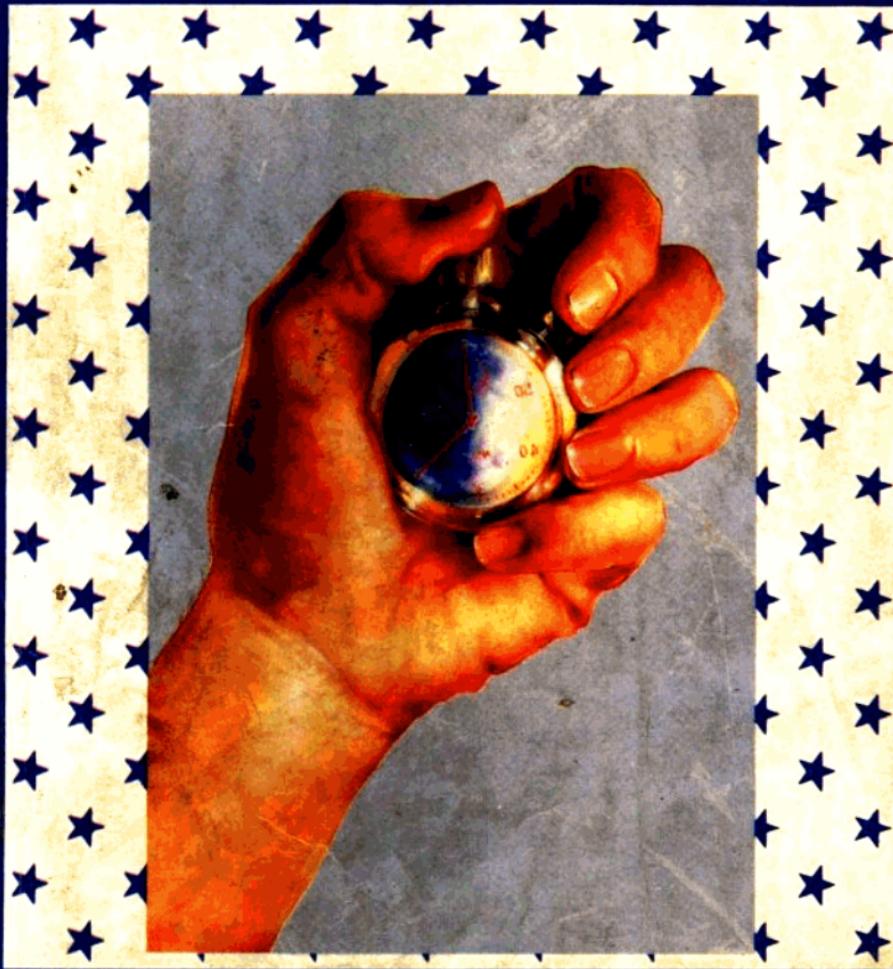




GĀO ZHōNG Kǎo SHì JIĚ Tí JīNG DIĀN

历史

高中考试解题精典



海南出版社

前　　言

学习历史不仅要弄清重要的历史事实、历史概念和历史结论；还要把握历史的阶段特征、基本线索和发展过程。所以，要学好历史这门课程就不能靠死记呆背，而要注意能力培养。为了让高中学生特别是高三毕业班学生提高历史学习的能力，我们编写了这本《高中历史考试解题精典》。

本《精典》是一本以解题为中心，注重知识系统，注重能力培养的工具书。它覆盖了整个高中历史教学的内容，所选的试题与近年来高考命题的深度、广度一致，特别注意了材料处理，历史阐释等高层次的历史学习能力的培养训练。

本《精典》适合高中学生使用，特别可供高中毕业班学生总复习时作为学习参考书。

本书在编写过程中，参阅了有关的书刊资料，谨在此一并致谢。

由于时间仓促，水平有限，难免有错误之处，盼广大读者指正。

编　者

告 广 大 读 者

我们这套新出版的《高中考试解题精典》丛书，每年都将根据中学教育考试大纲的要点和各地高考情况作部分修定（特别是对化学、数学两科已作了全面修定）。另外，我们也希望各地高中读者及高中教师对每本书提出改进的建议，特别是对书中的编写错误和印制错误提出意见。我们将对被采纳意见的读者回赠新书或在书后列名致谢。

回信请寄：邮编 570105 海口市华信路 2 号 海南出版社少儿编辑部贺晓兴收。

目 录

一、中国古代史阶段特点、例题及解题指导

(一) 原始社会至西周时期

- 阶段特点 (1)
单项选择题 (2)

