

新课标教材(人教版)

黄冈

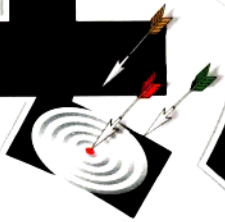
同步学案

八年级历史

上

黄冈市教学创新课题组 编写

兵法



陕西师范大学出版社

新课标教材（人教版）

同步学案

黄冈兵法

主 编 宋念煌
副主编 杜欣鹏 王求胜
编 者 王求胜 刘厚文 宋念煌
杜欣鹏 李德钊 陈晓丽
金立啟 徐显贵 程文亮

八年级历史 ①

陕西师范大学出版社

图书代号:JF5N0229

图书在版编目(CIP)数据

黄冈兵法·八年级历史(上)·新课标人教版/宋念煌编. —西安:陕西师范大学出版社, 2003. 7

ISBN 7-5613-2672-6

I. 黄... II. 宋... III. 历史课—初中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036791 号

责任编辑 季红利

责任校对 屈炳耀

装帧设计 徐 明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

<http://www.snuph.com> E-mail:if-centre@snuph.com)

印 制:陕西金德佳印务有限责任公司

开本 850×1168 1/32 印张 7.75 插页 2 字数 240 千

版次印次:2005 年 5 月第 3 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

定 价:9.80 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080—00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

防伪提示

我社 2005 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜,请注意甄别。如发现盗版,欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话:(029)85308142



我们追求什么

——代出版说明

亲爱的同学,也许你是《黄冈兵法》刚结识的新朋友,也许你是多年的老朋友,你看着我长大,我也见证了您成长的每一步——我们一同经历长大的烦恼,享受成熟的喜悦,点点滴滴在心头。

如今,在全国各大、中书店的教辅图书卖场里,你都能看到《黄冈兵法》这一醒目的书名,以及封面上三支射向靶标的箭;也能看到众多读者在《黄冈兵法》书架前流连、翻阅的身影。《黄冈兵法》几年来走遍大江南北,走进千万个重点中学,走进千百万个渴望成功与进步的学子的心田……雪片似的读者来信从全国各地飘至编辑部,学子们倾诉成长的烦恼、阐述学习的心得、奉献对图书进行修订和改正的建议与智慧……

我们感到自豪,我们共同拥有《黄冈兵法》,她是我们与千百万个学子进行交流的窗口与平台;

我们感到欣慰,《黄冈兵法》寄托了千百万个学子的期望,见证了您生活的每一天,成长的每一步……

《黄冈兵法》作为陕西师范大学出版社的品牌图书,自2000年面世,便以“权威、系统、实用”等特点深受广大读者喜爱,迅速成长为全国著名品牌。几年来,我们倾注了无数的心血和热情,始终致力于为孜孜以求的学子提供最系统、最有效的学习、应试方案。如今,我们仍在探索、创新,力求使丛书的使用功能更加完善,图书质量更上一层楼,以紧贴教改形势、符合学生发展实际的更多更好的内容和形式,满足读者的实际需求。

“我是广州的学生,抱着试试看的心态买了本《黄冈兵法·初二代数》。哇,书里的内容设计非常丰富,多为常考题目,我特别钟爱,于是向老师推荐。老师以A级评价这本书(被老师以A级评价的辅导书寥寥无几),并在我们年级里热情推荐,所以全年级的同学人手一本。在期末考试后,全年级数学科平均分奇迹般地突破学校6年的纪录(平均分为96分,最高分满分,最低分87分),这个纪录在第二学期中得到了保持……”一位广州市海珠区





的中学生朋友在信中如是说。几年来,《黄冈兵法》陪伴着无数学子的日常学习、备考复习,像一位饱学的良师益友,为大家答疑解惑,清除学习道路上的障碍。正是由于这些实实在在的效果,《黄冈兵法》赢得了读者朋友们的认同和信赖,连年畅销,深受市场欢迎。

