

国家青年社会科学基金课题研究成果

中国共产党知识分子政策史

曲 峡 赵金鹏 仝祥顺 夏从亚 著



石油大学出版社

国家青年社会科学基金课题研究成果

中国共产党知识分子政策史

曲峡 赵金鹏 仝祥顺 夏从亚 著

石油大学出版社

鲁新登字 10 号

中国共产党知识分子政策史

曲峡 赵金鹏 仝祥顺 夏从亚 著

*

石油大学出版社出版

(山东省东营市)

新华书店发行

山东海阳印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 8.75 印张 230 千字

1995 年 4 月第 1 版 1995 年 4 月第 1 次印刷

印数 1——1000 册

ISBN7-5636-0630-0/D. 33

定价:10.00 元

前 言

中国共产党知识分子政策史是中共党史专史之一。理论界和史学界对之所进行的研究至今只是散见于不多的论文中,尚未形成作为一门科学所应有的成果,或者说还未将之作为一门独立的学科进行研究。而党的知识分子政策又是党的各项政策中的一个极其重要的方面,同时也是关系着中国革命和建设事业成败的一个极其重要的问题。因此,加强对党的知识分子政策史的研究,有着十分重大的现实意义。由是,我们以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,编著了这本《中国共产党知识分子政策史》。

本书是国家青年社会科学基金项目“当代中国党的知识分子理论与实践”课题的研究成果之一,由曲峡、赵金鹏、仝祥顺、夏从亚合著,具体分工为:曲峡,绪论,第七、八章;赵金鹏,第一、二章;仝祥顺,第三、四章;夏从亚,第五、六章,结束语。

本书在编著过程中,汲取了理论界和史学界的有关研究成果,得到了全国哲学社会科学规划办公室、山东省社会科学规划管理办公室、石油大学科研处、石油大学社科系、山东工程学院政法系、山东师范大学马列部和石油大学出版社等单位的热情关怀和大力支持,在此一并表示谢意。

由于本书是系统研究党的知识分子政策史的首部书,加之我们水平有限,书中难免有不当之处,恳请专家学者和广大读者批评指正。

著者

1995年元旦

目 录

绪 论	(1)
第一章 党的知识分子政策的初步形成(1921.7~1927.7)	
.....	(7)
一、知识分子与五四运动	(7)
二、知识分子与中国共产党的成立	(13)
三、党对知识分子问题的初步认识和党 的知识分子政策的初步形成	(19)
四、党的知识分子工作的开展和党 对知识分子问题认识的理论缺陷	(30)
第二章 党的知识分子政策的曲折发展(1927.7~1935.1)	
.....	(36)
一、“左”倾中央的知识分子政策	(36)
二、党在知识分子工作上的失误	(44)
三、毛泽东等对知识分子问题上“左”倾错误的抵制	(50)
第三章 党的知识分子政策的逐步成熟(1935.1~1949.10)	
.....	(60)
一、“左”倾知识分子政策的初步纠正	(60)
二、党的知识分子政策基本成熟	(70)
三、知识分子在抗战中的地位与作用	(84)
四、解放战争时期党的知识分子政策	(93)
五、全国解放战争中的知识分子	(110)
第四章 党的知识分子政策的丰富发展(1949.10~1956.12)	
.....	(122)
一、知识分子思想改造和学习运动	(122)
二、党中央关于知识分子问题的会议	(127)

三、向科学进军	(136)
四、“左”倾知识分子政策初露端倪	(140)
第五章 党在知识分子政策上的徘徊(1957.1~1966.5)	
.....	(149)
一、党关于知识分子政策的理论失误	(149)
二、知识分子的厄运	(155)
三、为知识分子“脱帽加冕”	(163)
四、党在知识分子问题上的再度失误	(171)
第六章 党在知识分子政策上的重大失误(1966.5~1976.10)	
.....	(178)
一、党在知识分子问题上的“左”倾政策	(178)
二、“文化大革命”中的知识分子	(193)
三、周恩来、邓小平等对“左”倾知识分子政策的抵制	
.....	(198)
第七章 党的知识分子政策的拨乱反正(1976.10~1982.9)	
.....	(207)
一、知识分子问题上拨乱反正的开始	(207)
二、全国科学大会的召开	(211)
三、真理标准问题大讨论	(214)
四、知识分子问题上拨乱反正的继续	(219)
五、党的知识分子政策的全面落实	(222)
六、文教科技事业的发展	(225)
第八章 党的知识分子政策的新发展(1982.9~1991.7)	
.....	(230)
一、开创党的知识分子工作的新局面	(230)
二、坚持四项基本原则与反对资产阶级自由化	(236)
三、党对知识分子政策的充实与发展	(244)
四、知识分子在改革开放中的巨大贡献	(250)
结束语	(258)