- 多项选择题 (4)
填空题 (4)

(二) 春秋战国秦汉时期

- 阶段特点 (5)
单项选择题 (6)
多项选择题 (9)

- 填空题 (11)
材料解析题 (11)
问答题 (15)

(三) 三国两晋南北朝时期

- 阶段特点 (20)
单项选择题 (21)
多项选择题 (24)

- 填空题 (26)
材料解析题 (26)
问答题 (27)

(四) 隋唐时期

- 阶段特点 (30)
单项选择题 (31)
多项选择题 (34)

- 填空题 (36)
材料解析题 (37)
问答题 (42)

(五) 五代辽宋夏金元时期

- 阶段特点 (46)
单项选择题 (47)
多项选择题 (50)

- 填空题 (53)
材料解析题 (53)
问答题 (58)

(六) 明清时期

阶段特点	..... (63)	填空题	..... (69)
单项选择题	..... (64)	材料解析题	..... (70)
多项选择题	..... (67)	问答题	..... (74)

二、中国近代现代史各专题

阶段特点、例题及解题指导

(一) 列强对中国的侵略

阶段及特点	..... (80)	填空题	..... (91)
单项选择题	..... (80)	材料解析题	..... (92)
多项选择题	..... (86)	问答题	..... (101)

(二) 中国人民反侵略反封建斗争(旧民主主义革命时期)

阶段及特点	..... (105)	填空题	..... (115)
单项选择题	..... (105)	材料解析题	..... (116)
多项选择题	..... (109)	问答题	..... (122)

(三) 中国近代的统治力量及其变化

阶段及特点	..... (125)	填空题	..... (135)
单项选择题	..... (125)	材料解析题	..... (136)
多项选择题	..... (132)	问答题	..... (142)

(四) 中国资本主义的产生和发展

阶段及特点	..... (145)	填空题	..... (153)
单项选择题	..... (146)	材料解析题	..... (153)
多项选择题	..... (150)	问答题	..... (157)

(五) 中国共产党的建立及其领导的革命和建设

阶段及特点	..... (161)	多项选择题	..... (166)
单项选择题	..... (162)	填空题	..... (171)

材料解析题	..... (172)	问答题	..... (178)
(六) 中国近代现代的思想、文化			
阶段及特点	..... (182)	填空题	..... (187)
单项选择题	..... (182)	材料解析题	..... (188)
多项选择题	..... (185)	问答题	..... (192)

三、世界近现代史各专题阶段 特点、例题及解题指导

(一) 英国历史			
阶段及特点	..... (197)	填空题	..... (203)
单项选择题	..... (198)	材料解析题	..... (204)
多项选择题	..... (201)	问答题	..... (207)
(二) 美国历史			
阶段及特点	..... (209)	填空题	..... (215)
单项选择题	..... (209)	材料解析题	..... (215)
多项选择题	..... (213)	问答题	..... (219)
(三) 法国历史			
阶段及特点	..... (221)	填空题	..... (227)
单项选择题	..... (223)	材料解析题	..... (228)
多项选择题	..... (226)	问答题	..... (231)
(四) 俄国历史			
阶段及特点	..... (234)	填空题	..... (240)
单项选择题	..... (234)	材料解析题	..... (241)
多项选择题	..... (238)	问答题	..... (243)
(五) 日本历史			
阶段及特点	..... (244)	单项选择题	..... (245)

多项选择题	.....	(247)	材料解析题	.....	(250)
填空题	.....	(250)	问答题	.....	(255)
(六) 德国、意大利历史			填空题	.....	(263)
阶段及特点	.....	(257)	材料解析题	.....	(263)
单项选择题	.....	(258)	问答题	.....	(267)
多项选择题	.....	(260)	填空题	.....	(275)
(七) 世界近现代国际关系史			材料解析题	.....	(276)
阶段及特点	.....	(269)	问答题	.....	(279)
单项选择题	.....	(269)	填空题	.....	(288)
多项选择题	.....	(273)	材料解析题	.....	(288)
(八) 无产阶级的发展			问答题	.....	(291)
阶段及特点	.....	(281)	填空题	.....	(300)
单项选择题	.....	(282)	材料解析题	.....	(302)
多项选择题	.....	(286)	问答题	.....	(305)
(九) 民族解放运动			填空题	.....	(312)
阶段及特点	.....	(293)	材料解析题	.....	(313)
单项选择题	.....	(294)	问答题	.....	(314)
多项选择题	.....	(297)			
(十) 科技革命					
阶段及特点	.....	(306)			
单项选择题	.....	(307)			
多项选择题	.....	(311)			

