

为什么要选择挣钱多的那份工作？
为什么道德说教越来越没有效果？

怎样才能全面保证你的利益？

自私

自利

◎石映照 编著

天津社会科学院出版社



自私

自利

◎ 石映照 编著

天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

自私自利 / 石映照编著. — 天津: 天津社会科学院出版社, 2004.5

ISBN 7-80688-130-1

I. 自... II. 石... III. 利益-研究 IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 047792 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道7号

邮编: 300191

电话 / 传真: (022) 23366354

(022) 23075303

电子信箱: tssap@public.tpt.tj.cn

印刷: 中国电影出版社印刷厂

开本: 850 × 1168 毫米

印张: 8

字数: 120 千字

版次: 2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1-10000 册

定价: 18.00 元



版权所有 翻印必究

自私，首先是经济学的一个基本假设，即每个人的任何行为都是自私自利的！人在有局限的情况下都会为自己争取最大的利益。它是一种遗传本能

自利，其基本义项有自愿、自决、自立、自由、权利、自我意识等。在一定的成熟社会的基本制度安排中，个人争取最大利益，不但是对社会的最大贡献，也是一种“道德的应得”

自利动机对于人的生存而言是惟一的选择，自利并不错，它不可能是错的。

人是自利的生物实在是人类社会的大幸。

——茅于軾

个人之间基于市场的利益交换具有一种天然协调的特点，不受干扰地谋求个人自利是获得最大公共利益的手段，只要实现充分的自由竞争，个人私利就能够自动地达到社会总体的和谐……在大家都有好处的情况下，不需要任何外力、强制和对自由的侵犯来促使人们，人们就一定会走向合作。

一个只盘算他自己的利益的个人，受一只看不见的手的指引……他在追求他自己的利益时也促进社会的利益，常常比他实在想促进时还更有效果……我没有听说过，那些装做是为公众的利益做交易的人做了多少好事。

