

汉语阅读

HANYUYUEDU

郑 婕 编著

中央民族大学出版社

系列汉语教材编写人员

主 编 丁文楼

副主编 王琴霄 左连生 许瑞祥 张庆宏
阿拉江 赵学会(以姓氏笔画为序)

《汉语写作》 王琴霄 苗东霞 田有林

《科技汉语》 阿拉江 李俊儒 屈平平

《汉语阅读》 郑 婕

《汉语口语》 许瑞祥 王琴霄 喜仕古丽

《古代汉语》 丁文楼 车如舜 孙建军

前 言

中央民族大学预科部早在五十年代初就开展了对少数民族学生的汉语教学。经过四十年来的发展,由于几代教师的努力,不仅为民族地区培养大量通晓汉语的各类人才做出了贡献,而且在课程设置、教材建设、教学方法等方面进行了不断研究与探索。根据教学需要,编写出版了多种不同类型的教材,发生了一大批科研成果,也取得了较丰富的教学经验,为今后汉语教学事业的发展打下了良好的基础。

对新疆维吾尔、哈萨克等少数民族学生的汉语教学,历来是我部的重要教学任务之一。教学对象尽管在不同时期根据民族地区的需要有所变化,但主要为升入重点大学的应届高中毕业生,学制为二年。可见其教学性质基本上属单纯的预备性教育,即学生把汉语作为学习专业(包括理工、农医、文史类等)的工具来学习,我们的教学目的和教学内容也都是为了帮助学生获得进入大学专业学习所必要要的听、说、读、写的语言技能。回顾四十年来我们的汉语教学所走过的路子,大体上可分为三个阶段:第一阶段,从五十年代中期至一九六六年“文革”前,这一时期教材和课程设置比较单一,教学方法是传统的语法翻译法,即以语法理论的讲解为主,教学中偏重语法句式和虚词,语法和词汇讲解都通过学生的母语进行,教材均为汉语、民族语对照。第二阶段,“文革”后自一九七二年恢复招生至一九八四年,这一时期受结构主义语言教学法的影响,教材虽然仍为单一的综合型的,但在教学法上普遍采用了句型教学,改变了过去课堂教学以课文为中心的状况,为了帮助学生提高听、说能力,也编写了一些口语教材,比较注意了语言技能训练与语言规律掌握的结合。第三阶段,自一九八四年始至今,这一时期引进了功能教学法,对过去单一的课型进行了改造,按语言技能划分为不同的课型,从综合性的通用教材,发展为各自专用的系列教材。自此,课型定为:精读(实际上是语法课)、写作练习、泛读、语言实践、二年级文科还要上文选和古代汉语、理科班增设科技汉语。现在即将面世的这套教材,这就是这一时期老师们边教学边总结,不断实践的结晶。在教材编写中,吸取了新的语言教学理论与教学法,注意到结构、功能及文化因素的结合,在编排上注意到科学性和实用性,内容上注意到思想性、知识性和趣味性。有的经过长期使用,反复修改,教学效果比较明显,颇受学生欢迎。

在此值得一提的是一九八八年我部举办了安子介语文教学法实验班,为了配合教学由马树钧教授主编了《新汉语教程》(光明日报出版社1990年6月出版)。这套教材在引进安子介语文教学思想的同时总结了我部多年教学经验。较好地体现了以下几点指导思想:1. 简化语法教学;2. 突出汉字教学;3. 口语、书面语齐头并进等。此教材出版后已被广泛使用,收到了较好的教学效果,其教学指导思想亦值得我们今后进一步研究与借鉴。

值此本套教材即将付梓之际,我们不能忘记马树钧、潘振宇、李进、陈俊谋、游智仁、董文芳等几位先生,他们是我校预科部对新疆少数民族学生汉语教学的开拓者,为此项事业他们献出

了自己的青春年华和毕生精力,我们的汉语教学能有今天的发展有他们的汗水和功劳。他们为党的民族教育事业的奉献精神丰富的教学经验值得我们好好学习。

本套教材的出版得到了国家民委教育司领导、我校朱玛洪·尼牙孜副校长、学校出版社领导马加林副社长以及学校教务处领导的关心和支持,预科部原领导姬达先生给予了很大帮助,在此表示衷心的感谢!

