

时代英语系列



初 **1** 分册

中学英语

奥林匹克

*An Easy
Way to English
Olympic
Competition*

指导

主编 包天仁

 机械工业出版社
China Machine Press



时代英语系列



初 1 分册

中学英语

奥林匹克

*An Easy
English English
Vocabulary
Companion*

指导

主编 包天仁



机械工业出版社
China Machine Press

本书对每年举办的中学生英语能力竞赛试题进行了分类讲解,详细地给同学们介绍了竞赛题型和答题技巧,分别从听力、选择填空、阅读理解、完形填空、翻译、短文改错、智力测试、写作几方面对试题进行了全面、详尽的分析和讲解,并对2000年和2001年全国中学生英语能力竞赛初、决赛试题进行了解析,相信对扩大中学生的英语基础知识和提高应试技巧有一定的帮助。通过对试题进行分类讲解,让同学们对平时英语学习中遇到的难点、重点、疑点和考点得到进一步的理解和巩固,最终提高英语成绩。

图书在版编目(CIP)数据

中学英语奥林匹克指导,初一分册/包天仁主编. —北京:机械工业出版社, 2002. 8

ISBN 7-111-10663-6

I. 中... II. 包... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第052337号

出版:机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037)

机械工业出版社

发行: 英语辅导报社

责任编辑:李书全 封面设计:刘晓冬

印刷:北京市樱花印刷厂

2002年8月第1版·第1次印刷

890mm × 1240mm $\frac{1}{32}$ · 9.375印张 · 273千字

0 001—10 000册

定价:12.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换
本社购书热线电话(010)68993821, 68326677-2527



为了满足中学生英语学习和竞赛的需要,更好地了解英语竞赛的试题及应试技巧,我们编写了《中学英语奥林匹克指导》系列丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。在编写过程中既考虑到辅导竞赛这一特点,同时为不参加竞赛的同学提供了各年级所应掌握的英语知识和应试技巧。通过对竞赛试题的讲解,同学们可以对平时在英语学习中遇到的难点、重点得到进一步的理解和巩固;通过仿真训练,可以培养运用英语的能力,最终提高英语成绩。

本丛书分年级编写,从初一至高三共六个分册,分别供初一至高三六个年级师生使用,每一分册有以下几部分内容:

前言(说明本书编写目的、内容简介等)

第一章 竞赛题型介绍及答题技巧

第二章 竞赛真题解答

第三章 竞赛专项训练

第四章 竞赛仿真试题(听力部分配一盘磁带)

附:参考答案(含听力部分录音原文)

本丛书各分册由竞赛命题权威人士编写,体例基本保持一致,但内容和风格上各有不同。本丛书在编写过程中,参考和采用了部分《英语辅导报》上所刊载的文章。由于时间仓促,书中难免有疏误和不妥之处,真诚地希望本书的读者能在使用了本套丛书后,把您的想法及时反馈给我们,以便及时纠正,使本丛书更加完善。

编者
2002年8月

目 录

前 言

第一章 竞赛题型介绍及解题技巧

第一节 听力部分题型介绍及解题技巧.....	(001)
一、听力测试题型说明	(001)
二、听力测试解题技巧	(015)
第二节 笔试部分题型介绍及解题技巧.....	(017)
一、笔试部分题型说明	(017)
二、笔试部分解题技巧	(018)

第二章 竞赛真题解答

第一节 2000 年竞赛试题解析.....	(043)
一、2000 年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)初一组初赛试题解析.....	(043)
二、2000 年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)初一组决赛试题解析.....	(067)
第二节 2001 年竞赛试题解析.....	(092)
一、2001 年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)初一组初赛试题解析.....	(092)
二、2001 年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)初一组决赛试题解析.....	(118)

第三章 竞赛专项训练

第一节 听力部分试题专项训练	(143)
第二节 笔试部分试题专项训练	(147)

第四章 竞赛仿真试题

竞赛仿真试题(一)	(178)
竞赛仿真试题(二)	(196)
竞赛仿真试题(三)	(215)
竞赛仿真试题(四)	(230)
竞赛仿真试题(五)	(245)
附:参考答案(含听力部分录音原文)	(261)

第一章 竞赛题型介绍及解题技巧

第一节 听力部分题型介绍及解题技巧

“听力测试”是竞赛题的一个重要组成部分,全国中学生英语能力竞赛所设听力题避免单纯从听的角度去考查听的能力,而是广设情境,以多样的形式考查学生真实的听力水平。

竞赛听力题大致分四部分,分别为辨音、句子理解和反应、对话理解、短文理解。各部分又有许多不同的考查形式,其中,短文理解还曾以主观试题形式出现。下面让我们详细讲解各种可能在竞赛中出现的听力试题形式。

一、听力测试题型说明

1. 辨音

A. 字母和音素辨音

(A)字母:录音中读一组字母,要求考生从中选出有相同读音的选项。一般每小题只读一遍,试题特点:试卷上每小题的4个选项,均有两个字母,其中有一个选项中两个字母所含元音相同。录音中,每小题读四个字母,其中有两个字母所含元音或辅音音素相同。要

求考生“从所听到的每组字母中选出有相同读音的两个字母”。如：

录音：Choose the two letters which have the same vowel sound as the letter you hear.