绪 论

知识,是人对自然、社会、思维的现象及其本质认识的观念的总和。它包括自然科学知识和社会科学知识,是人类长期改造世界斗争实践的产物,是人类实践经验的概括和总结,是人类智慧的结晶。由于知识的创造、积累和在实践中的运用,人类由古代的野蛮走向现代的文明,由自然的奴隶变为自然的主人。知识是文明的酵母,是人类不断走向进步的动力。正如培根所说,“知识就是力量”。

知识分子是知识的载体。知识分子从其孕育产生、个别出现,到成为一个特殊的社会阶层,经历了漫长的历史过程。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中告诉我们:人类是从猿群中进化而来的,首先是劳动,然后是语言和劳动一起,成为两个最主要的推动力,在它们的影响下,猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓;在脑髓的进一步发展的同时,它的最密切的工具,即感觉器官,也进一步发展起来;脑髓和为它服务的感官,愈来愈清楚的意识以及抽象能力和推理能力的发展,又反过来对劳动和语言起作用,为二者的进一步发展提供愈来愈新的动力。恩格斯在这里所说的“意识”、“抽象能力”和“推理能力”,实际是指脑力劳动所产生的思维能力。体力劳动促使了脑力劳动产生,随之两种劳动互相作用,结合发展,使人们能够通过主观能动作用来使自然界为自己的目的服务。人类在劳动中形成的经验经过长期积累就形成了知识。由于当时社会生产力非常低,所以体力劳动和脑力劳动是集于一身的。直到原始社会的晚期,随着社会生产力的发展和剩余产品的增加,才使一部分人逐渐地脱离体力劳动而成为脑力劳动者,即知识分子。知识分子的出现,推动了生产力和社会分工的迅速发展。

随着私有财产的逐渐增加、社会划分为阶级,对知识分子的社会需要逐渐增多,使个别存在的知识分子逐渐发展为一个社会集团,继而成为社会的一个特殊阶层。知识分子虽不是一个独立阶级,而是分属和依附于不同的阶级,但它作为一个特殊阶层形成后,就成为文明社会存在和发展的一支重要力量。因为在人类历史上,不论政治的革新,战争的胜利,还是经济的发展,文化的昌盛,以及新科技的兴起,社会生活的进步,无不是和各个方面的知识分子所起的作用密切相联的。因此,在历史上,统治阶级或代表社会进步的新兴阶级,大都重视知识分子问题,都要制定出符合于本阶级利益的知识分子政策,以此来引导知识分子的社会行动,充分发挥它的作用和制约它的行动。在这一方面,工人阶级及其政党中国共产党也不例外。

在中国的民主革命运动中,知识分子是首先觉悟的成分。中国共产党的创始人大多是高级知识分子,大革命时期的党员也大都都是知识分子。知识分子问题和党领导的革命事业在一开始就有着密切的关系。所以,党成立后,就比较重视知识分子问题,对知识分子的阶级属性、特点、作用等作了初步探讨,制定了相应的知识分子政策。所谓政策,是国家、政党为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行动准则,它具有鲜明的阶级性。党的知识分子政策,是党为实现自己的奋斗目标所制定的各方面的政策之一。能否正确认识知识分子的阶级属性及其作用,是党能否正确制定知识分子政策的关键。由于党对知识分子阶级属性及其整个知识分子问题的认识有个曲折过程,因而党的知识分子政策也经历了正确与失误间的多次反复,从产生到形成、发展,直到不断充实、不断完善、不断发展,呈现了螺旋式上升、波浪式前进的方向和趋势,从而构成了一部艰难曲折、既充满艰辛与失误、又充满成功与经验的党的知识分子政策史。