——亚当·斯密

目 录

1. 常识疑问



一位卖艺老师的抱怨 / 002

做好事要不要留名 / 006

该得的利益能否不要 / 010

乞丐能否救助大学生 / 014

姚明是否自私得还不够 / 020

2. 道德困境

帮助人要讲资格 / 026

适度利己的贡献 / 029

每个人都可能是一个骗子 / 032

只讲道德的缺陷 / 036

选择最赚钱的那份工作 / 040

损人利己的限度 / 043

经济学为什么不讲道德 / 047



3. 经济学中的自私自利



自私是经济学的基本假设 / 052

自私自利的原则 / 055

自私的制度设计 / 058

自私的伦理学解释 / 062

道德冷漠症的疗治 / 065

4. 人的自私本性

基因的自私 / 070

自私是一种本能遗传 / 073

势利眼才能更好合作 / 076

动物式的谋生 / 080

人都有趋利避害天性 / 083

我们每个人都有点“恶” / 086



5. 从自私到自利

两段重要的谚语 / 090

要不要生孩子的计算方法 / 093

自利是一种长远策略 / 096

沙漠中的一壶水 / 099

生死关头的转机 / 102

赚钱是为了保住自尊 / 104



6. 功利观的发展



自利是一种中立价值观 / 108

功利观念导向福利经济学 / 111

利益关系是一种通行证 / 114

社会的终极目标是利益一致 / 117

欲望必须得到利用 / 121

7. 利益不会撒谎

利益是最好的裁判 / 126

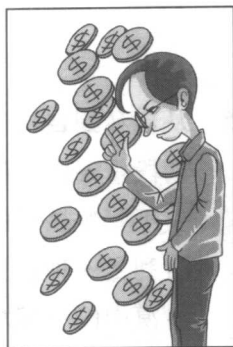
利益阻止我们 “做坏人” / 129

浪费机会可耻 / 132

利益也是一种生产力 / 135

出于本能的合作 / 139

利益天生反对专制 / 142



8. 自利是一种底线

天堂与地狱 / 146

佛佛不撒手 / 149

“大锅饭”的制度弊端 / 152

个人主义与利己主义 / 156

重新认识集体主义 / 159

自利动机不可能有错 / 161

每个人都应有的权利 / 164



9. 公民维权



随处小便 / 168

弃权是一种自贱 / 170

吐痰的权利 / 173

白酒标签的零警示 / 177

做一名挑剔的购房者 / 180

每一个体都应有保障 / 183

被归定的户籍制度 / 186

10. 公权力的限制

信息对称 / 190

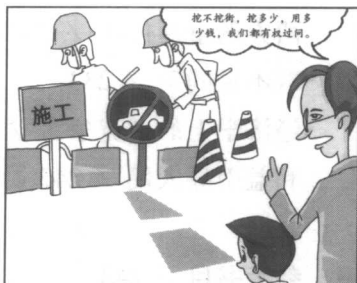
功劳官本位 / 193

“移交”的权力 / 196

一年能挖几次街 / 198

管得最好的政府 / 201

国家赔偿 / 203



11. 社会非牟利体系



过多的财富应为行善之本 / 206

我的财富中有别人的生存权利 / 209

富豪榜上的纳税英雄 / 212

盖茨基金与西方企业文化 / 215

第三部门的力量 / 218

美国的非牟利体系 / 221

12. 市场经济的贡献

商业的好处 / 226

西方的重商传统 / 230

看不见的手 / 233

经济学上的“竞争” / 237

利益引导人民 / 240



附：参考书目 / 243

1

常识疑问



一位卖艺老师的抱怨

在成都，有一位音乐学校的老师，育人不辍，桃李无数，后来有一天，他妻子身患一种顽疾——名字我已叫不上来——但知道这种离奇古怪的病是很难一见的，也就是说，患上这种几百年难遇的病时，一般人首先想到的是哪里又得罪了命运之神，后来，这位教师的所有积蓄都花进去了，还不够，还需要很多的钱，于是，这位教师就背上手风琴上街卖艺。

一名教师“命运不济”，上街卖艺，这本无可厚非，甚至就是一件很自然的事情，可是，在这位教师的心里，就是在下定决心上街前很长一段时间，就开始了跟自己脆弱的自尊心进行贴身肉搏——我不认为平常说的这是自尊心很强，因为，从内心深处来看，这其实是一种自我很难发现的深度自卑转化而来的自尊，也就是说，他要维持这种自尊的成本极高——正是这一点，影响了 he 后来的很多事情。

背着什么口诀出门，面红耳赤地盯着地面，随时留意着哪里真有什么地缝可钻进去，这就是这位教师刚开

始出门时的心理状况，当然，他还得时时训练了锐利的远视能力，从很远的地方就开始扫描，看是否有熟人过来了。刚开始他只敢到公园去，因为到那里多少还有点“丰富群众文化生活”的幌子，但丰富了别人的生活，这位教师的卖艺的目的又被吞没了，就这样做了一段“公益事业”以后，他终于知道不能逃避，最合理经济的方式是一屁股坐下来，支个摊子，再把琴盒子摊开，象征性地先往里边丢点钱。

这位教师后来又不得不往夜总会去，因为公园里实在收入得很少，或者说，他得不分白天黑夜地干，白天在公园，夜晚上夜总会，因为他妻子的病需要的钱也越来越多了。

他妻子的病终于好转起来。表扬这位教师对爱情的忠贞或是无私奉献精神已有很多人干过了，我并不很熟悉他在卖艺的过程中所遇到的种种艰难和辛酸，我只是在电视上看到过他在事后讲述这一切事情，而且引起我欲言又止的地方还是他的心理状况，以及由此展开的对一些常识问题的隔膜，也就是说，他终于取得了与命运抗争的胜利，现在，终于轮到他长出一口恶气，十分惊险而又屈辱地控诉着他的不平凡的往事了。