那么,《黄冈兵法》到底有什么独特之处呢?太原市山西大学附中的一位初三学生在信中这样评价:“作为《黄冈兵法》的忠实读者,我很庆幸可以在每学期都拥有这样一本内容全面、质量很高的辅导书,它从启迪思维方法出发,精选例题,全方位、多角度地讲解知识点,为我打下了坚实的基础,特别是分级训练、思维延伸等板块,既巩固了课本知识,又深入解剖教材,全面提高了我的解题能力,使我从中等水平一跃成为班上前五名……”一位山东省临沂一中高二的学生在来信中写到:“我对《黄冈兵法》的评价非常高,它最大的特点是针对性强,简洁实用,练习题有层次,答案详尽,重视思路提示,很适合像我这样理解能力较弱的中等学生使用,我非常高兴,终于买到了物有所值的参考书……”的确,“系统性、针对性、提高性”是《黄冈兵法》最大的特点。在编写过程中,丛书始终贯彻“实践、探究、创新”三位一体的结构模式,侧重学法指导,启迪思维方法。研发人员通过不断地探索和大量地调研,推出了“创设生活意境—提出现实问题—归纳知识规律—解决实际问题—探究拓广新知”的全新编写体例,提供了全面深入的学习内容和生动丰富的学习情境与助学资讯,通过大量精心编排的典型例题和习题,铺架阶梯式的能力提升程式,培养和提高学生应用知识、解决问题的能力,重视学生的均衡发展。

《黄冈兵法》出版几年来,先后荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖,凭借着特有的魅力和雄厚的实力,赢得了广大读者的青睐。在一片赞誉声中,丛书策划人和作者们没有丝毫的懈怠,而是积极搜集教改前沿信息,不断地推出最新教研成果,并迅速转化为最新的栏目设计和内容设计,以求不断地提高丛书的品质和使用效果。

我们的追求,是以《黄冈兵法》为火种,点燃全国中学生创新思维的火把,指引他们走进成功之门。

《黄冈兵法》策划组





目 录

第一单元 侵略与反抗	1
第1课 鸦片战争	1
第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行	8
第3课 收复新疆	14
第4课 甲午中日战争	19
第5课 八国联军侵华战争	24
单元综合归纳	30
第二单元 近代化的探索	39
第6课 洋务运动	39
第7课 戊戌变法	45
第8课 辛亥革命	51
第9课 新文化运动	58
单元综合归纳	65
第三单元 新民主主义革命的兴起	74





第10课 五四爱国运动和中国共产党的成立 74

第11课 北伐战争 81

第12课 星星之火,可以燎原 88

第13课 红军不怕远征难 95

单元综合归纳 102

第四单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争的胜利 113

第14课 难忘九一八 113

第15课 “宁为战死鬼,不作亡国奴” 120

第16课 血肉筑长城 126

第17课 内战烽火 133

第18课 战略大决战 140

单元综合归纳 148

第五单元 近代经济、社会生活和科技文化 158

第19课 中国近代民族工业的发展 158

第20课 社会生活的变化 164

第21课 科学技术与思想文化(一) 170

第22课 科学技术与思想文化(二) 176

单元综合归纳 181

答案与提示 190

单元一

侵略与反抗

第1课 鸦片战争

知识转化导引

本课重点是鸦片战争的原因和中英《南京条约》，

难点是鸦片战争的影响。

鸦片战争的原因是多方面的。英国在19世纪上半期完成工业革命，成为资本主义头号强国，要求开辟国外市场，推销工业品，必然将侵略矛头指向幅员辽阔、人口众多的中国，是根本原因；中国当时是一个落后的封建国家，难以抵挡资本主义的进攻，是重要原因；林则徐领导的禁烟运动使英国找到了发动侵略战争的借口，是战争的导火线（直接原因）。