中国共产党知识分子政策史是中国共产党党史的重要组成部分

分,是党的专门史之一。它与党史既有着紧密的联系,又有所区别,有着自己的特点。它是一门研究中国共产党(在不同时期)关于知识分子政策的产生、形成、发展的历史过程及其规律的科学。

毛泽东指出:“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此,对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究,就构成某一门科学的对象。”^①中国共产党知识分子政策史研究的具体对象,是党自成立后的70多年中,制定的关于知识分子的一系列方针、政策及其理论;其研究的一般对象,则是通过分析党在各个历史时期的各项具体的知识分子政策间的矛盾的普遍性和特殊性,从中揭示出知识分子政策、理论形成和发展的规律,以及在实践中发挥作用的规律。需要说明的是,我们所说的知识分子,虽然应包括自然科学技术工作者和社会科学工作者两个方面的专业技术人员以及一切以脑力劳动为职业的人员,但主要是指战争年代投身于革命事业的知识分子和建国后活跃于科技、教育、文化等战线的知识分子。

中国共产党知识分子政策史研究的内容是较为广泛的。首先,要研究党认识知识分子的阶级属性、特点、地位与作用等问题的曲折历程。其次,要研究党制定的关于知识分子的一系列具体的方针政策。第三,要研究党的知识分子政策在中国革命和建设进程中的具体实践情况,要分析党的知识分子工作取得的成绩和存在的问题。第四,要研究知识分子为新民主主义革命、社会主义革命和建设在中国的胜利所作出的伟大贡献,特别要研究知识分子在中国特色社会主义建设中具有的重要地位与作用。第五,要研究党的知识分子政策与社会政治、经济、文化等方面的关系,重点应研究政治环境对党制定知识分子政策的影响情况。第六,要研究党的知识分子政策的理论与实践方面的正确经验,分析党在知识分子政策

① 《毛泽东选集》第1卷,第309页

问题、党在知识分子工作中出现失误的深刻原因,以便为我们党进一步发展和完善知识分子政策提供有益的借鉴。

中国共产党知识分子政策史的研究具有重要的现实意义。漫长的历史实践已经证明,任何一种进步的社会,任何一个有为的阶级,无不将知识分子问题摆到头等重要的地位。为社会文明作出重大贡献的知识分子,乃是人类最宝贵的财富,是推动社会前进的重要动力。他们站在时代潮流的前列,体现着人民群众的愿望;他们掌握先进的科学技术,促进社会经济的发展;他们以创造性的劳动实践,在社会生活的各个方面作出显著成就。可以说,历史的发展,社会的进步,都离不开知识分子的巨大影响和作用。在今天,知识分子问题同样关系着中国特色社会主义事业的成败、国家的盛衰和民族的兴亡。中共中央总书记江泽民在党的十四大政治报告中强调指出:“知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分,是先进生产力的开拓者,在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。能不能充分发挥广大知识分子的才能,在很大程度上决定着我国民族的盛衰和现代化建设的进程。”但是,毋庸否认,在如今的市场经济大潮中,不少人不顾客观条件是否具备,盲目地弃文“经商”、放弃专业“下海”;知识贬值的现象还相当严重地存在着;党关于“尊重知识,尊重人才”的方针尚未很好地做到理论与实践的统一。因此,研究中国共产党知识分子政策史就有着特别重要的意义;通过探讨党的知识分子政策形成、发展的规律,清除妨碍正确的知识分子政策贯彻执行的各种错误思想、观念和阻力,不断充实和完善党现行的知识分子政策,使全党和全社会更加重视知识和知识分子问题,真正造成尊重知识、尊重人才的社会风尚和社会环境,以便更好地调动广大知识分子的积极性和创造性,努力使他们人尽其才、才尽其用,使他们正确地适应社会主义市场经济的建立和发展,充分发挥他们在社会主义现代化建设中的特殊重要的作用。