我从他在电视上的谈话片段中得出的就是这样一个结论，并且至少想到了如下一些问题：

这位教师的心理有很大的问题，他不该那么无目的

地普遍地带着愤怒的情绪表达他的不满。因为毕竟他得到了他想要的结果，一部分来自卖艺，一部分来自学生或别人的捐助，他度过了难关，所以，他应首先是感谢才对，而不是首先就饱含着愤怒，因为这种愤怒是在讲述时很自然很平均地发出的，也就是说，只要我们每一个看了电视的人，都会受到这种愤怒的刺激，而对于没有看电视的人，也一样在他的愤怒对象里面。他有没有权利这样对我们愤怒？他是否认为我们都有义务要帮他度过难关？这两者中间有什么对等的关系没有？根据常识，这种心理，只在那种受到严重刺激的人那里，才是顺理成章的，也就是说，充满了对整个社会的恶毒情绪和报复心理。可这位教师明显地应是拥有反向的价值判断才对，也就是说，他还是应该在某种程度上感谢社会。

这位教师还讲了一些很鲜活的细节，比如，他在某个“丢人现眼”的场合认出了谁，他的不知是哪一届的几个学生给他凑了数目不小的一笔钱，这本来也是能让他在逆境中一点点回归自信、爱心等的温暖，可他面对这一切时只是想要逃避似的，逃避当然也没有什么不对，但关键的是，你逃避得起吗？也就是说，可以逃避，但能始终坚持只凭一己之力挣到钱，而且还要保证这个过程中所照顾的那个生命不出现什么意外？又想逃避，又无力逃避，其结果就是混乱的逻辑扭结成了心底的怨毒情绪。

普通人的情绪也在这件事情的过程中也充当了添乱的角色，据这位教师说，他周围的人都时时不经意间就流露出了对他的怜悯，初始他还觉着有些温暖，但后来就只想逃避，他当然解释不清这种变化，实际上，公意在这里就已经是把他下意识地低看了一眼，也就是说，在教师最初看来还是纯粹的怜悯，但后来则只能称为歧视，在这种被所有人都低看一眼的公意中，在教师的问题的心里依次产生的情绪只能是：可怜、落寞、凄苦、绝望、恶毒、最终是报复……

这个故事以悲惨开始，以“申冤报怨”结束，这大概是很多人没有想到的，只是，要清理这个故事的启示，还有许多基础的概念需要澄清，有一些关键的价值链要重建，本书就是旨在提供出分析这类复杂问题所需的一些基本概念，比如社会、人性、利益、效率、平等、自由以及生活中的经济学规律，个体本性上的自私，人格主体尊严，个人与社会的交换，乃至一个现代社会所需的最日常的普适价值和看待思考问题的角度与方法，以及从个人的自私本性出发在不会撒谎的利益指导下，如何达致一套完美的社会制度等等。

做好事要不要留名

作为一种模式化的教育，我们都在某个年代写过这样一些格式化的文章，当我们看到集体的财产正在遭受损失，比如一条牛正在吃生产队里的麦子，比如，集体的一根木头突然漂向了河里，在这千钧一发之际，一种奋不顾身的大无畏革命情怀立时涨满了我们的心头，当然，我们也可能有犹豫，但那只是偶然的一闪念，终于我们都战胜了自己，牺牲了自己，保全了集体的财产。

我们都被教育要要做好人，好人便时时要做好事，做完了好事，作为一个好人的事情并没有结束。比如，我们又有一点私心不争气地冒出来，想要留个名怎么办？要不要留名？要不要让更多的人知道？通常，在这种又被称为检验一个人精神和情怀的关键时刻，雷锋同志那光辉的形象和事迹又及时地跑进了我们的脑袋，于是，我们终于又在人生的重要关头站住了脚跟——即，做了好事并不是为了留名，雷锋同志就是这样做的，我们离雷锋同志的榜样还差得很远。

这是那个特殊年代的价值标准，几十年就一贯地这