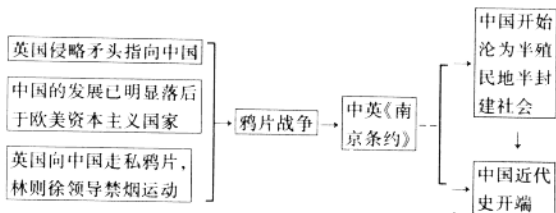
对于鸦片战争发生的原因，西方学者普遍认为，那是一场维护商业的战争，因为林则徐不允许他们与中国贸易。其实，这场战争是英国蓄谋已久，必然发生的，英国人早就想通过发动战争打开中国市场以倾销其工业品，林则徐的禁烟不过是英国人发动战争的借口而已；林则徐领导的禁烟运动是为了杜绝非法的鸦片贸易，并不排斥正当商品贸易；英国向中国大量走私鸦片，毒害了中国人民，从中国掠走了大量白银，加剧了清政府的统治危机，是非法的、罪恶的侵略行径，因此林则徐领导的禁烟运动完全是正义的反侵略斗争。

鸦片战争的影响主要包括两大方面：中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会；鸦片战争是中国近代史的开端。鸦片战争前，中国在经济上处于封建社会，自给自足的自然经济占统治地位，政治上清政府享有国家的全部主权。鸦片战争后，随着中英《南京条约》等不平等条约的签订，中国的主权开始遭到严重破坏，因此不再是一个完全独立的国家，而是半殖民地国家；外国人利用其在中国取得的种种特权，在中国大规模倾销商品和掠夺原料，逐步将中国卷入资本主义世界市场，使中国的封建自然经济逐步解



体,商品经济因之相应成长,所以中国的经济不再是单纯的封建经济,而是半封建经济了。“半殖民地半封建社会”由此出现。中国社会性质的变化,深刻影响到中国政治、经济、文化和社会生活等各方面都发生巨变,所以鸦片战争在中国历史上具有划时代的地位,它标志着中国古代历史的终结和中国近代史的开端。

本课所涉及的知识点虽多,但知识结构并不复杂。可将它概括为:



“半殖民地半封建社会”是中国近代历史上的一个重要概念。可结合鸦片战争前后中国社会的一系列变化来加深理解:

	鸦片战争前	鸦片战争后
政治上	封建主权国	大量主权丧失,但政府仍掌握部分主权——半殖民地
经济上	自给自足的自然经济占统治地位,很少商品交易	自然经济逐渐解体,中国卷入资本主义世界市场,外国工业品大量倾销,中国手工业日益破产,农产品日益商品化——半封建社会

方法技巧规律

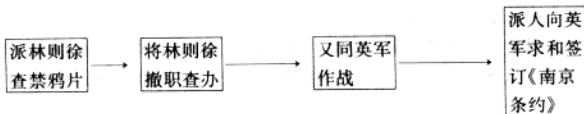
“民族英雄”是一个重要概念,在历史学习中经常可以看到,因此应明确其内涵及适用对象,不可滥用。民族英雄是指在反对外来侵略、维护民族利益的斗争中做出重要贡献的英雄人物。在应用时要注意三个方面:第一,不论其阶级属性或社会地位如何,也不管其在斗争中幸存或牺牲,只要在反侵略斗争中做出重要贡献的,都可以“民族英雄”相称,其本质特征是反侵略;第二,民族英雄具有鲜明的民族性特征,一个人对于某一个民族而言,是民族英雄,而对于其他民族而言则不是,如林则徐是中华民族的英雄,华盛顿是美利坚民族的英雄,拿破仑是法兰西民族的英雄;第三,“民族英雄”这一概念不适用于同一国家内部民族间的矛盾冲突。



中,因为一国内部不同民族间的矛盾或战争,可以有正义与非正义、进步与反动之分,但绝无侵略与被侵略之别,如抗金将领岳飞、抗元将领文天祥,虽然在历史上曾做出重大贡献,有崇高的民族气节,且千百年来受到人们的尊敬,但因为他们都是在国内民族矛盾和民族战争中做出贡献的,所以都不能称为民族英雄。