中国共产党知识分子政策史研究的任务,是为其实要实现的目的和意义服务的,主要有两个方面:第一,通过党的知识分子政策史的研究,探讨如何正确制定党的知识分子政策,如何正确运用和落实党的知识分子政策,如何做到在知识分子政策问题上理论与实践的一致。第二,通过党的知识分子政策史的研究,指导现在和以后的知识分子工作,解决好与制定和执行知识分子政策有关的一系列具体问题,如:如何正确认识知识分子的历史地位和社会作用,如何看待知识分子劳动的特点和价值,如何看待知识分子的本质和主流,如何发现和选拔优秀人才,如何更好地做到“尊重知识,尊重人才”,等等。

中国共产党知识分子政策史研究的指导思想是:运用马克思主义的立场、观点和方法,一切从实际出发,实事求是,理论联系实际,历史为现实服务。历史是现实的镜子,未来是现实的延续。通过党的知识分子政策沿革史的研究,可以汲取过去的经验教训,可以依据历史过程中表现出来的规律性和趋势,来完善我们现行的知识分子政策,来改进我们现实的知识分子工作。

研究和学习中国共产党知识分子政策史的正确方法是:第一,要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义。要用发展变化的观点,用全面的观点,用相互联系的观点,用对立统一的观点,在详细占有资料的基础上,认真分析材料,得出恰当的符合实际的结论。要实事求是,充分尊重历史事实。由于一切历史事物和现象,都是在特定的历史条件下产生和发展的,所以应该将党的知识分子政策史研究中的具体问题,放到历史本身的发展过程中去考察,放到一定的历史范围之内去分析,不能用今天的眼光和标准去衡量当时的历史事物和现象。第二,要坚持阶级分析的方法。阶级分析方法是阶级社会有阶级区分的事实出发,强调对人和事的认识要注意阶级关系的一种很科学的分析问题的方法。对知识分子阶层,要具体考察其经济地位和政治态度,明确其阶级属性,这样才能正确地评

价党关于知识分子的政策和理论。第三,要注意吸收中国传统治史和其它现代史学研究的方法。中国传统治史方法是充实马克思主义历史方法的来源之一,因为它留下了整理、分析历史资料的不少有用的理论和方法,我们应该加以继承和发挥。党的知识分子政策史与其它现代历史科学,在研究方法上也是可以互相借鉴和吸收的。

中国共产党知识分子政策史是一门崭新的科学,我们对它的研究才刚刚起步,我们所要论述和介绍的也仅是它的一些主要的方面,我们企望以此作为引玉之砖,推动理论界和史学界共同加强对党的知识分子政策史的研究和传播。

第一章 党的知识分子政策的初步形成

(1921.7~1927.7)

一、知识分子与五四运动

在中西文化的撞击和融汇中,经过长期的孕育和发展,直到五四运动时期,中国新型知识分子终于以新知识群体的形式诞生并崛起在中国大地上。从此开始,中国知识分子终于由过去的个体或零散的组织,形成了独立的群体。他们以中国社会中的现代组织为支撑,凭籍民主气氛和天赋特质,以其独特的方式影响中国社会,从而以崭新的角色登上了中国历史舞台。

那么,五四运动时期的中国知识分子,何以被称为新型的知识分子呢?究其原因有以下几个方面:

一是他们思想解放,勇于探索,无畏地冲破种种禁锢。大家知道,封建社会的“士”,几乎几千年来一直地将自己禁锢于孔孟学说之中,而五四运动时期知识分子的可贵之处就在于,他们不囿于旧说,不畏权势,敢于向着封建社会的精神支柱发动猛烈的冲击,突出地表现了一代新型知识分子为追求救国救民真理而进行了艰辛探索。因此,经过反复的探索、比较,使得一部分原来以宣传西方民主、自由,以启蒙来唤起民众的新文化运动的领导者和积极参加者,最终接受了马克思主义,从而为中国共产党的诞生做了思想上和干部上的准备。