教材的编写为教学总体中的重要一环,教材的好坏直接影响着教学的成败。对少数民族学生的汉语教学,属第二语言教学,作为一门新兴学科有其独有的特点和规律。这项工作我们虽然搞了多年,也积累了一些经验,但对一系列学科理论的研究还很不够,作为教材编写依据的教学大纲还很薄弱,与此同时,作为系列教材,在保持纵向各自独立性的同时,又要有横向间内在的密切联系,这方面也还有一些问题。总之,由于我们的水平所限,加之有的教材比较仓促,错误与不足在所难免,切望读者提出批评,以便我们不断修改完善。

丁文楼

1995年5月10日

汉语阅读目录

第一单元	(1)
1. 送人鲜花手有余香	(1)
2. 雨中,车	(4)
3. 捉贼	(7)
4. 爱心	(10)
第二单元	(15)
1. 人才联想	(15)
2. 耐心	(18)
3. 鲤鱼跳龙门	(21)
4. 提琴和技艺	(24)
第三单元	(28)
1. 桂林吃鱼	(28)
2. 见识新疆烤全羊	(30)
3. 电脑菜将上餐桌	(33)
4. 现代人你会吃吗	(36)
第四单元	(40)
1. 最后一锤	(40)
2. 经验	(42)
3. 生命的种子	(44)
4. 生命的顺序	(47)
第五单元	(52)
1. 女孩的吉祥物	(52)
2. 非走不可的弯路	(55)
3. 感觉好极了	(57)
4. 分解成功	(60)
第六单元	(64)
1. 惊涛难撼母爱	(64)
2. 家信难读	(67)
3. 那一天我长大了许多	(70)
4. 孝心无价	(74)
第七单元	(78)
1. 两张字条	(78)
2. 妙语朋友	(81)

3. 记下交往过的人	(85)
4. 表达谢意的十种方式	(88)
第八单元	(93)
1. 多媒体技术	(93)
2. 城市交通的新工具——高架电车	(96)
3. 飞行汽车	(99)
4. 电子邮件中的表情	(102)
第九单元	(107)
1. 钓德	(107)
2. 寻伞启事	(110)
3. 深深的体谅	(113)
4. 给人一个台阶	(116)
第十单元	(120)
1. 二十四节气的含义	(120)
2. 气候与人类	(123)
3. 假如没有台风和闪电	(128)
4. 城市夏天为何这么热——“热岛”效应	(130)
第十一单元	(135)
1. 大熊猫为何珍贵	(135)
2. 黑猩猩教子有方	(139)
3. 动物的葬礼	(141)
4. 趣谈章鱼	(144)
第十二单元	(148)
1. 爱情的样子	(148)
2. 选择土豆	(151)
3. 贮存爱情	(155)
4. 残局	(158)
第十三单元	(163)
1. 最后一个月	(163)
2. 过桥	(166)
3. 命运因灵机一动而改变	(170)
4. 绊倒千里马的青草	(173)
第十四单元	(177)
1. 大师的学生	(177)
2. 分段实现大目标	(181)

3. 智慧——成功的钥匙	(184)
4. 人脑革命	(188)
第十五单元	(193)
1. 善良,健康的营养素	(193)
2. 方兴未艾的“断食疗法”	(196)
3. 香味与健康	(200)
4. 居室与健康	(203)
第十六单元	(208)
1. 看熟悉的事物用陌生的眼光	(208)
2. 不断创新,从成功走向成功	(211)
3. 假爱因斯坦何以乱真	(216)
4. 发现你自己的“15 分钟”	(219)
第十七单元	(224)
1. 森林浴	(224)
2. “悬壶济世”的由来	(227)
3. 火气不要太大	(230)
4. 被动吸烟受害无穷	(234)
第十八单元	(238)
1. 小城雅趣多	(238)
2. 21 世纪最吃香的旅游项目	(242)
3. 神秘的哈纳斯湖	(245)
4. 到“月宫”去旅游	(249)
第十九单元	(254)
1. 金秋京城旧俗	(254)
2. 花儿与花市	(258)
3. 阳春三月话风筝	(261)
4. 吐鲁番的甜蜜	(264)
第二十单元	(269)
1. 源远流长话春节	(269)
2. 拜年新时尚	(273)
3. 肉孜节	(277)
4. 红娘的本来面貌	(281)

