

Contemporary Australian
Society and Culture

■ 赵家璠 方爱伦 编著

当代 澳大利亚 社会与文化



上海外语教育出版社

Contemporary Australian
Society and Culture

■ 赵家璿 方爱伦 编著

当代
澳大利亚
社会与文化

图书在版编目(CIP)数据

当代澳大利亚社会与文化 / 赵家璠、方爱伦编著

上海:上海外语教育出版社,2004

ISBN 7-81095-204-8

I. 当… II. 赵… III. 澳大利亚-概况

IV. K961.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 043927 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 郑巧娣

印 刷: 中共上海市委党校印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 890×1240 1/32 印张 8.25 字数 212千字

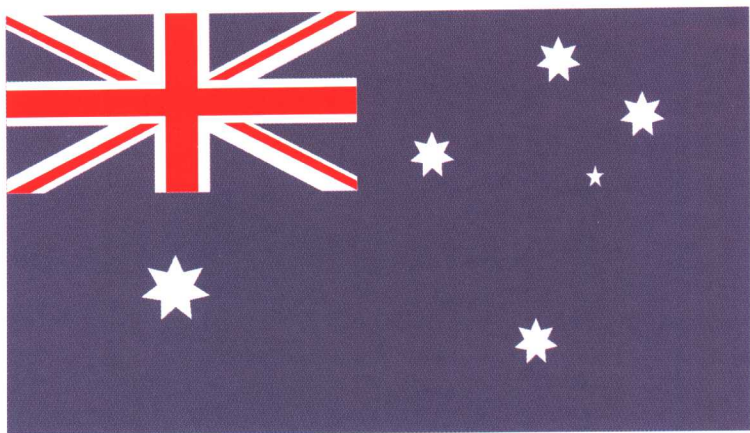
版 次: 2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 3 500 册

书 号: ISBN 7-81095-204-8 / H · 063

定 价: 20.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



■ 国旗



■ 国徽



■ 堪培拉国会大厦

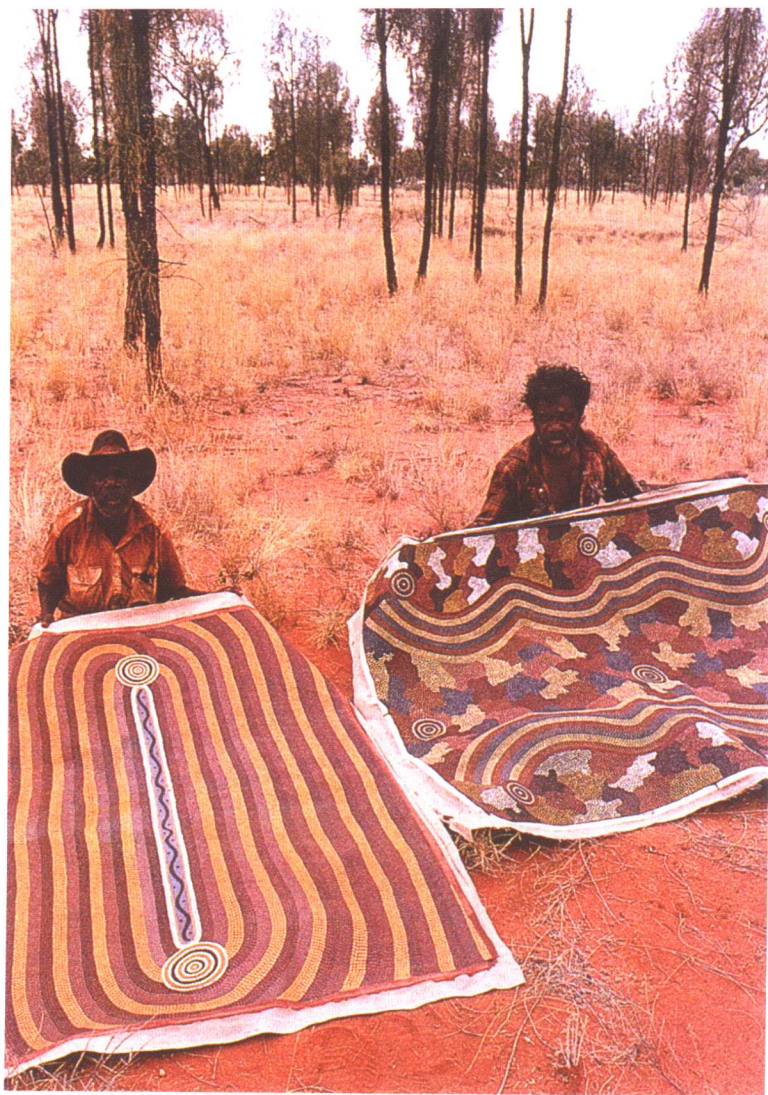




■ 悉尼奥运会露天广场



■ 悉尼歌剧院和悉尼海港大桥



■ 土著和土著艺术



■ 树熊，俗称考拉

■ 袋鼠





■ 大珊瑚礁，当地称堡礁

前 言

20 世纪末,我应上海外语教育出版社约稿,写了《今日澳大利亚》一书。此书出版以来,颇受读者欢迎,销量见好。可是随着世界经济全球化的不断推进,这几年,澳大利亚在各个方面发生了日新月异的巨大变化,作为《今日澳大利亚》的作者,我感到该书的不少内容已显陈旧,需要更新。适逢上海外语教育出版社近期规划了一套介绍国别社会与文化的丛书,还有意让我参与写作,于是便欣然接受任务,按丛书的总体设计要求,另起炉灶,收集材料,辛勤劳作,终于写就了这册《当代澳大利亚社会与文化》,现将此书奉献给广大读者。

我想用三句话来概括当代澳大利亚社会与文化的特点:位于亚太区的西方国家;英裔为主体的多民族社会;欧洲文化为核心的多元文化。从政治上讲,它沿袭西方议会制,它的外交与外贸政策是西方人的主体社会同亚太区地理位置相互作用的产物;从经济上看,它是以私有制为基础,由国家管理的经济。回顾其历史,它从 1901 年联邦成立之日起,曾经执行了一条闭关自守、保护澳洲白人的防卫路线;一直到 20 世纪 70 年代,由于全球化经济的出现,才逐步拆除了这条防御工事,接受亚洲移民,引进了多元文化。它在教育上沿用英国的教育体制;而在文化上,欧洲文化——工业与基督教文明,渗透于它的文学艺术和大众文化的各个领域。说到底,它的社会是白人主流社会;它的文化是西方主流文化。在英语国家的“家族”中,如果说英国是它的母国,那么美国就是它的老

大哥(big brother),是它政治和经济上的坚强同盟;如果进入工业7国(G7)的加拿大算老二,那么它这个未进入工业7国的就是老三了。

说到澳大利亚的多元社会与文化特点,其中多元文化(multi-culturalism)是从它二哥加拿大学来的,青出于蓝而胜于蓝。在澳洲,我们可以看到不同肤色的民族(据称,移民来自200多个国家)。可以听到众多民族语言;阅读多种语文报纸、广告和资料;欣赏不同语言的影片、广播和电视节目。澳大利亚的民族电视台使用60多种语言播送,这在世界上是独一无二的。多民族给它提供了经济贸易、科技教育、文化体育等各个领域的大量人才;多元文化成了这个国家的标志和力量源泉。2000年悉尼奥运会上,它之所以能获得总分第四,原因之一也在于此。

2 澳大利亚实行睦邻政策,崇尚随和。澳大利亚的领导人和媒体,常常说自己是中等强国——中等实力的国家。它地大物博,人均资源世界首富,生产率现今排名世界第十一位,而人口才二千万。在国际事务中,它不冒尖,跟着美国老大哥,但又不脱离亚洲国家,因为亚洲是其近邻和首要贸易伙伴。它认为保持本国形象的最好办法是既要把握自身的民主价值观,又要理解别国的不同做法,而不要教训别国。主流社会的澳洲人,也是如此:一般人无野心欲望,对政界冷漠,不主张暴力;对工作倾向达到要求即可;对提高生活质量,更感兴趣。因而,澳大利亚给予世界的形象是,易于相处,而无咄咄逼人之势。

澳大利亚是个美丽富饶的国家。中澳两国人民的友谊源远流长。自1972年中澳建交以来,两国从未发生过任何杯葛或重大利害冲突;相反两国经济有很大的互补性,并在维护亚太区安全和全球稳定方面,有着广泛的共同利益。近年来,两国领导人经常往来,双边关系持续发展,双方在各个领域的合作都取得了丰硕的成果,两国已成为重要的贸易和投资伙伴。进一步发展中澳友好合作关系有着天时、地利、人和的条件。2003年10月,中国国家主

席胡锦涛访澳,开辟了中澳关系的新纪元。

澳大利亚是中国批准的西方国家的第一个出国旅游目的地;中国大陆已成为澳大利亚外国学生的最大来源地。对于中国的学生、涉外人员和经贸人员、旅游人士及所有希望了解澳大利亚的读者来说,本书提供了一把开启澳洲之门的钥匙。