二是他们具有新的知识系统,新的价值取向,新的思维观念和新的思维方式。封建社会的“士”,历来是以读四书、五经,做八股文

应科举为基本特征。然而，自清末废科举、兴学校以来，以传授近代科学文化知识为目的的新式学校在中国日益发展起来。到五四运动前夕，全国受过新式小学教育的也有数万人之多，新式教育已具有相当的规模。新的教育形式，新的教育内容，新的知识结构，必然培养出具有新的价值取向和思想观念的知识分子，使之具有与传统知识分子不同的特质。

三是他们受到了中国近代商品经济和资本主义的积极影响。在中国数千年的封建社会中，自给自足的自然经济一直占主导地位，散居于广大城乡，且又自我封闭的知识分子，根本不可能形成群体。然而，由于外国资本主义经济势力的发展及其对中国这块古老土地的侵略，萌生于明代的中国资本主义因素，到五四运动时期已经有了一定的发展，商品经济的水平也有了提高。这对中国社会及其知识分子的影响都是深远的。一方面，资本主义和商品经济要求科学和具有新知识的人才为它服务，这就在客观上为新型知识分子的出现提供了需要；另一方面，资本主义和商品经济的发展也确实造就出一大批根本不同于封建社会的“士”的新型知识分子。因此，新型知识分子群体一旦形成和登上历史舞台，就必定在中国社会中占有越来越重要的地位，并必将以其独特的方式影响中国社会的发展方向。

五四运动，作为一场彻底地不妥协地反对帝国主义和封建主义的伟大爱国运动，既然使中国新型的知识分子群体得以诞生并崛起在中国大地上，既然中国新型知识分子具有与传统知识分子不同的特征和优点，因此，在整个五四运动时期，刚刚诞生的新型知识分子群体，便在当时的社会发展进程中起了先锋作用，成为新思想的传播者，并在五四运动中打了头阵，且始终站在反帝反封建斗争的前沿阵地，对于中国历史的发展起了巨大的推动作用。

（一）反帝反封建的先锋作用

五四运动是辛亥革命失败以后，中国社会的阶级矛盾和民族

矛盾日益激化的必然产物。五四运动以前，中国人民曾经多次进行反对帝国主义的斗争。但对帝国主义的本质，还缺乏科学的、深刻的认识，有的人甚至还对英、美等帝国主义国家抱有幻想。

在五四运动时期，以李大钊为代表的先进的革命知识分子，从巴黎和会和帝国主义瓜分中国的争夺中得出一个科学的结论：帝国主义世界是强盗世界，帝国主义的本性就是掠夺弱小民族，这个强盗世界中的一切强盗团体、一切强盗行为都是我们的仇敌。李大钊根据这种新的认识，提出了“把这强盗世界推翻”、“改造强盗世界”的彻底的反帝口号。革命知识分子对帝国主义本质的揭露，使中国人民认清了帝国主义的强盗面目。五四运动之所以能够具有为辛亥革命所不曾有的彻底的、不妥协的姿态，这便是其中一个重要的原因。

五四运动还是一场在中国近现代史上影响极为深远的思想革命运动。“打倒孔家店”这个口号成为这场反对封建主义运动的大旗。高举这面大旗向封建主义思想文化掷去投枪的，就是具有初步共产主义思想的知识分子和革命民主主义知识分子。

陈独秀在1915年创办的《青年杂志》（1916年改为《新青年》）首先点燃了反封建的战火。在杂志创刊号中，陈独秀就明确提出，中国需要改弦更张，宁可使过去的“国粹”灭亡，而不愿使现在和将来的中华民族落后于世界历史的潮流。根据这个中心思想，《新青年》把斗争的主要锋芒，指向封建专制主义及其理论基础孔孟之道。李大钊、鲁迅等进步知识分子都相继在《新青年》上发表文章，批判孔子，批判陈腐的封建说教和儒家伦理，无情揭露封建礼教的“吃人”本质。

在反对旧道德、提倡新道德的同时，新型知识分子们还倡导了以反对文言文，提倡白话文，反对旧文学，提倡新文学为内容的文学改革运动，形成了一场史无前例的新文化运动，并在新型知识分子努力下，这种新文化运动，在1917年俄国十月革命以年，特别是

在1919年五四运动以后取得了新的发展,发生了由开始资产阶级民主思想居指导地位到无产阶级思想占上风的重大变化。

特别是在五四运动前后,新型知识分子直接配合当时的政治斗争,抨击军阀政府,揭露帝国主义的侵略面目,起了巨大的政治鼓动作用和先锋作用,立下了伟大的功劳。

(二)传播民主和科学的作用

民主和科学,是五四时期中国知识分子反帝反封建的思想武器。他们宣传的民主精神,主要是针对封建专制主义和封建礼教,提倡个性解放。这种个性解放的要求,虽然有其局限性,但对于中国根深蒂固的封建专制主义,却是一个极大的冲击。有许多知识分子正是在这种个性解放思想的感召下,挣脱礼教枷锁,冲破封建家庭,成为新民主主义革命的斗士。民主精神的另一个内容,就是要求建立民主制度。当时,中国知识分子心目中的民主,还没有脱出西方资产阶级民主的范畴。因为在俄国十月革命以前,法兰西革命和《人权宣言》几乎影响了整整一代具有革命民主主义思想的知识分子。然而,资产阶级民主主义的思想,尽管当时在世界范围内已经显得陈旧了,但在当时的中国,则还是一种新思潮。

五四运动时期新型知识分子所倡导的科学,主要是同封建主义的偶像崇拜相对立的科学思想,也就是求实精神和理性主义。《新青年》、《湘江评论》等刊物,都发表了许多这方面的文章。撰写这些文章的知识分子针对大多数人对孔子及其儒学的迷信,极力宣传如下思想:一是对任何事物不可盲从,而要独立思考;二是不要迷信掌握权力的政治权威,而要追求真实合理的信仰;三是不要迷信传统,而要打破同现代文明格格不入的陈规陋习。在反对封建专制主义的斗争中,资产阶级民主主义思想和理性主义的传播产生了相当大的积极影响。对于中国知识分子传播这些思想以反对封建主义的历史功绩,应予充分肯定。

当然,也应当看到,正是先进的革命知识分子从辛亥革命的失

败中认识到，资产阶级民主不是中国的真正出路，他们才把寻求真理的目光转向了伟大的十月革命送来的马克思列宁主义，从而形成了五四运动时期兴起并延续下来的新思想的主流。

（三）传播马克思主义的作用

一个伟大的革命运动，必然有一个正确思想为指导。五四运动是在当时世界革命的号召之下，以俄国十月革命为榜样，以马列主义为指导的。以马列主义指导中国革命，并非一般人都能做到，而只能是“中国的先进分子”，其主体则是由激进的民主主义者向共产主义者转变的知识分子和已经具有初步共产主义思想的知识分子。事实上，马列主义在中国的传播，就是从先进的革命知识分子开始的。

从马克思主义诞生到俄国十月革命之前，虽然一些资产阶级、小资产阶级知识分子也曾经零星地、片断地把马克思的学说译到中国来，但直到俄国十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义之后，马克思主义才在中国逐步广泛传播开来。正是在传播马克思主义的过程中，新型的革命知识分子发挥了巨大的作用。

早在1918年11月，协约国还在庆祝欧战胜利的时候，李大钊就发表了欢呼俄国十月社会主义革命的文章《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》。1919年，恽代英在广州译出了考茨基的《阶级斗争》；1920年8月，上海出版了陈望道翻译的《共产党宣言》的第一个中文全译本。1919年5月，《新青年》出版了由李大钊主编的“马克思研究”专号，发表了他写的《我的马克思主义观》。从此以后，《新青年》不断发表介绍马克思主义的文章，宣传马克思主义的倾向逐步形成。如影响较大的《晨报》副刊，在李大钊的帮助下，也从1919年5月起开辟了“马克思研究”专栏，成为革命知识分子传播马克思主义的一个重要园地。

随着马克思主义的传播，全国各地出现了许多进步的社团组织。在这些社团组织中，汇集了中国第一代共产主义的知识分子。