

大学统编教材

军事理论

王建瑞 刘鹏 主编

山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

JUNSHI LILUN



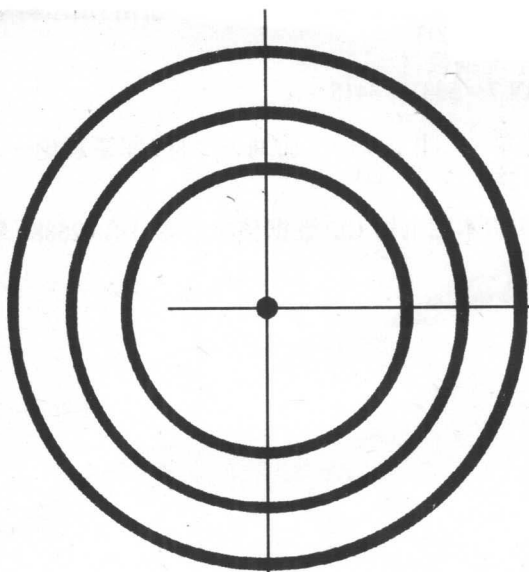
大学统编教材

军事理论

军事理论



大学统编教材



王建瑞 刘 鹏 主编

山东科学技术出版社

军事理论

大学统编教材

军事理论

主编 王建瑞 刘 鹏

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531) 2065109

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@jn-public.sd.cninfo.net

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531) 2020432

印刷者: 山东新华印刷厂潍坊厂

地址: 潍坊市潍州路 753 号

邮编: 261041 电话: (0536) 8236911

开本: 850mm × 1168mm 1/32

印张: 11.25

彩插: 2

字数: 280 千

版次: 2003 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-5331-3415-X

E·3

定价: 15.80 元

序

由山东省军区学生军训教研室和济南陆军学院学生军训教研室联合编写的大学军训教材《军事理论》即将出版,我很高兴在此书出版之际,给全省普通高校的师生们写几句话,聊作为序。

党的十六大提出,新世纪我们党必须坚定地站在时代潮流的前头,团结和带领全国各族人民,实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务,在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。这也是历史赋予当代青年尤其是青年学生伟大而神圣的使命。青年学生是国家发展的生力军,是民族振兴的希望所在,“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,把广大青年学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,造就千千万万社会主义现代化事业的建设者和保卫者,事关全面贯彻“三个代表”要求,完成新世纪三大任务,实现中华民族伟大复兴的千秋大业。

在普通高校和高级中学开展学生军训,是坚持“三个代表”重要思想,贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养“四有”新人的客观要求,是为国家经济建设培养合格人才,为国防和军队建设造就强大后备军的重要措施,同时也是当今世界各主要国家提高国民素质的通行做法。我国《兵役法》、《国防法》和《国防教育法》中明确规定,高等

院校和高级中学的学生,必须接受基本军事训练,学校应当把课堂教育与军事训练相结合,对学生进行国防教育,要求把学生军训和国防教育作为实施素质教育的重要内容,纳入学校教育计划和教学大纲,使之成为大、中学生提高综合素质的必修课程。国务院办公厅和中央军委办公厅于2001年转发了教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》,进一步明确了学生军训工作指导思想、目的任务和要求措施,为学生军训走上规范化、制度化和科学化提供了依据。

多年来,在山东省委、省政府和省军区的领导下,在驻鲁部队的支持配合下,全省高等院校和高级中学全面贯彻党的教育方针,着眼提高学生综合素质,普遍开展学生军训和国防教育,取得了明显成效。广大青年学生经过军事训练,提高了思想觉悟,增强了国防观念和国家安全意识,增强了组织纪律观念,培养了艰苦奋斗的作风,提高了综合素质。学生军训,不仅为地方经济繁荣、社会发展提供了大批合格建设者和管理人才,而且为军队储备了大批高素质后备军官和兵员。实践证明,搞好学生军训,开展国防教育,有利于培育学生的民族精神,提高学生综合素质,培养造就社会主义现代化的建设者、保卫者和合格接班人,是利在当代、功在千秋、惠及学子、兴国强军的好事。

大学军训教材《军事理论》的编写者,都是直接从事学生军事理论教学的军队派遣军官,他们认真学习江泽民“三个代表”重要思想,坚持教育面向现代化、面向世

界、面向未来的方针,按照教育部、总参谋部、总政治部印发的新的《普通高等学校军事课教学大纲》,结合自身从事学生军训工作的经验,针对当代青年学生的特点,广泛吸收军事理论研究的成果,科学设置篇章,反复讨论修改,编成此书。该书既有国防基本知识的传授,又有现代军事高科技知识和高技术战争的诠释,既有中国国防历史的回顾,又有新中国国防建设的成就展示,是一部学生军事训练的好教材,同时又是一本普及国防知识的好读物。