第一单元

1. 送人鲜花 手有余香

那日，朋友生病住院，我买了一束鲜花去探望。病房里，除了朋友外，还有一个中学生模样的小女孩，正躺在床上默读英语。

从朋友口中知道：这小女孩是个初三学生，中考冲刺前夕，病倒了，一直躺到现在。但她却很坚强，一边积极配合治疗，一边自学各门功课，每天还主动帮助工作人员打扫病房，给其他病人端茶送水。多上进可爱的小姑娘！我突然萌生了也送她一束花的念头。

第二天，我特地跑到花卉市场精心挑选了一束鲜花。走进病房时，女孩依然安静地躺在病床上看书。我悄悄走近她，把那束鲜艳欲滴的鲜花举到她的床前，“来，送给你一束花。”“啊”，女孩显得有些惊愕，但随即紧紧地抱住鲜花，“太美啦！”一个个粉红的、淡黄的、洁白的生命在女孩的手上轻轻颤动。嗅着花的芳香，小女孩笑意盈盈地看着我，表情里充满了谢意。花香弥漫了整个病房。

我正准备走出病房时，听到小女孩喊道：“叔叔，谢谢您！”，我心头顿时一热。漫长的人生道路上，也曾有人在我需要关爱、需要鼓励的时候送过我鲜花。正是那些代表着友爱的鲜花，让我静静地体味到了生命的愉悦和满足。虽然那些鲜花都早已凋零没了踪影，但在某一时刻只要想起我曾拥有的那份鲜艳和芬芳，就会从心底深处泛起一种异样的温暖来。

朋友，请您记住，送人鲜花，手有余香，无论什么时候！

注 释

1. 默读 mòdú 不出声地读书。

ئىچىدە ئوقۇماق

2. 冲刺 chōngcì 指体育竞赛中临近终点时全力向前冲。

ئۆزىنى ئاتىماق ؛ ئۆزىنى تاشلىماق

3. 上进 shàngjìn 向上；进步。

ئالغا ئىلگىرىلىمەك ، ئالغا باسماق

4. 惊愕 jīng'è (书)吃惊而发楞。

چۆچۆپ داڭقېتىپ قالماق ، ھاڭ-تاك بولۇپ قالماق

5. 颤动 chāndòng 短促而频繁地振动。

سىلكنىمەك ، تىتىرىمەك ، دىرىلدىمەك

6. 表情 biǎoqíng 表现在面部或姿态上的思想感情。

ئىپادە ، چىراي

7. 弥漫 mímàn (烟尘、雾气、水等)充满；布满。

تولماق ، قاپلىماق ، يامرىماق

8. 体味 tǐwèi 仔细体会。

چۈشەنمەك ، ھېس قىلماق

9. 凋零 diāolíng 指草木花叶的枯萎和衰败。

تۆكۈلمەك ، چۈشمەك ، توزۇماق

练 习

一、根据课文，选择下列词语的正确解释：

1. 余香

a. 多余的香味

c. 留下温馨的记忆

b. 留下的香气

d. 没有飘散的香味

2. 模样

a. 外型的样子

c. 表面

b. 年龄及穿戴

d. 长相

3. 萌生

a. 发生

c. 闪现

b. 想出

d. 开始产生

4. 鲜艳欲滴

a. 新鲜

c. 新鲜而美丽

b. 颜色明亮

d. 漂亮、水灵灵

5. 嗅着

a. 看着

c. 品尝着

b. 闻着

d. 吻着

6. 愉悦

a. 高兴

c. 欢乐

b. 幸福

d. 喜悦

7. 踪影

a. 影子

c. 踪迹

b. 痕迹

d. 印迹

8. 泛起

a. 生起

c. 涌出

b. 慢慢产生

d. 冒出

二、根据课文,选择正确答案:

1. 我买了一束鲜花去医院探望

a. 一个病人

c. 一个女中学生

b. 一个小女孩

d. 一个朋友

2. 我不由地萌生了给她也送一束鲜花的念头,是因为

a. 佩服她的坚强

c. 要褒奖她的努力学习

b. 敬佩她的上进可爱

d. 喜欢她的勇敢热情

3. 鲜艳欲滴的花束在女孩手中轻轻颤动,是因为

a. 小女孩感到惊愕

c. 由于激动,小女孩在颤抖

b. 她虚弱得无力拿起

d. 把鲜花抱着太紧

4. 在漫长的人生路上,人们都需要

a. 别人的帮助

c. 人们的爱护

b. 亲人的关心

d. 别人的关爱和鼓励

5. 美丽的鲜花早已凋零,可是

a. 它的美丽还留在人们的记忆中

c. 春天来临,它还会盛开

b. 它留给人们心底的温暖不减

d. 晒成干花还能作装饰物

三、根据课文,判断正误:

1. 朋友非常喜欢我送的鲜花。

2. 小女孩每天帮助工作人员打扫病房,引起了我的注意。

3. 我想给小女孩送一束鲜花,表达我对她的关爱。

4. 在人生的旅途上,我很少得到别人的鲜花和鼓励。

5. 看见小女孩抱着鲜艳欲滴的鲜花,我心头一热。

6. 每当困难时,我心里就会泛起异样的心酸。

7. 人们应该记住每个给予自己关爱和鼓励的人。

四、根据课文填空:

1. 医院有个中学生()的小女孩正在()英语。

2. 中考()前夕,她病了。但她坚强地()医生治疗。

3. 我()出送一束鲜花给这个()可爱的小姑娘的念头。

4. 我()跑到花卉市场()了一束鲜花。

5. 小女孩()地看着我,表情里充满了()。

6. 代表友爱的鲜花,让我体味到了生命的()和()。

五、回答问题:

1. 为什么说在漫漫人生中,每个人都需要别人的关爱?
2. 为什么说送人鲜花,手有余香?

2. 雨中,车……

京城一场雨后,把花园里的树木洗得水灵灵翠生生的。隔着窗子看过去,眼睛立刻感觉特舒服。那清凉凉的空气从眼睛直爽到心里!真是好雨啊!

撑一把伞上街,街上到处都是积水。大家都小心翼翼地躲着水坑。生怕弄湿了鞋和裤脚。

街上的汽车一辆挨一辆地行驶过来。我的心几乎提到了嗓子眼。那胶皮轱辘大铁壳的家伙可不怕水,哗啦啦地从你身边一过,得!你立刻就成落汤鸡了。

第一辆开过来的是货车。当它风驰电掣般地从远处开过来时,我缩着身子躲到路边,眼睛紧张地盯着它的轱辘。然而,车行至我身边时突然地减了速度,车轮缓缓地从水坑轧过去,没有溅起一点水花。我抬起头感激地冲司机点点头。司机也微笑着朝我点头示意。

第二辆是桑塔纳,正如前面那辆130一样,司机每遇到行人就减慢速度,车轮下不溅一点水花。我本来提到嗓子眼的心逐渐地放下了。汽车一辆一辆地开过去,我和其他行人安然无恙。