四、中外历史比较阶段特点、例题及解题指导

(一) 17—20世纪初			多项选择题	.....	(322)
阶段及特点	.....	(317)	填空题	.....	(324)
单项选择题	.....	(318)			

材料解析题	..... (325)	问答题	..... (327)
(二) 20世纪初—80年代			
阶段及特点	..... (330)	填空题	..... (337)
单项选择题	..... (331)	材料解析题	..... (338)
多项选择题	..... (336)	问答题	..... (341)

一、中国古代史阶段特点 例题及解题指导

(一) 原始社会至西周时期

〔阶段特点〕

这一时期，时间跨度长，是中国历史的开始。

原始社会时期，从社会组织的发展角度看，它经历了群居生活、氏族公社（母系氏族公社、父系氏族公社，部落联盟）几个阶段。从生产力发展的角度看，它经历了旧石器时代、新石器时代几个阶段。学习这一阶段的历史应注意：

1. 劳动创造世界和“劳动创造人本身”，从猿转变为人的最主要标志是“制造工具”和“使用火”。
2. 我国是世界文明发达最早的国家之一，对人类作出过巨大贡献。
3. 黄帝和炎帝部落合并构成华夏族的主干，他们是中华民族的祖先。
4. 奴隶社会代替原始社会是人类社会的巨大进步。

奴隶制时代的中国在世界史上占有重要地位。我国奴隶社会文化对世界文明有重要影响，古代中国曾对世界人民作出过杰出贡献。我国奴隶社会一般分为四个阶段：奴隶社会的形成时期——夏朝。奴隶社会的发展时期——商朝。奴隶社会的强盛时期——西周。奴隶社会的瓦解时期——春秋。关于夏、商、西周的历史，我们学习时应注意：

1. 夏朝，应把“夏朝的建立”和“夏朝的奴隶制国家机器”作为重点，其中尤应加强对“开始建立国家”的理解。
2. 商朝，首先，以商朝为代表的青铜文化创造出全国统一性和地方特殊性相结合的整体的文化类型，其所拥有的辽阔疆域是古代世界独一无二的。其次，商文明的延续性也是举世仅见的。第三，古文字的进步性及其使用时间和空间之广，也是商文明较同期诸文明的又一优异之处。第四，它的天文历法成绩也处于世界前列。

3. 西周，要重点了解分封制和井田制，依据分封制、井田制，说明诸侯与周天子的关系是怎样的。分封制和井田制二者的关系又是怎样的，理解上层建筑与其经济基础的关系。同时，还要注意西周高度发展的奴隶制经济，并适当结合春秋时的有关历史，说明生产力的发展，导致生产关系的改变和政治制度的变化。

〔单项选择题〕

1. 我国南方史前文明的代表是：

- A. 大汶口文化中晚期
- B. 河姆渡遗址
- C. 黄帝、炎帝传说
- D. 蚩尤的传说

答：(B)

2. 构成原始社会“天下为公”局面的最基本原因是：

- A. 人们过着集体生活，共同劳动与消费
- B. 生产力极端低下
- C. 人们按血缘关系组成氏族公社
- D. 没有战争，人们和睦相处

答：(B)

3. 北京人生活的目标是：

- A. 劳动
- B. 制造工具
- C. 生存
- D. 改造自然

答：(C)

4. 依据现存考古发现，下列哪种情况不是旧石器时代出现的：

- A. 打制石器
- B. 使用陶器
- C. 出现服饰
- D. 使用火

答：(B)

5. 山顶洞人会用骨针缝制兽皮为衣，其使用的“线”应是：

- A. 麻线
- B. 丝线
- C. 树皮
- D. 兽筋

答：(D)

6. 山顶洞人尚未掌握的技术是：

- A. 磨制工具
- B. 缝制衣服
- C. 人工取火
- D. 制造陶器

答：(D)

7. 我国古代，下列劳动技能出现于新石器时代以前的是：

- A. 制造弓箭
- B. 人工取火
- C. 制造陶器
- D. 建造房屋

答：(B)

8. 导致人类由流动生活向定居生活转变的关键原因是：

- A. 使用天然火
- B. 掌握人工取火技术

- C. 使用弓箭 D. 原始农业出现

答：(D)

9. 表明大汶口文化晚期出现了阶级分化的证据是：

- A. 不同墓葬随葬品数量和质量差异很大
B. 一些贵族筑城保护自己的财产
C. 民主推选首领的禅让制被破坏 D. 一些贵族拥有自己的粮食仓库

答：(A)

10. 下列各项原始社会遗址中，最能完整地反映我国氏族公社时期发展全貌的是：

- A. 山顶洞人遗址 B. 河姆渡遗址 C. 半坡遗址 D. 大汶口文化遗址

答：(D)

11. 大汶口文化中晚期最基本的特征是：

- A. 氏族成员出现了富有家族 B. 男子在生产生活中起决定作用
C. 有了制造玉器的手工业 D. 原始社会向奴隶社会过渡

答：(B)

12. 家庭的出现与下列哪项无关：

- A. 财产公有 B. 财产私有
C. 社会财富增多 C. 男子取得生产中的主导地位

答：(A)

13. “今天道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼”。这是指的下面哪种情况：

- A. 王位世袭制产生 B. 私有财产出现
C. 阶级产生 D. 贫富分化加剧

答：(C)

14. 《礼记》所谓“天下为公，选贤任德”的社会局面，最早出现于：

- A. 山顶洞人时期 B. 半坡氏族时期
C. 尧舜禹时期 D. 黄帝炎帝时期

答：(C)

15. 西周的奴隶制比殷商更加发达，是因为西周：

- A. 手工业作坊，全用奴隶劳动
B. 供作“人牲”和“殉葬”的奴隶人数大量增加

- C. 疆域更加辽阔 D. 曾经建立“共和”政权

答：(A)

16. 下列关于西周“国人”的叙述，不够准确的是：

- A. 在奴隶主的手工作坊中劳动 B. 取得一些土地由自己耕种
C. 遭受奴隶主贵族的经济剥削和政治压迫
D. 政治上具备自由民的身份

答：(A)

17. 西周分封制与井田制之间的纽带是：

- A. 王位和权力 B. 土地和义务 C. 义务和工具 D. 土地和奴隶

答：(B)

18. 下列各时代，金属工具已经基本上取代了非金属工具的时代是：

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

答：(D)

〔多项选择题〕

1. 夏、商、西周三代的共同点有：

- A. 都是以部落名称命名 B. 统治的中心地区都在黄河中下游
C. 都是被自己的属国灭亡的 D. 统治时间都大约 500 年

答：(AB)

2. 西周得以鼎盛的原因是：

- A. 任用姜尚，周公旦等整顿政治和军事
B. 通过分封巩固统治，发展疆域
C. 奴隶主利用井田制剥削奴隶的劳动成果 D. 实行了周召共和

答：(BC)

3. 西周下列封国，大体位于今河南境内的是：

- A. 晋国 B. 卫国 C. 宋国 D. 齐国

答：(BC)

〔填空题〕

1. 我国奴隶社会建都在今河南省的是 _____ 和 _____ 两个朝代。
(商朝 东周)

2. 夏朝的建立，结束了部落联盟实行的“_____”制度；春秋时，诸侯争霸标志着 _____ 制崩溃。(禅让 分封)

(二) 春秋战国秦汉时期

〔阶段特点〕

这一时期是我国历史上的一个大变革时期。它是我国奴隶社会瓦解，封建社会开始时期；是民族融合加强，我国统一的多民族国家初步形成时期；是我国古代文明发展的一个高峰。

对这一时期的学习应该注意：

1. 这一时期是我国奴隶社会崩溃，封建社会开始时期。此时，封建经济处于上升状态，体现出新的社会制度的进步性，也体现了生产力与生产关系、上层建筑与经济基础的相互作用。战国时期封建制度的确立，秦的统一，西汉休养生息政策，东汉光武中兴都促进了社会经济的发展，但秦的暴政，王莽改制等也阻碍了社会经济的发展。

2. 这一时期是我国奴隶社会分封制解体、封建专制主义中央集权制度的初步建立和巩固阶段。秦始皇继承战国时代的法家思想和某些政治改革确立的封建专制主义中央集权制度一直沿袭到清朝。两汉时期，专制主义中央集权制度继续发展，如西汉文帝、景帝、武帝时期，与王国的斗争，加强了中央集权，加强了皇权。汉武帝时期是我国封建专制主义中央集权制度发展的又一个重要阶段，其表现还在于他总结秦的焚书坑儒的教训，以罢黜百家，独尊儒术的形式统一了思想。到东汉时期，这套制度也暴露出其腐朽反动的一面，东汉中期以后外戚、宦官交替专权，造成了政治上的黑暗。

3. 这一时期是我国统一的多民族国家的初具规模时期。春秋战国时，华夏族与各民族已经不断融合。秦统一后，在中原地区形成统一局面，通过文字、货币、度量衡的统一，全国形成了共同的经济区域，共同的文化和共同的心理状态，这就为我国以后的发展准备了较好的基础和较强的内聚力。秦以后统一的多民族国家的建立，就是在这基础上完成的。秦始皇时，我国统一的多民族国家初具规模，两汉时期有了发展，重点表现在与西域各族的关系上。

4. 这一时期的阶级关系十分复杂，特点是春秋战国时期，处于新旧交替的过程中，既有统治阶级与劳动人民之间的矛盾，又有统治阶级内部新旧势力之间、即奴隶主阶级与地主阶级之间的矛盾。进入封建社会后，基本矛盾便在两种情况下进行：一种是封建国家与农民的矛盾，如秦的暴政；另一种是封建地主阶级与农民阶级的矛盾，如西汉末年土地的高度集中。有时这两种情况还

交织在一起，如西汉的编户农民。此外，封建国家与地主之间的争夺政权、土地等也存在尖锐矛盾，如王莽政制。

5. 这一时期是我国文化发展的一个高峰。无论科学、哲学、或文学、艺术，都达到了前所未有的水平。它反映出大变革的社会对思想文化的影响，也反映出统一、稳定的社会，经济的发展对文化的影响。

6. 这一时期共有三次大的农民起义，都表现了我国人民传统的反抗斗争精神，三次斗争一次比一次成熟。

〔单项选择题〕

1. 《史记·齐太公世家》载：“是时，周室微，唯齐、楚、晋为强。晋初与会，献公死，国内乱；秦穆公避远，不与中国会盟；楚成王初收荆蛮有之，夷狄自置。唯独齐为中国会盟，而桓公能宣其德，故诸侯宾会。”

以上材料反映的历史现象是：①西周王室对诸侯失控 ②春秋时期诸侯争霸 ③中原汉族与边境少数民族融合 ④齐桓公首先称霸的外因

- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ②④

答：(D)

2. 班超与张骞出使西域，在历史作用方面的共同点是：①帮助西域各族摆脱了匈奴的束缚和奴役 ②促进了西域和内地经济文化的交流 ③促进了中国同西亚和欧洲的友好往来 ④为统一的多民族国家的巩固作贡献

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

答：(A)

3. 下列战国时期王国和部分诸侯国，其都城位于今河南省境内的有：①周 ②魏 ③韩 ④赵

- A. ①②③④ B. ②③ C. ①②③ D. ②③④

答：(C)

4. 齐桓公、晋文公和越王勾践为了称霸，发展本国实力都很重视：

- A. 训练军队 B. 发展生产 C. 改革内政 D. 积聚力量

答：(B)

5. 下列诗作，反映中国南方文化特点的是：

- A. 《诗经》 B. 《离骚》 C. 唐诗 D. 《木兰辞》

答：(B)

6. “诸侯或欲推私恩分子弟者，令各条上，朕且临定其号。”引文中的“朕”是

指：

- A. 汉高祖 B. 汉武帝 C. 汉光武帝 D. 唐太宗

答：(B)

7. 刘邦和刘秀的相同之处在于：

- A. 在豪强地主支持下建立政权 B. 分封诸侯，加强中央集权
C. 调整统治政策，缓和阶级矛盾 D. 统治时期，经济出现了繁荣景象

答：(C)

8. “光武中兴”与西汉初年相比，其措施最突出的是：

- A. 整顿吏治，惩处贪官酷吏 B. 降低征收赋税的标准
C. 废除苛捐杂税，减轻田租 D. 减少徭役和兵役

答：(A)

9. 西汉实行编户制度的最主要目的是：

- A. 为了控制人口的增殖 B. 政府把人民组织起来进行军事训练
C. 为了维持地方治安 D. 国家为了控制人口，剥削农民

答：(D)

10. 西汉和东汉在民族关系方面的相同点有：①派兵出击匈奴 ②派人出使西域 ③同大秦直接交往 ④迁民与越族同居 ⑤设西域都护

- A. ①②⑤ B. ①②③④ C. ①②③ D. ①②③⑤

答：(A)