《军事理论》的出版,不仅有助于解决我省普通高校学生军事理论教材的规范问题,还将有力促进全省国防教育的深入开展。为此,谨向该书的编者表示感谢,对该书的出版表示祝贺。

山东省军区司令员

张新红

前 言

在高等院校开设军事理论课,是《国防法》、《兵役法》赋予高等学校的神圣职责。我国《兵役法》规定:“高等院校的学生在就学期间必须接受基本军事训练。”《国防教育法》规定:“学校国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。高等学校应当设置适当的国防教育课程。”并要求将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育。2001年国务院办公厅、中央军委办公厅批转的教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》强调:“学生军训是普通高等学校本、专科学生的必修课,学校要纳入教学计划。学生军训内容包括军事理论教学和军事技能训练两个部分。军事理论采取课堂教学形式进行,教学时间为36学时。”

为贯彻落实国家上述法规和要求,搞好大学军事理论课教学工作,根据全国学生军训工作会议精神和教育部、总参谋部、总政治部制订的《普通高等学校军事课教学大纲》,针对当代青年学生的特点,结合教学工作实践,吸收目前先进的军事理论研究成果,我们编写了大学《军事理论》一书,作为高校军事理论的基本教材。全书共5章,包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争。编写此书的目的,是想通过教学活动,使大学生学到一定的现代军事知识,对军事思想、军事科技、高

技术战争、世界军事形势及我国国防建设等有一个基本的了解;认清国防与国家安危、民族荣辱兴衰的关系,提高对国防地位和作用的认识,树立牢固的国防观念,加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,激发爱党、爱国、爱军的感情;树立强烈的爱国思想;了解军事高技术和高技术战争的概况,明确高技术对现代战争的影响,树立“科学技术是第一生产力”的观点,激发学习科学技术的热情;了解国际风云变幻以及对我国构成的威胁与挑战,明确自己所担负的历史责任,树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想情操。

本书由济南陆军学院学生军训教研室和山东省军区学生军训教研室联合编写。

本书在编写过程中,主要参考了《当代世界军事与中国国防》、《中国军事百科全书》、《军事高技术知识教材》等书籍,参阅了军事科学院、国防大学和一些高等院校的教学参考资料,引用了一些同志的研究成果,并得到济南陆军学院、山东省军区学生军训办公室、省教育厅、山东省人民武装学校领导的指导和支持。在此,我们一并表示感谢。

由于我们水平有限,书中难免有错漏之处,敬请读者批评指正。

编 者

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 中国国防概述.....	1
第二节 我国的国防历史.....	8
第三节 新中国的国防建设	21
第四节 国防法规	37
第五节 我国武装力量	53
第二章 军事思想	81
第一节 军事思想概述	81
第二节 中国古代军事思想	88
第三节 毛泽东军事思想	101
第四节 邓小平新时期军队建设思想	124
第五节 江泽民军队和国防建设思想	136
第三章 世界军事	151
第一节 世界军事概述.....	151
第二节 世界战略格局.....	157
第三节 我国周边安全环境.....	168
第四章 军事高技术	188
第一节 军事高技术概述.....	188
第二节 精确制导武器.....	198
第三节 伪装与隐身技术.....	211
第四节 侦察监视技术.....	224
第五节 电子对抗技术.....	238
第六节 军事航天技术.....	246
第七节 指挥自动化系统.....	260

目 录

第八节 核生化武器	270
第九节 新概念武器	282
第五章 高技术战争	297
第一节 高技术战争概述	297
第二节 高技术战争的主要特点	305
第三节 高技术战争的发展趋势及对国防建设的要求	314
第四节 高技术战争典型战例介绍	325
参考书目	346

第一章 中国国防

建立巩固的国防,是中国现代化建设的战略性任务,是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。自古以来,国无防不立,民无兵不安。本章从我国的国防历史和新中国国防建设的实际出发,介绍国防的基本知识,使青年学生通过学习,了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状,熟悉国防法规的基本内容,明确国防动员和武装力量建设的内容与要求,增强依法建设国防的观念。

第一节 中国国防概述

“国防”一词最早出现于《后汉书·孔融传》。孔融曾上书皇帝:“臣愚以为宜隐郊祀之事,以崇国防。”这里的“国防”是指为维护国体、严明礼义而采取的防禁措施。我们现在所说的国防,已与古代所说的国防有根本的变化。