从禁烟运动到鸦片战争的整个过程,清政府的态度几经变化,清政府的态度变化为:

(鸦片泛滥时) (英军威逼天津时) (英军占领香港岛后) (英军直逼南京时)



能力升级训练

【例1】 英国发动鸦片战争的根本原因是 ()

- A. 林则徐的禁烟运动损害了英国的商业利益
- B. 英国资产阶级迫切要求打开中国的国门
- C. 清政府的统治日益腐败
- D. 鸦片的走私导致中国银荒兵弱,不堪一击

分析 工业革命完成后,英国资产阶级迫切要求开辟更为广阔的市场,获得更多的原料,而中国物产丰富、人口众多,市场潜力大,所以打开中国市场成为英国资产阶级的迫切要求,英国政府发动一场对中国的战争也是蓄谋已久。A项是英国发动战争的借口,C、D都是外因。

解答 B

技巧点 首先要弄清什么是根本原因,根本原因(即根源)即主要原因或决定主要原因的因素,由根本原因可以推出主要原因或其他原因,反之则不能。在本题中,要注意战争发动的主体是英国,A、C、D叙述的都是中国有关事件或现象,是外因,只有内因是决定性因素。

【例2】 鸦片战争中,林则徐被撤职的根本原因是 ()

- A. 琦善贪功心切,极力讨好英国人
- B. 道光帝认为英国发动战争是林则徐禁烟所致
- C. 清政府统治腐败,被迫对英国妥协
- D. 英国人强烈要求将林则徐撤职查办

分析 本题同样是考查“根本原因”,如前所述,本题中,由C可以直接



推出 A 和 B,反之,不能由 A 或 B 推出 C;林则徐被撤职是清政府所为,英国侵略者无法直接办到,即使英国侵略者真的强烈要求将林则徐撤职,也只能通过清政府,果真如此,也只能再一次证明清政府的腐败和软弱了,英国人的要求永远只是外因,起不了决定性作用。

解答 C

易错点 在事物的发展变化过程中,外因往往能起很重要的作用,因此学生容易仅凭表面的作用大小而草率作出判断;同时,“根本原因”与“主要原因”更易混淆,因为两个概念本身存在一定的因果关系,甚至两者一致。在平时的学习中应注意积累和区分。

【例3】 下图是被称为“快蟹”的鸦片走私船。船上有很多槽,并携带武器,与缉私船相遇,既可以抗拒,又可以逃逸。在 19 世纪 30 至 40 年代,这



图 1-1

种船大量活跃在广东伶仃洋上,以正常的贸易为幌子,替英国向中国走私鸦片。

回答:

(1)英国为什么要向中国走私鸦片? 鸦片走私给中国带来了哪些主要危害?

(2)19 世纪 30 至 40 年代,这种鸦片走私船大量活跃在广东海面,说明了什么问题?

分析 题中提供了图片材料和文字材料,要求回答与英国鸦片走私相关的几个问题,与前两道选择题明显不同的是,它不仅要求学生充分利用所学知识 and 材料信息,而且要求学生展开想象,以考查学生的逻辑思维能力。



第(1)问主要是再现所学知识,且在一定程度上考查学生的概括能力;第(2)问要求根据材料展开合理的想象,考查学生的思维能力。

解答 (1)当时英国在与中国的正当贸易中,许多白银流入中国。后来英国发现,从事毒品鸦片的贸易,可以牟取暴利,就向中国走私鸦片。鸦片的走私使许多白银流入英国,加剧了中国的贫弱;鸦片还严重摧残吸食者的体质。鸦片走私给中华民族带来了深重的灾难。

(2)由于走私船数量多、航行速度快、船只装载量大,所以鸦片走私达到惊人的地步。

延伸点 就本题材料而言,可以用课本第2页《英国输入中国的鸦片激增表》或《炮子谣》或课本第5页《从罂粟到毒品》小资料取代,同样能够提出类似的问题;从设问而言,更有许多变化,如:“中国为什么要开展禁烟运动?”其答案与本题第(1)问后一部分一致;又如:“道光帝为什么要派林则徐到广东禁烟?”除了说明鸦片走私给中国带来的危害外,还要说明道光帝维护清政府统治的根本目的;再如,可以引用当今国际打击毒品贸易的有关材料与历史知识相结合,要求学生认识国际禁毒的必要性和紧迫性等。

【例4】阅读下段材料

割香港岛给英国;赔款2100万元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸;英商进出口货物需缴纳的税款,中国须同英国商定。

请回答:

(1)以上材料出自 _____ (战争名)后签订的《_____》(条约名)。

(2)这次战争后,中国的领土主权遭到怎样的破坏?

(3)开放五处通商口岸给中国造成什么影响?

分析 根据材料内容判断是鸦片战争后签订的中英《南京条约》,比较容易。条约中“割香港岛”的规定破坏了中国的领土主权也是显而易见的。通商口岸开放便利了列强输入鸦片和工业品、掠夺原料,因此其影响的分析应从这里入手。

解答 (1)鸦片战争。《南京条约》。(2)英国占领了香港岛。(3)开放通商口岸以后,鸦片走私更加严重,中国白银更大规模流失。英国工业品大量倾销中国市场,使中国的小农经济逐步破产。

信息点 近年各地的中考历史试题中,材料解析题大多有如下特点:材料直接来源于课本,或与课本重点内容密切相关且学生无阅读障碍的内容;设问比较基础且前后几问间形成一定的坡度,其坡度较小,以照顾中等以上



成绩的学生能够得到可观的分数,一般学生也能得到一定分数。由于更多地区将历史学科纳入中考范围和历史命题日趋成熟等因素,历史中考试题也有增加难度的趋势。

基础能力训练

1. 鸦片战争前,在中英正当贸易中 ()
 - A. 许多白银流入中国
 - B. 英国大量向中国输出鸦片
 - C. 许多白银流入英国
 - D. 中国由贸易逆差转为顺差
2. 英国向中国走私鸦片的直接目的是 ()
 - A. 打开中国的国门
 - B. 摧残吸食者的体质
 - C. 消磨中国人民的进取心
 - D. 牟取巨额的利润
3. 中国近代史上第一位民族英雄是 ()
 - A. 渥巴锡
 - B. 郑成功
 - C. 关天培
 - D. 林则徐
4. 道光帝决定禁烟,主要是因为 ()
 - A. 鸦片给中华民族带来了深重的灾难
 - B. 林则徐的上书使道光帝深受感动
 - C. 中国人民要求严禁鸦片
 - D. 鸦片的输入对清朝的统治不利
5. 1841年1月,英国派兵占领了 ()
 - A. 广州
 - B. 香港岛
 - C. 定海
 - D. 南京
6. 中国人民禁烟斗争取得伟大胜利的标志是 ()
 - A. 道光帝派林则徐禁烟
 - B. 林则徐缉拿烟贩
 - C. 外商被迫交出走私鸦片
 - D. 虎门销烟
7. 中国近代史开端于 ()
 - A. 鸦片战争
 - B. 禁烟运动
 - C. 鸦片走私开始
 - D. 中英《南京条约》签订
8. 林则徐领导禁烟斗争能取得伟大胜利的原因有 ()

①林则徐禁烟的态度坚决且措施有效 ②得到道光帝的支持 ③英国商人主动配合 ④广大人民热烈拥护

 - A. ①②③④
 - B. ①②④
 - C. ①④
 - D. ①②③
9. 中英《南京条约》的主要内容有哪些?试分析它对中国的影响。

发展思维训练

10. 鸦片的大量走私给中国带来了很大的影响,下列说法不正确的是 ()



- A. 加剧了清政府的财政困难和统治危机
- B. 严重摧残吸食者的体质,使很多人倾家荡产
- C. 对中国自给自足的自然经济起了解体作用
- D. 导致银价上涨,加重了人民的负担

11. 鸦片战争成为中国近代史的开端,主要理由是 ()

- A. 中国社会性质开始发生根本变化
- B. 中国被迫与侵略者签订不平等条约
- C. 中国的国门被列强打开
- D. 鸦片由非法贸易变为合法贸易

12. 结合鸦片战争前夕中英两国状况和鸦片战争中的一些重要现象,分析说明中国在鸦片战争中失败的原因。

13. 仔细识别下面两图(图1-2、图1-3),结合当时中英两国状况回答问题。



图 1-2



图 1-3

(1) 这两种兵船哪是英国的? 哪是中国的? 从外观上说明你判断的理由。





(2) 根据你的观察和想象,两种兵船有何相似之处? 又有何差别?

第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

知识转化导引

1856~1860年间,英法联合发动了第二次鸦片战争。与第一次鸦片战争一样,列强发动侵华战争的直接目的是掠夺中国的财富,根本目的是进一步打开中国的门户,以便倾销商品和掠夺原料,直至变中国为殖民地。在第二次鸦片战争中,英法联合出兵作战,美俄两国表面上站在中立的立场上进行“调解”,实际上暗中帮助英法,乘机谋取利益,因此第二次鸦片战争实际上是英、法、美、俄联合发动的侵略战争。

本节讲述了第二次鸦片战争期间列强侵华的典型事实。英法联军在抢劫、砸碎圆明园珍宝和设施后,又放火焚烧了圆明园,犯下了滔天的罪行;第二次鸦片战争开始直至80年代,俄国侵占我国北方领土150多万平方公里;战后,中外反动势力勾结起来共同镇压太平天国,外国侵略者组织“洋枪队”配合清军进攻太平军,同时太平军开展抗击“洋枪队”的斗争并严惩了外国侵略者。

在“火烧圆明园”一目中,要着重分析列强侵略和掠夺的本质和纵火焚烧圆明园的野蛮行径。正如法国大作家雨果所说,侵略者抢劫和纵火,不仅毁坏了中国的财富和建筑设施,而且因为圆明园是规模宏大的博物馆,所以英法侵略者的行径是破坏世界文明和文化遗产的野蛮行径,所以要交付审判。英国《泰晤士报》的报道也较客观地反映了英法联军抢劫圆明园以及中国在这次劫难中受损失的情况。

关于俄国侵占我国领土的问题,既要善于归纳历史事实,又要善于将基本史实在空间上反映出来。第二次鸦片战争期间俄国割占我国东北领土100多万平方公里,以后又在60至80年代割占了我国西北领土50多万平方公里,从这里可以看出俄国在第二次鸦片战争中“中立”的虚伪性和攫取领土的贪婪本质,同时可以看出俄国是近代割占中国领土最多和第二次鸦片战争期间获利最大的国家。

在“太平军抗击洋枪队”一目中,可以看出太平天国兴起原因、发展简况和抗击“洋枪队”的基本事实,又可以看出中外反动势力的勾结。侵略者在刚刚结束的第二次鸦片战争中打败了清政府,为何又很快与清政府勾结起