突然,远处一阵嘟嘟声,凭经验,我知道开过来的是一辆三轮蹦蹦。开这种车的基本上都是外地来京做买卖的小贩,这种车便宜又能拉货。北京人买这种车的很少,没用。况且对小贩们的素质修养我又把握不准。本来放下的心立刻提到了嗓子眼。赶紧找没有水坑的地方想躲一躲。然而,这种雨天上哪儿找没有水坑的地方去!到处都是水。于是,我缩着身子尽量往路边靠。眼睛从老远就盯着那辆蹦蹦车。车的速度很快,声音很大。原本就紧张的心被那速度和声音吓得慌张起来。车近了,我紧张地看了眼驾驶座,在副驾座上坐着个女人。大概是那小贩的媳妇吧?那女人见路边有行人,对开车的说,慢点。声音带着点威严。车速

突然慢下来,及至到身边,简直就要停下来了。水花当然没有溅起来。

傍晚,丈夫回家比平时晚了将近半个小时。他说路上尽是水坑,他每次开车至行人处都减慢速度,怕溅人家一身水……

外面,雨还在下,天上仍然浓云密布,而我的心情却格外地晴朗起来。

注 释

1. 小心翼翼 xiǎoxīnyìyì 形容举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。
ناھايتى ئېھتىياتچانلىق بىلەن ، ئىنتايىن پەخەسلىك بىلەن .
2. 风驰电掣 fēngchídiànchè 形容像刮风和闪电那样迅速。
ئۈچقاندىك ، چاقماقتىك ، شامالدىك تېز .
3. 安然无恙 ānránwúyàng 指平安无事。
بىمالال ، تىنىچ-ئامان .
4. 轧 yà 碾;滚压。
باساق ، يىمىرمەك .
5. 威严 wēiyán 有威力而又严肃的样子。
ھەيۋە ، ھەيۋەتلىك .
6. 溅 jiàn 液体受冲击向四外射出。

چاچىرىماق

练 习

一、根据课文,选择下列词语的正确解释:

1. 翠生生的
 - a. 翠翠的
 - b. 绿的
 - c. 翠绿翠绿的
 - d. 很干净的
2. 爽到
 - a. 跑到
 - b. 舒服到
 - c. 痛快到
 - d. 感觉到
3. 生怕
 - a. 生来就怕
 - b. 一开始就怕
 - c. 也怕
 - d. 很怕

4. 落汤鸡

- a. 飞进菜汤的鸡
- b. 掉到水里的鸡

- c. 形容浑身上下湿透
- d. 煮熟的鸡

5. 三轮蹦蹦

- a. 三轮车
- b. 三轮拖拉机

- c. 前有座舱后有拖斗的三轮机动车
- d. 小货车

6. 晴朗

- a. 明亮
- b. 发亮

- c. 日光充足
- d. 高兴

二、根据课文,选择正确答案:

1. 心几乎提到了嗓子眼

- a. 心在剧烈地跳动
- b. 比喻非常紧张担心

- c. 说不出话来,只感到心跳
- d. 心好象在嘴巴里跳动

2. 对小贩们的素质和修养我更是把握不准

- a. 对小贩们缺乏了解
- b. 害怕小贩们素质和修养都不高
- c. 担心小贩们只顾赚钱,不顾行人
- d. 总认为小贩的素质和修养较差

3. 原本紧张的心被那速度和声音吓得慌张起来,是因为

- a. 根据车的速度和听到的声音判断肯定被溅湿
- b. 害怕车子轧到身上来
- c. 汽车声音迫近且又找不到地方躲藏
- d. 无处可逃

4. 车速很慢,及至身边,简直要停下来,是因为

- a. 害怕媳妇责骂
- b. 车开不动了
- c. 担心水溅到行人身上
- d. 既担心水溅人,又听到媳妇的命令

5. 天上仍然浓云密布,而我的心情却格外晴朗起来

- a. 天还没有晴,我的心中却已无云
- b. 天依然阴暗,我的心已阳光灿烂
- c. 天上仍然浓云密布,我的心中的天已经转晴
- d. 外面的天依然阴暗,心中的天早已艳阳高照

三、根据课文,判断正误:

- 1. 春天的京城,花园里的树木显得水灵灵翠生生。
- 2. 我小心翼翼地左躲右藏,还是成了落汤鸡。
- 3. 我对轧过来的汽车点头示意。
- 4. 开三轮蹦蹦的都是外地来京做买卖的小贩。
- 5. 速度较快的蹦蹦车开过去竟然没有溅起水花。
- 6. 丈夫因搭车走得慢晚回家半小时。

7. 雨中开车的司机个个都对行人充满了爱心。

四、根据课文填空：

1. 那胶皮()大铁壳的家伙可不怕水。
2. 那辆()般开来的货车到我身边突然减速。
3. 我的眼睛从老远就()着那辆蹦蹦车。
4. 丈夫开车每次行至行人处都()速度,怕()人家一身水。
5. 雨还在下,天上()浓云密布。

五、回答问题：

1. 下雨天,我走到路上,为什么心都提到了嗓子眼?
2. 你对雨中的司机有什么印象?

3. 捉 贼

星期五临下班,接到一位同学的电话,邀我小聚。

席散,已深夜。我有点儿晕,走路脚下直拌蒜。“行吗?我打车送送你?”同学说。“不用,一站地打什么车,走几步就到了。”我摇摇晃晃地往家走,半路,歇了两回。好不容易走到家属楼,抬腕看表,已夜里2时。

进门,楼道里黑咕隆咚,没留神绊了一跤,我爬起来扶着墙摸到一层的开关,按了两下儿,灯不亮,只好扶着楼梯黑灯瞎火地往上爬。

我家住4层,从一楼算起要迈52级台阶,这是早就数过的,所以晚上停电,上下楼根本难不住我。

“一个台阶、二个台阶、三个台阶……”我默数着,忽听2楼有响动:刷拉、刷拉拉……203门口有个黑影,毛着腰,正蹑手蹑脚地从门里往外搬东西。

贼!我这一惊,酒立刻醒了一半儿,身子不由自主地矮下去。

别怕!镇静!我鼓励着自己,大脑开始车轮般地旋转,寻找对策。涌出的头一个想法是:悄悄地溜过去,只当没看见。呸!明智的思维警告我,这么办就太缺德了!今后怎么见邻居的面?第二个想法是大喊一声扑过去,与贼拼个你死我活。不行!万一他带着匕首,冷不防扎我一刀,我这辈子就完了。万全之策是退到楼门口打埋伏,等贼背着赃物跨出楼门时,给他来个突然袭击。对,就这么办!我脱掉鞋,悄没声儿地退到楼外,找了几块砖头堆在身边,以防不测。

不一会儿，楼梯传来脚步声。我想，这贼也真够胆儿大的，偷人家东西也不轻着点儿。

我手握砖头，支棱着耳朵谛听动静。黑影跨出楼门口，我猛扑过去，一头就把他撞倒，脚踏在贼身上，举起砖头喊道：“别动！动我就要你的命！”

“不动！我……保证不动啦！哎哟！……”贼呻吟着告饶，声音好耳熟，原来是住2楼的刘师傅。

“半夜三更的，您这是干吗去呀？”我捧起刘师傅问。

“我……钓鱼去……”

嗨！满打算当一回英雄，却把好人当成贼，您看我这事干的。

注 释

1. 留神 liúshén 注意；小心。

2. 拌蒜 bànsuàn 〈方〉指走路时两脚常常相碰，身体摇晃不稳。
پەخەس بولماق ، دىققەت قىلماق .

3. 明智 míngzhì 懂事理；有远见；想得周到。
دەلدە ئىشەك ، لەپە ئىشەپ ماڭماق .

4. 警告 jǐngào 提醒，使警惕；对犯错误者提出告诫。
ئاقىلانە

5. 袭击 xíjī 比喻突然的打击。
ئاگاھلاندىرماق ، ئالدىن ئاگاھ بېرىپ قويماق .

6. 呻吟 shēnyín 指人因痛苦而发出声音。
(تويۇقسىز) ھۇجۇم قىلماق ، (تويۇقسىز) ھۇجۇم

7. 告饶 gàoráo 求饶。
ئىغرىماق ، نالە قىلماق .