一、国防的含义和基本类型

1. 国防的含义

国防是国家防务的简称,是一个国家生存与发展的安全保障。《中华人民共和国国防法》对国防的定义做了科学的表述:国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防是个历史概念。它随着阶级和国家的形成而产生,是为国家的利益服务的。古往今来,国防虽依国家的性质、制度、国力

及其推行的政策不同而具有不同的特征,但一切国防的共同实质,都是以捍卫和维护国家利益为核心来组织的。奴隶社会和封建社会,国防的职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内;资本主义社会,国防的职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易,对外进行疯狂掠夺;人类历史上诞生社会主义国家之后,国防才有了新的阶级内涵,其职能是确保各民族的平等生存、发展,抵抗外来侵略,维护世界和平。国家的兴衰和国防密切相关,国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

现代国防是一个庞大的系统,包括武装力量建设,边防、海防、空防、人防及战场建设,国防科技与国防工业建设,国防法规与动员体制建设,国防教育以及与国防相关的交通运输、邮电、能源水利、气象、航天等方面的建设等。这些都属于国防建设的范畴。当今世界,和平与发展仍然是时代的主题,要和平、谋合作、促发展已经成为不可抗拒的历史潮流。但是,在世界和地区范围内仍存在一些不安定因素。霸权主义和强权政治仍然是威胁世界和平与稳定的主要根源;冷战思维及其影响还有一定市场,扩大军事集团、强化军事同盟给国际安全增加了不稳定因素;有的国家依仗军事优势对他国进行军事威胁,甚至武装干涉;不公正、不合理的国际经济旧秩序仍在损害着发展中国家的利益;因民族、宗教、领土、资源等因素而引发的局部冲突时起时伏,国与国之间的一些历史遗留问题仍待解决。因此,在新形势下,我们必须居安思危,既加速发展,也要确保国家安全。发展需要搞好经济建设,安全需要加强国防建设。强盛的经济,强大的国防,是我们国家自立于世界民族之林的两大支柱,二者反映了国家的根本利益。我国的国防是全民的国防,需要全国人民共同关心、参与和支持。

2. 国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的社会制度不同,制定的国防政策、追求的国防目标也不相同。目前世界上的国防类型主要有四种:

(1)扩张型 奉行霸权主义政策的国家,以国家安全和防卫需要为幌子,将其他国家和地区纳入自己的势力范围,对其进行侵略、颠覆和渗透。

(2)自卫型 以防止外敌入侵为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情和支持,以维护本国的安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

(3)联盟型 以结盟形式与一部分国家联合建立的国防。从联盟国之间的关系来看,可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者有一个大国处于盟主地位,其余国家则从属于它;后者基本上是伙伴关系,共同协商防卫大计。

(4)中立型 主要是一些中小发达国家,为了保障本国的繁荣和安全,严守和平中立的国防政策,实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

我国是社会主义国家,国家利益是阶级利益、民族利益和全世界人民的根本利益的高度统一。我国政府坚定不移地实行积极防御战略,坚持全民自卫原则。国家在集中力量进行经济建设的同时,加强国防建设,促进国防建设与经济建设协调发展。在外交上,我国一贯奉行“和平共处”五项原则,在处理国际事务中,与各国友好合作,力求通过谈判解决国际争端,而不诉诸于武力;我们不做超级大国,不称霸,不依附任何大国,不同别国结盟,我国的国防建设是为了保卫国家主权和领土完整。因此,我国属于自卫型国防。

二、现代国防的基本特征

现代国防是在继承传统国防基础上的一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,多种手段配合下进行的总体较量。其特征主要表现为:

1. 现代国防是国家综合国力的体现

国防实力是综合国力中最重要、最核心的组成要素之一。现代国防的

主体是军事力量,但它还包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等等。此外,它不仅依靠国家的现实实力,还依靠国家的潜力,以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件,并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力,是一个国家综合国力强弱的根本体现。

2. 现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要生存和发展,首要的条件是巩固国防,只有国防巩固了,政府才能集中精力制定正确的政策,才能调动一切人力物力进行经济建设,国家才能富强,人民才能安居乐业。然而,经济全球化的发展趋势,使得一个国家的发展也离不开国际环境,世界的和平与战争、经济的繁荣与萧条,都与一个国家的发展息息相关,也涉及到国防的方方面面,世界尤其是周边国家局势动荡,该国就得在国防方面给予更多的关注,如果别国武力相加,该国就必须进行国防动员,以迎接外来挑战。由此可见,现代国防作为一种国家基本行为的同时,也日益成为一种国际行为。

3. 现代国防具有多层次的目标

国际政治、经济在现代国防上打下的烙印越来越深刻。由于各国的国家利益不同,特别是经济利益不同,因此所制定的战略也各有千秋,再加上各国军事实力和综合国力的差异,就使得现代国防呈现出多层次的目标体系。从范围上,可分为自卫目标、区域目标和全球目标。自卫目标:由于本国在国土之外的经济利益有限,加上自身实力不足,因此只能将国防目标定位于最基本一个层次上,着眼于维护国家主权和领土完整。区域目标:一些国家虽然在世界范围都有自己的经济利益,但不奉行扩张政策,或者军事实力达不到全球范围,所以将防卫目标锁定在本国及周边区域。全球目标:少数实力雄厚的国家,国家利益遍及全球,或者出于保护本

国利益的目的,或者出于称霸世界的企图,将国防的目标对准世界,以维护世界和平、稳定和消除战争危险为旗号,进行侵略扩张,将自己的意志强加给别国。从内涵上,又可分为两种:一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防,称为生存目标;另一种是国家生存无忧,民族独立无虑,国防的目标在于争取一个适合国家发展的空间,称之为发展目标。

总的来说,国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征,但着眼点都是捍卫和扩大国家利益。

三、国防的地位和作用

国防在国家职能中的地位和作用十分重要,它与国家利益休戚相关,关系到国家安危、荣辱和兴衰。

1. 国防是国家安全的重要保障 为了保障国家安全,促进国家发展,各国都从本国的实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念,保障国家的安全,为国家的发展创造更有利的环境和条件。

2. 国防是国家独立自主的前提 没有一个强大的国防,就没有国家的主权和独立,人民的幸福和民族的振兴也就没有保障,我国近代史上有国无防或防而不固的惨痛教训足以证明。可见,国家独立自主,民族兴旺,离不开整个民族的尚武精神,离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量的建设。

3. 国防是国家繁荣发展的重要条件 一个国家只有建设了相应的国防,国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防,这个国家的政权是无法巩固的,经济发展的目标也难以实现。因此,国家的生存、政权的巩固和经济的发展,就必须有一个能够捍卫国家根本利益的国防。

四、国防动员

国防动员亦称战争动员,是国家为准备战争和实施战争而在相应的范围内由平时状态转入战时状态所采取的统一调动人力、

物力、财力的紧急措施。它分为全国总动员和局部动员。从国防动员的主体内容上说,它是一种国家行为,是为捍卫国家利益、达到国家防务目的而进行的社会活动。做好国防动员工作对于夺取战争的主动权,增强国防实力,壮大国威具有重要的现实意义。因此,平时就应该搞好以综合国力为基础的国防动员准备,做到防患于未然。

中国的动员领导体制,是在革命战争年代形成的。新中国建立以来虽有很大发展,但基本形式仍是主要由中央军委领导、以武装力量动员为主体的体制。改革开放以来,随着国家经济政治体制的改革,国防动员的领导体制也进行了调整。其中,最突出的是1994年11月成立了国家国防动员委员会,并要求各军区、县级以上人民政府相应设立国防动员委员会。各级国防动员委员会下设有人民武装动员、国民经济动员、人民防空、交通战备、国防教育等办公室和综合协调机构,负责承办相关工作。

国家在和平时期进行动员准备,将武装力量动员和国民经济动员、人民防空动员、交通动员以及国防教育纳入国家总体发展规划和计划。武装力量动员包括人民解放军现役部队和预备役部队、武装警察部队和民兵,以及相应的武器装备和后勤物资动员等,主要任务是平时做好兵员动员准备,在需要时征召预备役人员和适龄公民入伍,保障军队迅速扩编、改编和扩充其他武装组织,并组织参战支前,配合部队作战。国民经济动员包括工业动员、农业动员、科技动员、物资动员、商业贸易动员、财政金融动员等,主要任务是平时结合经济建设有组织、有计划地进行动员准备,战时根据需要调整经济资源配置,集中控制和调动国家的财力、物力,增加武器装备和其他军用物资的生产,保障战争需要。人民防空动员包括群众防护动员、人防专业队伍动员、人防工程物资技术保障动员、人防预警保障动员等,主要任务是动员社会力量进行防空设施建设,组建和训练防空专业队伍,开展人民防空宣传教育,组织人员疏散隐蔽,配合防空作战,消除空袭后果。交通动员包括交