1. H I A S

试卷：1. A. AH B. IS C. IH D. AS (A)

录音：Choose the two letters which have the same vowel sound as the letter you hear.

2. F X C K

试卷：2. A. XK B. FX C. KF D. SF (B)

解析：做此类小题时，需提前看各选项，将含有相同元音、辅音的选项先画出。如第1题，只有A项含相同的音素/eI/，听时重点放在A项。第2小题A项含相同的辅音/k/，B项含/e/，D项含/e/，可首先排除C项。听时只要辨认所听字母是否含有已找出的音素即可。

(B)音素：(题型一)试卷上每小题有A、B、C、D四个单词，录音中每小题有含四个相同音素的单词，要求考生根据听到的含相同音素的单词，选出试题中含该音素的选项，每小题只读一遍。如：

录音：Choose the one has the same phoneme as the word you hear.

1. hat, bag, apple, thank

试卷：1. A. eleven B. yellow C. my D. black (D)

录音：Choose the one has the same phoneme as the word you hear.

2. mine, behind, find, like

试卷：2. A. friend B. knife C. bed D. have (B)

解析：做此题时，录音中给出四个词，但从前两个或三个单词即可判断出所含的相同音素，节省出时间查看选项。

(题型二)：试卷上每小题有四个单词，其划线部分读音不同，其中有一个划线部分的重读元音与听到的录音中的单词相同，要求找出。如：

选出每组划线部分读音与你所听到的单词重读元音相同的选项。

录音: Choose the word of which the underlined part has the same sound as the word you hear.

good

试卷: A. home B. room C. woman D. not (C)

解析: 这类题型既然考查“重读”“元音音素”, 那么看选项时可排除辅音音素及非重读元音字母的读音。如 C 项, 只知考查短音 /u/ 即可, 其后的非重读元音 /ə/ 就不需要注意了。

(题型三): 试卷上每小题有四个音素, 录音中每小题读一个单词, 要求考生根据听到的单词中的读音, 从所给选项中选出与其相同的一个音素, 每小题只读一遍。如:

选出与你所听到的单词中的元音或辅音读音相同的选项, 每小题只读一遍。

录音: Choose the right answer which has the same vowel sound as the word you hear.

1. policeman 2. grandma 3. Japanese 4. uncle 5. pioneer

试卷: 1. A. /ɪ:/ B. /ɪ/ C. /æ/ D. /e/

2. A. /e/ B. /ʌ/ C. /æ/ D. /ə/

3. A. /eɪ/ B. /e/ C. /ɪ/ D. /ə/

4. A. /g/ B. /n/ C. /h/ D. /ŋ/

5. A. /æ/ B. /ɪə/ C. /eə/ D. /ə/

(Key: 1. A 2. C 3. D 4. D 5. B)

解析: 此类题型可提前从选项中推测出要考查的是元音还是辅音, 如 1—3 题考查元音, 4 题考查辅音, 5 题仍为元音。这样听音时就知道每题听音的重点了。

B. 单词和词组辨音

(A) 单词: 试题中每小题含 A、B、C、D 四个读音接近的单词, 其

中有一个是录音中的词。要求根据录音, 选出该词, 每小题只读一遍。如:

录音: *Choose the word you hear.*

1. game

试卷: 1. A. name B. come C. mum D. game (D)

录音: *Choose the word you hear.*

2. skirt

试卷: 2. A. shirt B. turn C. thirty D. skirt (D)

解析: 本题可先从选项入手。如 1 题, 选项均以 /m/ 结尾, 听音时, 将重点放在所听单词的前半部分即可。

(B) 词组: 试题中每小题含有 A、B、C、D 四个读音接近(近似)的词组。其中有一个是录音中的词组。要求根据录音, 选出该词组。每小题只读一遍。如:

录音: *Choose the phrase you hear.*

1. look like

试卷: 1. A. my bike B. look like
C. all right D. white light (B)

录音: *Choose the phrase you hear.*

2. sit down

试卷: 2. A. go to school B. sit down
C. a window D. red coat (B)

解析: 从选项看, 1 题所设选项中第二个词均为含 /ai/ 的单音节词, 是区分的重点。但不要只把精力放在后面, 前面的词区分度较大, 易听且准确率高。

(C) 选择句子中所含单词或词组: 录音中播放一个句子, 句中含有试卷上所提供的单词或词组。每小题只读一遍。如:

录音: *Choose the word which is contained in the sentence you hear.*

1. What would you like, a glass of milk?

试卷: 1. A. glass B. cup C. bottle D. class (A)

录音: Choose the phrase which is contained in the sentence you hear.

