想教育的职能	(328)
第四节	新时期青年思想教育的新特点	(336)
第十六章	青年思想教育的目标和内容	(341)
第一节	青年思想教育的目标	(341)
第二节	青年思想教育的内容	(346)
第十七章	青年思想教育的客观规律	(357)
第一节	青年思想行为的客观规律	(357)
第二节	青年思想教育的一般过程	(364)
第十八章	青年思想教育的方针原则	(370)
第一节	青年思想教育的指导方针	(370)
第二节	青年思想教育的一般原则	(376)
第十九章	青年思想教育的科学方法	(386)
第一节	青年思想教育的基本方式	(386)
第二节	青年思想教育的具体方法	(398)

共青团同其它青少年组织

第二十章	共青团同全国青联和学联	(408)
第一节	共青团同中华全国青年联合会	(408)
第二节	共青团同中华全国学生联合会	(413)
第二十一章	共青团同中国少年先锋队	(418)
第一节	共青团与少先队的关系	(418)
第二节	少先队的性质和任务	(425)
第三节	少先队的教育活动	(433)
第四节	努力建设一支优秀的辅导员队伍	(441)
第五节	全团带队 积极做好少先队工作	(455)

第一章 绪 论

1986年元月，全国职工教育工作会议提出：“按照岗位职务的需要，实行定向培训，是带有方向性的改革”。同年底，全国成人教育工作会议又把岗位职务培训列为成人教育的工作重点。1987年10月，团中央在天津召开了岗位职务培训会议，专题研究部署了各级团干部的岗位职务培训工作。随着经济体制改革的深入发展和政治体制改革有领导有步骤地开展，搞好岗位职务培训已成为一项紧迫的任务。但是，由于这项工作刚刚开始，在理论和实践上还存在着许多问题。研究和探讨岗位职务培训工作，寻求其中的规律，对于指导今后的岗位职务培训工作有着重大的意义。

第一节 岗位职务培训的含义及特征

一、岗位职务培训的含义

岗位职务培训，是指国民经济的各个部门和单位，对所有从业人员根据生产发展和科学文化进步的需要，按照不同的岗位职务的性质、任务、职责和规范，对具有一定文化基础的干部职工进行岗位专业知识和工作能力为重点的培训活动。简言之，即在一定历史阶段，按照岗位职务的需要，对所有从业人员进行的定向培训。

岗位职务培训包括三层含义。一是，岗位职务培训以一定的文化学历为起点，以各种各样的学历教育为基础。二是，岗位职务培训以“干什么学什么，缺什么补什么”为基本原则，培训必须密切结合岗位要求。三是，岗位职务培训将教育的社会职能具

体化，使受教育者结业上岗或回岗位后，立即发挥作用，产生效益。

团县委书记的岗位职务培训，就是根据团县委书记岗位职务的需要所进行的定向培训。这种培训的根本目的在于，通过培训，使团县委书记掌握岗位所必须的理论知识、职业道德修养、专业知识和胜任工作的能力，成为新时期合格的团县委书记。

二、岗位职务培训的特征

（一）岗位职务培训与其他教育的关系

不了解岗位职务培训与其他教育的关系，是开展岗位职务培训的一大障碍。有人把岗位职务培训与其他教育对立起来，认为已经搞了其他教育，没有必要再搞岗位职务培训了。这是错误的。岗位职务培训与其他教育既有联系又有区别。从广义上讲，岗位职务培训包括部分学历教育、就业前的职业教育、政治轮训以及各种短期业务培训。这些教育都带有一定的岗位职务培训性质，但是决不完全等同于岗位职务培训，更不能互相代替。岗位职务培训与这些教育有着明显的区别。

1. 岗位职务培训与学历教育。岗位职务培训是对从业人员进行的实用型定向教育。学历教育则主要是对青少年进行的储备型基础教育。成人学历教育尽管与岗位工作联系密切，但仍然还是储备型的基础教育。学历教育是岗位职务培训教育的基础，岗位职务培训教育是学历教育的继续和延伸。

2. 岗位职务培训与就业前的职业教育。就业前的职业教育是岗位职务培训的一个组成部分，它使就业人员通过培训具备了上岗资格。但是，这种培训不能完全代替岗位职务培训。岗位职务培训必须根据形势发展和工作的需要，进行必要的再培训，以提高岗位职务的适应能力。

3. 岗位职务培训与短期业务培训。短期业务培训也是岗位职

务培训的一个组成部分,它以学习业务知识为中心,特点是“短、频、快”。岗位职务培训学习内容不单单是业务知识,而是岗位工作所必需的综合知识,以提高工作能力为中心。

(二) 岗位职务培训的特征

1. 培训对象的单一性。岗位职务培训不象学历教育那样,以学科专业作为划分标准,而是以从业人员的岗位作为划分标准,培训对象必须是在同一岗位职务上的人员。

2. 培训内容的职业性。岗位职务培训严格实行“按需施教”的原则,“干什么学什么,缺什么补什么”,学习的任何内容都是为了岗位职务的需要。

3. 培训效益的直接现实性。由于培训内容与岗位职务紧密相关,这样,学员结业回岗后,能够尽快与工作结合,产生巨大的社会效益和经济效益,使科学知识尽快转化为社会生产力。

4. 培训要求的规范性。岗位职务培训既然是上岗前的资格培训和上岗后的适应工作培训,因此,必须有规范性的要求。一般讲来,应做到四有:即有岗位职务培训标准;有培训计划、大纲和教材;有严格有效的考核办法;有合格的岗位职务证书。