在短短的 200 多年间,澳大利亚已从一个英国的罪犯流放地,发展成为经济发达、环境优美、人民安居乐业的多元文化国家。它有很多经验值得我们借鉴。然而,如果我们不想停留在它的现实情况这个层面上,要想作进一步了解,就要把它的社会与文化的方方面面置于“世界村”的地位和全球化的过程中,进行一些纵向和横向的观察,作一番学术上称为“历时性和共时性”的多国比较研究(cross-temporal and cross-national comparison)。在这方面,本书是作了点尝试的。

写书的过程,也是阅读、思考和学习的过程,很累也很有趣。感谢上海外语教育出版社逼得我又读了点书,并写下了这篇前言。希望读者喜欢本书,愿本书能有订正、再版的机会。

赵家璁

2003 年 12 月 15 日

目 录

第 1 章 国土概貌

第一节	位置和疆域	3
第二节	地形、山脉与河流	3
第三节	气候、季节与时区	4
第四节	动物、植物与矿产资源	5
第五节	人口状况	6
第六节	行政区划	7

第 2 章 历史简况

第一节	史前期	17
第二节	澳洲的发现	18
第三节	建国前(1770-1901)	23
第四节	建国初期(1901-1914)	26
第五节	两次世界大战时期(1914-1945)	27
第六节	二战后(1945-)	28
第七节	在全球化进程中	29

第 3 章 民族构成

第一节	原住民状况	31
第二节	移民族群与多元文化	32

第三节	正式语言	34
第四节	政治传统和价值观	35
第五节	移民政策与移民潮	38
第六节	移民的代价、同化与回流	41
第七节	澳洲华人	43

第4章 政治制度

第一节	宪法	48
第二节	总督	50
第三节	联邦议会	51
第四节	选举制度	52
第五节	法律、法院与执法问题	54
第六节	国旗、国徽、国歌和其他标志	58
第七节	共和制模式	61

第5章 政府体制

第一节	内阁	63
第二节	州政府和地方政府	68
第三节	人民对政府态度的多国比较	69

第6章 政党社团

第一节	政党制的形成	72
第二节	主要政党	73
第三节	其他党派	77
第四节	政党之间的斗争	80
第五节	社会团体	81

第 7 章 对外关系

第一节	对外关系的演变	86
第二节	外交政策的基本原则	88
第三节	近期外交实施	88
第四节	对外贸易	92
第五节	国防与安全	96

第 8 章 经济综述

第一节	闭关自守的经济路线	98
第二节	全球化的经济政策	100
第三节	经济特点	102
第四节	经济体制改革和私有化	103
第五节	经济增长、通货膨胀率与就业率	107
第六节	各产业简况	108

3

第 9 章 环境保护

第一节	生态环境与社会文化	118
第二节	环保意识的形成	120
第三节	政府的作用	122
第四节	环保法规、制度与措施	123
第五节	国家公园与自然保护区	126
第六节	自然灾害问题	129

第 10 章 旅游资源

第一节	旅游资源与特色	132
第二节	游客来源与管理机构	135
第三节	旅游推销活动	136

第四节	中澳互访旅游·····	137
第五节	澳旅游业和巴厘岛事件·····	138

第 11 章 人民生活

第一节	收支概况·····	140
第二节	衣食住行·····	141
第三节	婚姻与家庭·····	144
第四节	娱乐与休闲·····	145
第五节	生活素质评价·····	148
第六节	贫富差距和特权待遇·····	149
第七节	社会问题·····	150

第 12 章 社会保障

第一节	社会保障制度的形成·····	154
第二节	社会保障制度的运作·····	155
第三节	社会保障制度的改革·····	158
第四节	社会保障制度的多国比较·····	158

第 13 章 卫生保健

第一节	医疗保健制度·····	161
第二节	卫生管理体系和医疗保健设施·····	162
第三节	澳洲中医·····	164
第四节	医疗保健制度的改革·····	165
第五节	卫生保健的评价·····	167

第 14 章 教育事业

第一节	教育的社会作用与历史因素·····	169
-----	-------------------	-----

第二节	教育体系·····	171
第三节	初等和中等教育·····	172
第四节	高等教育与职业教育·····	174
第五节	国际教育与澳洲留学·····	178
第六节	教育特色·····	182
第七节	教育改革方面的问题·····	185

第 15 章 宗教信仰

第一节	宗教信仰的历史变迁·····	190
第二节	基督教为主体的多宗教社会·····	192
第三节	宗教与教育·····	198
第四节	宗教平等问题·····	199

第 16 章 体育运动

第一节	体育大国·····	202
第二节	群众体育·····	207
第三节	竞技运动·····	208
第四节	管理体制与资金筹集·····	210
第五节	体育与商业·····	210

第 17 章 大众传媒

第一节	媒体业的发展过程·····	212
第二节	媒体业的作用、管理与控制·····	215
第三节	媒体业简述·····	216
第四节	媒体使用现状及其走势·····	220