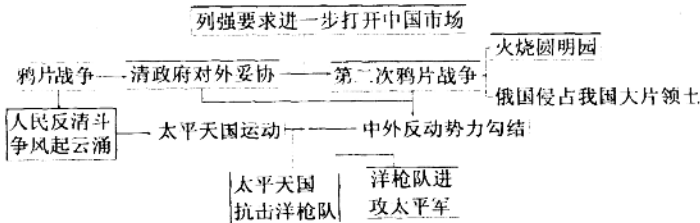




来,并且组织“洋枪队”配合清军进攻太平军呢?这是因为列强看到清政府的软弱可欺,扶植并利用清政府可以最大限度地满足他们的侵略野心,所以对清政府“友好”起来,而清政府刚好被人民反清斗争尤其是太平天国运动打得晕头转向,也迫不及待地希望得到外国侵略者的扶持和帮助,因此,第二次鸦片战争后,清政府与外国侵略者出现了“和好”的局面,中外反动势力勾结起来。

方法技巧链接

本课内容与第1课有密切的内在联系,又有其独立的知识体系。可将两课的内容概括为



能力升级链接

【例1】_____年至_____年,英法联合发动侵略中国的第二次鸦片战争。在此期间,英法联军在中国犯下的最大罪行是_____。

分析 本题的这两空考查的是第二次鸦片战争起止的两个重要时间概念,难度较小,要求学生必须掌握。英法联军在中国杀人放火,逼签不平等条约,可谓作恶多端,但他们在华犯下的最大罪行仍是抢劫并放火烧毁了圆明园。因为侵略者的这一罪恶行径不仅造成了中国的巨大财产损失,而且毁坏了世界文化遗产,是对世界文明的粗暴践踏。

解答 1856 1860 抢劫并烧毁了圆明园

技巧点 本题关键是将课本的相关重要知识点联系起来,考查学生再认再现重要史实并比较重要史实的能力。其中第三空还要求学生抓住犯罪的主体是英法联军,而不是其他侵略者,从而将俄国侵占我国大片领土的若干事件排除开来。





【例2】近代俄国侵占我国北方领土150多万平方公里。其中在第二次鸦片战争期间割占或已部分割占的领土是图中的 ()

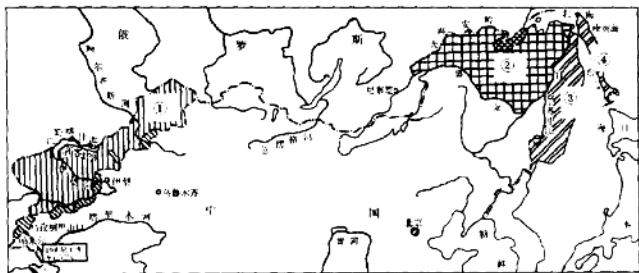


图1-4

- A. ①② B. ② C. ②③④ D. ①②③④

分析 本题虽仍属第二次鸦片战争期间列强侵华罪行的反映,且为再现重要的知识点,但既要求利用“第二次鸦片战争期间”这一时间概念,又要求利用中俄《北京条约》签订的重要史实,且要求将史实与地图联系起来。图中②是1858年中俄《爱珲条约》规定俄国割占的地域,在选项中也可不作考虑,③、④两地均为1860年中俄《北京条约》规定割占的,其难度也不很大;尤其要求注意的是①,因为题干中要求选择“部分割占”,而①是通过1860年中俄《北京条约》和1864年中俄《勘分西北界约记》分别割占的,故应视为正确。

解答 D

易错点 首先就本题题目而言,应注意理解清楚题干的表述,其次就知识而言,更要求将空间概念要求较强的知识点同相关地图联系起来,只有在学习时注意积累和整理,才能避免做题时出现错误或疏漏。

【例3】阅读下列材料

中英《南京条约》签订以后,欧洲资产阶级欣喜若狂,“一想到和三万万或四万万人开放贸易,大家好像全都发了疯似的”。他们满以为打开了中国这个广阔的市场,就能大量销售产品,获得高额利润。然而事实并非如此。1855年以前的十多年间,英国对华工业品贸易始终在二百万英镑左右徘徊。英国商人把英国棉纺织品在中国滞销的原因归结为中国开放的口岸太少,英国在中国享受的特权太少。他们预料“中国市场的远景却是广阔的,将来它的销量会比全欧洲还要多。”