5. 培训措施的保障性。首先要有立法保障。岗位职务培训作为一种制度,应以立法形式确定下来。其次要有组织保障。岗位职务培训是一项综合性的极为复杂的工作,涉及到诸多方面的问题。如人事、劳动、教育、工资、奖励、任免等,这就需把有关部门组织起来,分工负责,协同作战,形成体系,配套进行。要使岗位职务培训形成一个完整的制度体系。

第二节 团县委书记的岗位职务规范

岗位职务规范,是指对该岗位职务的地位、任务、职责、权限、政治素质及知识、能力要求、任职条件等事项的规范规定。

它是制定岗位职务培训规范和确立教学内容、编写教材的前提和基础。

根据团的性质和社会职能，遵照党和青年对团县委书记的要求，团县委书记岗位职务规范应包括六大指标：即，工作职责、工作权限、政治素质要求、能力要求、知识要求、资格要求。

一、工作职责

工作职责是指岗位担负的职能与责任。团县委书记是团县委全面工作的主持者，其主要职责是：

（一）贯彻党的路线、方针、政策和上级团委指示，制定工作规划

团县委书记负责贯彻执行党的路线、方针、政策和上级团委指示，并紧密结合本单位实际，围绕本单位党的中心工作，开展适合青年特点的独立活动。组织广大团员青年在四化建设中发挥作用，在改革开放中培养四有新人。主持制定本单位长远工作规划和年度工作计划，并认真加以组织实施。履行这项职责应做到：1.能以改革总揽全局，保证党的路线、方针、政策在青年工作中贯彻落实。2.及时主持研究制定本单位团的工作规划及年度工作计划，目标明确，指标具体，具有科学性、可行性和创造性。3.制定实施规划和计划的详细方案，有步骤，有措施。

（二）坚持民主集中制，进行科学决策

团县委书记负责召开全委会（常委会），组织审议本单位团的工作的重大课题，并进行科学决策。履行这项职责，应做到：1.坚持民主集中制原则，广开言路，集思广益。2.召开会议及时，有明确议题，议而有决。3.作决策时，要组织力量拟定备选方案，要进行可行性研究，遵循科学决策的程序和原则，避免决策失误。

（三）识人用人，抓好团委“一班人”的自身建设

团县委书记负责团县委的思想、组织、作风的总体建设，特别首先抓好团委“一班人”的自身建设。履行这项职责，应做到：1.熟知团县委管理的干部的情况，积极向党委推荐人才，提出组织下级团委班子的建议，做到结构优化，低耗高能，避免用人不当。2.讲究用人之道，扬长避短，发挥优势，严格要求，关心体贴。3.深入做好思想政治工作，团委“一班人”要有健全的学习制度和民主生活制度。

（四）监督检查工作，严格实行考核

为保证团的工作顺利开展，团县委书记要对下属工作进行及时地监督检查，根据团县委规定的目标、任务，及时了解下属执行情况和执行结果，查明距离目标的偏差，进一步改善和加强领导。同时加强对下属的绩效考评。履行这项职责，应做到：1.深入实际，调查研究，广泛收集信息。2.坚持原则，敢于揭露不正之风，扶正压邪。3.奖优罚劣，赏罚分明。

（五）指导下属工作，协调各方面关系

团县委书记对下属要进行有效的指导，并协调好副书记、部长及直接下级团组织负责人之间的关系。履行这项职责，应做到：1.团委分工合理，职责明确，工作协调。2.有了矛盾及时解决，不推不拖。3.坚持原则，公平待人，顾全大局，出以公心。

（六）及时上情下达，下情上报

团县委书记受团县委委托，负责向团代表大会、全委会或常委会报告工作，传达上级党委、团委的指示。同时，要如实地向上级党委、团委请示报告工作。履行这项职责，应做到：1.汇报、请示工作要及时准确，信息渠道畅通。2.汇报、请示工作要真实客观，不弄虚作假，不欺上瞒下，自觉接受上级与团员的监督。

（七）阅办公文，处理来信来访中的重大问题

团县委书记阅办公文要及时，对重要文件要提出具体实施意

见。定期接待青年来信来访，对一些重大问题要有明确批示，能在团内解决的，督促有关部门限期解决；涉及团外其他部门的，要主动与之协商，尽快解决。要切实关心、代表、依法维护青年的具体利益。

（八）完成党委及上级团委交办的其他工作

团县委书记要顾全大局，服从指挥，遵守纪律，按时完成上级党委及团委临时交办的工作任务，不推诿，不拖延，不讨价还价。

二、工作权限

工作权限是指担负岗位职能与责任、完成工作任务所必须具备的权力。根据职、权、责相统一的原则，团县委书记的工作权限是：

（一）工作主持权

团县委书记有权主持团县委的全面工作，有权主持全委会或常委会及下级团组织主要负责人会议，研究问题，听取汇报，部署工作，提出要求。有权签发团县委文件。

（二）决策权

团县委书记有权提出决策方案提交全委会或常委会集体裁决。在决策中，对违背党的路线、方针、政策和团的根本原则的问题，有权进行把关。对日常的具体工作问题，有权决断。

（三）人事权

团县委书记有权推荐团委部、处、室及直属下级团组织的领导人选，有权向上级党委提出干部使用建议。

（四）监督检查权

团县委书记有权监督检查直接下属的工作，对他们的工作提出表扬或批评，有权对直接下属进行绩效考评，根据考评结果向党委提出升降、任免建议。

（五）指导协调权