2. You must look after your things.

试卷: 2. A. what about B. look like
C. would like D. look after (D)

解析: 本题在听音时还要注意对全句意思的理解, 以免选项中有同音异义词时难以区别。

II. 句子理解和反应

(题型一) 每小题含 A、B、C、D 四个句子, 其中有一个是录音中所问问题的答案。要求考生根据录音中所提问题, 选出能回答该问题的最佳答案。每小题只读一遍。如:

录音: Choose the right answer according to the sentence you hear.

1. How do you do?

试卷: 1. A. How do you do? B. I'm fine, thank you.
C. I'm thirteen. D. That's right. (A)

录音: Choose the right answer according to the sentence you hear.

2. Where's your pen?

试卷: 2. A. It's in my bag. B. It's ten o'clock.
C. It's in Row Two. D. That's all right. (A)

解析: 本题听音之前应对选项有个大致了解, 因为从选项上一般可推测出所问问题是什么, 这样, 听音范围即可缩小。如第 2 小题, 可知上句大意分别为 Where, What time, What row, Thank you

(题型二) 要求考生根据录音内容进行推理、计算后才能进行选择, 对考生要求较高。每题只读一遍。如:

根据录音, 从 A、B、C、D 四个选项中选择与你所听到的句子意思相符的选项:

录音: Choose the same sentence which has the same meaning as the sentence you hear.

1. There are ten plates on the table and one on the chair.

试卷: 1. A. There is one plate on the table.

B. There are some plates on the table.

C. There are eleven plates.

D. There are some chairs. (C)

录音: Choose the same sentence which has the same meaning as the sentence you hear.

2. My shoes are blue. Her sister's shoes are also blue. They aren't yellow.

试卷: 2. A. Her sister's shoes aren't yellow.

B. My sister's shoes are yellow.

C. My shoes are yellow.

D. Her sister's shoes are yellow. (A)

解析: 做听音题时提前看选项是很必要的。像这类“同义句”题, 从选项的区别可判断出听音的重点。如第2题, 选项间区别在于: 是谁的 shoes, shoes 是什么颜色的, 听录音时可重点理解这两点。

(题型三) 根据录音中句子的内容, 选择相应的图画。如: 选择与你听到的句子意思相同的图画, 每小题只读一遍。

录音: Choose the right answer according to the sentence you hear.

1. This is a black and white cap.

试卷:



A



B



C



D

(C)

解析: 听音辨图题也可从选项中找到信息, 如此题, 4 个选项分别代表单词 hat, cat, cap, kite, 四个单词读音相近, 是所听句子的听音重点。

III. 对话理解

对话含 3—4 句的两两对话和 10—15 句的情景对话。每小题读两遍。

(题型一): 录音中播放一组对话和一些问题, 选择能回答所提问题的正确答案。如:

根据你所听到的每组对话, 选择能回答所提问题的选项, 每小题读两遍。

录音: *Choose the right answer according to the dialogue and question you hear.*

1. Boy: How old are you, Mary?

Girl: I'm fourteen.

Question: How old is Mary?

试卷 1: A. 13. B. 14. C. 15. D. 12. (B)

录音: *Choose the right answer according to the dialogue and question you hear.*

2. M: I like red.

W: My sister likes red, too.

M: What about you?

W: Er, I like blue and green.

Question: What colour does the woman like?

试卷 2: A. Red and green. B. Blue and green.
C. Red and blue. D. We don't know.

(B)

解析: 较短的对话听音题比较容易, 有些题的答案从对话中可直接找到, 如录音 1, 选项所给皆为数字, 重点听对话中的数词。对话

中只出现 fourteen 一处数词, 直接选择即可。还有一些题要听清问的究竟是什么, 如 2 题, 问的是“我”喜欢的颜色是什么, 与前两句的 red 无关。

(题型二): 录音中放一段对话, 要求根据听到的内容做相应的题目。每小题读两遍。如:

根据听到的对话内容, 选出能够回答所提问题的正确选项。对话和问题读两遍。

录音: *Choose the right answers according to the dialogue and questions you hear.*

Meimei: Hello, Lily! How are you today?

Lily: Fine, thanks. How are you?

Meimei: Fine! I have a new watch. Do you like it?

Lily: Yes, it's very nice. What's the time, please?

Meimei: It's four o'clock.