8. 谛听 dìtīng 〈书〉仔细地听。
يالۋۇرماق ، يېلىنماق ، كەچۈرۈم سورىماق .

قۇلاق سالماق ، دىققەت بىلەن ئاڭلىماق .

练 习

一、根据课文，选择下列词语的正确解释：

1. 席散

- | | |
|---------------|--------------|
| a. 席子破了 | c. 小聚结束 |
| b. 宴会结束 | d. 席位乱了 |
| 2. 毛着腰 | |
| a. 蹲着 | c. 躬着背 |
| b. 弯着腰 | d. 低着腰 |
| 3. 蹑手蹑脚 | |
| a. 缩手缩脚 | c. 手脚都不敢动 |
| b. 轻手轻脚 | d. 走路时脚步放得很轻 |
| 4. 缺德 | |
| a. 缺乏好的品德 | c. 不太高尚 |
| b. 品德不好 | d. 缺少道德 |
| 5. 万全之策 | |
| a. 万能的办法 | c. 比较安全的方法 |
| b. 最好的办法 | d. 最有用的办法 |
| 6. 以防不测 | |
| a. 对付遇到的情况 | c. 用来防备万一 |
| b. 防止将要发生的事情 | d. 防止意外发生的危险 |
| 7. 脏物 | |
| a. 被污染的物品 | c. 不干净的东西 |
| b. 贪污受贿及偷来的东西 | d. 搞脏了的物品 |
| 8. 耳熟 | |
| a. 听惯了 | c. 熟悉 |
| b. 经常听 | d. 听久了 |
| 9. 满打算 | |
| a. 充足的考虑 | c. 充分的打算 |
| b. 满意的打算 | d. 好好准备 |

二、根据课文,选择正确答案:

- 参加同学的聚会,深夜归来,走路摇摇晃晃,是因为

a. 突然生病了,走不动了	c. 席间喝了酒
b. 天色太黑,看不清路	d. 路上坑洼不平
- 在楼道里我绊了跤,是因为

a. 楼道里没有灯	c. 楼道里的灯坏了
b. 停电了	d. 不留神
- 大脑开始车轮般地旋转,寻找对策,是为

a. 以防不测	c. 在楼道摸不到路
---------	------------

- b. 发现了一个贼 d. 听到有响动
4. 我的万全之策是
- a. 赶快逃跑 c. 与贼拼个你死我活
- b. 悄悄溜走 d. 藏在楼门口袭击贼
5. 为以防不测,我退到了楼外
- a. 寻找铁棒 c. 捡了几块砖头
- b. 拿起了皮鞋 d. 拔出了刀子
6. 楼梯上传来了脚步声,贼一点没发现有人在准备抓他,因为
- a. 贼年纪大,反应慢 c. 这是一个胆大的惯贼
- b. 深夜,贼知道人们都睡了 d. 他原来是楼里的住户刘师傅

三、根据课文,判断正误:

1. 我打车回家好不容易到了家属楼。
2. 没想到碰到了贼我吓得摔了一跤。
3. 为了保护自己的财产我准备跟贼拼个你死我活。
4. 我想出了对付贼的一个万全之策。
5. 我脱下皮鞋,站在楼梯口,以防不测。
6. 我扑过去一下子就把贼抱住了。
7. 终于抓住了贼,我为大家做了一件好事。

四、根据课文填空:

1. 星期天,同学打电话,让我去他家()。
2. 我已经支持不住了,走路摇摇晃晃,脚下()。
3. 我听到二楼有()的声音,有人()地在搬东西。
4. 我准备溜走,但感觉这样做,太()了。
5. 万全之策是退到楼门口(),等贼背着()出来时,抓住他。
6. 我()着耳朵()着动静。
7. 贼()着(),声音非常耳熟。

五、回答问题:

1. 本文中的“我”为什么要抓贼?
2. 我是在什么情况下找到了抓贼的好办法?

4. 爱 心

爱心是人生的一道风景。

在孩子的眼里,妈妈的目光蕴含的那份温暖,是爱心;在少女的天