11. “（前338年）孝公死，惠王代立，……人说惠王曰：‘大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法，是商君反为主，大王更为臣也。’”此说在客观上代表了当时哪个阶层的利益：

- A. 没落贵族 B. 立功将士 C. 新兴地主 D. 富裕商人

答：(A)

12. “吾以是明仁义爱惠之不足用，而严刑重罚之可以治国也！”这是下列哪一家学派的主张：

- A. 法家 B. 道家 C. 儒家 D. 墨家

答：(A)

13. 在实行休养生息政策的同时，西汉在文化发展上的新成就是：

- A. 文学中“赋”的出现 B. 勾股定理的一个特例的发现
C. 开始在中央设立“太学” D. 司马迁著《史记》

答：(A)

14. 张骞第一次出使西域最远到达了：

- A. 葱岭以西地区
- B. 葱岭以东地区
- C. 阿尔泰山一带
- D. 巴尔喀什湖一带

答：(A)

15. 战国到秦汉时期的下列水利工程，在地区上的分布，从北到南顺序为：①

郑国渠 ②都江堰 ③六辅渠 ④白渠

- A. ④①②③
- B. ①③④②
- C. ①④③②
- D. ④②①③

答：(B)

16. 汉朝初年的一位文人这样说：“商君遗礼义，弃仁恩，并心于进取。行之二岁，秦俗日败。故秦人家富子壮则出分，家贫子壮则出赘。”这种社会风气与社会组织的变化，源自于商鞅哪一方面的措施：

- A. 以连坐法来增强政府对民间的控制
- B. 以军功爵位来鼓励臣属、人民效命疆场
- C. 以赋税的压力来防止民众游手好闲
- D. 以土地的私有来提高农业经营的效率

答：(C)

17. 战国诸子的下列思想主张中，在封建社会无法实现的是：

- A. 兼爱
- B. 无为
- C. 仁政
- D. 法治

答：(A)

18.《史记·滑稽列传》中记有：“（齐）威王八年，楚大发兵加齐。”这里的“八年”，纪年方式是：

- A. 年号纪年
- B. 干支纪年
- C. 公历年
- D. 君王在位纪年

答：(D)

19. 商鞅变法的各项措施中，对社会变革的影响最深远，也是最根本的一条是：

- A. 奖励军功
- B. 废井田、开阡陌
- C. 设立县制
- D. 奖励耕织，限制工商

答：(B)

20. 外国留学生查尔斯对中国殷商史很感兴趣，他想印证甲骨文里所反映的商王活动和当时社会的情况，应参阅下列哪部史书：

- A. 《春秋》 B. 《史记》 C. 《汉书》 D. 《资治通鉴》

答：(B)

21. 《吕氏春秋》载：“公作则迟，有所匿其力也；分地则速，无所匿其力也。”

反映的实质问题是：

- A. 春秋时期铁器和牛耕的使用 B. 私田的开垦越来越多
C. 国君承认了私田主人的土地所有权 D. 封建剥削方式比井田制进步

答：(D)

22. 春秋战国时期，天文历法成就突出，是由于：

- A. 统治者重视科学技术 B. 生产发展的需要
C. 原始迷信需要破除 D. 荀子的唯物主义思想需要科学证明

答：(B)

23. 第一个统一的封建王朝的建立，距今（1996年）已有：

- A. 2217年 B. 2215年 C. 2216年 D. 1775年

答：(C)

24. 下列哪项对四川地区经济发展影响最大：

- A. 蜀锦 B. 都江堰 C. 交子 D. 麻纸

答：(B)

25. “陛下诚能适长公主妻之，厚奉遣之……蛮夷必慕以为族氏，生孜为太子，代单于……”这句话言及谁统治时期的少数民族政策：

- A. 秦始皇 B. 汉高祖 C. 汉武帝 D. 唐高宗

答：(B)

〔多项选择题〕

1. 对春秋时期诸侯争霸的下列评价，哪些是正确的：

- A. 给劳动人民带来严重灾难 B. 促进了民族融合
C. 西周分封制崩溃 D. 西周井田制瓦解

答：(ABC)

2. 春秋后期，鲁国实行按亩收税办法的结果是：

- A. 促使铁器、牛耕推广使用 B. “公田”逐渐化为私田
C. 出现了新的剥削方式 D. 阶级关系有了重要变化

答：(ABCD)

3. 下列哪些事件预示着新的社会制度将确立：