Lily: Oh, it's time to play games!

Meimei: OK! Let's go!

Questions:

1. How is Lily today?
2. What does Meimei have?
3. What's the time now?
4. What is the time for?

试卷:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. A. She's fine. | B. She's good. |
| C. She's nice. | D. She's right. |
| 2. A. She has a new bike. | B. She has a new watch. |
| C. She has a new shirt. | D. She has a new pen. |
| 3. A. It's five. | B. It's six. |
| C. It's three. | D. It's four. |

4. A. It's time to go to school. B. It's time to go to bed.

C. It's time to play games. D. It's time to go home.

(Key: 1. A 2. B 3. D 4. C)

再如：根据你所听到的对话内容，选出能够完成所给句子的正确选项。对话读两遍。

录音：Choose the right answer according to the dialogue you hear.

Woman: 7869460. Who's that?

Boy: This is Mike. Is that Tom's mother?

Woman: Yes.

Boy: Is Tom in?

Woman: Sorry, he isn't at home.

Boy: Where is he, do you know?

Woman: I think he's in Jim's home. The number is 7866158.

Boy: Thank you.

Another boy: Hello, here is 7866158.

Boy: Oh, Jim! It's you! Is Tom in your room?

Another Boy: Yes. What?

Boy: I have a new football. We can play football this afternoon.

Can you and Tom come?

Another Boy: That's OK! What's the time now?

Boy: It's two fifteen. Come here soon!

Another Boy: All right. See you soon!

试卷：

1. Tom's phone (电话) number is _____.

A. 7869460 B. 7866518 C. 7866185 D. 7869640

2. Tom is _____.

A. at home B. at school
C. in Mike's home D. in Jim's home

3. _____ has(有) a new football.
A. Tom B. Jim C. Mike D. Tom's mother
4. Now it is _____.
A. in the morning B. at noon(正午)
C. in the afternoon D. in the evening
5. They all like to _____.
A. go to school B. play football
C. play games D. meet friends

(Key: 1. A 2. D 3. C 4. C 5. B)

解析: 从以上两例可知: 长对话所问问题或所空白处都是涉及到 what, who, whose, where, how many, what time 等这类问题, 它们即为听的重点。如第 2 题录音为电话对话。第 1 小问题问的是 Tom 的电话号码 (whose), 后文还出现了 Jim 的电话号码, 这时就要区分清楚。第 2 小问题问的是 where, 第 3 小题涉及 who..., 清楚所问是什么; 然后注意录音中一些相关的提示语以及上下文的暗示。如第 4 小题, 对话时时间为 two fifteen, 这段对话只能是发生在下午, 不可能是凌晨。

IV. 短文理解

短文理解听力题是要求我们根据所听到录音中的一篇短文内容, 选择能够回答问题或完成句子的选项。如:

(题型一): 根据你所听到的短文内容, 选出能正确回答文后所提问题的选项, 短文及问题各读两遍。

录音: You will hear a passage and five questions. Choose the right answer to each question. The passage and the questions will be read twice.

I'm Miss Zhang. I'm a teacher in Yuying Middle School. This is Gao Fei. He's Chinese. He's in Class 2, Grade 1. He's my student, and my son, too. He's twelve.

That girl is Sally. She's American. She's eleven. And that boy is

David. He's English. He's ten. They're in Gao Fei's class, too.

I'm their Chinese teacher. Miss Wang is their English teacher. All the students and the teachers have two names: English and Chinese. Gao Fei's English name is Tom. Mine is May. Miss Wang's is Sue. Sally's and David's Chinese names are Gao Wei and Gao Feng.

Questions:

1. How old is Gao Fei?
2. Who is Miss Wang's son?
3. What's Sally's Chinese name?
4. What's Miss Zhang's English name?
5. Who is David?

- 试卷: 1. A. Ten. B. Eleven. C. Twelve. D. We don't know.
 2. A. Gao Fei. B. Sally. C. David. D. We don't know.
 3. A. Gao Fei. B. Gao Wei. C. Gao Feng. D. We don't know.
 4. A. Sally. B. May. C. Sue. D. We don't know.
 5. A. A Chinese boy. B. An English boy.
 C. An American boy. D. We don't know.

(Key: 1. C 2. D 3. B 4. B 5. B)

(题型二): 根据听到的短文和图画, 选择能回答短文后问题的正确选项。短文及问题各读两遍。

录音: *You will hear a passage. According to the picture and the passage you hear, choose the right answer. The passage will be read twice.*

I am Mike. Look here! This is my room. Open the door. You can see two desks. On the desks there are two books, a light and a ruler. Behind the door there is a football. I like it very much. On the wall there are two pictures. Look at the man. That's me. What do you think of my room? It's very nice, isn't it?

试卷: